

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский автотранспортный колледж»

Рабочая программа учебного предмета

**ОУП.03 Иностраный язык**

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2020 г.

Комиссия профессиональных циклов  
специальностей дорожного строительства и  
управления на транспорте

Протокол № 2 от «26» 08 2020 г.

**Председатель комиссии:**

Щелчкова / О.С. Щелчкова

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

Целищева

М.Г. Целищева

Составитель: Арасланова О.С., преподаватель ГБПОУ КАТК

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	стр. 4
<b>2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	23
<b>6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	26

# **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

## **2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК(АНГЛИЙСКИЙ)»**

Английский язык как учебная дисциплина характеризуется:

направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;

интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);

полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

**Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:**

*лингвистической* — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

*социолингвистической* — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

*дискурсивной* — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

*социокультурной* — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

*социальной* — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

*стратегической* — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

*предметной* — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык(английский)», для решения различных проблем.

**Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык(английский)»**

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык(английский)» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

составить резюме.

**Профессионально ориентированное содержание** нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

аутентичность;

высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;

познавательность и культуроведческая направленность;

обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность,

Активное содержание учебной дисциплины «Иностранный язык(английский)» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;

включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;

вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы.

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.

Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом there + to be.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание.

Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени. Обороты to be going to и there + to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль

модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy и др.). Причастия I и II. Сослагательное наклонение.

Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ? и др.).

Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can . . . и др.).

Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык(английский)» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Иностранный язык(английский)» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Иностранный язык(английский)» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Иностранный язык(английский)» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

### **Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык(английский)» направлено на достижение следующих целей:

формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;



формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык(английский)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### 3.1 Планируемые личностные результаты.

Код	Характеристика результатов
Личностные:	
Л 01	сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
Л 02	сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
Л 03	развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
Л 04	осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
Л 05	готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского

#### 3.2 Планируемые метапредметные результаты.

Регулятивные УУД		Познавательные УУД		Коммуникативные УУД	
Код	Хар-ка результатов	Код	Хар-ка результатов	Код	Хар-ка результатов
Р УУД 01	управление своей деятельностью;	П УУД 01	работа с информацией;	К УУД 01	речевая деятельность;
Р УУД 02	контроль и коррекция;	П УУД 02	работа с учебными моделями;	К УУД 02	навыки сотрудничества
Р УУД 03	инициативность и самостоятельность	П УУД 03	использование знаково – символических средств, общих схем решения;		
		П УУД 04	выполнение логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий, подведения под понятие		

#### 3.3 Планируемые предметные результаты.

Предметные:	
Код	Характеристика результатов

П 01	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
П 02	владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
П 03	достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Практические занятия

#### Основное содержание

*Введение* Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык(английский)». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

#### *Практические занятия*

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).

Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).

Распорядок дня студента колледжа.

Хобби, досуг.

Описание местоположения объекта (адрес, как найти).

Магазины, товары, совершение покупок.

Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Экскурсии и путешествия.

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.

Научно-технический прогресс.

Человек и природа, экологические проблемы.

#### *Индивидуальные проекты*

Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.

Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).

Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.

Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».

#### Профессионально ориентированное содержание

#### *Практические занятия*

Достижения и инновации в области науки и техники.

Машины и механизмы.

Промышленное оборудование.

Современные компьютерные технологии в промышленности.

Отраслевые выставки.

#### *Ролевые игры*

Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии.

Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств).

Посещение вычислительного центра.

Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации.

На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).

