

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора



М.Г. ЦЕЛИЩЕВА

«26» 08 2020 г.

Комплекс контрольно-оценочных средств

Учебной дисциплины

ОП.07 Охрана труда

основной образовательной программы (ОПОП)

по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Одобрено на заседании
предметно-цикловой комиссии профессионального
цикла специальностей дорожного
строительства и управления на транспорте
Протокол № 2 от «26» 08 2010 г.
Председатель комиссии

Щелчкова О.С.Щелчкова

Комплекс контрольно-оценочных средств по дисциплине ОП.10 Техническая деятельность разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Комплекс контрольно - оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в целом и учебно-методического комплекса дисциплины.

Организация-разработчик: ГБПОУ КАТК

Составитель: Е.А. Попова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекса контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины (предмета), подлежащие проверке	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины (предмета) ОП.07 Охрана труда	9
4. Типовые задания для промежуточной аттестации по учебной дисциплине (предмету)	11
5. Типовые задания для текущего контроля по учебной дисциплине (предмету)	12
Лист согласования. Дополнения и изменения к комплексу КОС на учебный год	15

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, базовый уровень подготовки, следующими умениями, знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции.

Формой аттестации по учебной является **экзамен**. В соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОП.07 Охрана труда разработан комплекс контрольно-оценочных средств (далее - КОС), являющийся частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств (КОС) включает:

1. Паспорт КОС;
2. КОС текущего контроля:
 - Типовые тестовые задания;
 - Типовые задания для контроля умений при проведении практических работ;
3. КОС промежуточной аттестации включает
 - вопросы к дифференцированному зачету для подготовки студентов;
 - типовые задания для проведения теоретической части дифференцированного зачета;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по учебной дисциплине ОП.07 Охрана труда осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций, отдельных элементов профессиональных компетенций.

2.1. В процессе промежуточной аттестации производится контроль сформированности следующих умений и знаний:

Таблица 1.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся умеет:		
У1	Анализирует устно наличие травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	<i>Проверка правильности выполнения экзаменационного задания, собеседование с экзаменатором</i>
У2	Выбирает, обосновывает и аргументирует какие индивидуальные и коллективные средства защиты необходимо использовать	<i>Проверка правильности выполнения экзаменационного задания, собеседование с экзаменатором</i>
У3	Осуществляет производственный инструктаж рабочих, проводит мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролирует их соблюдение	<i>Проверка правильности выполнения экзаменационного задания, собеседование с экзаменатором</i>
У4	Ведет документацию установленного образца по охране труда, соблюдает сроки ее заполнения и условия хранения;	<i>Проверка правильности выполнения экзаменационного задания, собеседование с экзаменатором</i>
У5	Проводит аттестацию рабочих мест, по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;	<i>Проверка правильности выполнения экзаменационного задания, собеседование с экзаменатором</i>
Обучающийся знает:		
31	<i>Дает определения понятий и законов в области охраны труда</i>	<i>Проверка устного ответа на экзаменационный вопрос, собеседование с экзаменатором.</i>
32	Рассказывает особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;	<i>Проверка устного ответа на экзаменационный вопрос, собеседование с экзаменатором.</i>
33	Перечисляет правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;	<i>Проверка устного ответа на экзаменационный вопрос, собеседование с экзаменатором.</i>

34	Рассказывает правила охраны труда, промышленной санитарии;	<i>Проверка устного ответа на экзаменационный вопрос, собеседование с экзаменатором.</i>
35	Перечисляет меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;	<i>Проверка устного ответа на экзаменационный вопрос, собеседование с экзаменатором.</i>
36	Рассказывает права и обязанности работников в области охраны труда.	<i>Проверка устного ответа на экзаменационный вопрос, собеседование с экзаменатором.</i>

2.2 Сформированность общих и профессиональных компетенций может быть подтверждена в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности общих и профессиональных компетенций:

Таблица 2.

