

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский автотранспортный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

_____ М.Г. ЦЕЛИЩЕВА

«__» _____ 20__ г.

Комплекс контрольно-оценочных средств

(экзамен квалификационный)

ПМ.03 Организация транспортно - логистической деятельности (по видам транспорта)
основной образовательной программы (ОПОП)
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2020

Одобрено на заседании
предметно-цикловой комиссии профессиональных
циклов специальностей дорожного строительства
и управления на транспорте
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.
Председатель комиссии
_____ О.С. Щелчкова

Комплекс контрольно-оценочных средств по ПМ.03 Организация транспортно - логистической деятельности (по видам транспорта) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), рабочей программы профессионального модуля. Комплекс контрольно - оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в целом и учебно-методического комплекса дисциплины.

Организация-разработчик: ГБПОУ КАТК

Составитель: Щелчкова О.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекса контрольно - оценочных средств	19
2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке по	19
ПМ.03 Организация транспортно - логистической деятельности (по видам транспорта)	20
4. Типовые задания для промежуточной аттестации по профессиональному модулю	22
5. Типовые задания для текущего контроля по профессиональному модулю	24
Лист согласования. дополнения и изменения к комплексу кос на учебный год	26

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно - логистической деятельности (по видам транспорта) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), базовый уровень подготовки, следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Формой аттестации по профессиональному модулю является **экзамен квалификационный**. В соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программы для проведения экзамена квалификационного по ПМ.03 Организация транспортно - логистической деятельности (по видам транспорта) разработан комплекс контрольно-оценочных средств (далее - КОС), являющийся частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств (КОС) включает:

1. Паспорт КОС;
2. КОС промежуточной аттестации включает
 - вопросы к экзамену для подготовки студентов;
 - типовые задания для проведения экзамена квалификационного;

В КОС по дисциплине представлены оценочные средства сформированности общих компетенций.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате экзамена квалификационного по профессиональному модулю ПМ.03 Организация транспортно - логистической деятельности (по видам транспорта) осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций, отдельных элементов профессиональных компетенций.

2.1. В процессе промежуточной аттестации производится контроль сформированности следующих умений и знаний:

Таблица 1.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Имеет практический опыт</i>		

<i>B1</i> Оформления перевозочных документов	- Оформление грузовых перевозочных документов и другую установленную документацию	Проверка правильности выполнения экзаменационного практического задания, собеседование экзаменаторами	с
<i>B2</i> Расчет платежей за перевозки	- Осуществление расчетов за перевозки	Проверка правильности выполнения экзаменационного практического задания, собеседование экзаменаторами	с
Обучающийся умеет:			
<i>У1</i> Рассчитывать показатели качества и эффективность транспортной логистики	- Определение звеньев технологического процесса; - Расчет показателей качества и эффективности транспортной логистики	Проверка правильности выполнения экзаменационного практического задания, собеседование экзаменаторами	с
<i>У2</i> Определять класс и степень опасности перевозимых грузов	- Определение класса и степени опасности перевозимых грузов	Проверка правильности выполнения экзаменационного практического задания, собеседование экзаменаторами	с
<i>У3</i> Определять сроки доставки	- Определение сроков доставки и транспортабельности грузов	Проверка правильности выполнения экзаменационного практического задания, собеседование экзаменаторами	с
Обучающийся знает:			
<i>З1</i> Основы построения транспортных логистических цепей	- Понимание сущности транспортных логистических цепей; - Знание основ построения транспортных логистических цепей	Проверка устного ответа экзаменационный вопрос, собеседование экзаменаторами	на с

