

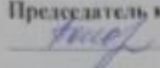
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский автотранспортный колледж»

Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ.02 Организация деятельности коллектива  
исполнителей**

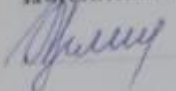
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Одобрено на заседании  
Комиссии профессиональных циклов направления  
«Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта»  
Протокол № 1 от «11» 2011 г.

Председатель комиссии:  
 Е.А. Попова

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

 М.И. Зеленский

Составитель: Попова Е.А., преподаватель ГБПОУ КАТК

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	46
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	50

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной рабочей профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: повышении квалификации и переподготовке по профилю специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и профессиональной подготовке по профессиям 18511 Слесарь по ремонту автомобилей и 11442 Водитель автомобиля.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке;

#### **уметь:**

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;

- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

**знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
  - положения действующей системы менеджмента качества;
  - методы нормирования и формы оплаты труда;
  - основы управленческого учета;
  - основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
  - порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 447 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 560 часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 380 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 124 часов; практика по профилю специальности 180 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования МДК профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1-2.3	МДК. 02.01 Управление коллективом исполнителей	380	256	106	20	124	10	-	-	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	180								180
	<b>Всего:</b>	<b>560</b>	<b>256</b>	106	20	124	10	-	180	

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 02.01. Управление коллективом исполнителей		236	
Тема 1.1. Планирование и организация работ производственного поста, участка	<b>Содержание</b>	90	
	1 <b>Производственная структура организации</b> Основные признаки организации (предприятия). Механизм функционирования организации (предприятия). Типы организации (производства). Производственная структура организации (предприятия). Инфраструктура организации (предприятия). Организация производственного и технологического процесса. Структура производственного цикла; показатели поточного производства. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность.	18	2
	2 <b>Экономические ресурсы организации (предприятия)</b> Имущество и капитал организации. Отраслевая структура, производственная мощность и материально-техническая база организации (предприятия). Состав и структура основных средств и эффективные формы их использования. Износ и амортизация основных средств. Состав и структура оборотных средств, их использование в отрасли, организации (предприятий).		2
	3 <b>Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда</b> Бюджет рабочего времени работника. Показатели и резервы роста производительности труда. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования и формы оплаты труда. Тарифная система		3
	4 <b>Маркетинговая деятельность организации (предприятия)</b> Основы маркетинга, его цели, принципы и концепции. Функции маркетинга. Виды, средства и требования к рекламе. Пути повышения качества и конкурентоспособности продукции. Сущность инновационной и инвестиционной политики организации (предприятия). Показатели эффективности инвестиций		2
	5 <b>Себестоимость, цена и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)</b> Классификация затрат себестоимости. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Структура ценообразования, ее отраслевые особенности. Прибыль и рентабельность. Источники образования прибыли. Виды рентабельности		2
	6 <b>Финансовые и кредитные отношения организации</b>		3



		Планирование работы участка по установленным срокам. Основные технико-экономические показатели производственной деятельности. Методика разработки бизнес-плана. Источники финансовых ресурсов организации (предприятия). Сущность кредитной системы. Оценка экономической эффективности производственной деятельности.		
	7	<b>Внешекономическая деятельность организации (предприятия)</b> Условия выхода на внешний рынок. Конкурентоспособность продукции. Средства расчета во внешнеэкономической деятельности		2
	8	<b>Основы управленческого учета</b> Содержание, принципы и назначение управленческого учета. Управленческий учет затрат по видам и назначению. Использование данных управленческого учета для принятия решений на разных уровнях управления.		2
	<b>Практические занятия</b>		<b>53</b>	
	1	Расчет производственного цикла в различных типах производства		
	2	Расчет показателей эффективности использования основных средств		
	3	Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств		
	4	Расчет баланса рабочего времени. Расчет заработной платы отдельных категорий работающих.		
	5	Расчет натуральных и стоимостных показателей производительности труда		
	6	Составление калькуляции себестоимости видов услуг		
	7	Расчет цены услуги. Расчет прибыли и рентабельности видов услуг		
	8	Составление бизнес-плана		
<b>Тема 1.2. Управление организацией</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	1.	<b>Основы менеджмента</b> Цели и задачи управления предприятием. Функции менеджмента. Стратегический менеджмент. Система мотивации труда. Руководство работой производственного участка. Основы теории принятия управленческих решений. Психология менеджмента. Коммуникации в организации. Управление конфликтами.	<b>83</b>	2
	2	<b>Менеджмент в области профессиональной деятельности</b> Формы построения взаимоотношений с сотрудниками. Техника личной работы руководителя. Сущность и классификация стилей управления. Этика делового общения. Имидж делового человека.		2
	3	<b>Управление персоналом</b> Сущность и формы профессионального развития персонала. Сущность карьеры, ее виды, модели карьеры		2
	<b>Практические занятия</b>		<b>53</b>	
	9	Анализ внутренней среды организации. Анализ внешней среды		
	10	Принятие управленческого решения в условиях конкретной ситуации. Разрешение конфликтной ситуации. Анализ причин конфликта.		