Результаты обучения (освоенные ОК, ПК)	Основные показатели оценки результата.	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ОК1	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение при собеседовании с экзаменатором, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной (текущей) аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией
ОК2	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество;	Наблюдение при собеседовании с экзаменатором, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной (текущей) аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией
ОК3	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность;	Наблюдение при собеседовании с экзаменатором, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной (текущей) аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией
ОК4	Осуществляет поиск и использование	Наблюдение при

	информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;	собеседовании с экзаменатором, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной (текущей) аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией
ОК5	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	Наблюдение при собеседовании с экзаменатором, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной (текущей) аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией
ОК6	Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями;	Наблюдение при собеседовании с экзаменатором, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной (текущей) аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией
ОК7	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;	Наблюдение при собеседовании с экзаменатором, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной (текущей) аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией
ОК8	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации;	Наблюдение при собеседовании с экзаменатором, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной (текущей) аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией
ОК9	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;	Наблюдение при собеседовании с экзаменатором, наблюдение за организацией

		деятельности в процессе промежуточной (текущей) аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией
ПК1.1	Выполняет операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками;	Наблюдение при собеседовании с экзаменатором
ПК1.2	Организует работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций;	Наблюдение при собеседовании с экзаменатором
ПК1.3	Оформляет документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса;	Наблюдение при собеседовании с экзаменатором
ПК2.1	Организует работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса;	Наблюдение при собеседовании с экзаменатором
ПК2.2	Обеспечивает безопасность движения и решает профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов;	Наблюдение при собеседовании с экзаменатором
ПК2.3	Организует работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса;	Наблюдение при собеседовании с экзаменатором
ПК3.1	Организует работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями;	Наблюдение при собеседовании с экзаменатором
ПК3.2	Обеспечивает осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организует рациональную переработку грузов;	Наблюдение при собеседовании с экзаменатором
ПК3.3	Применяет в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	Наблюдение при собеседовании с экзаменатором

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Охрана труда

3.1 Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при текущем контроле и промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине направленные на формирование элементов общих и элементов профессиональных компетенций.

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными актами и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется преподавателем и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: защиты выполненных практических работ, решения задач и упражнений, выполнения и защиты рефератов, домашних заданий, тестирования и оценки устных ответов студентов.

Объектами оценивания выступают:

- элементы общих компетенций (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

По итогам текущего контроля по дисциплине проводится обязательная ежемесячная аттестация на 1 число каждого месяца.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными актами. Промежуточная аттестация студентов является обязательной.

Промежуточная аттестация в форме по дисциплине проводится, в соответствии с рабочим учебным планом специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), экзамен по дисциплине ОП.07 Охрана труда проводится в традиционной форме – по экзаменационным заданиям (комплект контрольно-измерительных материалов – экзаменационных заданий - приложение 1 к настоящему документу). В каждом экзаменационном задании содержится *блок* заданий, позволяющие осуществить контроль усвоения знаний и умений, приобретенных в процессе изучения дисциплины. Контроль знаний и умений осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС специальности и рабочей программы учебной дисциплины.

3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации

Оценка знаний, умений студента при всех видах аттестации выражается в параметрах:

- «очень высокая», «высокая» - соответствует академической оценке **«отлично»**;
- «достаточно высокая», «выше средней» - соответствует академической оценке **«хорошо»**;
- «средняя», «ниже средней», «низкая» - соответствует академической оценке **«удовлетворительно»**;
- «очень низкая», «примитивная» - соответствует академической оценке **«неудовлетворительно»**.

На *экзамене* по дисциплине системы знания и умения студента оцениваются оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины.

Оценивание студента на экзамене по дисциплине

Таблица 3.

