

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский автотранспортный колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

***ОГСЭ.06 Основы права***

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

2020 г.

Комиссия профессиональных пилотов направления  
«Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта»

Протокол № 1 от «15» 08 2020

Председатель комиссии:

Попова / Е.А. Попова

УТВЕРЖАЮ  
Заместитель директора

Орлов

Составитель: Токарев Н.И., преподаватель ГБПОУ КАТК

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ПРАВА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы права» относится к дисциплинам цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

### 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 9 ПК 4,3, 4,4	<ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в наиболее общих правовых проблемах, ценностей, свободы как основе формирования правовой культуры гражданина и будущего специалиста;</li><li>- определить значение права как отрасли политической культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li><li>- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li><li>- сформулировать представление о законе, государстве и роли права в</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные категории и понятия права;</li><li>- роль права в жизни человека и государства;</li><li>- основы правового учения о государстве;</li><li>- права, свободы, обязанности человека и гражданина, механизмы их реализации;</li><li>- систему органов государственной власти;</li><li>- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.</li></ul>

	жизни.	
--	--------	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	64
<b>Самостоятельная работа</b> <i>В случае, если самостоятельная работа в рамках примерной программы не предусмотрена, то в данной строке ставится прочерк.</i>	32
<b>Объем образовательной программы</b>	96
в том числе:	
теоретическое обучение	49
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	15
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	32
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы теории государства и права.</b>		
<b>Тема 1.1.</b> <b>Право: понятие, нормы, система, источники.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1. Понятие государства. Функции государства. Понятие права. 2. Основные характеристики: общеобязательность, формальная определенность, обеспеченность выполнения принудительной силой государства. Норма права. Основные отрасли российского права. Источники права.		
	<b>Практические занятия:</b> Классификация правовых норм.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с текстами и заданиями учебного пособия	2	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Законность, правопорядок, правомерное поведение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Законность, правопорядок, правомерное поведение. Правонарушения и их виды, юридическая ответственность и ее виды.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Решение задач, тестирование. Подбор информации по теме. «Правонарушения и их виды» «Юридическая ответственность и ее виды»	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы государственного конституционного и административного права.</b>		
<b>Тема 2.1</b> <b>Конституция РФ об основах конституционного строя.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Предмет, роль значение и основные источники государственного и административного права. 2. Виды Конституций. Конституционные характеристики Российского государства: демократическое, федеральное, правовое, социальное, светское, с республиканской формой правления		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с текстом Конституции Р.Ф. Тематика определяется преподавателем.	2	
<b>Тема 2.2</b> <b>Федеративное</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	3
	1. Виды и состав субъектов РФ, виды ее субъектов и их статус.		

<b>устройство и система власти в РФ.</b>	Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Ветви государственной власти в РФ и органы их осуществляющие. 2. Правовые основы судебной власти в РФ. Правоохранительные органы.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с текстами Административного кодекса РФ. Решение задач и составление иска, жалобы, претензии.	<b>3</b>	
<b>Раздел 3</b>	<b><i>Отрасли Российского права. Основы гражданского права.</i></b>		
<b>Тема 3.1 Понятие гражданского права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	1. Предмет, основные источники и субъекты гражданских правоотношений, понятие физического лица. Право и дееспособность граждан. Акты гражданского состояния. 2. Юридические лица: понятие и признаки. Виды юридических лиц Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с правовым словарем Презентация по темам «Дееспособность граждан» «Юридические лица: понятие и признаки»	<b>3</b>	
<b>Тема 3.2 Основные формы собственности, содержание и формы защиты права собственности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
	1. Понятие и содержание права собственности. Частная собственность на землю. Наследование собственности граждан, порядок наследования по закону и по завещанию. 2. Защита права собственности. Органы, осуществляющие защиту права собственности.		
<b>Тема 3.3. Обязательства в гражданском праве: понятие и виды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Обязательства в гражданском праве: понятие и виды Исполнение обязательства. Прекращение обязательства. Обязательства по возмещению вреда.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с Гражданским кодексом РФ. Работа с правовым словарем. Решение задач.	<b>3</b>	
<b>Раздел 4.</b>	<b><i>Основы семейного права.</i></b>		
<b>Тема 4.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