		Разработка индивидуальной программы по защите от стресса		
<b>Тема 1.3. Обеспечение безопасности труда на производственном участке</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	<b>Управление безопасностью труда на производственном участке</b> Правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности. Виды, периодичность и правила оформления инструктажа. Порядок проведения инструктажа. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на производстве.	<b>83</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК. 02.01</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и нормативно-правовой литературы. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Работа над курсовой работой.			<b>113</b>	
<b>Примерная тематика домашних заданий</b> Экономические показатели развития автотранспортной отрасли Предпринимательство на автомобильном транспорте Структурная модель организации производства Использование амортизационных отчислений Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств Реклама, ее назначение и виды Этапы внутрифирменного планирования Принципы организации премирования Пути снижения себестоимости				
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> Изучение документации по работе предприятия и инструктаж по технике безопасности Оформление отчетной документации Изучение структуры и должностных инструкций работников производственно-технической службы. Изучение документации по учету подвижного состава, шин и горюче-смазочных материалов. Выполнение работ, связанных с должностными обязанностями: техника по учету шин, техника по учету горюче-смазочных материалов Изучение документации отдела, обязанности его работников. Выполнение работ, связанных с должностными обязанностями механика (мастера) технического контроля. Выпуск на линию автомобилей и прием их при возвращении. Оформление актов о неисправностях, поломках и авариях. Оформление заявок на техническое обслуживание и ремонт, учет выполненных работ Изучение структуры отдела эксплуатации и отдела планирования. Изучение производственной программы и основных показателей работы предприятия. Изучение документации, должностных инструкции, производственно-технической базы, производственного персонала, организации труда участка (цеха). Выполнение обязанностей мастера участка (цеха) согласно должностной инструкции: оформление и распределение нарядов на работы; контроль соблюдения рабочими распорядка дня, хронометраж рабочего дня по постам; контроль за соблюдением технического процесса; контроль выполнения сменных заданий; проверка ведения журнала по технике безопасности и рабочих инструкций и предупредительных надписей на рабочих местах; контроль соблюдения рабочими инструкции по технике безопасности; ежедневный анализ неисправностей ремонтируемых узлов, агрегатов и деталей, выявления причин их возникновения; обсуждение с рабочими производственных и бытовых вопросов и оформление протокола;			<b>108</b>	

