


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский автотранспортный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

 М.Г. ЦЕЛИЩЕВА

«15» августа 2020 г.

Комплекс контрольно-оценочных средств

(экзамен квалификационный)

ПМ.02 Управление коллективом исполнителей
основной образовательной программы (ОПОП)

по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта

2020

Одобрено на заседании
предметно-цикловой комиссии профессионального
цикла специальностей «Техническое обслуживание и
ремонт автомобильного транспорта»
Протокол № 1 от «25» августа 2020г.
Председатель комиссии

 Е.А. Попова

Комплекс контрольно-оценочных средств по ПМ.02 Управление коллективом исполнителей разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, рабочей программы профессионального модуля. Комплекс контрольно - оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в целом и учебно-методического комплекса дисциплины.

Организация-разработчик: ГБПОУ КАТК

Составитель: Попова Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекса контрольно - оценочных средств	19
2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке	19
3. Оценка освоения профессионального модуля ПМ.02 Управление коллективом исполнителей	20
4. Типовые задания для промежуточной аттестации по профессиональному модулю	22
5. Типовые задания для текущего контроля по профессиональному модулю	24
Лист согласования. дополнения и изменения к комплексу кос на учебный год	26

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения профессионального модуля ПМ.02 Управление коллективом исполнителей обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, базовый уровень подготовки, следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный. В соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программы для проведения экзамена квалификационного по ПМ.02 Управление коллективом исполнителей разработан комплекс контрольно-оценочных средств (далее - КОС), являющийся частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств (КОС) включает:

1. Паспорт КОС;
2. КОС промежуточной аттестации включает
 - вопросы к экзамену для подготовки студентов;
 - типовые задания для проведения экзамена квалификационного;

В КОС по дисциплине представлены оценочные средства сформированности общих компетенций.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате экзамена квалификационного по профессиональному модулю ПМ.02 Управление коллективом исполнителей осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций, отдельных элементов профессиональных компетенций.

2.1. В процессе промежуточной аттестации производится контроль сформированности следующих умений и знаний:

Таблица 1.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Имеет практический опыт</i>		
В1 - планирования и организации работ производственного поста, участка;	Планирует работу участка по установленным срокам	Проверка правильности выполнения экзаменационного практического задания, собеседование с экзаменаторами
В2 - проверки качества выполняемых работ;	Проверяет качество выполненных работ	Проверка правильности выполнения экзаменационного практического задания, собеседование с экзаменаторами
В3 - оценки экономической эффективности производственной деятельности;	Оценивает экономическую эффективность	Проверка правильности выполнения экзаменационного практического задания, собеседование с экзаменаторами
В4 - обеспечения безопасности труда на производственном	Обеспечивает безопасность труда на	Проверка правильности выполнения

участке;	производственном участке	экзаменационного практического задания, собеседование с экзаменаторами
Обучающийся умеет:		
У 1 - планировать работу участка по установленным срокам;	Планирует работу участка по установленным срокам	Проверка правильности выполнения экзаменационного практического задания, собеседование с экзаменаторами
У 2 - осуществлять руководство работой производственного участка;	Осуществляет руководство работой производственного участка;	
У 3 - своевременно подготавливать производство; обеспечивать рациональную расстановку рабочих;	Подготавливает производство; обеспечивать рациональную расстановку рабочих;	
У4 - контролировать соблюдение технологических процессов;	Контролирует соблюдение технологических процессов;	
У5 - оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;	Анализирует методы выявления и устранения причин нарушения процессов;	
У6 - проверять качество выполненных работ;	Характеризует качество выполненных работ	
У7 - осуществлять производственный инструктаж рабочих;	Осуществляет производственный инструктаж рабочих	
У 8 - анализировать результаты производственной деятельности участка;	Проводит анализ результата производственной деятельности участка	
У 9 - обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;	Анализирует правильность и своевременность оформления первичных документов	
У 10 - организовывать работу по повышению квалификации рабочих;	Организовывает работу по повышению квалификации рабочих	
У 11 - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности	Рассчитывает по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности	
Обучающийся знает:		

31 - действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	Приводит примеры действующих законов и иных нормативных правовых актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность	Проверка устного ответа на экзаменационный вопрос, собеседование с экзаменаторами
32 - положения действующей системы менеджмента качества;	Рассказывает положения действующей системы менеджмента качества	Проверка устного ответа на экзаменационный вопрос, собеседование с экзаменаторами
33 - положения действующей системы менеджмента качества;	Рассказывает положения действующей системы менеджмента качества	Проверка устного ответа на экзаменационный вопрос, собеседование с экзаменаторами
34 - основы управленческого учета;	Перечисляет основы управленческого учета	Проверка устного ответа на экзаменационный вопрос, собеседование с экзаменаторами
35 - основные технико-экономические показатели производственной деятельности;	Рассказывает основные технико-экономические показатели производственной деятельности	Проверка устного ответа на экзаменационный вопрос, собеседование с экзаменаторами
36 - порядок разработки и оформления технической документации;	Перечисляет порядок разработки и оформления технической документации	Проверка устного ответа на экзаменационный вопрос, собеседование с экзаменаторами
37 - правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа	Рассказывает правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа	Проверка устного ответа на экзаменационный вопрос, собеседование с экзаменаторами

2.2 Сформированность элементов общих компетенций может быть подтверждена в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности элементов общих компетенций:

Таблица 2.

