

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский автотранспортный колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОУД.06 Физическая культура

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

2017 г.

Комиссия профессиональных циклов направления
«Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»


Протокол № 1 от «25» 08 2017 г.

Председатель комиссии:

 / Е.А. Попова

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

 М.Г. Целищева

Составитель: Сычев Д.В., преподаватель ГБПОУ КАТК

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) НПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке и переподготовке профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках СПО:

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППСЗ). В учебных планах ОПОП СПО дисциплина «Физическая культура» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Учитывать особенности физического развития студентов, отнесённых по медицинским показателям к подготовительной группе здоровья.

Учитывать особенности работы со студентами отнесённых к специальной медицинской группе здоровья согласно положения «О проведении уроков физической культуры для обучающихся, отнесённых к подготовительной и специальной медицинским группам здоровья»

1.4 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов (универсальных учебных действий - УУД):

| Код УУД | Характеристика универсальных учебных действий |
|--------------------|---|
| Личностные: | |
| УУД. 01. | готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; |
| УУД. 02. | сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; |
| УУД. 03. | потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья; |
| УУД. 04. | приобретение личного опыта творческого использования профессионально- оздоровительных средств и методов двигательной активности; |
| УУД. 05. | формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике; |
| УУД. 06. | готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры; |
| УУД. 07. | способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры; |
| УУД. 08. | способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности; |

| | |
|-----------------------|--|
| | |
| УУД. 09. | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; |
| УУД. 10. | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; |
| УУД. 11. | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; |
| УУД. 12. | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; |
| УУД. 13. | владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; |
| УУД. 14. | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения; |
| УУД. 15. | целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира; |
| УУД. 16. | формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; |
| УУД. 17. | принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; |
| УУД. 18. | умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; |
| УУД. 19. | патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной; |
| УУД. 20. | готовность к служению Отечеству, его защите |
| метапредметных | |

| | |
|-------------------|---|
| УУД. 21. | способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; |
| УУД. 22. | готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности; |
| УУД.23 | освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ; |
| УУД.24 | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников; |
| УУД.25 | формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку; |
| УУД.26 | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности; |
| Предметных | |
| УУД.27 | умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга |
| УУД.28 | владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью |
| УУД.29 | владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; |
| УУД.30 | владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; |
| УУД.31 | владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). |

1.5 В результате освоения дисциплины «Физическая культура» формируются следующие общие компетенции:

| Код | Наименование компетенции |
|-------------|--|
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|----------------------|
| Объем образовательной программы | 144 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия | 96 |
| Самостоятельная работа | 48 |
| Промежуточная аттестация | Диф.зачёт-2 ч. |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| <i>Наименование разделов и тем</i> | <i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i> | <i>Объём часов</i> |
|--|---|--------------------|
| Раздел 1. Спортивные игры: Волейбол | | 29 |
| Тема 1.1 Освоение основных игровых элементов, развитие физических качеств | Содержание учебного материала | 2 |
| | Ведение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед с последующим скольжением на груди—животе, развитие быстроты координации движений, ориентирование в пространстве, силы. | 12 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 31 |
| Тема 1.2 Тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам, развитие физических качеств | В том числе, практических занятий и лабораторных работ Подача мяча: верхняя прямая, верхняя боковая, нижняя прямая, нижняя боковая, силовая подача с прыжка, планирующая подача. Нападающий удар первым и вторым темпом Приём и передача мяча в парах тройках четвёрках Блокирование одиночное, коллективный блок Развитие скоростно-силовых, координационных физических качеств. | 17 |
| Раздел 2. Спортивные игры Баскетбол | | 22 |
| Тема 2.1 Освоение основных игровых элементов, развитие физических качеств | Содержание учебного материала | 2 |
| | Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 11 |

| | | |
|--|--|-----------|
| | Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом) Виды передвижения с мячом без мяча Развитие быстроты координации движений, ориентирование в пространстве, силовых качеств | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> | 31 |
| Тема 2.2 Тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам, развитие физических качеств | <i>Содержание учебного материала</i> | 11 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ Техника защиты — перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание. Техника нападения – бросок мяча с разного расстояния передача мяча различными способами. Тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам. Развитие быстроты координации движений, ориентирование в пространстве, силовых качеств. Развитие скоростно-силовых, координационных физических качеств | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> | 15 |
| Раздел 3. Лёгкая атлетика | | 61 |
| Тема 3.1 Освоение техники беговых упражнений. Кроссовая подготовка. | <i>Содержание учебного материала</i> | 30 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ Бег на короткие, средние и длинные дистанции), С высокого и низкого старта. Стартовый разгон, финиширование. Бег 30 м. 60 м. 100 м 300м. 500м. эстафетный бег 4 100, 4 400 Бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанции 2000-девушки 3000-юноши | |
| | <i>Содержание учебного материала</i> | 30 |

| | | |
|---|---|------------|
| Тема 3.2 <i>Технические виды</i> | В том числе, практических занятий и лабораторных работ Техника прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». Техника прыжка в длину с места Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); метание набивного мяча из-за головы; челночный бег; сдача контрольных нормативов | |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачёт | 2 |
| Всего | | 144 |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Все помещения, объекты физической культуры и спорта, места для занятий физической подготовкой, которые необходимы для реализации учебной дисциплины «Физическая культура», оснащены соответствующим оборудованием и инвентарем в зависимости от изучаемых разделов программы и видов спорта. Все объекты, которые используются при проведении занятий по физической культуре, должны отвечать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Оборудование и инвентарь спортивного зала:

- стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат для перетягивания, беговая дорожка, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры
- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.
- брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, гранаты учебные Ф-1, круг для метания ядра, упор для ног, для метания ядра, ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка
- металлическая, мерный шнур, секундомеры.

В зависимости от возможностей, которыми располагают профессиональные образовательные организации, для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования могут быть использованы:

- тренажерный зал
- специализированные спортивные залы (зал спортивных игр)
- открытые спортивные площадки для занятий: баскетболом; бадминтоном, волейболом, теннисом, мини-футболом.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Содержание обучения Тема Раздел | Предметные результаты | Личностные результаты | Метапредметные результаты | Формируемые общие компетенции | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------------|--|
| Раздел 1. Спортивные игры: Волейбол | | | | | |
| <i>Тема 1.1 Освоение основных игровых элементов, развитие физических качеств</i> | УУД 29, 31 | УУД 01, 10 | УУД 25 | ОК-03,04,06,07,08 | Тест, комплекс упражнений |
| <i>Тема 1.2 Тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам, развитие физических качеств</i> | УУД 27,28,30,31 | УУД 12,17 | УУД 22,25 | ОК-03,04,06,07,08 | Тест, комплекс упражнений |

Раздел 2. Спортивные игры Баскетбол

| | | | | | |
|--|-----------------|-----------------|-----------|-------------------|-----------------------------|
| Тема 2.1 Освоение основных игровых элементов, развитие физических качеств | УУД 29,31 | УУД 01,10,11 | УУД 25 | ОК-03,04,06,07,08 | Тест, комплекс упражнений |
| Тема 2.2 Тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам, развитие физических качеств | УУД 27,28,30,31 | УУД 12,17 | УУД 22,25 | ОК-03,04,06,07,08 | Тест, комплекс упражнений |
| Раздел 3. Лёгкая атлетика | | | | | |
| Тема 3.1 Освоение техники беговых упражнений. Кроссовая подготовка. | УУД 27,28,30,31 | УУД 1,2,3,12,17 | УУД 22,25 | ОК-03,04,06,07,08 | Тест, комплекс упражнений |
| Тема 3.2 Технические виды | УУД 27,28,30,31 | УУД 1,2,3,12,17 | УУД 22,25 | ОК-03,04,06,07,08 | . Тест, комплекс упражнений |

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

Барчуков И. С., Назаров Ю. Н., Егоров С. С. и др. Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / под ред. В. Я. Кикотя, И.С.Барчукова. — М., 2010.

Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник / под общ.

ред. Г.В.Барчуковой. — М., 2011.

Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Гамидова С.К. Содержание и направленность физкультурно-оздоровительных занятий. — Смоленск, 2012.

Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л., Палтиевиц Р.Л., Погадаев Г.И. Физическая культура: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2010.

Сайганова Е.Г., Дудов В.А. Физическая культура. Самостоятельная работа: учеб. пособие. — М., 2010. — (Бакалавриат).

Для преподавателей

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013

№ 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014

№ 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012

№ 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров

и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных

образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Бишаева А. А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учеб.пособие. — М., 2013.

Евсеев Ю.И. Физическое воспитание. — Ростов н/Д, 2010.

Кабачков В. А. Полиевский С. А., Буров А. Э. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи: научн.метод. пособие. — М., 2010.

