

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 10 Экономика отрасли**

**2019г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>7</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 10 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл для специальности *23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей*

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- 07, ОК 09-11, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности  организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
		роли и ролевые ожидания в общении
		техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения
		механизмы взаимопонимания в общении
		источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
этические принципы общения		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>168</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	112
практические работы	36
<i>Самостоятельная работа <sup>1</sup></i>	56
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 05 Психология общения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Общие положения экономической теории	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-11 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.3. ПК 3.1.-3.5
	1. Экономика и система экономических наук. Основные проблемы экономики. Типы экономических систем		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Сущность и основные факторы рынка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01-11 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.3. ПК 3.1.-3.5
	1. Понятие рынка, его функции. 2. Производство и экономика. Экономическая реформа. Формы собственности. 3. Монополия и конкуренция. Экономическая свобода. Специализация и обмен. Общественное разделение труда 4. Равновесия рынка. Законы спроса и предложения 5. Формы организации бизнеса		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Практическое занятие №1 Классификация предприятий	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 3. Теория национальной экономики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 01-11 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.3. ПК 3.1.-3.5
	1. Валовой национальный продукт. Расчет доходов и расходов.. Финансовая политика государства 2. Механизмы ценообразования. Виды цен. Государственное регулирование цен 3. Кредитно-денежная политика государства, цели и задачи. Основы денежной политики. Теория и функции денег 4. Налоговая система государства 5. Социальная политика государства 6. Теория занятости. Безработица, сущность , виды		

	<p>В том числе практических занятий          Практическое занятие №2          Расчет основных экономических показателей государства.          Практическое занятие №3          Виды налогов. Элементы налога, методика расчета</p>	<b>4</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Семейный бюджет	Содержание учебного материала	<b>8</b>	ОК 01-11 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.3. ПК 3.1.-3.5
	<p>1. Источники доходов семьи. Основные виды расходов          2. Сбережения населения. Страхование          3. Суверенитет потребителя, свобода выбора. Потребительское равновесие. Рациональный потребитель</p>		
	<p>В том числе практических занятий          Практическое занятие №4          Составление семейного бюджета. Планирование накоплений</p>	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 5. Предприятие как хозяйствующий субъект	Содержание учебного материала	<b>18</b>	ОК 01-11 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.3. ПК 3.1.-3.5
	<p>1. Предпринимательская деятельность. Виды. Основные принципы построения          2. Предприятие, его признаки, классификация          3. Организационно-правовые формы хозяйствования, их характеристика , признаки          4. Организация производственного и технологического процессов. Основные технико-экономические показатели деятельности организации          5. Производительность труда, факторы, методы расчета, показатели          6. Издержки производства. Себестоимость. Смета затрат          7. Финансовые показатели деятельности предприятия</p>		
	<p>В том числе практических занятий:          Практическое занятие №5          Выбор организационно-правовой формы организации          Практическое занятие №6          Планирование производственного и технологического циклов</p>	<b>4</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	

Раздел 6. Факторы производства	Содержание учебного материала	<b>12</b>	ОК 01-11 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.3. ПК 3.1.-3.5
	1. Материально-технические ресурсы производства. Оборотный капитал, состав, показатели использования 2. Основной капитал, сущность, состав, структура. 3. Капитальные вложения, источники финансирования, показатели эффективности использования. Финансовые ресурсы предприятия.		
	В том числе практических занятий: Практическое занятие №7 Оценка основного капитала. Износ и амортизация. Практическое занятие №8 Нормирование оборотных средств. Расчет показателей эффективности использования Практическое занятие №9 Оценка эффективности капитальных вложений	<b>6</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>70</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
  - место преподавателя,
  - комплект учебно-наглядных пособий,
  - комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);
- техническими средствами обучения:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
  - оргтехника;
  - мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания:**

1. Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия. – М., 2002.
2. Гомола А.И. Бизнес-планирование. Уч. пособие для СПО. – М., 2005.
3. Гражданский кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – М., 2004.
4. Грузинов В.П. Экономика предприятия. – М., 2002.
5. Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. – 2-е изд., стер. – М., 2007.
6. Кожевников Н.Н. Основы экономики. Учебник для ссузов. – М., 2005.
7. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М., 2008.
8. Сафонов Н.А. Экономика предприятия. – М., 2002.
9. Слагода В.Г. Экономическая теория: уч. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2005.
10. Соколинский В.М. Экономическая теория: уч. пособие. – 3-е изд., стер. – КноРус, 2007.
11. Соколова С.В. Основы экономики. Учебник для НПО. – М., 2002.  
Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Микроэкономика.  
Учебник. – М., 2006.
12. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник для НПО. – М., 2004.
13. Чуев И.Н., Чуева Л.Н. Экономика предприятия: Учебник. – 4-е изд.,

перераб. и доп. – М., 2007.

14. Экономика предприятия (фирмы): Практикум/ Под ред. проф. О.И.

Волкова, проф. В.Я. Позднякова. – М., 2007.

#### Электронные:

1. ИКТ Портал «интернет ресурсы». URL: <http://www.ict.edu.ru/>
2. Ассоциация автосервисов России. URL: <http://www.as-avtoservice.ru/>
3. Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru/>
4. Оформление технологической документации. URL: <http://hoster.bmstu.ru/~spir/TD.pdf>
5. ЕСКД и ГОСТы. URL: <http://www.robot.bmstu.ru/files/GOST/gost-eskd.html>
6. Системы документации. URL: <http://www.i-mash.ru/sm/sistemy-dokumentacii/edinaja-sistema-tehnologicheskoi-dokumentacii>
7. ЕСТД. URL: <http://www.normacs.ru/Doclist/doc/TJF.html>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 10 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> – Общие положения экономической теории.  – Организацию производственного и технологического процессов. – Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. – Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. – Методику разработки бизнес-плана.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией  Самостоятельная работа  Контрольная работа  Оценка выполнения практической работы  Выполнение проекта;
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> – Находить и использовать необходимую экономическую информацию.  – Рассчитывать по принятой	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание	Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)



<p>методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>	<p>курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Оценка выполнения практической работы</p> <p>Контрольная работа</p>
--	--	--