#### 4.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	всего	1 сем	2 сем
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	176	72	104
<i>Самостоятельная работа</i>	59	24	35
<b>Объем образовательной программы</b>	117	48	69
в том числе:			
теоретическое обучение	-	-	-
лабораторные работы (если предусмотрено)	-	-	-
практические занятия (если предусмотрено)	117	48	69
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-	-	-
контрольная работа	8	4	4
<i>Самостоятельная работа</i>	59	24	35
<i>Консультации</i>	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме</b>		-	<b>ДЗ</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК(АНГЛИЙСКИЙ)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Результаты освоения учебной дисциплины
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования.	<b>2</b>	Л01, Л03, Р УУД 01, Р УУД 02, П УУД01, П УУД04, К УУД01, П01, П03
	<i>Практическое занятие №1 «Работа с фонетикой. Чтение и интонирование»</i>	2 часа	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1. Работа со словарем. Найти, выписать и прочитать слова на определённые звуки.	1 час	
<b>Раздел 1</b>			
<b>Основное содержание</b>			
<b>Тема 1.1</b> <b>Описание людей</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, черты характера, чувства. род занятий, профессии, должность, место работы и др.) Названия стран и национальностей. 2. Артикли: определенный, неопределенный, нулевой. Личные и притяжательные местоимения. 3. Существительные. Существительные исчисляемые и неисчисляемые указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для един-	<b>12</b>	Л 02, Л 05 Р УУД 01, Р УУД 02, Р УУД 03, П УУД 01, П УУД 03, П УУД 04, К УУД 01, К УУД 02

	<p>ственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний.</p> <p>4. Прилагательные Образование степеней сравнения и их правописание.</p> <p>5. Глаголы to be, to have, to do. их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Порядок слов в предложении.</p>		
	<i>Практическое занятие №2 «Описание людей».</i>	2 часа	
	<i>Практическое занятие №3 «Грамматический практикум. Артикли: определенный, неопределенный, нулевой.»</i>	2 часа	
	<i>Практическое занятие №4 «Грамматический практикум. Множественное число имен существительных, слова-исключения».</i>	2 часа	
	<i>Практическое занятие №5 «Грамматический практикум. Прилагательные. Степени сравнения прилагательных».</i>	2 часа	
	<i>Практическое занятие №6 «Контрольная работа №1».</i>	2 часа	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p>1. Выучить лексику по теме "Внешность".</p> <p>2. Выполнить тренировочные упражнения по грамматике. Выучить исключения.</p> <p>3. Составить рассказ объемом 10 предложений на тему "В разных странах разные люди".</p> <p>4. Выучить диалог «Мои обязанности».</p> <p>5. Выполнить тренировочные упражнения по грамматике.</p>	5 часов	
<b>Тема 1.2 Межличностные отношения</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>1. Общение: виды приветствий, пожелания, полезные слова и выражения, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p> <p>2. Диалог-обмен информацией, диалог-расспрос.</p> <p>3. Семья и семейные отношения. Взаимоотношения в семье, о себе и о близких людях.</p> <p>4. Грамматика: Предлоги.</p>	12	Л 03, Л 04, Л 05, Р УУД 01, Р УУД 02, Р УУД 03, П УУД 01, П УУД 02, П УУД 03, П УУД 04, К УУД 01, К УУД 02, П 01, П 02, П 03
	<i>Практическое занятие №7 «Межличностные отношения».</i>	2 часа	

	<i>Практическое занятие №8 «Диалог-обмен информацией, диалог-расспрос».</i>	2 часа	
	<i>Практическое занятие №9 «Семья и семейные отношения».</i>	2 часа	
	<i>Практическое занятие №10 «Грамматический практикум. Предлоги места, времени, даты».</i>	2 часа	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1. Выучить фразы-клише для диалогической речи. 2. Составить диалог(письменно) 3. Составить монологическое высказывание о семье. 4. Выполнить тренеровочные упражнения по грамматике.	4 часа	
<b>Тема 1.3</b> <b>Человек, здоровье, спорт</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Здоровый образ жизни, занятия спортом. 2. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты.	6	Л 04, Л 05, Р УУД 01, Р УУД 02, Р УУД 03, П УУД 01, К УУД 01, К УУД 02, П 01, П 03
	<i>Практическое занятие №11 «Говорим о здоровье и спорте».</i>	2 часа	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1. Написать личное письмо «Советы по ЗОЖ».	1 час	
<b>Тема 1.4</b> <b>Город, деревня, инфраструктура</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Мой родной город. Традиции города. 2. Промышленные предприятия края. Наш колледж. Описание учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование) 3. Описание местоположения объекта (адрес, как найти) 4. Грамматика: Времена группы Simple/Indefinite.	12	Л 04, Л 05, Р УУД 01, Р УУД 02, Р УУД 03, П УУД 01, П УУД 02, П УУД 04, К УУД 01, К УУД 02, П 01, П 03
	<i>Практическое занятие №12 «Город, деревня, инфраструктура».</i>	2 часа	
	<i>Практическое занятие №13 «Мой родной город».</i>	2 часа	
	<i>Практическое занятие №14 «Промышленные предприятия края».</i>	2 часа	
	<i>Практическое занятие №15 «Наш колледж».</i>	2 часа	
	<i>Практическое занятие №16 «Описание учебного заведения».</i>	2 часа	
	<i>Практическое занятие №17 «Контрольная работа №2».</i>	2 часа	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1. Выучить лексику по теме "Город" 2. Составить монологическое высказывание по образцу.	5 часов	



