

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский автотранспортный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

\_\_\_\_\_ М.Г. ЦЕЛИЩЕВА

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Комплекс контрольно-оценочных средств**

**учебной дисциплины**

ОГСЭ.06 Основы права

основной образовательной программы (ОПОП)

по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Одобрено на заседании

предметно-цикловой комиссии  
профессиональных циклов  
направления «Техническое  
обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта»

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Председатель комиссии:**

\_\_\_\_\_/ Е.А.Попова

Комплекс контрольно-оценочных средств по ОГСЭ.06 Основы права разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, рабочей программы учебной дисциплины. Комплекс контрольно - оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ/ППКРС) в целом и учебно-методического комплекса дисциплины.

Организация-разработчик: ГБПОК КАТК

Составитель: Токарев Н.И., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	Ошибка! Закладка не определена.
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	Ошибка!
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
4. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ПРЕДМЕТУ .....	12
5. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ПРЕДМЕТУ .....	12
Лист согласования. Дополнения и изменения к комплексу КОС на учебный год	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 1.....	Ошибка! Закладка не определена.
КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ	Ошибка! Закладка не определена.
(промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета)	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 1.....	Ошибка! Закладка не определена.

### 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Основы права» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции:

- У1. Применять полученные знания при решении практических заданий.
- У2. Последовательно и доказательно излагать правовой материал.
- У3. Пользоваться изученной правовой терминологией.
- У4. Раскрывать содержание основных понятий дисциплины.

- З1. Знать основные положения Конституции РФ.
- З2. Права и свободы человека и гражданина.
- З3. Основные понятия дисциплины и их содержание.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Способность и готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Формой аттестации по учебной является **дифференцированный зачет**. В соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Основы права разработан комплекс контрольно-оценочных средств (далее - КОС), являющийся частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств (КОС) включает:

1. Паспорт КОС;

2. КОС текущей аттестации:

- комплект тестовых заданий на учебных занятиях теоретического характера;
- комплект заданий для контроля умений при проведении практических работ;
- комплект заданий для проведения контрольной работы;

3. КОС промежуточной аттестации включает

- комплект контрольно-измерительных материалов – лексико-грамматический тест(практические задания).

В КОС по дисциплине представлены оценочные средства сформированности общих компетенций.

## **2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
---	------------------------------	-----------------------------

<b>Уметь:</b>			
У. 1.	Применять полученные знания при решении практических заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- исследование действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц;</li> <li>- перечисление основ конституционного строя РФ, системы государственных органов РФ;</li> <li>- описание физических и юридических лиц и форм юридических лиц;</li> <li>- формулировка правовых отношений родителей и детей;</li> <li>- описание понятий опека и попечительство;</li> <li>- объяснение понятий занятость, трудоустройство, трудовой договор, заработная плата;</li> <li>- толкование понятий избирательная система, избирательный процесс и участия граждан РФ в управлении делами государства</li> </ul>	Промежуточный контроль на уроках в форме тестирования, индивидуальных заданий, устный опрос, выполнение самостоятельной работы.
У. 2.	Последовательно и доказательно излагать правовой материал.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- истолкование принятия и вступления в силу законов в РФ, развития особенностей системы права и системы законодательства в современных условиях;</li> <li>- характеристика порядка и условий заключения и расторжения брака;</li> <li>- разъяснение порядка приема на работу и регулирования трудовой деятельности несовершеннолетних;</li> <li>- характеристика правовых основ социальной защиты и социального обеспечения;</li> <li>- характеристика международного гуманитарного права</li> </ul>	Промежуточный контроль на уроках в форме тестирования, индивидуальных заданий, устный опрос, выполнение самостоятельной работы.
У.3.	Пользоваться изученной правовой терминологией.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и различие правовых и моральных норм, основных институтов и отраслей права, частного и публичного права, нормативных правовых актов;</li> <li>- историческое развитие правовых и моральных норм и др.;</li> <li>- истолкование приобретения и прекращения гражданства РФ;</li> </ul>	Промежуточный контроль на уроках
У.4.	Раскрывать содержа-	- объяснение правомерного и противоправного поведения, видов	Промежуточный контроль на уроках в форме