оформление документа первичного учёта технического обслуживания (ремонта) по участку (цеху); оформление заявок (требований) на материалы и инструмент, оформление документов на нарушение дисциплины; оформление заявки на рационализаторские предложение.		
<p><b>Примерная тематика курсовых проектов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расчет производственно-финансовых показателей АТП</li> <li>1. Технологический расчет комплекса технического обслуживания (ЕО. ТО-1, ТО-2) с разработкой технологии и организации работ на одном из постов.</li> <li>2. Технологический расчет постов (линии) общей или поэлементной диагностики с разработкой технологии и организации работ по диагностированию группы агрегатов, систем (двигателя, трансмиссии, ходовой части, тормозной системы и т. п.).</li> <li>3. Технологический расчет комплекса текущего ремонта автомобилей с разработкой технологии и организации работ на одном из постов.</li> <li>4. Технологический расчет одного из производственных участков (цехов) с разработкой технологии и организации работы на одном из рабочих мест.</li> </ol>		
<b>Всего</b>	<b>560</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Устройства автомобилей», «Технического обслуживания и ремонта»; слесарной, токарно-механической, кузнечно-сварочной, демонтажно-монтажной мастерских; лабораторий «Двигателей внутреннего сгорания», «Электрооборудования автомобилей», «Автомобильных эксплуатационных материалов», «Технического обслуживания автомобилей», «Ремонта автомобилей», «Технических средств обучения».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

#### **1. «Устройства автомобилей»**

- комплект агрегатов, узлов, деталей автомобиля;
- комплект слесарных инструментов и приспособлений;
- наглядные пособия (плакаты, модели и макеты агрегатов и узлов автомобиля);
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации.

#### **2. «Технического обслуживания и ремонта автомобилей»**

- комплект агрегатов, узлов, деталей, инструментов, приспособлений для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
- наглядные пособия (модели и макеты агрегатов и узлов автомобиля);
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерских:

#### **1. Слесарной:**

- верстаки;
- настольно-сверлильные, заточные станки и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

#### **2. Токарно-механической:**

- токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные станки;
- наборы инструментов;
- приспособления;

- заготовки для выполнения токарно-механических работ.

### 3. Кузнечно-сварочной:

- оборудование для сварочных и термических работ;
- материалы для работ;
- средства индивидуальной защиты.

### 4. Демонтажно-монтажной:

- агрегаты, узлы и детали автомобилей;
- оборудование, приспособление и инструмент для производства демонтажно-монтажных работ;
- стенды для разборки, сборки и регулировки агрегатов и узлов.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

#### 1. «Двигателей внутреннего сгорания»:

- стенды с двигателями внутреннего сгорания;
- комплект слесарных инструментов;
- комплект диагностического оборудования;
- комплект плакатов по устройству двигателей внутреннего сгорания;
- комплект технологической документации;
- комплект учебно-методической документации.

#### 2. «Электрооборудования автомобилей»:

- стенды для проверки приборов электрооборудования;
- комплект плакатов по электрооборудованию автомобилей;
- комплект технологической документации;
- комплект учебно-методической документации.

#### 3. «Автомобильных эксплуатационных материалов»

- оборудование для проведения лабораторных работ;
- образцы автомобильных эксплуатационных материалов;
- комплект технологической документации;
- комплект учебно-методической документации.

#### 4. «Технического обслуживания автомобилей»

- автомобиль;
- верстаки;
- оборудования для проведения лабораторных работ;
- агрегаты, узлы и детали автомобиля;
- оборудование, приспособление и инструмент для производства работ по техническому обслуживанию автомобилей;
- диагностическое оборудование;
- комплект слесарного инструмента;
- комплект технологической документации;
- комплект учебно-методической документации.

#### 5. «Ремонта автомобилей»

- детали автомобилей;
- верстаки;
- комплект мерительного инструмента.

#### 6. «Технических средств обучения»

- персональные компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- интерактивная доска.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта. -М.: ИД ФОРУМ:ИНФРА-М, 2007.-432с. ГРИФ МО.
2. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта. -М.: ИД ФОРУМ:ИНФРА-М, 2008.-256с. ГРИФ МО
3. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей зарубежного производства. М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М.,2007,-208с. ГРИФ МО.
4. Туревский И.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность. М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М.,2006,-192с. ГРИФ МО.
5. Беднарский В.В. Организация капитального ремонта автомобилей.- Ростов н/Д: Феникс, 2005.-592с. ГРИФ МО.
6. Вахламов В.К. Автомобили: Теория и конструкция автомобиля и двигателя: Учеб. Для ССУЗов.-М,2003.-804с. -ГРИФ МО.
7. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы: учеб.пособ. для ССУЗов.-М,2003.-202с. -ГРИФ МО.
8. Стуканов В.А. Автомобильные эксплуатационные материалы: учеб.пособ. для ССУЗов.-М,2003.-203с. -ГРИФ МО.
9. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей и автомобиля:М.: ИД ФОРУМ-М.,2007.-368с. ГРИФ МО.