	<p>3. Подготовить инф.лист по образцу</p> <p>4. Оформить творческий проект.</p> <p>5. Повторить лексико-грамматический материал.</p>		
<p><b>Тема 1.5</b> <b>Природа и человек</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>1. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Климат, погода, проблемы экологии.</p> <p>2. Грамматика: Безличные и неопределенно-личные предложения.</p>	8	<p>Л 01, Л 05, Р УУД 01, Р УУД 02, Р УУД 03, П УУД 01, П УУД 03, П УУД 04, К УУД 01, К УУД 02, П 01, П 03</p>
	<p><i>Практическое занятие №18 «Природа и человек».</i></p>	2 часа	
	<p><i>Практическое занятие №19 «Времена группы "Простое/ неопределенное". Безличные предложения».</i></p>	2 часа	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p>1. Выучить лексику по теме "Экология"</p> <p>2. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике.</p>	2 часа	
<p><b>Тема 1.6</b> <b>Научно-технический прогресс</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>1. Достижения науки и техники (по профилю специальности).</p> <p>2. Грамматика: Времена группы Simple/Indefinite. Основные типы вопросительных предложений.</p>	6	<p>Л 02, Л 04, Л 05, Р УУД 01, Р УУД 02, Р УУД 03, П УУД 01, П УУД 02, П УУД 04, К УУД 01, К УУД 02, П 01, П 02, П 03</p>
	<p><i>Практическое занятие №20 «Научно-технический прогресс».</i></p>	2 часа	
	<p><i>Практическое занятие №21 «Контрольная работа №3».</i></p>	2 часа	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p>1. Ответить на вопросы письменно.</p> <p>2. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике.</p>	2 часа	
<p><b>Тема 1.7</b> <b>Повседневная жизнь, условия жизни</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>1. Распорядок дня студента и членов семьи, помощь по дому. Расписание учебных занятий.</p> <p>Диалог-расспрос. Монологическая речь.</p> <p>2. Грамматика: Времена группы Continuous.</p>	8	<p>Л 04, Л 05, Р УУД 01, Р УУД 02, Р УУД 03, П УУД 01, П УУД 02, П УУД 03, П УУД 04, К УУД 01, К УУД 02, П 01, П 03</p>
	<p><i>Практическое занятие №22 «Повседневная жизнь, условия жизни».</i></p>	2 часа	
	<p><i>Практическое занятие №23 «Контрольная работа №4».</i></p>	2 часа	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p>1. Составить монологическое высказывание.</p> <p>2. Выполнение тренировочных</p>	2 часа	