32 Классификацию опасных грузов	- Знание классификации опасных грузов	Проверка устного ответа на экзаменационный вопрос, собеседование с экзаменаторами
33 Порядок нанесения знаков опасности	- Знание знаков опасности - Знание порядка нанесения знаков опасности	Проверка устного ответа на экзаменационный вопрос, собеседование с экзаменаторами
34 Назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе	- Понимание назначения и функциональных возможностей систем, применяемых в грузовой работе	Проверка устного ответа на экзаменационный вопрос, собеседование с экзаменаторами
35 Правила перевозок грузов	- Понимание правил и основных принципов организации перевозок грузов; - Понимание организации диспетчерского руководства движением грузового транспорта	Проверка устного ответа на экзаменационный вопрос, собеседование с экзаменаторами
36 Организацию грузовой работы на транспорте	- Понимание организации грузовой работы на транспорте	Проверка устного ответа на экзаменационный вопрос, собеседование с экзаменаторами
37 Требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним	- Знание основных требований, предъявляемых к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним	Проверка устного ответа на экзаменационный вопрос, собеседование с экзаменаторами
38 Формы перевозочных документов	- Знание перечня основных документов, используемых при организации грузовых перевозок; - Понимание правил оформления основных документов по грузовым перевозкам; - Знание порядка ведения диспетчерской документации	Проверка устного ответа на экзаменационный вопрос, собеседование с экзаменаторами
39 Организацию работы с клиентурой: грузовую отчетность	- Знание порядка организации работы с клиентурой: грузовую отчетность	Проверка устного ответа на экзаменационный вопрос, собеседование с экзаменаторами

310 Меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных	- Знание мер безопасности при перевозке грузов, особенно опасных	Проверка устного ответа на экзаменационный вопрос, собеседование с экзаменаторами
311 Меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов	- Знание мер по обеспечению сохранности при перевозке грузов	Проверка устного ответа на экзаменационный вопрос, собеседование с экзаменаторами
312 Цели и понятия логистики	- Понимание логистики	Проверка устного ответа на экзаменационный вопрос, собеседование с экзаменаторами
313 Особенности функционирования внутрипроизводственной логистики	- Понимание особенностей функционирования внутрипроизводственной логистики	Проверка устного ответа на экзаменационный вопрос, собеседование с экзаменаторами
314 Основные принципы транспортной логистики	- Понимание основных принципов транспортной логистики	Проверка устного ответа на экзаменационный вопрос, собеседование с экзаменаторами
315 Правила размещения и крепления груза	- Знание правил размещения и крепления груза	Проверка устного ответа на экзаменационный вопрос, собеседование с экзаменаторами

2.2 Сформированность элементов общих компетенций может быть подтверждена в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности элементов общих компетенций:

Таблица 2.

Результаты обучения (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1.	Понимает сущность и демонстрирует интерес к будущей специальности, проявляет эмоциональную устойчивость, психологическую готовность к выполнению функциональных обязанностей по	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии

	выбранной специальности	
ОК 2.	Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности в процессе промежуточной аттестации. Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций (при выполнении экзаменационных заданий практической направленности) Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы	Наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, проверка выполнения заданий экзаменационного билета, собеседование с членами экзаменационной комиссии
ОК 3.	Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях (при выполнении заданий экзаменационного билета) и берет на себя ответственности за принятые решения	Наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, проверка выполнения заданий экзаменационного билета, собеседование с членами экзаменационной комиссии
ОК 4.	Демонстрирует умение находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение за организацией работы с информацией, проверка выполнения заданий экзаменационного билета
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрирует навыки использования информационно- коммуникационной технологий при выполнении задач профессиональной направленности, навыки анализа информации с использованием информационно-коммуникационных технологий	Наблюдение за организацией работы с информацией
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрирует навыки использования технологий активного и эффективного взаимодействия при собеседовании с членами экзаменационной комиссии, способность и готовность к сотрудничеству. Проявляет терпимость к другим мнениям и позициям	Анализ эффективности взаимодействия при собеседовании с членами экзаменационной комиссии

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Принимает на себя ответственность за принятые решения (при выполнении экзаменационных заданий практической направленности).	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии, анализ готовности нести ответственность за принятые решения
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Демонстрирует понимание задач своего дальнейшего профессионального и личностного развития, стремления к самообразованию, планированию дальнейшего повышения квалификации. Обоснованно выбирает варианты реализации профессиональных планов, проектирует профессиональную карьеру	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрирует понимание необходимости совершенствования умений ориентироваться в условиях частой смены деятельности	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

3.1 Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при экзамене квалификационном

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине направленные на формирование элементов общих и элементов профессиональных компетенций.