Результаты обучения (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1.	Понимает сущность и демонстрирует интерес к будущей специальности, проявляет эмоциональную устойчивость, психологическую готовность к выполнению функциональных обязанностей по	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии

	выбранной специальности	
ОК 2.	Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности в процессе промежуточной аттестации. Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций (при выполнении экзаменационных заданий практической направленности) Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы	Наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, проверка выполнения заданий экзаменационного билета, собеседование с членами экзаменационной комиссии
ОК 3.	Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях (при выполнении заданий экзаменационного билета) и берет на себя ответственности за принятые решения	Наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, проверка выполнения заданий экзаменационного билета, собеседование с членами экзаменационной комиссии
ОК 4.	Демонстрирует умение находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение за организацией работы с информацией, проверка выполнения заданий экзаменационного билета
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрирует навыки использования информационно- коммуникационной технологий при выполнении задач профессиональной направленности, навыки анализа информации с использованием информационно-коммуникационных технологий	Наблюдение за организацией работы с информацией

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрирует навыки использования технологий активного и эффективного взаимодействия при собеседовании с членами экзаменационной комиссии, способность и готовность к сотрудничеству. Проявляет терпимость к другим мнениям и позициям	Анализ эффективности взаимодействия при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Принимает на себя ответственность за принятые решения (при выполнении экзаменационных заданий практической направленности).	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии, анализ готовности нести ответственность за принятые решения
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Демонстрирует понимание задач своего дальнейшего профессионального и личностного развития, стремления к самообразованию, планированию дальнейшего повышения квалификации. Обоснованно выбирает варианты реализации профессиональных планов, проектирует профессиональную карьеру	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрирует понимание необходимости совершенствования умений ориентироваться в условиях частой смены деятельности	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии

Результаты обучения (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	Демонстрирует способность планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	Наблюдение при собеседовании экзаменатором с
ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ	Демонстрирует способность организовывать деловое общение, приносящее максимальную пользу, способность оценивать эффективность и качество работы, деятельности	Наблюдение при собеседовании экзаменатором с
ПК 2.3. Организовывать безопасное	Демонстрирует умение использовать нормативную документацию, учитывать нормы и правила техники безопасности	Наблюдение при собеседовании экзаменатором с

ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта		
---	--	--

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Управление коллективом исполнителей

3.1 Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при экзамене квалификационном

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине направленные на формирование элементов общих и элементов профессиональных компетенций.

Экзамен квалификационный для студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными актами. Экзамен квалификационный для студентов является обязательным.

Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного по дисциплине проводится, в соответствии с рабочим учебным планом специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой профессионального модуля.

На экзамене квалификационном по профессиональному модулю системы знания и умения студента оцениваются оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». А так же заполняется карта компетенций профессионального модуля.

Оценивание студента на дифференцированном зачете по дисциплине

Таблица 3.

Оценка диф.зачета	Требования к знаниям)	Требования к умениям	Требования к освоению общих и профессиональных компетенций
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий	Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения заданий, применяет знания в комплексе, проводит анализ полученных результатов	Реализует творческий подход и инициативу в овладении профессией. Демонстрирует высокий уровень анализа информации, проявляет инициативу. Студент демонстрирует ПК 2.1-1.3, ОК 1-9 в части изучаемой дисциплины.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Правильно применяет теоретические положения при решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, испытывает незначительные затруднения при анализе	Ответственен и активен в изучении профессии. Самостоятельно анализирует и оценивает информацию. Студент демонстрирует ПК 2.1-1.3, ОК 1-9 в части изучаемой дисциплины

		полученных результатов	
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Испытывает затруднения при решении задач, слабо аргументирует принятые решения, не в полной мере интерпретирует полученные результаты	Имеет общее представление о сущности профессии, малоинициативен. Требуется помощь преподавателя при анализе и оценке информации. Студент демонстрирует ПК 2.1-1.3, ОК 1-9 в части изучаемой дисциплины
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Неуверенно, с большими затруднениями решает задачи, неправильно использует необходимые формулы, не может сформулировать выводов по результатам решения задачи	Имеет низкое представление о сущности профессии, малоинициативен. Требуется помощь преподавателя при анализе и оценке информации. Студент не демонстрирует ПК 2.1-1.3, ОК 1-9 в части изучаемой дисциплины

*Существенными операциями, которые являются объектом контроля и основой критериев оценки результатов решения заданий являются:

- правильность применения теоретических знаний;
- наличие представления и интерпретации (пояснение, разъяснение) результатов действий;
- интерпретация конечных результатов.