	упражнений по грамматике.		
<b>Тема 1.8 Досуг</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Свободное время (дома, в кинотеатре) хобби, увлечения студента и его близких. Монологическая речь.	6	Л 04, Л 05, Р УУД 01, Р УУД 02, Р УУД 03, П УУД 01, К УУД 01, К УУД 02, П 01, П 03
	<i>Практическое занятие №24 «Досуг».</i>	2 часа	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1. Составить монологическое высказывание.	2 часа	
<i>2 семестр</i>			
<b>Тема 1.9 Навыки общественной жизни</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Молодежь в современном обществе. Проблема трудоустройства молодежи. 2. Классификация основных отраслей машиностроения, классификация специалистов, работающих в каждой из этих областей. Основные изделия машиностроения. 3. Грамматика: Времена группы Perfect . 4. Дифференцирование основных форм глагола. Времена группы Simple, Continuous, Perfect	12	Л 01, Л 04, Л 05, Р УУД 01, Р УУД 02, Р УУД 03, П УУД 01, П УУД 02, П УУД 03, П УУД 04, К УУД 01, К УУД 02, П 01, П 03
	<i>Практическое занятие №25 «Навыки общественной жизни»</i>	2 часа	
	<i>Практическое занятие №26 «Проблема трудоустройства молодежи».</i>	2 часа	
	<i>Практическое занятие №27 «Основные отрасли машиностроения.»</i>	2 часа	
	<i>Практическое занятие №28 «Грамматический практикум. Согласование времен группы Simple, Continuous, Perfect»</i>	2 часа	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1. Составить монологическое высказывание. 2. Заполнить таблицу. 3. Ответить на вопросы письменно. 4. Выполнение тренерочных упражнений по грамматике.	4 часа	
	<b>Тема 1.10 Новости, средства массовой информации Средства связи</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Преимущества и недостатки средств массовой информации. Интернет как современное средство массовой информации 2. Устаревшие и современные средства связи. Преимущества и недостатки.	
<i>Практическое занятие №29 «Новости, СМИ. Средства связи.»</i>	2 часа		

	<i>Практическое занятие №30 «Контрольная работа №5».</i>	2 часа	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1. Выучить лексику по теме "СМИ". 2. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике.	2 часа	
<b>Тема 1.11</b> <b>Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство, культурные и национальные традиции, обычаи и праздники. 2. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники в странах изучаемого языка (США, Великобритания). 3. Грамматика: Причастие II, Времена группы Perfect. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.	10	Л 01, Л 02, Л 03, Л 04, Л 05, Р УУД 01, Р УУД 02, Р УУД 03, П УУД 01, П УУД 02, П УУД 03, П УУД 04, К УУД 01, К УУД 02, П 01, П 02, П 03
	<i>Практическое занятие №31 «Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники».</i>	2 часа	
	<i>Практическое занятие №32 «Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники России».</i>	2 часа	
	<i>Практическое занятие №33 «Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники Великобритании и США».</i>	2 часа	
	<i>Практическое занятие №34 «Грамматический практикум. Косвенная речь».</i>	2 часа	
	<i>Практическое занятие №35 «Контрольная работа №6».</i>	2 часа	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1. Выучить лексику по теме "Традиции и обычаи". 2. Заполнить таблицу. 3. Заполнить таблицу. 4. Составить предложения письменно.	4 часа	
<b>Тема 1.12</b> <b>Государственное устройство, правовые институты</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности. 2. Государственное устройство стран изучаемого языка (США, Великобритания). Их сравнение с государственным устройством РФ. 3. Грамматика. Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и условия.	10	Л 01, Л 02, Л 03, Л 04, Л 05, Р УУД 01, Р УУД 02, Р УУД 03, П УУД 01, П УУД 02, П УУД 03, П УУД 04, К УУД 01, К УУД 02, П 01, П 02, П 03
	<i>Практическое занятие №36 «Государ-</i>	2 часа	

