

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский автотранспортный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

\_\_\_\_\_ М.Г. ЦЕЛИЩЕВА

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Комплекс контрольно-оценочных средств**

**учебной дисциплины**

**ОП. 06 Правила и безопасность дорожного движения**

основной образовательной программы (ОПОП)

по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта

2020г.

Одобрено на заседании  
предметно-цикловой комиссии профессионального  
цикла специальностей «Техническое обслуживание и  
ремонт автомобильного транспорта»

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель комиссии

\_\_\_\_\_ С.В. Пирожков

Комплекс контрольно-оценочных средств по дисциплине ОП 06 Правила и безопасность дорожного движения разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Комплекс контрольно-оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в целом и учебно-методического комплекса дисциплины.

Организация-разработчик: ГБПОУ КАТК

Составитель: В.И. Цепилов.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Паспорт комплекса контрольно - оценочных средств</b>	<b>19</b>
<b>2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке</b>	<b>19</b>
<b>3. Оценка освоения учебной дисциплины ОП 06 Правила и безопасность дорожного движения</b>	<b>20</b>
<b>4. Типовые задания для промежуточной аттестации по учебной дисциплине</b>	<b>22</b>
<b>5. Типовые задания для текущего контроля по учебной дисциплине</b>	<b>24</b>
<b>Лист согласования. дополнения и изменения к комплексу кос на учебный год</b>	<b>26</b>

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ОП 06 Правила и безопасность дорожного движения, обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта следующими умениями, знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции. Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен. В соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОП 06 Правила и безопасность дорожного движения, разработан комплекс контрольно-оценочных средств (далее-КОС), являющийся частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств (КОС) включает:

1. Паспорт КОС;
2. КОС текущего контроля:
  - Типовые тестовые задания;
  - Типовые задания для контроля умений при проведении практических работ;
3. КОС промежуточной аттестации включает
  - вопросы к экзамену для подготовки студентов;
  - типовые задания для проведения теоретической и практической частей экзамена;

В КОС по дисциплине представлены оценочные средства сформированности ОК и ПК

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате промежуточной аттестации в форме экзамена по учебной дисциплине ОП 06 Правила и безопасность дорожного движения осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний.

2.1. В процессе промежуточной аттестации производится контроль сформированности следующих умений и знаний:

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Обучающийся умеет:</b>		
У 1	Пользоваться дорожными знаками и разметкой	Текущий контроль
У 2	Ориентироваться по сигналам регулировщика	
У 3	Определять очередность проезда различных транспортных средств	
У 4	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	
У 5	Управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства	
У 6	Уверенно действовать в нестандартных ситуациях.	
У 7	Обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов	
У 8	Предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств	Промежуточная аттестация
У 9	Организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения	
		Практическое занятие

У 10	Организовывать режим труда и отдыха водителя	
У 11	Обеспечивать правовые основы охраны окружающей среды	
У 12	Организовывать охрану труда на транспорте	
У 13	Организовывать страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств	
<b>Обучающийся знает:</b>		
3 1	Причины дорожно-транспортных происшествий	Проверка правильности изложения теоретических вопросов промежуточной аттестации  Тестовые задания текущего контроля
3 2	Зависимости дистанции от различных факторов	
3 3	Дополнительных требований к движению различных транспортных средств и движению в колонне	
3 4	Особенностей перевозки людей и грузов	
3 5	Влияния алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения	
3 6	Методы и приёмы оказания первой медицинской помощи	
3 7	Основы законодательства в сфере дорожного движения: <i>правовые основы охраны окружающей среды, охраны труда на транспорте; страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств</i>	

2.2 Сформированность общих и профессиональных компетенций может быть подтверждена в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности элементов общих и профессиональных компетенций:

Таблица 2.

Результаты обучения (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Оценка решения ситуативных задач, наблюдение в процессе педагогической практики, оценка выполнения практических работ, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, наблюдение за

		организацией работы с информацией
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка решения ситуативных задач, наблюдение в процессе педагогической практики, оценка выполнения практических работ, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Оценка решения ситуативных задач, наблюдение в процессе педагогической практики, оценка выполнения практических работ, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Оценка решения ситуативных задач, наблюдение в процессе педагогической практики, оценка выполнения практических работ, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, наблюдение за организацией деятельности

		в процессе промежуточной аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Оценка выполнения практических работ, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	Оценка выполнения практических работ, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	Оценка выполнения практических работ, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов

### **3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 06 ПРАВИЛА И БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

#### **3.1 Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при текущем контроле и промежуточной аттестации**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными актами и является обязательной.