Дополнительные источники:

1. Периодические издания, Интернет-ресурсы, электронные пособия.
2. Воронов В.П. Управление качеством ТО и ремонта автомобилей на автотранспортных предприятиях. - М.: МАДИ, 1987.
3. Жуков В.М., Кузнецов В.Е. Гаражное и ремонтное оборудование. - М.: ДОСААФ, 1982.
4. Клейнер Б.С, Тарасов В.В. Техническое обслуживание и ремонт. Организация и управление. -М.: Транспорт, 1986.
5. Краморенко Г.В., Николаев В.А., Шаталов А.И. Безгаражное хранение

автомобилей при низких температурах. - М.: Транспорт, 1984.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Часы профессионального модуля распределены на семестр. Аудиторная учебная нагрузка составляет 36 академических часов в неделю. Программа модуля предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, эвристических бесед, презентаций, мозгового штурма, моделирования профессиональных задач).

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение модуля. При работе над курсовым проектом (работой) обучающимся оказываются консультации. Формы проведения консультации: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Обязательным условием допуска к экзамену по модулю является освоение программы учебной и производственной практики (по профилю специальности). В рамках профессионального модуля проводится концентрировано учебная (10 недель), а затем производственная (4 недели) практики. Производственная практика проводится в автотранспортных организациях.

Освоению данного модуля предшествуют дисциплины: «Техническая механика», «Материаловедение», «Инженерная графика», «Электротехника и электроника».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: преподаватели, имеющие высшее образование, соответствующее профилю модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта».

Мастера: педагогические кадры, имеющие образование, соответствующее профилю модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и грамотность разработки и оформления технологической документации;</li> <li>– организация работы ремонтных рабочих по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;</li> <li>– подбор необходимого технологического оборудования.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты лабораторных и практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> </ul> <p>Зачеты по учебной и производственной практике.</p>
ПК 2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и грамотность разработки и оформления технологической документации;</li> <li>– организация работы ремонтных рабочих по техническому контролю автотранспортных средств;</li> <li>– подбор необходимого технологического оборудования.</li> </ul>	<p>Экзамен по модулю.</p> <p>Защита курсового проекта(работы).</p>
ПК 3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение технического состояния детали</li> <li>– выбор технически обоснованного способа восстановления деталей</li> <li>– подбор технологического оборудования</li> <li>– точность и грамотность разработки и оформления технологической документации на ремонт детали;</li> <li>– качество рекомендаций по повышению эффективности технологического процесса.</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность



профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к своей будущей профессии	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; мониторинг, оценка содержания портфолио студента.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов технического обслуживания и ремонт автомобилей; – оценка эффективности и качества выполнения;	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; мониторинг, оценка содержания портфолио студента</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей	<i>Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практиках; практические работы на решение стандартных и нестандартных ситуаций.</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.	<i>Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование.</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– организация эффективного взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	<i>Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, с использованием ИКТ</i>

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и прохождения практики; работа над проектами в творческих группах; деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций.</i></p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и прохождения практики; деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций; участие в «Днях самореализации».</i></p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и прохождения практики; деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций; мониторинг развития личностно-</i></p>

		<i>профессиональных качеств обучающегося; оценка содержания портфолио студента; контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося.</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин;	<i>Защиты творческих и проектных работ; результаты квалификационных экзаменов и зачётов по программам ДПО; участие в учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства.</i>
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- соблюдение норм и требований техники безопасности и охраны труда.	<i>Результаты проведения военных сборов; участие в военно-спортивных мероприятиях; уровень физической подготовки.</i>