	ственное устройство, правовые институты»		
	<i>Практическое занятие №37</i> «Государственное устройство Великобритании.»	2 часа	
	<i>Практическое занятие №38</i> «Государственное устройство США»	2 часа	
	<i>Практическое занятие №39</i> «Контрольная работа №7».	2 часа	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1. Выучить лексику по теме "Государственный строй". 2. Заполнить таблицу. 3. Заполнить таблицу. 4. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике.	4 часа	
<b>Раздел 2</b>			
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
<b>Тема 2.1</b> <b>Цифры, числа, математические действия</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Числительные (количественные, порядковые, дробные). 2. Математические действия.	10	Л 01, Л 05, Р УУД 01, Р УУД 02, Р УУД 03, П УУД 01, П УУД 02, П УУД 03, П УУД 04, К УУД 01, К УУД 02, П 03
	<i>Практическое занятие №40</i> «Цифры, числа, математические действия».	2 часа	
	<i>Практическое занятие №41</i> «Колличественные местоимения».	2 часа	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1. Выучить лексику по теме "Математика". 2. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике.	2 часа	
<b>Тема 2.2</b> <b>Основные геометрические понятия и физические явления</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Геометрические фигуры. Понятия «сила», «работа», «мощность», «надежность». Физические явления.	10	Л 05, УУД 01, Р УУД 02, Р УУД 03, П УУД 01, К УУД 01, К УУД 02, П 01, П 03
	<i>Практическое занятие №42</i> «Основные геометрические понятия и физические явления».	2 часа	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1. Составить предложения письменно.	1 час	
<b>Тема 2.3</b> <b>Промышленность, транспорт; детали, механизмы</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. История автомобильного транспорта в мире и в России. 2. Первые автомобили и их изобретатели. 3. Составные части автомобиля. 4. Будущая профессия (по профилю специальности). 5. Современные компьютерные технологии в промышленности. 6. Достижения и инновации в области	20	

	<p>науки и техники.</p> <p>7. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.</p> <p>8. Грамматика. Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи.</p>		
	<i>Практическое занятие №43 «Промышленность, транспорт. Детали, механизмы».</i>	2 часа	
	<i>Практическое занятие №44 «История автомобильного транспорта в мире».</i>	2 часа	
	<i>Практическое занятие №45 «Первые автомобили и их изобретатели».</i>	2 часа	
	<i>Практическое занятие №46 «Составные части автомобиля».</i>	2 часа	
	<i>Практическое занятие №47 «Моя будущая профессия».</i>	2 часа	
	<i>Практическое занятие №48 «Достижения и инновации в области науки и техники».</i>	2 часа	
	<i>Практическое занятие №49 «Условные предложения I, II и III типов».</i>	2 часа	
	<i>Практическое занятие №50 «Условные предложения в официальной речи».</i>	2 часа	
	<i>Практическое занятие №51 «Контрольная работа №8».</i>	2 часа	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выучить лексику по теме "Транспорт".</li> <li>2. Ответить на вопросы письменно.</li> <li>3. Оформить информационный лист.</li> <li>4. Нарисовать схему, подписать части автомобиля.</li> <li>5. Составить монологическое высказывание.</li> <li>6. Заполнить таблицу.</li> <li>7. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике.</li> <li>8. Составить диалог(письменно).</li> <li>9. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике.</li> </ol>	9 часов	
<b>Тема 2.4 Оборудование, работа</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сфера деятельности, место работы.</li> <li>2. Требования к специалисту.</li> <li>3. Грамматика: Герундий. Инфинитив, его формы.</li> </ol>	12	Л 01, Л 05, Р УУД 01, Р УУД 02, Р УУД 03, П УУД 01, П УУД 02, П УУД 03, П УУД 04, К УУД 01, К УУД 02, П 01, П 03
	<i>Практическое занятие №52 «Оборудование, работа».</i>	2 часа	
	<i>Практическое занятие №53 «Требования к специалисту».</i>	2 часа	
	<i>Практическое занятие №54 «Грамматический практикум. Герундий».</i>	2 часа	
	<i>Практическое занятие №55 «Граммати-</i>	2 часа	