	<p>ние основных понятий дисциплины.</p>	<p>противоправных поступков, юридической ответственности и ее задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разъяснение понятий семейные правоотношения, трудовые правоотношения;</li> <li>- истолкование юридической ответственности за экологические правонарушения;</li> <li>- истолкование норм ответственности за экологические правонарушения и преступления;</li> <li>- сравнение административных правоотношений и административной ответственности и уголовных правоотношений и уголовной ответственности;</li> <li>- сравнение осуществления международной защиты прав человека в условиях мирного и военного времени.</li> <li>- систематизация прав и обязанностей Президента, Правительства, депутатов, граждан России по Конституции РФ;</li> <li>- формулировка правовых понятий отраслей российского права (гражданин, гражданство, Президент, правительство, Федерального Собрания, физические и юридические лица, предпринимательство, работник, работодатель, заработная плата, Избиратель, избирательное право, патронат, попечительство, преступление, правосудие, адвокат, нотариат, правоохранительные органы, уголовное наказание, преступление);</li> <li>- перечисление основных способов защиты прав человека по международному праву.</li> </ul>	<p>тестирования, индивидуальных заданий, устный опрос, выполнение самостоятельной работы.</p> <p>Промежуточный контроль на уроках в форме тестирования, индивидуальных заданий, устный опрос, выполнение самостоятельной работы.</p>
<b>Знать:</b>			
3.1	<p>Основные понятия дисциплины и их содержание.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие государства, его основные и дополнительные признаки;</li> <li>- внутренние и внешние функции государства;</li> <li>- основные теории происхождения государства;</li> <li>- структурные элементы механизма государства;</li> <li>- понятие и содержание составных элементов формы государства (форма правления, форма территориального устройства, форма политического режима).</li> </ul>	<p>Промежуточный контроль на уроках в форме тестирования, индивидуальных заданий, устный опрос, выполнение самостоятельной работы.</p>

3. 2	Права и свободы человека и гражданина.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие права, его признаки и функции права в общественной жизни;</li> <li>- элементы системы права по горизонтали и вертикали;</li> <li>- понятие и структура правоотношений (субъект, объект, содержание, юридические факты);</li> <li>- понятие, признаки и виды правонарушения.</li> </ul>	Промежуточный контроль на уроках в форме тестирования, индивидуальных заданий, устный опрос, выполнение самостоятельной работы.
3. 3	Знать основные положения Конституции РФ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конституционное право (Конституция РФ, конституционный строй, конституционные права, свободы и обязанности, избирательная система, стадии избирательного процесса);</li> <li>- трудовое право (приём на работу, понятие и содержание трудового договора);</li> <li>- уголовное право (понятие и состав преступления, соучастие в преступлении, виды преступлений по степени тяжести);</li> <li>- семейное право (заключение и расторжение брака, законный и договорной режим имущества, алиментные обязательства членов семьи, опека, попечительство, усыновление).</li> </ul>	<p>Промежуточный контроль на уроках в форме тестирования, индивидуальных заданий, устный опрос, выполнение самостоятельной работы.</p> <p>Промежуточный контроль на уроках в форме тестирования, индивидуальных заданий, устный опрос, выполнение самостоятельной работы.</p> <p>Промежуточный контроль на уроках в форме тестирования, индивидуальных заданий, устный опрос, выполнение самостоятельной работы.</p>

ОК 6. Способность и готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества.	Определяет собственную позицию по отношению к государственным и правовым явлениям современной жизни.	Промежуточный контроль на уроках в форме тестирования, индивидуальных заданий, устный опрос, выполнение самостоятельной работы.
ОК.4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Рассматривает события и явления с точки зрения исторической обусловленности и закономерности возникновения и развития. Имеет представление о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права. Знает основные теоретические подходы к возникновению права и государства.	Оценивание выполнения самостоятельных работ
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Углубление теоретических знаний в результате поиска личностных позиций, оценок и мнений, умение сопоставлять, сравнивать факты и события, оценивать с позиции сегодняшнего дня.	Промежуточный контроль на уроках Устный опрос, письменный
ОК.4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знает основные понятия дисциплины и свободно раскрывает их содержание. Знает основные понятия, категории права, институты базовых отраслей права: конституционного, гражданского, трудового, семейного.	
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Участвует в дискуссии/беседе на знакомую тему. Осуществляет запрос и обобщение информации. Обращается за разъяснениями. Выражает свое отношение (согласие, несогласие, оценку) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме.	Промежуточный контроль на уроках в форме тестирования, индивидуальных заданий, устный опрос, выполнение самостоятельной работы.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Владение навыками самоанализа и коррекции результатов собственной работы. Своевременность и результативность выполнения самостоятельных обязательных и дополнительных заданий.	Промежуточный контроль на уроках в форме тестирования, индивидуальных заданий, устный опрос, выполнение самостоятельной работы.



ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Владение навыками самоанализа и коррекции результатов собственной работы. Своевременность и результативность выполнения самостоятельных обязательных и дополнительных заданий.	Промежуточный контроль на уроках в форме тестирования, индивидуальных заданий, устный опрос, выполнение самостоятельной работы.
<p>ОК4. Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Умеет ориентироваться в нормативно-правовых актах, правильно выбирает материал для решения конкретной ситуации. Знает содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов, виды социальных норм и санкций, основные конституционные, гражданские, семейные и трудовые права, виды правонарушений и ответственности.</p> <p>Систематизирует и обобщает информацию. Идентифицирует истинность информации в соответствии с содержанием текста Извлекает запрашиваемую информацию. Демонстрация готовности руководить группой при выполнении практического задания, добиваться результата Анализирует запрашиваемую информацию. Обобщает полученную информацию. Выделяет главные компоненты содержания текста Эффективный поиск необходимой информации по заданной теме, использование различных источников, включая интернет.</p>	<p>Промежуточный контроль на уроках в форме тестирования, индивидуальных заданий, устный опрос, выполнение самостоятельной работы.</p>

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины:

#### 3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Основы права направленные на формирование общих компетенций.

Контроль результатов освоения учебной дисциплины имеет форму дифференцированного зачета, на котором оценивается уровень сформированности коммуникативной компетенции, достаточной для использования в практической деятельности.

Критерии оценки устных ответов:

- правильность ответа по содержанию задания (количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- понимание излагаемого материала;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- использование дополнительного материала;

– рациональность использования времени, отведенного на задание.

Оценка «Отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «Хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «Отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «Неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценки ситуационных заданий (вопросов для обсуждения)

1) Оценка «Отлично».

Выполнен заданный объем работы, ответ обучающегося полный и правильный. Обучающийся способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.

2) Оценка «Хорошо»

Выполнено 75 % работы, ответ обучающегося правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение обучающегося недостаточно четко выражено.

3) Оценка «Удовлетворительно».

Выполнено 50 % работы, ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения обучающегося, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют.

4) Оценка «Неудовлетворительно».

Выполнено менее 50 % работы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы.

Оценивание студента на дифференцированном зачете по дисциплине

Таблица 3.

Оценка дифференцированного зачета	Требования к знаниям (оценка ответа студента на теоретический вопрос и дополнительные вопросы)	Требования к умениям (оценка решения комплексного экзаменационного практического задания и ответов на дополнительные вопросы)*	% выполненных заданий КИМов
	- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент полно и аргументированно отвечает по	Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами	90-100%

«отлично»	содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.	выполнения заданий, применяет знания в комплексе, проводит анализ полученных результатов	
«хорошо»	- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «Отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.	Правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, испытывает незначительные затруднения при анализе полученных результатов	81-89%
«удовлетворительно»	- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	Испытывает затруднения при решении практических заданий, слабо аргументирует принятые решения, не в полной мере интерпретирует полученные результаты	70-79%
«неудовлетворительно»	- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал	Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задания, неправильно использует необходимые термины, не может сформулировать выводов по результатам решения задачи	До 70%

\*Существенными операциями, которые являются объектом контроля и основой критериев оценки результатов решения заданий являются:

- правильность применения теоретических знаний;
- наличие представления и интерпретации (пояснение, разъяснение) результатов действий;
- интерпретация конечных результатов.

#### **4. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывает наиболее актуальные разделы и темы программы и содержат практические задания. Материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Для подготовки к промежуточной аттестации студентом (не позднее чем за 20 дней до проведения дифференцированного зачета в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы и тематика практических заданий, составленные исходя из требований ФГОС и рабочей программы дисциплины к уровню умений и знаний:

Примечание: перечень требований к уровню подготовки обучающихся выставляется на сайт для ознакомления студентов.

Комплект КИМ для проведения промежуточной аттестации (практические задания) представлены в приложении 1 к настоящему документу.

#### **5. ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

##### **Условия проведения дифференцированного зачета.**

##### **5.1 Подготовка к проведению дифференцированного зачета**

Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение учебной дисциплины. Дата проведения дифференцированного зачета доводится преподавателем до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации. Количество вопросов и практических задач в перечне для подготовки к промежуточной аттестации не превышает количество вопросов и практических задач, необходимых для составления контрольно-измерительных материалов (зачетных билетов). На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к дифференцированному зачету, составляются зачетные практические задания, содержание которых до обучающихся не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов билетов четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование. Применяются тестовые задания. Форма проведения дифференцированного зачета по дисциплине смешанная устанавливается в начале соответствующего семестра и доводится до сведения обучающихся.