Экзамен квалификационный для студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными актами. Экзамен квалификационный для студентов является обязательным.

Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного по дисциплине проводится, в соответствии с рабочим учебным планом специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта).

3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой профессионального модуля.

На экзамене квалификационном по профессиональному модулю системы знания и умения студента оцениваются оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». А так же заполняется карта компетенций профессионального модуля.

Оценивание студента на дифференцированном зачете по дисциплине

Таблица 3.

Оценка	Требования к знаниям)	Требования к умениям	Требования к
--------	-----------------------	----------------------	--------------

диф.зачета			освоению общих и профессиональных компетенций
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видеоизменении заданий	Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения заданий, применяет знания в комплексе, проводит анализ полученных результатов	Реализует творческий подход и инициативу в овладении профессией. Демонстрирует высокий уровень анализа информации, проявляет инициативу. Студент демонстрирует ПК 3.1-3.3, ОК 1-9 в части изучаемой дисциплины.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Правильно применяет теоретические положения при решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, испытывает незначительные затруднения при анализе полученных результатов	Ответственен и активен в изучении профессии. Самостоятельно анализирует и оценивает информацию. Студент демонстрирует ПК 3.1-3.3, ОК 1-9 в части изучаемой дисциплины
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Испытывает затруднения при решении задач, слабо аргументирует принятые решения, не в полной мере интерпретирует полученные результаты	Имеет общее представление о сущности профессии, малоинициативен. Требуется помощь преподавателя при анализе и оценке информации. Студент демонстрирует ПК 3.1-3.3, ОК 2-9 в части изучаемой дисциплины
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Неуверенно, с большими затруднениями решает задачи, неправильно использует необходимые формулы, не может сформулировать выводов по результатам решения задачи	Имеет низкое представление о сущности профессии, малоинициативен. Требуется помощь преподавателя при анализе и оценке информации. Студент не демонстрирует ПК 3.1-3.3, ОК 1-9 в части изучаемой дисциплины

*Существенными операциями, которые являются объектом контроля и основой критериев оценки результатов решения заданий являются:

- правильность применения теоретических знаний;
- наличие представления и интерпретации (пояснение, разъяснение) результатов действий;
- интерпретация конечных результатов.
-

4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

4.1 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывает наиболее актуальные разделы и темы программы и содержат экзаменационные задания. Экзаменационные материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Типовые задания для проведения экзамена квалификационного:

Например:

Исходные данные

Таблица 1 «Суточные объемы перевозок в соответствии с заказами»

Наименование грузоотправителей		Наименование грузополучателей		Род груза	Класс груза
A ₁	Молзавод	B ₁	Магазин «Черемушки»	Молоко в бутылках и металлических сетках	2
A ₁	Молзавод	B ₂	Магазин «Четверочка»	Молоко в бутылках и полиэтиленовых ящиках	3
A ₂	База «Заря»	B ₃	Магазин «Январский»	Консервы в жестяных банках	1

Таблица 2 «Расстояния между грузопунктами»

	A ₁	A ₂	АТП
B ₁	6	2	4
B ₂	5	0	3
B ₃	3	2	1
АТП	3	3	-

Таблица 3 «Рациональные маршруты перевозок грузов»

Маятниковый	Кольцевой
1) A ₁ B ₁ - B ₁ A ₁ Z _е ^{пл} = 6 ездов	2) A ₁ B ₂ - B ₂ A ₂ - A ₂ B ₃ - B ₃ A ₁ Z _{об} ^{пл} = 4 оборота

Таблица 4 «Показатели работы подвижного состава»

