

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский автотранспортный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

_____ М.Г. ЦЕЛИЩЕВА

«___» _____ 20__ г.

Комплекс контрольно-оценочных средств

учебной дисциплины

МДК 03.01. Выполнение работ по рабочей профессии

Слесарь по ремонту автомобилей

основной образовательной программы (ОПОП)

по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта

2020г.

Одобрено на заседании
предметно-цикловой комиссии профессионального
цикла специальностей «Техническое обслуживание и
ремонт автомобильного транспорта»

Протокол № _____ от «_» _____ 20__ г.

Председатель комиссии

_____ С.В. Пирожков

Комплекс контрольно-оценочных средств по дисциплине МДК 03.01. Выполнение работ по рабочей профессии Слесарь по ремонту автомобилей разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Комплекс контрольно-оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в целом и учебно-методического комплекса дисциплины.

Организация-разработчик: ГБПОУ КАТК

Составитель: В.И. Цепилов.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекса контрольно - оценочных средств	19
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	19
3. Оценка освоения учебной дисциплины МДК 03.01. Выполнение работ по рабочей профессии Слесарь по ремонту автомобилей	20
4. Типовые задания для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	22
5. Типовые задания для текущего контроля по учебной дисциплине	24
Лист согласования. дополнения и изменения к комплексу кос на учебный год	26

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины МДК 03.01. Выполнение работ по рабочей профессии Слесарь по ремонту автомобилей, обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта следующими умениями, знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции. Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен. В соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине МДК 03.01. Выполнение работ по рабочей профессии Слесарь по ремонту автомобилей, разработан комплекс контрольно-оценочных средств (далее - КОС), являющийся частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств (КОС) включает:

1. Паспорт КОС;
2. КОС текущего контроля:
 - Типовые тестовые задания;
 - Типовые задания для контроля умений при проведении практических работ;
3. КОС промежуточной аттестации включает
 - вопросы к экзамену для подготовки студентов;
 - типовые задания для проведения теоретической и практической частей экзамена;

В КОС по дисциплине представлены оценочные средства сформированности ОК и ПК

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате промежуточной аттестации в форме экзамена по учебной дисциплине МДК 03.01. Выполнение работ по рабочей профессии Слесарь по ремонту автомобилей осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний.

2.1. В процессе промежуточной аттестации производится контроль сформированности следующих умений и знаний:

Таблица 1.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся умеет:		
У1	Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, узлы и детали механизмов и систем двигателя, узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. разбирать и собирать двигатель.	Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем
У2	Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.	Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем
У3	Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей	Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем
У4	Проводить внешний осмотр автомобиля.	Проверка правильности выполнения практического

		<i>задания, собеседование с преподавателем</i>
У5	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
У6	Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
У7	Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
У8	Подготовка автомобиля к ремонту. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
У9	Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
У10	Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
У11	Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
У12	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
У13	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
У14	Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
У15	Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
У16	Определять способы и средства ремонта.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
У17	Определять неисправности и объем работ по их устранению.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>

У18	Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
У19	Проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
У20	Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
У21	Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
У22	Устанавливать автомобиль на стапель. Находить контрольные точки кузова. Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов. Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
У23	Использовать сварочное оборудование различных типов. Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
У24	Проводить обслуживание технологического оборудования.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
У25	Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
У26	Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами. Восстановление плоских поверхностей элементов кузова. Восстановление ребер жесткости элементов кузова	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
У27	Выбирать СИЗ согласно требованиям при работе с различными материалами.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
У28	Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
У29	Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
У30	Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей. Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
У31	Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с</i>

		<i>преподавателем</i>
У32	Использовать краскопульты различных систем распыления	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
У33	Наносить базовые краски на элементы кузова. Наносить лаки на элементы кузова Окрашивать элементы деталей кузова в переход. Полировать элементы кузова.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
Обучающийся знает:		
31	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, и особенности конструкции.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
32	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
33	Основные неисправности двигателей, их признаки, причины, способы их выявления и устранения при инструментальной диагностике.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
34	Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
35	Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания двигателей.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
36	Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
37	Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
38	Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
39	Оборудования и технологию испытания двигателей.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
310	Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
311	Основные неисправности ходовой части и	<i>Проверка правильности</i>

	органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике.	<i>выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
312	Устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
313	Выполнять регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
314	Особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
315	Устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
316	Устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
317	Виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
318	Инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
319	Виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов. Правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
320	Визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов. Признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
321	Контрольные точки геометрии кузовов. Способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
322	Виды оборудования для правки геометрии кузовов. Устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов. Виды сварочного оборудования. Устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
323	Места стыковки элементов кузова и способы их соединения. Способы соединения новых элементов с кузовом. Классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
324	Способы восстановления элементов кузова. Виды и назначение рихтовочного инструмента.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с</i>

		<i>преподавателем</i>
325	Требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
326	Возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины. Способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
327	Назначение, виды шпатлевок, грунтов, красок (баз), лаков, полиролей, защитных материалов и их применение.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
328	Технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
329	Понятие абразивности материала. Градация абразивных элементов. Порядок подбора абразивных материалов	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
330	Виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
331	Технологию нанесения базовых красок. Технологию нанесения лаков. Технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку. Применение полировальных паст.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
332	Подготовка поверхности под полировку.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
333	Технологию полировки лака на элементах кузова.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>

2.2 Сформированность общих и профессиональных компетенций может быть подтверждена в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности элементов общих и профессиональных компетенций:

Таблица 2.

Результаты обучения (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<i>Наблюдение при собеседовании с преподавателем, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, наблюдение за организацией работы с</i>

		<i>информацией</i>
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<i>Наблюдение при собеседовании с преподавателем, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией</i>
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<i>Наблюдение при собеседовании с преподавателем, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией</i>
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<i>Наблюдение при собеседовании с преподавателем, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией</i>
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<i>Наблюдение при собеседовании с преподавателем, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией</i>
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<i>Наблюдение при собеседовании с преподавателем, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией</i>
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<i>Наблюдение при собеседовании с преподавателем, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, наблюдение за</i>

		<i>организацией работы с информацией</i>
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<i>Наблюдение при собеседовании с преподавателем, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией</i>
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Наблюдение при собеседовании с преподавателем, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией</i>
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<i>Наблюдение при собеседовании с преподавателем, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией</i>
ПК 4.1	Владеть технологией общеслесарных работ.	<i>Наблюдение при собеседовании с преподавателем, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией</i>
ПК 4.2	Выполнять ремонт двигателей автомобилей.	<i>Наблюдение при собеседовании с преподавателем, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией</i>
ПК 4.3	Выполнять ремонт трансмиссии, ходовой части и механизмов управления.	<i>Наблюдение при собеседовании с преподавателем, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной</i>

		<i>аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией</i>
ПК 4.4	Выполнять ремонт кузовов автомобилей.	<i>Наблюдение при собеседовании с преподавателем, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией</i>

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **МДК 03.01. Выполнение работ по рабочей профессии Слесарь по ремонту автомобилей.**

3.1 Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при текущем контроле и промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными актами и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется преподавателем и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: защиты выполненных практических работ, решения задач, выполнения и защиты рефератов, домашних заданий, оценки устных ответов студентов.

Объектами оценивания выступают:

- общие и профессиональные компетенции (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

По итогам текущего контроля по дисциплине проводится рубежный контроль на 1 число каждого месяца.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными актами. Промежуточная аттестация студентов является обязательной.

Промежуточная аттестация в форме экзамена по дисциплине проводится, в соответствии с рабочим учебными планами специальности.

Экзамен по дисциплине проводится в форме комплексного задания – по вариантам. Комплексное задание состоит из двух частей. Первая часть представляет собой тестовые задания с выбором ответа. Вторая часть - практическое задание.