Литвинов А.А., Козлов А.В., Ивченко Е.В. Теория и методика обучения базовым видамспорта. Плавание. — М., 2014.

Манжелей И.В. Инновации в физическом воспитании: учеб. пособие. — Тюмень, 2010. *Миронова Т.И.* Реабилитация социально-психологического здоровья детскомолодежных

групп. — Кострома, 2014.

Тимонин А.И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью: учеб. пособие / под ред. Н.Ф.Басова. — 3-е изд. — М., 2013.

Хомич М.М., Эммануэль Ю.В., Ванчакова Н.П. Комплексы корректирующих мероприятий при снижении адаптационных резервов организма на основе саногенетического мониторинга / под ред. С.В.Матвеева. — СПб, 2010.

Антипов Б.И., Шаповалова В.И., Шулешко А.В. Организация учебных занятий с учащимися отнесёнными к специальной медицинской группе –г. Новороссийск, 1986 г.

Оценка уровня физических способностей студентов основной группы здоровья

| № п/п | Физические способности | Контрольное упражнение (тест) | Возраст, лет | Оценка | | | | | |
|-------|------------------------|---------------------------------|--------------|-----------------|-------------|-----------------|-----------------|-------------|---------------|
| | | | | Юноши | | | Девушки | | |
| | | | | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 |
| 1 | Скоростные | Бег 30 м, с | 16 | 4,4 и выше | 5,1—4,8 | 5,2 и ниже | 4,8 и выше | 5,9—5,3 | 6,1 и ниже |
| | | | 17 | 4,3 | 5,0—4,7 | 5,2 | 4,8 | 5,9—5,3 | 6,1 |
| 2 | Координационные | Челночный бег 3×10 м, с | 16 | 7,3 и выше | 8,0—7,7 | 8,2 и ниже | 8,4 и выше | 9,3—8,7 | 9,7 и ниже |
| | | | 17 | 7,2 | 7,9—7,5 | 8,1 | 8,4 | 9,3—8,7 | 9,6 |
| 3 | Скоростно-силовые | Прыжки в длину с места, см | 16 | 230 и выше | 195—210 | 180 и ниже | 210 и выше | 170—190 | 160 и ниже |
| | | | 17 | 240 | 205—220 | 190 | 210 | 170—190 | 160 |
| 4 | Выносливость | 6-минутный бег, м | 16 | 1 500 и выше | 1 300—1 400 | 1 100 и ниже | 1 300 и выше | 1 050—1 200 | 900 и ниже |
| | | | 17 | 1 500 | 1 300—1 400 | 1 100 | 1 300 | 1 050—1 200 | 900 |
| 5 | Гибкость | Наклон вперед из положения стоя | 16 | 15 и выше | 9—12 | 5 и ниже | 20 и выше | 12—14 | 7 и ниже |
| | | | 17 | 15 | 9—12 | 5 | 20 | 12—14 | 7 |

| | | | | | | | | | |
|---|---------|---|----|--------------|------|-------------|--------------|-------|-------------|
| 6 | Силовые | Подтягивание: на высокой перекладине (юноши), на низкой перекладине из вися (девушки) | 16 | 11 | 8—9 | 4 | 18 | 13—15 | 6 |
| | | | 17 | и выше 12 | 9—10 | и ниже 4 | и выше 18 | 13—15 | и ниже 6 |

Оценка уровня физической подготовленности студентов подготовительной группы здоровья

| Тесты | Оценка в баллах | | |
|---|-----------------|------|--------|
| | 5 | 4 | 3 |
| 1. Бег 3 000 м (мин, с) | б/вр | б/вр | б/вр |
| 2. Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге) | Б/н | Б/н | Б/н |
| 3. Прыжок в длину с места (см) | Б/н | Б/н | Б/н |
| 4. Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м) | Б/н | Б/н | Б/н |
| 5. Силовой тест — подтягивание на высокой перекладине (количество раз) | Б/н | Б/н | Б/н |
| 6. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз) | Б/н | Б/н | Б/н |
| 7. Координационный тест — челночный бег 3 × 10 м (с) | б/вр | б/вр | б/вр |
| 8. Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз) | Б/н | Б/н | Б/н |
| 9. Гимнастический комплекс упражнений: <input type="checkbox"/> утренней гимнастики; <input type="checkbox"/> производственной гимнастики; <input type="checkbox"/> релаксационной гимнастики (из 10 баллов) | До 9 | До 8 | До 7,5 |