Оценка экзамена	Требования к знаниям	Требования к умениям	Требования к освоению ОК и ПК
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий	Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения заданий, применяет знания в комплексе, проводит анализ полученных результатов	Реализует творческий подход и инициативу в овладении профессией. Демонстрирует высокий уровень анализа информации, проявляет инициативу. Студент демонстрирует ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ОК 1-9 в части изучаемой дисциплины.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Правильно применяет теоретические положения при решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, испытывает незначительные затруднения при анализе полученных результатов	Ответственен и активен в изучении профессии. Самостоятельно анализирует и оценивает информацию. Студент демонстрирует ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.2, ОК 1-7 в части изучаемой дисциплины.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Испытывает затруднения при решении задач, слабо аргументирует принятые решения, не в полной мере интерпретирует полученные результаты	Имеет общее представление о сущности профессии, малоинициативен. Требуется помощь преподавателя при анализе и оценке информации. Студент демонстрирует ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ОК 1-9 в части изучаемой дисциплины
«неудовлетв	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала,	Неуверенно, с большими затруднениями решает задачи, неправильно использует необходимые формулы, не может	Имеет низкое представление о сущности профессии, малоинициативен

орительно»	допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.	сформулировать выводов по результатам решения задачи	. Требуется помощь преподавателя при анализе и оценке информации. Студент не демонстрирует ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ОК 1-9 в части изучаемой дисциплины.
------------	---	--	---

*Существенными операциями, которые являются объектом контроля и основой критериев оценки результатов решения заданий являются:

- правильность применения теоретических знаний;
- наличие представления и интерпретации (пояснение, разъяснение) результатов действий;
- интерпретация конечных результатов.

4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывает наиболее актуальные разделы и темы программы и содержат тестовые задания. Экзаменационные материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений (УУД).

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации:

Например:

ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

Инструкция. Ответьте на 25 теоретических вопросов выбрав правильные варианты ответа из предложенных.

1. Какое определение понятия «охрана труда» будет верным?

а) Охрана труда – система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и другие мероприятия.

б) Охрана труда – совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей.

в) Охрана труда – это техника безопасности и гигиена труда.

2. О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?

а) О любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей.

б) О каждом несчастном случае, происшедшем на производстве.

в) Об ухудшении состояния своего здоровья.

г) Обо всем перечисленном.

3. Какова нормальная продолжительность рабочего времени в неделю?

а) 36 часов; б) 40 часов; в) 42 часа.

.....

4.2 Организация проведения промежуточной аттестации

Вариант 1.

Условия проведения экзамена

4.2.1 Условия проведения дифференцированного зачета. Подготовка к проведению дифференцированного зачета

Экзамен проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение учебной дисциплины.

Для подготовки к промежуточной аттестации студентом (не позднее чем за 20 дней до проведения дифференцированного зачета в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы и тематика практических заданий, составленные исходя из требований ФГОС и рабочей программы дисциплины к уровню умений и знаний (УУД).

Количество вопросов и практических задач в перечне для подготовки к промежуточной аттестации не превышает количество вопросов и практических задач, необходимых для составления контрольно-измерительных материалов. На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к дифференцированному зачету, составляются задания, содержание которых до обучающихся не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Применяются тестовые задания. Форма проведения дифференцированного зачета по дисциплине может быть смешанная.

4.2.2 Проведение дифференцированного зачета

На выполнение задания дифференцированного зачёта студенту отводится не более одного академического часа. Оценка, полученная на дифференцированном зачете, заносится преподавателем в зачетную книжку студента и зачётную ведомость (кроме неудовлетворительной). Зачетная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

5. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль осуществляется после изучения раздела/темы в ходе освоения дисциплины. Формами текущего контроля могут быть:

- тестирование;
- письменные работы (диктант, сочинение, проверочные, самостоятельные и практические работы);
- и другие.

Например:

Инструкция: Внимательно прочитайте вопросы в тесте. В тестовом задании необходимо выбрать правильный вариант ответа. Критерием оценки является правильность ответа, максимум 20 баллов.