<b>Правовое регулирование семейных отношений.</b>	Основные принципы семейного права. Понятие, порядок и условия заключения брака. Препятствия к заключению брака Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Основания для прекращения брака и порядок признания брака недействительным.		
	<b>Практические занятия:</b> Решение задач «Основания для прекращения брака и порядок признания брака недействительным.»	2	
<b>Тема 4.2 Права и обязанности членов семьи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	3
	Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Порядок установления отцовства		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Основы трудового права.</b>		
<b>Тема 5.1 Понятие и источники трудового права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Понятие и источники трудового права. Трудовой договор (контракт). Его содержание, виды. Порядок трудоустройства, трудовая книжка, перевод на другую работу. Основания и порядок прекращения трудового договора (контракта). Гарантии реализации права граждан на труд.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с Трудовым кодексом РФ	2	
<b>Тема 5.2 Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	3
	Кодекс законов о труде РФ о рабочем времени и времени отдыха. Понятие и виды рабочего времени. Заработная плата, принципы оплаты труда. Виды и системы оплаты труда. Гарантии и компенсации. Трудовая дисциплина. Виды поощрений и взысканий, порядок наложения и снятия взысканий. Основания материальной ответственности, порядок ее применения.		
	<b>Практические занятия:</b> составление трудового договора	2	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Основы уголовного права.</b>		
<b>Тема 6.1 Уголовный закон. Преступление и наказание.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Уголовный закон. Понятие и состав преступления. Преступление и наказание. Уголовная ответственность. Категории преступлений. Преступление против жизни, здоровья, свободы и достоинства личности, против прав и свобод граждан, собственности. Преступления против порядка управления, общественного порядка, наказание за них.		



	<b>Практические занятия:</b> семинар «Основы уголовного процесса».	<b>2</b>	
	<b>Диф. зачет</b>	<b>1</b>	
	<b>Всего</b>	<b>96</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин .

##### ***Оборудование учебного кабинета:***

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Основные источники:**

1. В.И.Акопов «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» раздел «Основы права» часть 1 – М.: ИКЦ «Март», Ростов н/Дону: «Издательский центр «Март», 2005 г.

##### **Учебные пособия:**

1. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
2. Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека.
3. Конвенция ООН «О правах ребенка»
4. Закон РФ «О государственном флаге»
5. Закон РФ «О государственном гербе».
6. Юридический словарь М., 2005.
7. Конституция РФ

##### **Дополнительные источники:**

1. Закон РФ «О защите прав потребителей»
2. Закон РФ «Об охране окружающей природной среды»

##### **Интернет-ресурсы**

[polbu.ru](http://polbu.ru) > [lazarev\\_pravo/](http://lazarev_pravo/)

[abc.vvsu.ru](http://abc.vvsu.ru) > [Books/osn\\_prav/](http://Books/osn_prav/)

[do.rksi.ru](http://do.rksi.ru)>Библиотека>courses/op

[audit-by.narod.ru](http://audit-by.narod.ru) > [aduc/jurist/pravo.htm](http://aduc/jurist/pravo.htm)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды, формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих правовых проблемах, ценностей, свободы как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- определить значение права как отрасли культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> </ul>	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ПК- 1.1 ПК-1.2 ПК- 4.3 ПК-4.4</p>	<p><b>Формы контроля обучения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с оригинальными текстами;</li> <li>– подготовка и защита групповых заданий проектного характера;</li> <li>- тестовые задания по соответствующим темам.</li> </ul>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия права;</li> <li>- роль права в жизни человека и общества;</li> <li>основы правового учения о государстве;</li> <li>права, свободы, обязанности человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>систему органов государственной власти;</li> <li>правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности</li> </ul>		<p><b>Методы оценки результатов обучения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>– накопительная оценка</li> </ul>