*Текущий контроль* по дисциплине осуществляется преподавателем и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: защиты выполненных практических работ, решения задач, выполнения и защиты рефератов, домашних заданий, оценки устных ответов студентов.

Объектами оценивания выступают:

- общие и профессиональные компетенции (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

По итогам текущего контроля по дисциплине проводится рубежный контроль на 1 число каждого месяца.

*Промежуточная аттестация* студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными актами. Промежуточная аттестация студентов является обязательной.

Промежуточная аттестация в форме экзамена по дисциплине проводится, в соответствии с рабочим учебными планами специальности.

Экзамен по дисциплине проводится в форме комплексного задания – по вариантам. Комплексное задание состоит из двух частей. Первая часть представляет собой тестовые задания с

выбором ответа. Вторая часть - практическое задание.

Контроль знаний и умений осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС специальности и рабочей программы учебной дисциплины.

### 3.2. Критерии оценивания при промежуточной аттестации

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины.

На экзамене по дисциплине системы знания и умения оцениваются оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание студента на экзамене по дисциплине

Таблица 3.

Оценка экзамена	Требования к знаниям	Требования к умениям (метапредметным УУД)*	Требования к освоению общих и профессиональных компетенций
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий	Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения заданий, применяет знания в комплексе, проводит анализ полученных результатов	Реализует творческий подход и инициативу в овладении профессией. Демонстрирует высокий уровень анализа информации, проявляет инициативу. Студент демонстрирует ОК 01.-10.; ПК 4.1.-4.4.;
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Правильно применяет теоретические положения при решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, испытывает незначительные затруднения при анализе полученных результатов	Ответственен и активен в изучении профессии. Самостоятельно анализирует и оценивает информацию. Студент демонстрирует ОК 01.-10.; ПК 4.1.-4.4.;
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Испытывает затруднения при решении задач, слабо аргументирует принятые решения, не в полной мере интерпретирует полученные результаты	Имеет общее представление о сущности профессии, малоинициативен. Требуется помощь преподавателя при анализе и оценке информации. Студент демонстрирует ОК 01.-10.; ПК 4.1.-4.4.;
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Неуверенно, с большими затруднениями решает задачи, неправильно использует необходимые формулы, не может сформулировать выводы по результатам решения задачи	Имеет низкое представление о сущности профессии, малоинициативен. Требуется помощь преподавателя при анализе и оценке информации. Студент демонстрирует ОК 01.-10.; ПК 4.1.-4.4.;



\*Существенными операциями, которые являются объектом контроля и основой критериев оценки результатов решения заданий являются:

- правильность применения теоретических знаний;
- наличие представления и интерпретации (пояснение, разъяснение) результатов действий;
- интерпретация конечных результатов.

## **4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

### **4.1 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации**

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывает наиболее актуальные разделы и темы программы и содержат экзаменационные задания. Экзаменационные материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации:

*Например:*

### **Экзаменационный билет №1**

**Инструкция:** Внимательно прочитайте вопросы в экзаменационном билете. Всего 3 экзаменационных вопроса.

**Вопрос 1.** Назначение и работа системы смазывания.

**Вопрос 2.** Назначение и принцип действия рулевого управления.

**Вопрос 3.** Устройство воздушной системы охлаждения, элементы системы.

### **4.2 Организация проведения промежуточной аттестации**

#### **4.2.1 Условия проведения экзамена. Подготовка к проведению экзамена**

Экзамен проводится в период экзаменационной сессии, установленной календарным графиком учебного процесса рабочего учебного плана. С формами проведения промежуточной аттестации обучающиеся знакомятся в течение двух месяцев с начала обучения.

Для подготовки к промежуточной аттестации студентом (не позднее чем за 20 дней до проведения экзамена в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы и тематика практических заданий, составленные исходя из требований ФГОС и рабочей программы дисциплины к уровню умений и знаний.