Критерии оценки:

- «5» - 19-20 баллов
- «4» - 17-18 баллов
- «3» - 14-16 баллов
- «2» - менее 14 баллов

1. Выберите один правильный вариант ответа

По воздействию на человека опасные и вредные факторы не делятся на

- А) физические и химические
- Б) биологические
- В) психофизиологические
- Г) техногенные

2. Выберите один правильный вариант ответа

Источниками механических факторов силового воздействия на работника не являются

- А) трансформаторы и экраны дисплеев компьютеров
- Б) транспорт и подъёмно-транспортные механизмы
- В) технологическое оборудование и обрабатывающий инструмент
- Г) приводы механизмов, пневмо и гидроустановки

3. Выберите один правильный вариант ответа

Основными мерами защиты от вредных веществ не являются

- А) применение вентиляции производственных помещений
- Б) очистка воздуха пылеуловителями и фильтрами

- В) иммунизация и профилактика
- Г) использование противогазов и респираторов

4. Выберите один правильный вариант ответа

К активным мерам противопожарной защиты не относятся

- А) снабжение помещений первичными средствами пожаротушения
- Б) выполнение конструкций и зданий из трудногорючих материалов
- В) создание автоматической пожарной сигнализации
- Г) создание системы автоматического пожаротушения

5. Выберите один правильный вариант ответа

Средствами индивидуальной защиты от поражений электрическим током не являются

- А) стальные стержни
- Б) галоши, коврики, подставки
- В) штанги, клещи, перчатки
- Г) слесарно-монтажный инструмент с изолирующими ручками

.....

Ответы : 1-г, 2-а, 3-в, 4-а, 5-а

Например:

Практическая работа

Тема: «Изучение основополагающих правовых документов по вопросам охраны труда»

Цель: Закрепление теоретических знаний по изучению правовых и нормативных документов по охране труда.

Студент должен:

Знать:

- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность предприятий и организаций;

Уметь:

- применять на практике знание правовых и нормативных документов,
- использовать Трудовой кодекс РФ в вопросах безопасности труда;
- пользоваться межотраслевыми правилами и локальными инструкциями по охране труда.

Содержание работы

1. Знакомство с Конституцией РФ и Трудовым кодексом РФ.
2. Изучение раздела IV ТК РФ «Рабочее время».
3. . Изучение раздела V ТК РФ «Время отдыха».
4. Изучение особой охраны труда женщин и несовершеннолетних.
5. Знакомство с системой стандартов безопасности труда (ССБТ).
6. Оформление отчета.

Порядок выполнения практической работы:

1. Ознакомление с Конституцией РФ и с Трудовым кодексом РФ.
Задание 1. Записать в практическую работу определение Конституции РФ и постатейные гарантии прав работающих в области охраны труда.
- Задание 2. Записать определение Трудового кодекса РФ и его содержание.
2. Изучение раздела IV ТК РФ «Рабочее время».
Задание 3. Записать в практическую работу тезисы по разделу IV.
3. Изучение раздела V ТК РФ «Время отдыха».
Задание 4. Записать в практическую работу тезисы по разделу V.
- 4.. Изучение особой охраны труда женщин (ТК РФ часть 4 гл.41 ст.253-264).
Задание 5. Записать в практическую работу тезисы по главе 41.
5. Изучение охраны труда несовершеннолетних (ТК РФ часть 4 гл.42 ст.265-272).
Задание 6. Записать в практическую работу тезисы по главе 42.
6. Оформление отчета.

7. Ответить на тестовые вопросы по теме

Используемая литература:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации.
3. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).
4. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте. – М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2012.
5. Графкина М.В. Охрана труда: Автомобильный транспорт. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
6. Охрана труда. Правовое регулирование. Практика. Основные документы. Под общей редакцией Ю.Л.Фадеева. – М.: Эксмо, 2007.

Например:

Самостоятельная работа

Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятиях автомобильного транспорта. Законспектировать права и обязанности должностных лиц по охране труда.

Лист согласования. Дополнения и изменения к комплексу КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплексу КОС на _____ учебный год по дисциплине

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ / _____ /