

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский автотранспортный колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины
ЕН.02 Информатика

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

2020 г.

Одобрено на заседании
предметно-цикловой комиссии
профессиональных циклов направления
«Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»
Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.
Председатель комиссии:
_____/С.В. Пирожков

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
_____М. Г. Целищева

Составитель:
Веденева Е.А., преподаватель, ГБПОУ «Кунгурский автотранспортный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 4
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ 5
ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 9
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика входит в математический и общий естественнонаучный цикл обязательной части учебных циклов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-9, ПК 1.1- 1.3, 2.1- 2.3	– использовать изученные прикладные программные средства.	– основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; – базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	86
<i>Самостоятельная работа</i>	32
Обязательная учебная нагрузка	54
в том числе:	
теоретическое обучение	27
практические занятия	27
Самостоятельная работа	32
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3
	1 <i>Введение. Роль дисциплины в профессиональной подготовке специалистов. Информационное общество.</i>		
Раздел 1. Основные понятия автоматизированной обработки информации		16	
Тема 1.1. Информация и информационные технологии	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3
	1 Информация, ее свойства. Представление информации, информационные процессы. Информационные технологии (ИТ). Принципы ИТ. Структура ИТ. Базовая ИТ. Классификация ИТ		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить схемы реализации различных информационных технологий	2	
Тема 1.2. Инструментарий информационных технологий	Содержание учебного материала	4	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3
	1 Технические средства ИТ. Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем. Системы и сети ЭВМ. Программное обеспечение ЭВМ. Базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ. 2 Безопасность информации. Проблема обеспечения информационной безопасности. Защита информации от несанкционированного доступа. Утилиты. Программы архиваторы, антивирусные программы, файловые менеджеры.		
	Практическое занятие №1. Работа с графической оболочкой Windows. Стандартные приложения ОС Windows.	2	
	Практическое занятие №2. Работа в файловом менеджере. Создание архивов файлов. Извлечение из архива. Приложение WinRAR.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить и заполнить таблицу с определением класса и подкласса программного обеспечения. Привести примеры программ утилит: название, назначение, функционал. Составить отчет по выполненным практическим работам.	4	
Раздел 2. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ		66	
Тема 2.1. Обработка текстовой информации	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3
	1 Виды и возможности текстовых процессоров. Текстовый процессор MS Word. Основные приемы работы. Гипертекстовые способы хранения и представления информации в MS Word. Издательская система MS Publisher.		
	Практическое занятие №3. Прикладные программные средства. Создание текстового документа. Форматирование текста. MS Word. Многоуровневые списки. Таблицы, вычисления в таблицах. MS Word.	2	
	Практическое занятие №4. Разработка средствами MS Publisher информационных буклетов, визиток.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся. Составить сравнительную характеристику текстового редактора, текстового процессора и настольной издательской системы. Составить отчет по выполненным практическим работам.	4	
Тема 2.2. <i>Обработка числовой информации</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3
	1 Электронные таблицы. Виды и возможности электронных таблиц (ЭТ). Логические операции в MS Excel. Функции электронных таблиц. Построение диаграмм. Решение задач средствами MS Excel.		
	Практическое занятие №5. Решение задач средствами MS Excel. Форматирование таблиц. Построение диаграмм. Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресация в MS Excel.	2	
	Практическое занятие №6. Решение задач средствами MS Excel. Логические функции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Решить задания, применяя правила работы с электронными таблицами. Составить отчет по выполненным практическим работам.	4	
Тема 2.3. <i>Электронные презентации</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3
	1 Правила создания презентации. Приложение PowerPoint.		
	Практическое занятие №7. Создание электронной презентации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Рассмотреть и проанализировать примеры презентаций. Составить отчет по выполненным практическим работам.	3	
Тема 2.4. <i>Базы данных и системы управления базами данных</i>	Содержание учебного материала	4	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3
	1 Базы данных (БД). Организация связей между данными. Объекты БД.		
	2 Системы управления БД. Объекты СУБД. Создание таблиц, запросов, форм и отчетов. Проектирование баз данных. Многотабличные БД.		
	Практическое занятие №8. Создание таблиц базы данных и форм с помощью приложения MS Access.	2	
	Практическое занятие №9. Создание запросов и отчетов с помощью приложения MS Access	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить материал для создания профессионально ориентированной базы данных. Составить отчет по выполненным практическим работам.	5	
Тема 2.5. <i>Графические редакторы</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3
	1 Виды графических изображений. Обзор программ компьютерной графики.		
	Практическое занятие №10. Графический редактор Paint. Создание, редактирование изображений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить таблицу достоинства и недостатки разных видов графики. Составить отчет по выполненным практическим работам.	3	
Тема 2.6. <i>Глобальные и локальные сети</i>	Содержание учебного материала	6	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3
	1 Программное обеспечение. Организация работы в глобальной сети интернет. Организация поиска в сети Интернет. Электронная почта.		
	2 Построение и исследование информационных моделей. Проектная деятельность.		
	3 Перспективы развития информационных технологий.		
	Практическое занятие №11. Поиск информации в глобальной сети. Практическое занятие №12. Передача информации по электронной почте. Практическое занятие №13. Информационные ресурсы глобальной сети Интернет.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить памятку «Принципы поиска информации в сети Интернет». Рассмотреть информационные модели, ответить на вопросы. Составить отчет по выполненным практическим работам.	7	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		86	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Информатика, оснащенный оборудованием:
компьютеры по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
комплект учебно-методической документации,
и техническими средствами обучения:
компьютеры с лицензионным программным обеспечением,
проектор,
принтер,
локальная сеть с выходом в глобальную сеть,
DVD.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

1. Голицына О.Л., Попов И. И., Партыка Т.Л., Максимов Н.В. Информационные технологии. - М: ИД «ФОРУМ» - ИНФА-М, 2016.
2. Горев А.Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт). –М.: Юрайт, 2016. – 271 с.
3. Фуфаев Э.В. Пакеты прикладных программ: учебное пособие для студентов средне профессионального образования. М.: Издательский центр «Академия» 2013.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информатика и информационные технологии: конспект лекций. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fictionbook.ru>
2. Современные тенденции развития компьютерных и информационных технологий: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.do.sibsutis.ru>
3. Электронный учебник "Информатика" [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://vovtrof.narod.ru>

Дополнительные источники (при необходимости)

1. Системы автоматизированного проектирования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) и вычислительных систем; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>устное и письменное выполнение индивидуальных практических работ; решение тестовых заданий, дифференцированный зачет</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать изученные прикладные программные средства; 	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Экспертное наблюдение за выполнением работ; дифференцированный зачет</p>