4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

4.1 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывает наиболее актуальные разделы и темы программы и содержат экзаменационные задания. Экзаменационные материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Типовые задания для проведения экзамена квалификационного:

Например:

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Профессиональный модуль	ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей
Вид аттестации	ЭКЗАМЕН (КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ)
Компетентностно – оценочные материалы	БИЛЕТ № 2

Инструкция для студента:

1. Внимательно прочитай задание.
2. Прочитав задание, приступите к его выполнению.
3. Если у Вас возникают вопросы, связанные с заданием, Вы можете обратиться к экзаменатору.
4. Время выполнения задания - 180 минут.
5. Результаты выполнения задания занесите в бланк ответов, прилагаемый к билету.

Комплексное практическое задание

Организируйте деятельность коллектива автотранспортного предприятия (АТП), согласно приведенного ниже

порядка выполнения.

Порядок выполнения:

1. Рассчитайте и проанализируйте себестоимость транспортных услуг АТП, исходя из условий:

В эксплуатации на ходится 10 тягачей. Рабочий персонал, соответственно, насчитывает 10 человек. Каждый грузовик в среднем по факту имеет пробег 60000 км в год, планировалось ранее 55000 км. По факту оказано 240 услуг по перевозке грузов, планировалось – 220.

Основные средства (фонды) = 33500 тыс. руб.

Результаты выполнения задания занесите в таблицу 1 бланка выполнения комплексного практического задания.

2. Разработайте систему мотивации труда.

На заданный в таблице 2 бланка выполнения комплексного практического задания вид стимулирования укажите по 3 формы поощрения и наказания.

3. Проанализируйте приведенные ниже требования инструкции по технике безопасности. Запишите

требования техники безопасности при проведении мойки автотранспортных средств, агрегатов и деталей.

Перечень требований:

- детали двигателей, работающих на этилированном бензине, разрешается мыть только после нейтрализации отложений тетраэтилсвинца керосином или другими нейтрализующими жидкостями.
- при механизированной мойке АТС рабочее место мойщика должно располагаться в водонепроницаемой кабине.
- при работе гаечными ключами необходимо подбирать их соответственно размерам гаек, правильно накладывать ключ на гайку. Нельзя поджимать гайку рывком.
- моечные ванны с керосином и другими моющими средствами, предусмотренными технологией, по окончании мойки необходимо закрывать крышками.
- при работе зубилом или другим рубящим инструментом необходимо пользоваться защитными очками для предохранения глаз от поражения металлическими частицами, а также надевать на зубило защитную шайбу для защиты рук.
- проверять соосность отверстий в соединениях агрегатов, узлов и деталей разрешается при помощи конусной оправки, а не пальцем.
- не допускается пользоваться открытым огнем в помещении мойки горючими жидкостями.
- снятые с АТС детали, узлы и агрегаты следует устанавливать на специальные устойчивые подставки, а длинные детали - на стеллажи.
- снятие и установка деталей, узлов и агрегатов, требующие больших физических усилий или связанные с неудобством и опасностью, производятся с помощью специальных съемников и других приспособлений, предотвращающих внезапные их действия.
- не допускается применять бензин для протирки АТС и мойки деталей, узлов и агрегатов.

Результаты выполнения задания занесите в таблицу 3 бланка выполнения комплексного практического задания.

4. Проанализируйте приведенные ниже функциональные обязанности. Запишите функциональные обязанности, которые относятся к слесарю по ремонту автомобилей 5-го разряда (в соответствии с должностной инструкцией).

Перечень функциональных обязанностей:

- регулировка и испытание на стендах и шасси сложных агрегатов, узлов и приборов автомобилей и замена их при техническом обслуживании.
- осуществляет с использованием средств вычислительной техники, коммуникаций и связи оперативное регулирование хода производства и других видов основной деятельности предприятия или его подразделений в соответствии с производственными программами, календарными планами и сменно-суточными заданиями.
- проверка деталей и узлов электрооборудования на проверочной аппаратуре и проверочных приспособлениях.
- контролирует обеспеченность подразделений предприятия необходимыми материалами, конструкциями, комплектующими изделиями, оборудованием, а также транспортом и погрузочно-разгрузочными средствами.
- установка приборов и агрегатов электрооборудования по схеме, включая их в сеть.
- осуществляет оперативный контроль на производстве, обеспечивая максимальное использование производственных мощностей, ритмичное и бесперебойное движение незавершенного производства, сдачу готовой продукции, выполнение работ (услуг), складских и погрузочно-разгрузочных операций по установленным графикам.
- выявление и устранение основных дефектов и неисправностей в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов, узлов автомобилей и приборов электрооборудования.
- обеспечивает соблюдение установленных норм заделов на участках и в цехах, размеров партий запусков и сроков их подачи.
- сложная слесарная обработка, доводка деталей по 6 - 7 квалитетам.
- ведет диспетчерский журнал, составлять отчетные рапорты и другую техническую документацию о ходе производства.
- статическая и динамическая балансировка деталей и узлов сложной конфигурации.

– участвует в работе и оценке деятельности подразделений предприятия, выявлению внутрипроизводственных резервов.
 диагностирование и регулировка систем и агрегатов грузовых и легковых автомобилей и автобусов, обеспечивающих безопасность движения.

Результаты выполнения задания занесите в таблицу 4 бланка выполнения комплексного практического задания.

БЛАНК ВЫПОЛНЕНИЯ КОМПЛЕКСНОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

Выполнил студент группы № _____ Дата _____

(дата проведения экзамена)

(ФИО студента)
 Задание № 1

Таблица
 1.1

Исходные данные		Показатель
1	Количество смен	2
2	Количество рабочих заняты х в одну смену, человек	12
3	Плановый простой при выполнении ремонта, дней	8
4	Вспомогательные рабочие, человек	15% от основных
5	Служащие по штатному расписанию, человек	8
6	Неявки на рабочего по плану, дней	24
Расчетная часть		
Рассчитываемая величина		Вычисление
1	$T_{эф.р} = T_k - T_{п} - T_{в} - T_{нв}$, дней Где: $T_{эф.р}$ - годовой фонд рабочего времени; T_k - количество дней в году; $T_{п}$ - количество праздничны х дней в году; $T_{в}$ - количество вы ходных дней в году; $T_{нв}$ - неявки по плану.	
2	$T_{эф.об} = T_k - T_{п} - T_{в} - п$, дней Где: $T_{эф.об}$ - годовой фонд работы оборудования; $п$ - плановый простой.	
3	$ЧР_{ос} = \sum R_{см} \cdot m \cdot T_{эф.об} / T_{эф.р}$, человек Где: $ЧР_{ос}$ - численность основных рабочих; m - количество смен.	
4	$ЧР_{вс} = ЧР_{ос} \cdot 15\%$, человек Где: $ЧР_{вс}$ - численность вспомогательных рабочих.	
5	$ЧР_{п} = ЧР_{ос} + ЧР_{вс} + ЧР_{с}$, человек Где: $ЧР_{п}$ - численность персонала предприятия; $ЧР_{с}$ - служащие по штатному расписанию.	

Таблица 1.2

Категория работающих	Численность	Удельный вес
Основные рабочие		
Вспомогательные		
Служащие		
Ито го персонала предприятия		

Задание № 2

Система мотивации труда работников кузовного участка

Таблица 2.

	Поощрение		Наказание	
	Форма поощрения	Основание	Форма наказания	Основание
Социально-психологическое стимулирование				

Задание № 3

Процесс организации	Управленческие решения
Процесс планирования	
Процесс мотивации	
Процесс организации и координации деятельности	
Процесс контроля	

Задание № 4

Техника безопасности при проведении кузовных работ

Виды работ	Техника безопасности
На сварочном оборудовании	
С электроинструментом	

4.2 Организация проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Условия проведения экзамена квалификационного. Подготовка к проведению экзамена квалификационного.

Экзамен проводится в период экзаменационной сессии, установленной календарным графиком учебного процесса рабочего учебного плана. С формами проведения промежуточной аттестации обучающиеся знакомятся в течение двух месяцев с начала обучения.

Для подготовки к промежуточной аттестации студентом (не позднее чем за 20 дней до проведения экзамена квалификационного в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы и тематика практических заданий, составленные исходя из требований ФГОС и рабочей программы дисциплины к уровню умений и знаний.

Количество вопросов и практических задач в перечне для подготовки к промежуточной аттестации превышает количество вопросов и практических задач, необходимых для составления контрольно-измерительных материалов.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составлены задания, содержание которых до обучающихся не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов билетов четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование.

4.2.2 Проведение экзамена квалификационного

Студенты для сдачи экзамена квалификационного распределяются по времени. На выполнение экзаменационного задания студенту отводится не более 4 академических часов.

Оценка, полученная на экзамене квалификационном, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительные), на основании сданного экзамена квалификационного заполняется карта компетенции, где знаком «+» отмечаются освоенные компетенции по модулю.

Лист согласования. Дополнения и изменения к комплексу КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК

«_____» _____ 20_____ г. (протокол № ____).

Председатель ЦК _____ / _____ /