	<i>ческий практикум. Инфинитив».</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1. Выучить лексику по теме «Оборудование» 2. Заполнить таблицу. 3. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике. 4. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике.	4 часа	
<b>Тема 2.5 Инструкции, руководства</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Сокращения, принятые для обозначения технических характеристик (автомобиля). 2. Инструкции и руководства по профилю специальности.	10	Л 01, Л 02, Л 03, Л 04, Л 05, Р УУД 01, Р УУД 02, Р УУД 03, П УУД 01, П УУД 02, П УУД 03, П УУД 04, К УУД 01, К УУД 02, П 01, П 02, П 03
	<i>Практическое занятие №56 «Инструкции, руководства».</i>	2 часа	
	<i>Практическое занятие №57 «Сокращения, принятые для обозначения технических характеристик».</i>	2 часа	
	<i>Практическое занятие №58 «Повторение лексико-грамматического материала».</i>	2 часа	
	<i>Практическое занятие №59 «Дифференцированный зачёт».</i>	1 час	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1. Написать инструкцию на выбор. 2. Оформить текст(зашифровать). 3. Подготовка к творческому проекту 4. Создать индивидуальный творческий продукт.	5 часов	
<b>Всего:</b>		<b>176</b>	

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «иностранного языка», оснащенный оборудованием: учебно-методический комплекс, наглядные пособия, техническими средствами обучения: электронные учебники, плакаты, видеоматериалы, персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, телевизор, видеоплеер, лингафонное оборудование.

### 5.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### 5.2.1 Печатные издания

##### *Для студентов*

1. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗов: Учеб. пособие для СПО. – М.: Проспект, 2017. – 288 с.
2. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник англ. языка для учреждений СПО.-М., 2014.
3. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
4. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
5. Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
6. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
7. Маньковская З.В. Английский язык Учебное пособие для ССУЗов, ИНФРА-М, 2018
8. Радовель В.А., Английский Язык в сфере информационных технологий, учебно-практическое пособие, издательство «КноРус», Москва, 2013, 232 стр.
9. Шляхова В.А. Английский Язык для автотранспортных специальностей, Издательство «Лань», 2017

10. Герасимук Алла Степановна Английский Язык для специалистов автосервиса, Учебное пособие ( с электронным языковым приложением ), издательство «Вышэйшая школа»,2012, Минск.
11. Фишман Л.М. Professional English , Учебное пособие, для ССУЗ, Москва, изд-во «Инфра- М», 2018, 120стр.

### *Для преподавателей*

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
6. Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
7. Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. М., 2012.
8. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015
9. Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер.



### 5.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary of Contemporary English).

[www.learningapps.org](http://www.learningapps.org) (образовательный портал)

## 6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые предметные результаты	Основные показатели оценки результата
<p>П 01</p> <p>сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Осуществляет неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией.</li><li>2. Делает развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации. Комментирует услышанное/увиденное/прочитанное.</li><li>3. Принимает участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен информацией, диалог — обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения.</li><li>4. Уточняет и дополняет сказанное. Использует адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.</li></ol>
<p>П 02</p> <p>владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Знает социокультурный портрет стран, говорящих на изучаемом языке; культурное наследие стран изучаемого языка.</li><li>2. Умеет представлять родную культуру на иностранном языке. находит сходство и различие в традициях своей страны и страны/стран изучаемого языка.</li><li>3. Может оказывать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения.</li></ol>
<p>П 03</p> <p>достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, ис-</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Знает основные различия систем английского и русского языков: • наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артикл, герундий и др.); • различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.).</li></ol>

<p>пользующими данный язык как средство общения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Знает особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; умеет изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.</li> <li>3. Определяет структуру простого и сложного предложения, устанавливает логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста.</li> <li>4. Пишет письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем.</li> <li>5. Составляет развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах).</li> </ol>
------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся.

**Оценка личностных результатов** образовательной деятельности может осуществляться в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований. Внутренний мониторинг организуется администрацией колледжа и осуществляется преподавателями и кураторами преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, которые обобщаются в конце учебного года.

**Оценка метапредметных результатов** представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения учебного предмета.

Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией колледжа в ходе внутреннего мониторинга.

**Оценка предметных результатов** представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по учебному предмету.

Оценка предметных результатов ведется каждым преподавателем в ходе процедур текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации, а также администрацией колледжа в ходе внутреннего мониторинга учебных достижений.