№	Наименование показателя	Единицы измерения	Значения
1	Плановое время в наряде	час	8
2	Начало работы грузопунктов	час	8:00
3	Продолжительность времени обеда в пункте A ₁	мин	60
4	Показания спидометра при выезде	км	99810
5	Среднетехническая скорость	км/ч	20

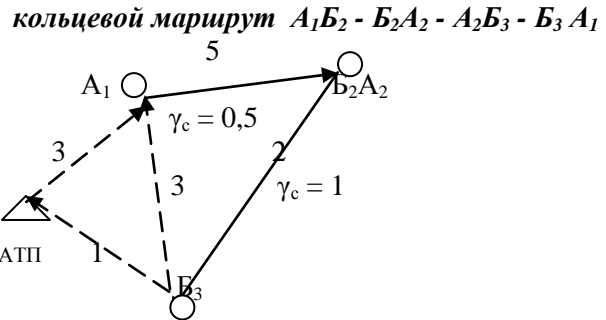
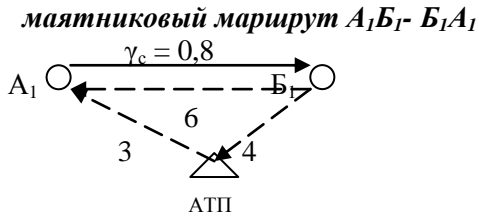
Практическое задание

1. Выбрать марку АТС, наиболее подходящего по производительности для заданных объемов перевозок грузов при максимальном использовании времени смены.
2. Определить время простоя под погрузкой-разгрузкой. При этом погрузочно-разгрузочные работы выполняются вручную.
3. Выбрать первоначальный пункт погрузки на кольцевом маршруте и построить схемы маршрутов

- Найти потребное количество автомобилей для выполнения задания, рассчитать итоговые результаты работы АТС за смену (число ездов, грузеный и общий пробег, фактическое время в наряде, производительность автомобилей в тоннах и тонно-километрах)
- Составить часовые графики движения грузовых автомобилей в табличной форме
- Определить время выезда и заезда в гараж, показания спидометра при заезде автомобиля. Заполнить путевой лист
- Разработать схему технологического процесса доставки грузов в соответствии с заказами

Модельные ответы к экзамену (квалификационному)

Схемы маршрутов



Выбор первоначального пункта погрузки

$$A_1: A_1АТП + B_3АТП - A_1B_3 = 1 + 3 - 3 = 1 \text{ км} \Rightarrow \min$$

$$A_2: A_2АТП + B_2АТП - A_2B_2 = 3 + 3 - 0 = 6 \text{ км}$$

8.