##### **5.2 Проведение дифференцированного зачета**

Дифференцированный зачет проводится в учебном кабинете. На выполнение задания по билету на дифференцированном зачёте студенту отводится не менее одного академического часа. Оценка, полученная на дифференцированном зачете, заносится преподавателем в зачетную книжку студента и зачётную ведомость (кроме неудовлетворительной). Зачетная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

## Приложение 1

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ  
(промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета)  
По дисциплине ОП.03. Основы права  
ОБРАЗЕЦ**

**Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)  
ОП.03. Основы права**

*Например:*

**Тест.**

1. Какой элемент формы государства характеризует территориальное строение государства:
  - А. форма правления
  - В. государственного устройства
  - С. форма политического режима
2. Какой признак характерен для республики:
  - А. власть делится на три ветви
  - В. власть передаётся по наследству
  - С. бессрочное правление
3. Какой элемент характеризует систему органов государственной власти:
  - А. форма правления
  - В. форма территориального устройства
  - С. форма политического режима
4. Какой признак характерен для монархии:
  - А. власть осуществляется системой государственных органов
  - В. должностные лица избираются на определённый срок
  - С. власть находится в руках одного человека
5. Какие виды республики существуют:
  - А. дуалистическая республика
  - В. парламентская республика
  - С. абсолютная республика

**Вопросы для устного собеседования.**

1. Какие элементы включает в себя форма государства?
2. Что такое форма правления?
3. Какие существуют государства по форме правления?
4. Что такое монархия и каковы её признаки?
5. Какие виды монархии существуют?
6. Что характерно для абсолютной монархии?
7. Какие существуют разновидности ограниченной монархии?
8. Что характерно для парламентарной монархии?
9. Почему дуалистическая монархия так называется?
10. Что такое республика и каковы её основные признаки?
11. Какие виды республики существуют?
12. Чем президентская республика отличается от парламентской?
13. Почему смешанная республика так называется?
14. Что такое форма государственного устройства?

15. Какие существуют государства по форме территориального устройства?
16. Что такое унитарное государство и каковы его признаки?
17. Что такое федерация и каковы её признаки?
18. Что такое политический режим?
19. Перечислите виды политического режима.
20. Охарактеризуйте:
  - А. деспотический режим;
  - Б. тиранический режим;
  - В. тоталитарный режим;
  - Г. авторитарный режим;
  - Д. фашистский режим;
  - Е. либеральный режим;
  - Ж. демократический режим.

**Оценивание ответов:**

Оценка «5» (отлично) ставится за ответы в полном объёме, без наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «4» (хорошо) ставится студентам, допустившим незначительные неточности при изложении материала.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится студентам, ответы которых содержат неточности, при ответе студент опирается на наводящие вопросы и подсказки преподавателя и других студентов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится студентам, не знающим материал темы урока.

## Приложение 2

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
(текущий контроль)  
**По дисциплине ОП.03. Основы права**  
**ОБРАЗЕЦ**

**Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**  
**ОП.03. Основы права**

### **Тема « Конституционное право»**

#### **Тест по теме «Конституция РФ».**

1. Конституция – это:
  - А. главный закон общества
  - В. основной закон государства
  - С. основной закон политической системы
  - Д. международный закон
2. В истории нашего государства ныне действующая Конституция – это:
  - А. первая Конституция
  - В. третья Конституция
  - С. пятая Конституция
  - Д. седьмая Конституция
3. Ныне действующая Конституция РФ была принята:
  - А. в 1991 году
  - В. в 1993 году
  - С. в 1995 году
4. Конституция РФ отличается от предыдущих тем, что она была принята:
  - А. Президентом РФ
  - В. Федеральным Собранием
  - С. всенародным голосованием
  - Д. Правительством
5. Конституция включает:
  - А. 2 раздела
  - В. 3 раздела
  - С. 4 раздела

#### **Вопросы для устного опроса по теме:**

1. Что такое Конституция?
2. Когда была принята ныне действующая Конституция РФ и предыдущие?
3. Как была принята Конституция РФ 1993 года?
4. Какова структура Конституции РФ?

## Лист согласования

### Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_

В комплект КОС внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /