

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский автотранспортный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

_____ М.Г. ЦЕЛИЩЕВА

« ___ » _____ 20__ г.

Комплекс контрольно-оценочных средств

МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам
транспорта)
основной образовательной программы (ОПОП)
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)

Одобрено на заседании
предметно-цикловой комиссии профессиональных
циклов специальностей дорожного строительства
и управления на транспорте

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель комиссии

_____ О.С. Щелчкова

Комплекс контрольно-оценочных средств по МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), рабочей программы учебной дисциплины. Комплекс контрольно - оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в целом и учебно-методического комплекса дисциплины.

Организация-разработчик: ГБПОУ КАТК

Составитель: Щелчкова О.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекса контрольно - оценочных средств	4
2. Результаты освоения междисциплинарного, подлежащие проверке	4
3. Оценка освоения МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	8
4. Типовые задания для текущего контроля по МДК	10
5. Типовые задания для промежуточной аттестации по МДК	12
Лист согласования. дополнения и изменения к комплексу кос на учебный год	16

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), базовый уровень подготовки, следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Формой аттестации по МДК является **экзамен**. В соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) разработан комплекс контрольно-оценочных средств (далее - КОС), являющийся частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств (КОС) включает:

1. Паспорт КОС;
 2. КОС текущей аттестации:
 - типовые задания;
 - типовые задания для контроля умений при проведении практических работ;
 3. КОС промежуточной аттестации включает
 - вопросы к экзамену для подготовки студентов;
 - типовые задания для проведения теоретической и практической частей экзамена;
- В КОС по МДК представлены оценочные средства сформированности общих и профессиональных компетенций.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (или МДК), ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате промежуточной аттестации в форме экзамена по МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций, отдельных элементов профессиональных компетенций.

2.1. В процессе промежуточной аттестации производится контроль сформированности следующих умений и знаний:

Таблица 1- Контроль сформированности умений и знаний

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
<i>B1</i> Оформления перевозочных документов	- Оформление грузовых перевозочных документов и другую установленную документацию
<i>B2</i> Расчет платежей за перевозки	- Осуществление расчетов за перевозки
<i>У1</i> Рассчитывать показатели качества и эффективность транспортной логистики	- Определение звеньев технологического процесса; - Расчет показателей качества и

	эффективности транспортной логистики
У2 Определять класс и степень опасности перевозимых грузов	- Определение класса и степени опасности перевозимых грузов
У3 Определять сроки доставки	- Определение сроков доставки и транспортабельности грузов
З1 Основы построения транспортных логистических цепей	- Понимание сущности транспортных логистических цепей; - Знание основ построения транспортных логистических цепей
З2 Классификацию опасных грузов	- Знание классификации опасных грузов
З3 Порядок нанесения знаков опасности	- Знание знаков опасности - Знание порядка нанесения знаков опасности
З4 Назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе	- Понимание назначения и функциональных возможностей систем, применяемых в грузовой работе
З5 Правила перевозок грузов	- Понимание правил и основных принципов организации перевозок грузов; - Понимание организации диспетчерского руководства движением грузового транспорта
З6 Организацию грузовой работы на транспорте	- Понимание организации грузовой работы на транспорте
З7 Требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним	- Знание основных требований, предъявляемых к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним
З8 Формы перевозочных документов	- Знание перечня основных документов, используемых при организации грузовых перевозок; - Понимание правил оформления основных документов по грузовым перевозкам; - Знание порядка ведения диспетчерской документации
З9 Организацию работы с клиентурой: грузовую отчетность	- Знание порядка организации работы с клиентурой: грузовую отчетность
З10 Меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных	- Знание мер безопасности при перевозке грузов, особенно опасных
З11 Меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов	- Знание мер по обеспечению сохранности при перевозке грузов
З12 Цели и понятия логистики	- Понимание логистики
З13 Особенности функционирования внутрипроизводственной логистики	- Понимание особенностей функционирования внутрипроизводственной логистики
З14 Основные принципы транспортной логистики	- Понимание основных принципов транспортной логистики
З15 Правила размещения и крепления груза	- Знание правил размещения и крепления груза

2.2 Сформированность элементов общих и профессиональных компетенций может быть подтверждена в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно.

Таблица 2 - Показатели сформированности элементов общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и демонстрирует интерес к будущей специальности, проявляет эмоциональную устойчивость, психологическую готовность к выполнению функциональных обязанностей по выбранной специальности	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях (при выполнении заданий экзаменационного билета) и берет на себя ответственности за принятые решения	Наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, проверка выполнения заданий экзаменационного билета, собеседование с членами экзаменационной комиссии
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрирует умение находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение за организацией работы с информацией, проверка выполнения заданий экзаменационного билета
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении задач профессиональной направленности, навыки анализа информации с использованием информационно-коммуникационных технологий	Наблюдение за организацией работы с информацией

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрирует навыки использования технологий активного и эффективного взаимодействия при собеседовании с членами экзаменационной комиссии, способность и готовность к сотрудничеству. Проявляет терпимость к другим мнениям и позициям</p>	<p>Анализ эффективности взаимодействия при собеседовании с членами экзаменационной комиссии</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Принимает на себя ответственность за принятые решения (при выполнении экзаменационных заданий практической направленности).</p>	<p>Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии, анализ готовности нести ответственность за принятые решения</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Демонстрирует понимание задач своего дальнейшего профессионального и личного развития, стремления к самообразованию, планированию дальнейшего повышения квалификации. Обоснованно выбирает варианты реализации профессиональных планов, проектирует профессиональную карьеру</p>	<p>Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Демонстрирует понимание необходимости совершенствования умений ориентироваться в условиях частой смены деятельности</p>	<p>Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрирует умения ориентироваться в условиях частой смены деятельности и технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии Наблюдение за организацией работы с информацией</p>
<p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p>	<p>Демонстрирует умения и практические навыки при организации работы по планированию и организации перевозочного процесса.</p>	<p>Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии Проверка соответствующих расчетов</p>

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	Демонстрирует умения и практические навыки при выполнении задач по обеспечению осуществления процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организации рациональной переработки грузов.	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии Проверка соответствующих расчетов
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	Демонстрирует умения и практические навыки в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии Проверка соответствующих расчетов

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МДК 03.01 ТРАНСПОРТНО-ЭКСПЕДИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

3.1 Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при текущем контроле и промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине направленные на формирование элементов общих и профессиональных компетенций.

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными актами и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется преподавателем и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: защиты выполненных практических работ, решения задач и упражнений, выполнения и защиты рефератов, домашних заданий, тестирования и оценки устных ответов студентов.

Объектами оценивания выступают:

- элементы общих компетенций (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

По итогам текущего контроля по дисциплине проводится обязательная ежемесячная аттестация на 1 число каждого месяца.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными актами. Промежуточная аттестация студентов является обязательной.

Промежуточная аттестация в форме экзамена по дисциплине проводится, в соответствии с рабочим учебным планом специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины.

На экзамене по дисциплине системы знания и умения студента оцениваются оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 3 - Оценивание студента за экзамен

Оценка	Требования к знаниям	Требования к умениям	Требования к освоению общих и профессиональных компетенций
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий	Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения заданий, применяет знания в комплексе, проводит анализ полученных результатов	Реализует творческий подход и инициативу в овладении профессией. Демонстрирует высокий уровень анализа информации, проявляет инициативу. Студент демонстрирует ПК 3.1-3.3, ОК 1-9 в части изучаемой дисциплины.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Правильно применяет теоретические положения при решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, испытывает незначительные затруднения при анализе полученных результатов	Ответственен и активен в изучении профессии. Самостоятельно анализирует и оценивает информацию. Студент демонстрирует ПК 3.1-3.3, ОК 1-9 в части изучаемой дисциплины
«удовлетвор	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только	Испытывает затруднения при решении задач, слабо аргументирует	Имеет общее представление о сущности профессии,

ительно»	основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	принятые решения, не в полной мере интерпретирует полученные результаты	малоинициативен. Требуется помощь преподавателя при анализе и оценке информации. Студент демонстрирует ПК 3.1-3.3, ОК 1-9 в части изучаемой дисциплины
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Неуверенно, с большими затруднениями решает задачи, неправильно использует необходимые формулы, не может сформулировать выводы по результатам решения задачи	Имеет низкое представление о сущности профессии, малоинициативен. Требуется помощь преподавателя при анализе и оценке информации. Студент демонстрирует ПК 3.1-3.3, ОК 1-9 в части изучаемой дисциплины

*Существенными операциями, которые являются объектом контроля и основой критериев оценки результатов решения заданий являются:

- правильность применения теоретических знаний;
- наличие представления и интерпретации (пояснение, разъяснение) результатов действий;
- интерпретация конечных результатов.

4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО МДК

Текущий контроль осуществляется после изучения раздела/темы в ходе освоения дисциплины. Формами текущего контроля могут быть:

- тестирование;
- опрос;
- разноуровневые задачи и задания;
- расчетно-графическая работа;
- письменные работы (диктант, сочинение, проверочные, самостоятельные и практические работы);
- защита проектов, рефератов или творческих работ;
- и другие.

Например:

Задания для самостоятельной работы.

1. Вопрос для устного или письменного опроса:

Что показывает коэффициент сменности. Формула коэффициента сменности.

Коэффициентом сменности называется отношение числа перевезенных пассажиров к среднему числу использованных мест в автобусе. Этот коэффициент также равен отношению длины маршрута L_m к среднему расстоянию поездки пассажира L_{cp} :

$$\eta_{см} = \frac{Q_p}{q_n}$$

или

$$\eta_{см} = \frac{l_m}{l_{en}}$$

Он показывает количество пассажиров перевезенных за один рейс на одном месте (от 1 до 5)

2. Тест:

Сторона договора перевозки, которая обязуется доставить вверенный ему груз в пункт назначения:

- а) Экспедитор
- б) Грузоотправитель
- в) Грузополучатель
- г) перевозчик

Верный ответ: а

3. Расчетные задачи:

Задача № 246(1)

Дано:

$$Q_{сут} = 2800 \text{ пасс.}$$

$$l_{ср} = 3,2 \text{ км}$$

$$z_p = 28$$

$$t_p = 0,5 \text{ ч.}$$

Найти:

$$Q_{рейс} = ?$$

$$P_{рейс} = ?$$

Решение:

1. Определяем количество перевезенных пассажиров за рейс по формуле: $Q_{рейс} = Q_{сут} / T_m$, где неизвестно T_m - это время работы на маршруте;

2. Время работы на маршруте определяем из формулы количество рейсов: $z_p = T_m / t_p \Rightarrow T_m = z_p * t_p = 28 * 0,5 = 14$ часов;

$$3. Q_{рейс} = 2800 / 14 = 200 \text{ пасс.}$$

$$4. P_{рейс} = Q_{рейс} * l_{ср} = 200 * 3,2 = 640 \text{ пасс.-км}$$

Ответ: производительность автобуса за рейс составила 200 пасс. и 640 пасс.-км.

4. Задания практической работы:

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3

Выбор и обоснование транспортно-технологической схемы доставки груза

Цель: Обоснование выбранной транспортно-технологической схемы доставки груза

Пояснительная записка:

Для успешного выполнения практической работы студентам необходимо повторить теоретический материал по следующим вопросам:

- особенности транспортно-экспедиционного обслуживания при доставке грузов различными видами транспорта
- транспортно-экспедиционные операции при отправке груза

Для выполнения практической работы студенту предоставляется рабочее место, раздаточный материал, мультимедийная презентация.

Теоретическая справка:

Транспортно-технологическая схема – графическое изображение технологического процесса доставки грузов, включающее в себя все транспортные, погрузочно-разгрузочные и другие, связанные с ними операции, в установленном порядке их выполнения с описанием и указанием применяемых технических средств.

План выполнения практической работы:

Изучить теоретический материал по вопросам особенности транспортно-экспедиционного обслуживания при доставке грузов различными видами транспорта и транспортно-экспедиционные операции при отправке груза, используя список рекомендованной литературы и конспект лекций.

Постройте из предложенных вам данных транспортно-технологическую схему доставки груза.

Распределите из составленной вами схемы этапы по процессам и операциям.

Заполненную форму.

Критерии оценивания:

	Оценка
1. Результат, подлежащий оценке	
2. Работа выполнена полностью, без каких-либо недочетов	3. 5
4. Работа выполнена полностью, имеются мало значительные не точности	5. 4
6. Работа выполнена полностью, с отклонениями от требований, имеется 1-2 ошибки	7. 3
8. Работа выполнена менее чем на половину, имеются грубые ошибки.	9. 2
10. Работа не выполнена	11. 1

Рекомендуемые источники информации:

1. Сханова С.Э. Транспортно-экспедиционное обслуживание: учебное пособие / С.Э. Сханова, О.В. Попова, А.Э. Горев; Москва; Издательский центр «Академия»; 2010.
2. Банько В. Г. Логистика: учеб. пособие (2-е издание, перераб.) – К.: КНТ, 2011. – 332 с.

1. Контрольные вопросы:

1. Какие операции включает в себя транспортно-экспедиционное обслуживание при отправке грузов?
2. Какие транспортно-экспедиционные операции предшествуют погрузке груза на транспортное средство?

5. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МДК

5.1 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывает наиболее актуальные разделы и темы программы и содержат экзаменационные задания. Экзаменационные материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

- 1) Понятие и определение ТЭО
- 2) Субъекты ТЭО
- 3) Система услуг ТЭО
- 4) Транспортный процесс и ТЭО
- 5) Основные требования к выполнению транспортно-экспедиционных услуг
- 6) Система законодательных актов, регламентирующих ТЭД
- 7) Основные понятия качества обслуживания
- 8) Стандартизация процессов ТЭО
- 9) Управление качеством ТЭО
- 10) Общая характеристика договора купли-продажи
- 11) Виды и особенности договора купли-продажи
- 12) Содержание договора купли-продажи
- 13) базисные условия поставки, правило «ИНКОТЕРМС»
- 14) Транспортные условия договора купли-продажи
- 15) Транспортно-экспедиционные операции при отправке груза
- 16) Транспортно-экспедиционные операции в пути следования груза
- 17) Транспортно-экспедиционные операции при прибытии груза
- 18) Транспортно-экспедиционные обслуживание контейнерных грузов
- 19) Транспортно-экспедиционное обслуживание грузов. перевозимых на особых условиях
- 20) Сопроводительные документы по договорам перевозки грузов
- 21) Организация документооборота при различных перевозках

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Кунгурский автотранспортный колледж

Одобрено на заседании
предметно-цикловой комиссии
профессионального цикла специальностей
автодорожного комплекса

УТВЕРЖДАЮ:
зам. директора

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Председатель комиссии
_____/ О.С. Щелчкова

М.Г. Целищева

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность

Экзаменационный билет № 1

Инструкция: экзаменационный билет состоит из двух заданий. Задания выполнены верно, если совпадают с модельным ответом. Критерием оценки: 1 задание – 20 баллов, 2 задание – 30 баллов, итого – 50 баллов максимальное количество - 100 баллов.

45-50 баллов – оценка 5 (отлично);

35-44 баллов – оценка 4 (хорошо);

25-34 баллов – оценка 3 (удовлетворительно);

менее 25 баллов – оценка 2 (неудовлетворительно).

1. Раскрыть теоретический вопрос:

Структура ТЭД

2. По исходным данным (табл. 1, 2) выполнить практическое задание:

а. Определить оптимальный маршрут доставки груза

б. Определить количество груза, которое будет находиться в автомобиле на протяжении всего маршрута, если грузоподъемность автомобиля 350 ед.

Таблица 1 - Кратчайшие расстояния между грузопунктами

Пункты назначения	0	1	4	6	9	10
0	0	10	15	16	23	19
1	10	0	8	12	19	23
4	15	8	0	4	11	16
6	16	12	4	0	7	12
9	23	19	11	7	0	9
10	19	23	16	12	9	0

Таблица 2-Количество ввозимого и вывозимого груза в пунктах

Пункты назначения	Количество груза	
	Ввозимого в пункт	Вывозимого из пункта
0	-	340
1	60	80
4	70	30
6	70	85
9	90	80
10	50	75

«__» _____ 20__ г.

Преподаватель: _____/О.С. Щелчкова/

5.2 Организация проведения промежуточной аттестации

5.2.1 Условия проведения экзамена. Подготовка к проведению экзамена

Экзамен проводится в период экзаменационной сессии, установленной календарным графиком учебного процесса рабочего учебного плана. С формами проведения промежуточной аттестации обучающиеся знакомятся в течение двух месяцев с начала обучения.

Для подготовки к промежуточной аттестации студентом (не позднее чем за 20 дней до проведения экзамена в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы и тематика практических заданий, составленные исходя из требований ФГОС и рабочей программы дисциплины к уровню умений и знаний.

Количество вопросов и практических задач в перечне для подготовки к промежуточной аттестации превышает количество вопросов и практических задач, необходимых для составления контрольно-измерительных материалов.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составлены задания, содержание которых до обучающихся не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов билетов четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование.

5.2.2 Проведение экзамена

Студенты для сдачи экзамена распределяются по времени. На выполнение экзаменационного задания студенту отводится не более одного академического часа.

Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительные). Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

Лист согласования. Дополнения и изменения к комплексу КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплексу КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК _____

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).
Председатель ЦК _____ / _____ /