2. Потребное количество автомобилей

$$A_3 = Z_e^{пл} / Z_e^{факт}$$

$$Z_e^{факт} = T_M / t_e$$

$$T_M = T_H - ((\ell_0' + \ell_0'' - \ell_x) / v_T)$$

$$t_e = 2 * \ell_{ег} / v_T + t_{п-р}$$

$$T_M = 8 - ((3 + 4 - 6) / 20) = 7,95 \text{ ч}$$

$$t_e = 2 * 6 / 20 + 40 / 60 = 1,27 \text{ ч}$$

$$Z_e^{факт} = 7,95 / 1,27 \approx 6$$

$$A_3 = 6 / 6 = 1$$

$$A_3 = Z_{об}^{пл} / Z_{об}^{факт}$$

$$Z_{об}^{факт} = T_M / t_{об}$$

$$T_M = T_H - ((\ell_0' + \ell_0'' - \ell_x) / v_T)$$

$$t_{об} = L_M / v_T + t_{п-р}$$

$$T_M = 8 - ((1 + 3 - 3) / 20) = 7,95 \text{ ч}$$

$$t_{об} = (3 + 5 + 2) / 20 + 2 * 40 / 60 = 1,84 \text{ ч}$$

$$Z_{об}^{факт} = 7,95 / 1,84 \approx 4$$

$$A_3 = 4 / 4 = 1$$

3. Производительность автомобилей в тоннах и тонно-километрах

$$WQ = q_H * \gamma_c * Z_e^{факт} = 2 * 0,8 * 6 = 9,6 \text{ Т}$$

$$WP = WQ * \ell_{ег} = 9,6 * 6 = 57,6 \text{ Т}$$

$$WQ = q_H * \sum \gamma_c * Z_{об}^{факт} = 2 * (1 + 0,5) * 4 = 12 \text{ Т}$$

$$WP = q_H * \sum (\gamma_c * \ell_{ег}) * Z_{об}^{факт} = 2 * (5 * 0,5 + 1 * 2) * 4 = 36 \text{ Т}$$

4. Время выезда и заезда в гараж, общий и грузеный пробег на кольцевом маршруте

$$T_B = T_{нач.раб.} - \ell_0' / v_T = 8^{00} - 3 / 20 = 7^{51}$$

$$T_H^{факт} = t_{об} * Z_{об}^{факт} + t_0 = 1,84 * 4 + 0,05 = 7,41 \text{ ч}$$

$$T_3 = T_B + T_H^{факт} + t_{об} = 7^{51} + 7^{25} + 1^{00} = 16^{16}$$

$$L_{груз} = Z_{об}^{факт} * \sum \ell_{ег} = 4 * (5 + 2) = 28 \text{ км}$$

$$L_{общ} = Z_{об}^{факт} * L_{об} + \ell_0' + \ell_0'' - \ell_x = 4 * 10 + 1 + 3 - 3 = 41 \text{ км}$$

Показания спидометра: 99851

5. Расписание движения грузового автомобиля на кольцевом маршруте

$$t_{дв}^{A_1B_2} = \ell_{A_1B_2} / v_T = 5 / 20 = 0,25 \text{ ч} = 15 \text{ мин}$$

$$t_{дв}^{A_2B_3} = \ell_{A_2B_3} / v_T = 2 / 20 = 0,1 \text{ ч} = 6 \text{ мин}$$

$$t_{дв}^{B_3A_1} = \ell_{B_3A_1} / v_T = 3 / 20 = 0,15 \text{ ч} = 9 \text{ мин}$$

	1-ый оборот		2-ой оборот		3-ий оборот		4-ый оборот	
	п	о	п	о	п	о	п	о
A ₁	8:00	8:20	9:50	10:10	11:40	13:00	14:30	14:50

Б ₂ А ₂	8:35	9:15	10:25	11:05	13:15	13:55	15:05	15:45
Б ₃	9:21	9:41	11:11	11:31	14:01	14:21	15:51	16:11

4.2 Организация проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Условия проведения экзамена квалификационного. Подготовка к проведению экзамена квалификационного.

Экзамен проводится в период экзаменационной сессии, установленной календарным графиком учебного процесса рабочего учебного плана. С формами проведения промежуточной аттестации обучающиеся знакомятся в течение двух месяцев с начала обучения.

Для подготовки к промежуточной аттестации студентом (не позднее чем за 20 дней до проведения экзамена квалификационного в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы и тематика практических заданий, составленные исходя из требований ФГОС и рабочей программы дисциплины к уровню умений и знаний.

Количество вопросов и практических задач в перечне для подготовки к промежуточной аттестации превышает количество вопросов и практических задач, необходимых для составления контрольно-измерительных материалов.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составлены задания, содержание которых до обучающихся не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов билетов четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование.

4.2.2 Проведение экзамена квалификационного

Студенты для сдачи экзамена квалификационного распределяются по времени. На выполнение экзаменационного задания студенту отводится не более 4 академических часов.

Оценка, полученная на экзамене квалификационном, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительные), на основании сданного экзамена квалификационного заполняется карта компетенции, где знаком «+» отмечаются освоенные компетенции по модулю.

Лист согласования. Дополнения и изменения к комплексу КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК

« ____ » _____ 20 ____ г. (протокол № ____).
Председатель ЦК _____ / _____ /