

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский автотранспортный колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

ЕН.02 Информатика

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2019 г.

Комиссия профессиональных циклов
специальностей дорожного строительства и
управления на транспорте

Протокол № 1 от «24» 08 2019 г.

Председатель комиссии:

Щелчкова / О.С. Щелчкова

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

Целищева М.Г. Целищева

Составитель: Архипова О.В., преподаватель ГБПОУ КАТК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатик является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика относится к естественнонаучному циклу. Дисциплина обеспечивается знаниями, полученными при освоении ОУД.09 Информатика

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

Перечень общих компетенций,элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

Перечень профессиональных компетенций,элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	138
в том числе:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	46
<i>Самостоятельная работа</i>	46
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференциальный зачет в 4 семестре	

Во всех ячейках со звездочкой () следует указать объем часов.*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1. Информация и информационные технологии.	Содержание учебного материала	14	ОК 01-04 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1
	Введение. Представление об информационном обществе. Роль информатизации в развитии общества. Информационный потенциал общества. Информационные ресурсы. Формы представления информации. Информационные процессы. Назначение и виды информационных систем. Информационные технологии. Виды информационных технологий. Классификация ИТ по сферам применения. Принципы реализации и функционирования информационных технологий. Инструментарий информационных технологий. Основные понятия автоматизированной обработки информации. Автоматизированные информационные системы (АИС). Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем. Системы и сети ЭВМ. Программное обеспечение ЭВМ. Базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ. Утилиты. Программы архиваторы, антивирусные программы, файловые менеджеры. Безопасность информации. Защита информации от несанкционированного доступа.	16	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. Определение программной конфигурация ВМ. Подключение периферийных устройств к ПК. 2. Работа файлами и папками в операционной системе Windows	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 2. Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала	12	ОК 01-04 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1
	1. Виды прикладного программного обеспечения. Классификация прикладных программ. Программная конфигурация вычислительных машин. Межпрограммный интерфейс. Системы обработки текста, их базовые возможности. Принципы создания и обработки текстовых данных. Текстовый файл. Формат файла. Основные элементы текстового документа. Текстовый процессор Microsoft Word: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы; работа с документом (создание, открытие, сохранение, печать); редактирование и форматирование документа.	6	
	В том числе, практических занятий		
	3. Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности. 4. Перевод текстов. Освоение соответствующего программного обеспечения. Первичные настройки текстового процессора. Работа с фрагментом текста. Параметры страницы. Номера страниц. Колонтитул. Границы и заливка. Создание и форматирование таблиц. Работа со списками. Проверка на правописание. Печать документов. Вставка объектов из файлов и других приложений. Создание комплексного текстового документа.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
Тема 3. Основы работы с электронными таблицами	Содержание учебного материала	12	ОК 01-04 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1
	Введение в электронные таблицы. Электронные таблицы - назначение, возможности, загрузка. Основные компоненты ЭТ. Адресация в ячейках. Виды ссылок. Основные компоненты электронных таблиц. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Правила записи арифметических операций. Форматирование элементов таблицы. Формат числа.	6	
	В том числе, практических занятий и		
	5. Интерфейс Microsoft Excel. Создание и оформление таблиц в MS Excel. Ввод и использование формул.	4	

	Использование стандартных функций.Создание сложных формул с использованием стандартных функций. Построение диаграмм и графиков. Фильтрация данных. Формат ячеек.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
Тема 4 Основы работы с мультимедийной информацией. Системы компьютерной графики.	Содержание учебного материала	16	ОК 01-04 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1
	Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа. Мультимедийные презентации. Мультимедийные технологии. Назначение и основные возможности MS PowerPoint. Настройка презентации: анимация, наложение звука, вставка видео, гиперссылки. Растровая, векторная, трехмерная графика; форматы графических данных; средства обработки растровой графики; средства обработки векторной графики. Основы работы с AdobePhotoshop. Компьютерная и инженерная графика.	6	
	В том числе, практических занятий	10	
	6. Создание презентации средствами MS PowerPoint. Добавление звука и видео в презентации. Настройка анимации. 7. Создание электронных образовательных ресурсов по профилю специальности с использованием облачных сервисов. 8. Понятие объекта в CorelDraw. Создание простых фигур в CorelDraw. Основы работы с текстом. Преобразование текста в CorelDraw. 9. Создание основных фигур в AdobePhotoshop. Слои. Управление цветом в AdobePhotoshop. Средства ретуши. Сканирование графических объектов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 5. Системы управления базами данных. Справочно-поисковые системы.	Содержание учебного материала	6	ОК 01-04 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1
	Понятие базы данных и информационной системы. Способы доступа к базам данных. Технологии обработки данных БД. Реляционные базы данных Проектирование однотобличной базы данных. Форматы полей. Команды выборки с параметром сортировки, команды удаления и добавления записей. Принципы работы в справочно-поисковых системах. Организация поиска информации в справочно-поисковых системах.	4	
	В том числе, практических занятий	8	
	10. Создание и заполнение базы данных. Связи между таблицами и ввод данных.Использование мастера подстановок. Сортировка данных. Формирование отчетов.Запросы базы данных. 11. Принципы поиска информации в СПС Консультант Плюс.		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	6	
Тема 6 Структура и классификация систем автоматизированного проектирования	Содержание учебного материала	4	ОК 01-04 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1
	Основные понятия и классификация систем автоматизированного проектирования. Структура систем автоматизированного проектирования. Виды профессиональных автоматизированных систем. Функции, характеристики и примеры САЕ/CAD/CAM-систем. Комплексные автоматизированные системы КОМПАС-3D, ADEM.	4	
	В том числе, практических занятий	4	
	12. Система автоматизированного проектирования Компас - 3D. Построениепространственной модели опора.		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	8	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		138	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики», оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации,
- и техническими средствами обучения:
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением,
- проектор,
- принтер,
- локальная сеть с выходом в глобальную сеть,
- DVD.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Печатные издания

1. Голицына О.Л., Попов И. И., Партыка Т.Л., Максимов Н.В. Информационные технологии. - М: ИД «ФОРУМ» - ИНФА-М, 2016.
2. Горев А.Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт). –М.: Юрайт, 2016. – 271 с.
3. Фуфаев Э.В. Пакеты прикладных программ: учебное пособие для студентов средне профессионального образования. М.: Издательский центр «Академия» 2013.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информатика и информационные технологии: конспект лекций. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fictionbook.ru>
2. Современные тенденции развития компьютерных и информационных технологий: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.do.sibsutis.ru>
3. Электронный учебник "Информатика" [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://vovtrof.narod.ru>

Дополнительные источники (при необходимости)

1. Системы автоматизированного проектирования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>	«Отлично» -	
- Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Проверочный тест, устный опрос, проверочная работа, оценка выполнения практической работы
- Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы	Устный опрос, оценка выполнения практической работы
- Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Проверочный тест, устный опрос,, проверочная работа, оценка выполнения практической работы
- Обращивать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы,	Устный опрос, оценка выполнения практической работы
- Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;	большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Проверочный тест, оценка выполнения практической работы
- Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;		Проверочный тест, проверочная работа, оценка выполнения практической работы
- Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.		Проверочный тест, устный опрос, оценка выполнения практической работы
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
– Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не	Проверочный тест, устный опрос, проверочная работа, тестирование на знание

	сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	терминологии
– основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;		Устный опрос, проверочная работа, самостоятельная работа.
– Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности;		Проверочный тест
– Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;		Проверочный тест
– Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;		Проверочный тест
– Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.		Проверочный тест, подготовка и выступление с докладом