Контроль знаний и умений осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС специальности и рабочей программы учебной дисциплины.

3.2. Критерии оценивания при промежуточной аттестации

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины.

На экзамене по дисциплине системы знания и умения оцениваются оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка экзамена	Требования к знаниям	Требования к умениям (метапредметным УУД)*	Требования к освоению общих и профессиональных компетенций
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий	Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения заданий, применяет знания в комплексе, проводит анализ полученных результатов	Реализует творческий подход и инициативу в овладении профессией. Демонстрирует высокий уровень анализа информации, проявляет инициативу. Студент демонстрирует ОК 01.-10.; ПК 4.1.-4.4.;
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Правильно применяет теоретические положения при решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, испытывает незначительные затруднения при анализе полученных результатов	Ответственен и активен в изучении профессии. Самостоятельно анализирует и оценивает информацию. Студент демонстрирует ОК 01.-10.; ПК 4.1.-4.4.;
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Испытывает затруднения при решении задач, слабо аргументирует принятые решения, не в полной мере интерпретирует полученные результаты	Имеет общее представление о сущности профессии, малоинициативен. Требуется помощь преподавателя при анализе и оценке информации. Студент демонстрирует ОК 01.-10.; ПК 4.1.-4.4.;
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Неуверенно, с большими затруднениями решает задачи, неправильно использует необходимые формулы, не может сформулировать выводов по результатам решения задачи	Имеет низкое представление о сущности профессии, малоинициативен. Требуется помощь преподавателя при анализе и оценке информации. Студент демонстрирует ОК 01.-10.; ПК 4.1.-4.4.;

*Существенными операциями, которые являются объектом контроля и основой критериев оценки результатов решения заданий являются:

- правильность применения теоретических знаний;
- наличие представления и интерпретации (пояснение, разъяснение) результатов действий;
- интерпретация конечных результатов.

4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывает наиболее актуальные разделы и темы программы и содержат экзаменационные задания. Экзаменационные материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации:

Например:

Экзаменационный билет №1

Инструкция: Внимательно прочитайте вопросы в экзаменационном билете. Всего 3 экзаменационных вопроса.

Вопрос 1. Назначение и работа системы смазывания.

Вопрос 2. Назначение и принцип действия рулевого управления.

Вопрос 3. Устройство воздушной системы охлаждения, элементы системы.

4.2 Организация проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Условия проведения экзамена. Подготовка к проведению экзамена

Экзамен проводится в период экзаменационной сессии, установленной календарным графиком учебного процесса рабочего учебного плана. С формами проведения промежуточной аттестации обучающиеся знакомятся в течение двух месяцев с начала обучения.

Для подготовки к промежуточной аттестации студентом (не позднее чем за 20 дней до проведения экзамена в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы и тематика практических заданий, составленные исходя из требований ФГОС и рабочей программы дисциплины к уровню умений и знаний.

Количество вопросов и практических задач в перечне для подготовки к промежуточной аттестации превышает количество вопросов и практических задач, необходимых для составления контрольно-измерительных материалов.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составлены задания, содержание которых до обучающихся не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов билетов четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование.

4.2.2 Проведение экзамена

Студенты для сдачи экзамена распределяются по времени. На выполнение экзаменационного задания студенту отводится не более одного академического часа.

Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительные). Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

5. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль осуществляется после изучения раздела/темы в ходе освоения дисциплины. Формами текущего контроля могут быть:

- тестирование;

- опрос;
- разноуровневые задачи и задания;
- расчетно-графическая работа;
- письменные работы (диктант, сочинение, проверочные, самостоятельные и практические работы);
- защита проектов, рефератов или творческих работ;
- и другие.

Лист согласования. Дополнения и изменения к комплексу КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплексу КОС на _____ учебный год по дисциплине

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК

«_____» _____ 20_____ г. (протокол № _____).
Председатель ЦК _____ / _____ /