Количество вопросов и практических задач в перечне для подготовки к промежуточной аттестации превышает количество вопросов и практических задач, необходимых для составления контрольно-измерительных материалов.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составлены задания, содержание которых до обучающихся не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов билетов четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование.

#### **4.2.2 Проведение экзамена**

Студенты для сдачи экзамена распределяются по времени. На выполнение экзаменационного задания студенту отводится не более одного академического часа.

Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительные). Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей, независимо от

полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

## 5. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль осуществляется после изучения раздела/темы в ходе освоения дисциплины. Формами текущего контроля могут быть:

- тестирование;
- опрос;
- разноуровневые задачи и задания;
- письменные работы (диктант, сочинение, проверочные, самостоятельные и практические работы);
- защита проектов, рефератов или творческих работ;
- и другие.

### 5.1 Задания для проведения текущего контроля

1. В каком случае вы считаетесь водителем?
  - А. Если вы управляете автомобилем.
  - В. Если вы везете по дороге тележку.
  
2. В каком случае остановка автомобиля будет считаться вынужденной?
  - А. Из-за прокола колеса.
  - В. Для разгрузки или разгрузки автомобиля.
  - Х. Для посадки в автомобиль голосующего человека.
  
3. Вы подъезжаете к перекрестку. Дорожные знаки отсутствуют. В каком случае вы находитесь на главной дороге?
  - А. Если по асфальтобетонной дороге подъезжаете к пересечению с грунтовой.
  - В. Если по асфальтобетонной дороге подъезжаете к пересечению с булыжной.
  
4. К маршрутным транспортным средствам Правила относят:
  - А. Маршрутные такси.
  - В. Все автобусы, перевозящие пассажиров.
  - Х. Автобусы, троллейбусы, трамваи, предназначенные для перевозки по дорогам людей и движущиеся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.
  
5. Укажите механические транспортные средства:
  - А. Мопеды, велосипеды, гужевые повозки.
  - В. Автобусы, легковые и грузовые автомобили, мотоциклы, трамваи, троллейбусы.
  - С. Только все виды автомобилей.
  
6. В каком случае автомобиль находится на территории населенного пункта?
  - А. После проезда любого здания.
  - В. После проезда знаков "Начало населенного пункта".
  
7. Термин "недостаточная видимость" означает, что:
  - А. Из-за движущегося впереди крупногабаритного транспорта или рельефа местности видно менее 300 м дороги.
  - В. В условиях тумана, снегопада, дождя и т.п. видно менее 300 м дороги.
  - С. При наступлении сумерек видно более 300 м дороги.
  
8. В каком случае маневр считается обгоном?
  - А. Если для опережения одного или нескольких движущихся транспортных средств вы покинете занимаемую полосу движения.
  - В. Если для объезда стоящего автомобиля вы покинете занимаемую полосу движения.

9. Что в соответствии с Правилами означает термин "остановка"?

- А. Преднамеренное прекращение движения на время до 5 мин, а также на большее, если это необходимо для посадки или высадки пассажиров, либо загрузки или разгрузки транспортного средства.
- В. Преднамеренное прекращение движения на время свыше 5 мин по причинам, не связанным с посадкой или высадкой пассажиров либо загрузкой или разгрузкой транспортного средства.
- С. Вынужденное прекращение движения из-за неисправности транспортного средства.

10. Перекрестками считаются:

- А. Места выезда из дворов, с территории автозаправочных станций и предприятий.
- В. Места пересечения, примыкания, разветвления дорог на одном уровне.
- С. Места пересечения дорог на разных уровнях (мосты, эстакады).

11. Что означает термин "стоянка"?

- А. Прекращение движения в заторе на время более 5 мин.
- В. Преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время более 5 мин, если это не связано с посадкой и высадкой пассажиров, погрузкой и выгрузкой груза.
- С. Любое прекращение движения, при котором транспортное средство удерживается на месте стояночным тормозом.

12. Требование Правил "Уступить дорогу (не создавать помех)" означает, что водитель должен:

- А. Не начинать, не возобновлять, не продолжать движение, не осуществлять какой-либо маневр, если это вынудит имеющих преимущество изменить направление движения или скорость.
- В. Перед выездом на дорогу с прилегающих территорий обязательно остановиться.
- С. Проезжать перекрестки со скоростью не более 20 км/ч.

13. Кого Правила причисляют к участникам дорожного движения?

- А. Водителей, пассажиров и пешеходов.
- В. Дежурных на железнодорожных переездах и паромных переправах при исполнении ими своих должностных обязанностей.
- С. Регулировщиков, а также дорожных рабочих, ремонтирующих проезжую часть.

14. Водительское удостоверение какой категории должен иметь при себе мотоциклист?

- А. Категории "С".
- В. Категории "А".
- С. Категории "В".

15. Каким лицам водители обязаны передавать для проверки водительское удостоверение, регистрационные и другие необходимые документы?

- А. Дежурному на железнодорожном переезде.
- В. Сотрудникам полиции.
- С. Дружинникам и внештатным сотрудникам полиции.
- Д. Сотрудникам военной автоинспекции.

16. Кому разрешено не пристегиваться ремнями безопасности при движении в населенных пунктах?

- А. Только водителям-инвалидам, водителям и пассажирам такси.
- В. Обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а также водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности.
- С. Только обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, и пассажирам такси.
- Д. Водителям-инвалидам, водителям и пассажирам такси, а также водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности.
- Е. Только водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности.

17. Каким лицам и в каких случаях водители должны предоставлять свое транспортное средство?
- А. Только сотрудникам полиции, федеральных органов госохраны и ФСБ в случаях, предусмотренных законом.
  - В. Сотрудникам полиции, федеральных органов госохраны и ФСБ в случаях, предусмотренных законом, а также медицинским и фармацевтическим работникам для перевозки граждан в ближайшее медучреждение в случаях, угрожающих их жизни.
  - С. Только медицинским и фармацевтическим работникам для перевозки граждан в ближайшее медучреждение в случаях, угрожающих их жизни.
18. Водители, совершившие дорожно-транспортное происшествие, в котором нет пострадавших, при взаимном согласии в его оценке могут:
- А. Разъехаться без оформления происшествия, если сумма ущерба выплачена виновным на месте.
  - В. Прибыть на ближайший пост ДПС для оформления происшествия.
  - С. Обменяться адресами и следовать к месту стоянки или ремонта.
19. Какие из перечисленных первоочередных действий водителя при дорожно-транспортном происшествии являются правильными?
- А. Стал подавать сигнал общей тревоги - серии из одного длинного и трех коротких сигналов.
  - В. Немедленно остановился (не перемещал транспортное средство), включил аварийную сигнализацию, выставил знак аварийной остановки.
  - С. Открыл капот.
  - Д. Сразу же кратчайшим путем подъехал к тротуару или съехал на обочину и остановился.
20. В каком случае пешеходам разрешено идти по проезжей части дороги?
- А. Если нет тротуара, пешеходной дорожки и пригодной для ходьбы обочины.
  - В. Вне населенных пунктов, если ширина обочины менее 1 м.
  - С. В населенных пунктах, если ширина тротуара менее 2 м.
21. При движении по краю проезжей части пешеходы должны:
- А. Идти не более чем по два человека в ряд попутно движению транспорта.
  - В. Идти не более чем по два человека в ряд навстречу движению транспорта.
  - С. Идти в один ряд друг за другом навстречу движению транспорта.
  - Д. Идти в один ряд друг за другом попутно движению транспорта.
22. По какой траектории пешеход правильно переходит дорогу при отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода?
- А. Под прямым углом к краю проезжей части.
  - В. Под острым углом к краю проезжей части.
23. При движении по дороге группой в одном ряду должно быть не более:
- А. Двух пешеходов.
  - В. Пяти пешеходов.
  - С. Трех пешеходов.
  - Д. Четырех пешеходов.
24. Пассажирам запрещается:
- А. Открывать двери во время движения.
  - В. Разговаривать во время движения.
  - С. Вставать с мест и передвигаться по салону.
25. Зеленый мигающий сигнал светофора:
- А. Разрешает движение и информирует, что время действия сигнала истекает и вскоре

будет включен запрещающий сигнал.

- В. Информирует о нерегулируемом перекрестке.
- С. Запрещает движение.

26. Желтый мигающий сигнал светофора:

- А. Запрещает движение.
- В. Предупреждает о предстоящей смене сигналов.
- С. Информирует о нерегулируемом перекрестке или пешеходном переходе.

## 1. Соотнесите следующие определения.

1.

- 1. «Автопоезд» А) двух- или трехколесное транспортное средство, приводимое в движение двигателем с рабочим объемом не более 50 куб. см и имеющее максимальную конструктивную скорость не более 50 км/ч.
- 2. «Велосипед» В) устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования, установленного на нем.
- 3. «Мопед» С) двухколесное механическое транспортное средство с боковым прицепом или без него.
- 4. «Мотоцикл» Д) транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса или более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.
- 5. «Транспортное средство» Е) механическое транспортное средство, сцепленное с прицепом (прицепами).

2.

- 1. «Водитель» А) лицо находящееся в транспортном средстве (на нем), а также лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него).
- 2. «Пешеход» В) лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения.
- 3. «Пассажир» С) лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу.  
К ним приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску.
- 4. «Участник дорожного движения» Д) лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо. К нему приравнивается обучающий вождению.

## 2. Напишите определения к терминам.

1. «Организованная перевозка группы детей» — \_\_\_\_\_

2. «Организованная транспортная колонна» — \_\_\_\_\_

3. «Организованная пешая колонна» — \_\_\_\_\_

4. «\_\_\_\_\_» — обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя

одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.

5.«\_\_\_\_\_» — совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

### 3. Впишите названия группы знаков

1. Знаки \_\_\_\_\_ устанавливают очередность проезда перекрестков, пересечений проезжих частей или узких участков дороги.

2. \_\_\_\_\_ знаки вводят или отменяют определенные ограничения движения.

3. \_\_\_\_\_ знаки информируют водителей о приближении к опасному участку дороги, движение по которому требует принятия мер, соответствующих обстановке.

4. Знаки \_\_\_\_\_ вводят или отменяют определенные режимы движения

5. \_\_\_\_\_ знаки информируют о расположении населенных пунктов и других объектов, а также об установленных или о рекомендуемых режимах движения.

6. Знаки \_\_\_\_\_ информируют о расположении соответствующих объектов.

7. Знаки \_\_\_\_\_ уточняют или ограничивают действие знаков, с которыми они применены.

#### КЛЮЧ

1. 1А, 2А, 3А, 4С, 5В, 6В, 7В, 8А, 9А, 10В, 11В, 12А, 13А, 14В, 15В, 16В, 17В, 18В, 19В, 20А, 21С, 22А, 23А, 24А, 25А, 26С,

(по 1 баллу за каждый правильный ответ)

#### 2.

1. 1Е, 2D, 3А, 4С, 5В

2. 1D, 2С, 3А, 4В

(по 1 баллу за каждый правильный ответ)

#### 3.

1.«Организованная перевозка группы детей» — специальная перевозка двух и более детей дошкольного и школьного возраста, осуществляемая в механическом транспортном средстве, не относящемся к маршрутному транспортному средству. (максимум 3 балла)

2.«Организованная транспортная колонна» — группа из трех и более механических транспортных средств, следующих непосредственно друг за другом по одной и той же полосе движения с постоянно включенными фарами в сопровождении головного транспортного средства с нанесенными на наружные поверхности специальными цветографическими схемами и включенными проблесковыми маячками синего и красного цветов. (максимум 3 балла)

3.«Организованная пешая колонна» — обозначенная в соответствии с пунктом 4.2 Правил группа людей, совместно движущихся по дороге в одном направлении. (максимум 3 балла)

4. Дорога (1 балл)

5. Дорожное движение (1 балл)

#### 4.

1. приоритета

2. запрещающие

3. предупреждающие

4. особых предписаний

5. информационные

6. сервиса

7. дополнительной информации

(по 1 баллу за каждый правильный ответ)

## **Максимальное количество баллов 46**

### **Критерии оценивания**

- оценка «2» ниже 70 %
- оценка «3» 70 – 79%
- оценка «4» 80 – 89%
- оценка «5» 90 – 100%

## **5.2 Задания для проведения промежуточной аттестации**

### **Теоретические**

1. Неисправности, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств (тормозная системы, рулевое управление, двигатель, внешние световые приборы, стеклоочистители и стеклоомыватели).
2. Неисправности, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств (колеса, шины, прочие элементы конструкции).
3. Виды ответственности участников дорожного движения, какими правовыми документами они регламентируются.
4. Правила пересечения проезжей части и перекрестков пешеходами.
5. Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств.
6. Обязанности пассажиров.
7. Обязанности водителей.
8. Светофоры, их назначение. Значение каждого сигнала светофора.
9. Сигналы регулировщика, порядок проезда транспортных средств.
10. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.
11. Дорожные знаки, группы дорожных знаков.
12. Дорожная разметка, ее характеристики.
13. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации
14. Обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.
15. Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок и прогону скота.
16. Правила перевозки грузов.
17. Правила перевозки людей.
18. Правила учебной езды.
19. Выполнение разворота и поворота.
20. Правила буксировки механических транспортных средств.
21. Правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.
22. Приоритет маршрутных транспортных средств.
23. Правила проезда железнодорожных путей.
24. Движение по автомагистрали.
25. Правила проезда регулируемого перекрестка.
26. Правила проезда нерегулируемого перекрестка.
27. Остановка транспортного средства.
28. Стоянка транспортного средства.
29. Обгон, опережение встречный разъезд. Правила запрещающие обгон.
30. Особенности скоростного движения транспортного средства, регламентированные правилами дорожного движения.
31. Правила расположения транспортных средств на проезжей части.
32. Правила начала движения и маневрирования.
33. Применение специальных сигналов.
34. Дороги и их виды.
35. Рабочее место водителя.
36. Документы водителя механического транспортного средства.
37. Психофизиологические особенности водителя.
38. Экономичное управление транспортным средством.
39. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве.
40. Механика движения автомобиля.
41. Управление транспортным средством в темное время суток.
42. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях.
43. Влияние дорожных условий на безопасность движения.

44. Этика водителя. Автомобильная культура.
45. Действия водителя в критических ситуациях.
46. Классификация и основные причины ДТП.
47. Действие водителя на месте ДТП.
48. Государственная система обеспечения безопасности движения. Обязанности и права сотрудников ГИБДД.
49. Первая доврачебная медицинская помощь. Этапы оказания медицинской помощи лицам, пострадавшим при ДТП.
50. Терминальные состояния. Оценка тяжести состояния пострадавшего.
51. Первичная сердечно-легочная реанимация, контроль эффективности реанимационных мероприятий.
52. Шок, причины шокового состояния, фазы шока. Комплекс противошоковых мероприятий.
53. Комплектация аптечки для оказания первой медицинской помощи.
54. Вредные факторы, вызывающие травмы. Назовите примеры
55. Виды ран, первая доврачебная помощь при ранениях, обработка ран.
56. Виды кровотечений. Методы временной остановки наружного кровотечения.
57. Правила наложения жгута.
58. Переломы и первая помощь при них.
59. Синдром длительного сдавливания.
60. Виды и способы транспортирования пострадавших.
61. Знаки дорожного движения.

## **Практические**

### **2.2.1 Условия выполнения задания**

1. Устный экзамен проводится по билетам, которые содержат три вопроса — два теоретических и один практический. Теоретические вопросы билета формируются из перечня теоретических вопросов, практический вопрос — решение ситуационных задач по методике ГИБДД в количестве 10 с использованием автоматизированного комплекса ООО «УКЦ МААШ».

### **2.2.2 Максимальное время выполнения задания:**

Место выполнения задания: учебный кабинет.

Максимальное время выполнения задания: 45 мин. Задание содержит два теоретических вопроса и один практический

### **2.2.3 Критерии оценивания ответов:**

**«5» (отлично)** – обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владеет понятиями, умеет анализировать, сравнивать, обобщать, формулировать ответ доказательно, иллюстрируя его практическим опытом.

**«4» - (хорошо)** - обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал, допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа, исправляет неточности самостоятельно или с помощью преподавателя.

**«3» - (удовлетворительно)** –обучающийся понимает основное содержание учебной программы, вместе с тем отдельные ошибки, неточности в содержании, последовательности, грамотности в оформлении ответа.

**«2» - (неудовлетворительно)** - обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании рассказываемого материала, не знает основных понятий, не выделяет главного в описании явлений. Ответ поверхностный, допускаются ошибки, которые он не может исправить при помощи преподавателя.

**Форма экзамена:** устная

**Процедура проведения экзамена:** собеседование после подготовки ответов на вопросы билета



**Лист согласования. Дополнения и изменения к комплексу КОС на учебный год**

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /