

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский автотранспортный колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2018 г.

Комиссия профессиональных циклов
специальностей дорожного строительства и
управления на транспорте

Протокол № 1 от «22» 02 2018 г.

Председатель комиссии:

Щелчкова / О.С. Щелчкова

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

Целищева М.Г. Целищева

Составитель: Крапивина Г.В., преподаватель ГБПОУ КАТК

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1 . ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«Иностранный язык» (английский язык)**

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составлена на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Реализация дисциплины направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	246
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
Практические занятия	119
Самостоятельная работа	78
Итоговая аттестация в форме зачета семестр	4, 6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета семестр	8

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык)
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала	Объем часов
1		2	3
3 семестр			
Раздел 1 Социокультурная сфера			
Тема 1.1 Система образования англоговорящих стран			
1-4	Система образования в Великобритании	лексический материал по теме: «Система образования в Великобритании». Текст “Education in Great Britain”	10
5-8	Система образования в США	лексический материал по теме: «Система образования в США». Текст “Education in the USA”	
9-10	Страдательный залог	видовременные формы страдательного залога	
Тема 1.2 Политическая система англоговорящих стран			
11-14	Политическая система Великобритании	лексический материал по теме: «Политическая система Великобритании». Текст “Political system in Great Britain”	10
15-18	Политическая система США	лексический материал по теме: «Политическая система США». Текст “Political system in the USA”	
19	Настоящее совершенное время	грамматические формы Present Perfect Tense	

20	Прошедшее совершенное время	грамматические формы Past Perfect Tense	
Тема 1.3 Научно-технический прогресс			
21-24	Наука и технология	лексический материал по теме: «Наука и технология». Текст «Science and technology».	12
25-26	Выдающиеся изобретатели и их изобретения	лексический материал по теме: «Выдающиеся изобретатели и их изобретения». Текст “Famous inventors and their inventions”.	
27-28	Будущее совершенное время	грамматические формы Future Perfect Tense	
29-30	Повторение лексико-грамматического материала	Лексический материал по темам: «Система образования в странах изучаемого языка», «Политическая система в странах изучаемого языка», грамматические категории времен группы Perfect.	
31-32	Творческий проект «Современные технологии в нашей жизни»	Закрепление пройденного материала по теме «Научно-технический прогресс»	
4 семестр			
Тема 1.4 Проблемы экологии			
33-36	Проблемы экологии	лексический материал по теме: «Проблемы экологии» (загрязнение и охрана окружающей среды). Текст “Environmental protection”	8

37-40	Согласование времен	правила согласования времен	
Тема 1.5 Средства массовой информации			
41-46	Средства массовой информации	лексический материал по теме: «Средства массовой информации». Текст “Mass Media”.	10
47-50	Прямая и косвенная речь	правила перевода утвердительных предложений из прямой речи в косвенную речь	
Тема 2.1 Профессии и профессиональные качества			
51-56	Профессии. Профессиональные качества	лексический материал по теме: «Профессии. Профессиональные качества». Текст “My profession”. Сочинение на тему «Какими навыками должен обладать настоящий профессионал»	8
57-58	Виды придаточных предложений	виды придаточных предложений: условные и изъяснительные	
Тема 2.2 История создания автомобиля			
59-60	История создания автомобиля	лексический материал по теме: «История создания автомобиля». Известные изобретатели в России и за рубежом Текст “What was the first car? ”, работа с текстом	4
61-62	Зачет		
5 семестр			
63-72	Do We Really Need Cars?	Лексический материал по теме: - Do We Really Need Cars? - Advantages and Disadvantages of Cars.	10

	(Нужны ли нам автомобили? Преиму -щества и недостатки автомобилей)	Грамматический материал: - артикль как признак существительного (определенный, неопределенный и нулевой артикль); - спряжение глагола to be; - утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения с глаголом to be ; - Present Simple; - Past Simple.	
Тема 2.3. Организация перевозок			
73-82	Организация перевозок – моя будущая профессия	Лексический материал по теме: - Introduction to Logistics. - Jobs in Logistics. - Regular Activities. Грамматический материал : - простые нераспространенные предложения; - простые распространенные предложения; - безличные предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - множественное число существительных: правила образования, слова-исключения.	10
83-94	Дорожный транспорт, транспортные услуги Русавто	Лексический материал по теме: - Road Transport. - The Rusavto Fleet of Vehicles. - The Rusavto Transport Services Грамматический материал : - числительные; - система модальности.; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	12

95-100	Планирование и организация перевозок	<p>Лексический материал по теме :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definition of logistics. - The Goal of Logistics. - Planning and Arranging Transport. <p>Грамматический материал :</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы выражения будущего времени (Future Simple, Future Progressive, Future Perfect) 	6
101-106	Городские грузовые перевозки и городская логистика	<p>Лексический материал по теме :</p> <ul style="list-style-type: none"> - What is Urban Freight Transport and Logistics ? - The Growing Significance of Urban Freight Transport. - Urban Freight Transport and Environment. <p>Грамматический материал :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Согласование времен. (Sequence of tenses.) - Косвенная речь. (Indirect Speech) 	6
107-112	Формы делового общения	<p>Лексический материал по теме:</p> <p>Деловое общение по телефону (организация встречи, обсуждение цен и сроков поставки)</p> <p>Фразы-клише в официальной речи</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>Структура делового письма, INCOTERMS (Международные коммерческие термины)</p>	6
113-116	Повторение лексико-грамматического материала	<p>Повторение лексического материала по темам: «Моя будущая профессия», «Оказание услуг перевозки», «Цели и задачи логистики», «Городская логистика»</p> <p>Работа с грамматикой: согласование времен английского языка, косвенная речь, модальные глаголы, структура написания делового письма</p>	4
6 семестр			
Тема 2.4 Виды перевозок			
117-128	Виды транспорта, виды перевозок	<p>Лексический материал по теме :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modes of Transport. 	12

		<ul style="list-style-type: none"> - Transport and Handling Equipment. - Types of Goods. - Transport Options. <p>Грамматический материал :</p> <ul style="list-style-type: none"> - three forms of the verb ; - способы выражения прошедшего времени (Past Simple, Past Progressive, Past Perfect) 	
Тема 2.5 Перевозочные документы			
129-136	Перевозочные документы. Осуществление расчетов	<p>Лексический материал по теме :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Types of Transport Documents Used in International Trade. - Financial Documents. - Additional Documents. <p>Грамматический материал :</p> <ul style="list-style-type: none"> - видовременные формы глагола: действительный залог; - неличные формы глагола : инфинитив (Infinitive); - видовременные формы глагола: страдательный залог; - неличные формы глагола : герундий (Gerund). 	8
137-138	Повторение лексико-грамматического материала	Лексический материал по темам:	2
139-140	Дифференцированный зачет		2
7 семестр			
Тема 2.6 Устройство автомобиля			
141-144	Автомобильное производство	лексический материал по теме: «Автомобильное производство». Текст “Automobile production”	30
145-	Устройство	лексический материал по теме: «Устройство автомобиля».	

149	автомобиля	Текст “ Components of the automobile”	58
150-154	Двигатель	лексический материал по теме: «Двигатель». Текст “The engine”	
155-158	Топливная система	лексический материал по теме: «Топливная система ». Текст “ The Fuel system”	
159-164	Виды придаточных предложений	виды придаточных предложений: определительные и обстоятельственные	
165-168	Тормозная система	лексический материал по теме: «Тормозная система». Текст “The brake system”	
169-174	Творческий проект «Моя любимая марка автомобиля»		
175-178	Повторение лексико-грамматического материала	Закрепление лексики по теме «Устройство автомобиля», тренировочные упражнения по грамматике «Придаточные предложения», «Согласования времен».	
179-182	Система охлаждения	лексический материал по теме: «Система охлаждения». Текст “Cooling system”	
183-186	Круиз контроль	лексический материал по теме: «Круиз контроль». Текст “Advantages and disadvantages of cruise control system”	
187-	Подушка	лексический материал по теме: «Подушка безопасности». Текст	

190	безопасности	«Airbag»	24
190-195	Видовременные формы глаголов	грамматические формы Simple and Perfect Tense	
196-199	Повторение лексико-грамматического материала		
8 семестр			
Тема 2.7 Правила дорожного движения и дорожные знаки.			
200-204	Правила дорожного движения. Дорожные знаки	лексический материал по теме: «Правила дорожного движения. Дорожные знаки». Текст “ Traffic Rules in different countries ”	
205-208	Правила дорожного движения в России	Лексический материал по теме «Правила дорожного движения в России», составление инструкций.	
209-210	Правила дорожного движения в Великобритании	Лексический материал по теме «Правила дорожного движения в Великобритании», составление инструкций.	
211-214	Основные правила поведения на дороге	лексический материал по теме: «Основные правила поведения на дороге». Текст “Basic rules of the road”	

215-216	Опасные ситуации на дороге.	Заметки из газет, брошюры. Работа с текстами разного уровня и формата.	
217-220	Условные предложения	Грамматическое явление и особенности его употребления.	
221-224	Повторение лексико-грамматического материала	Закрепление лексики по теме «Дорожные знаки», работа с грамматикой «Условные предложения I, II, III типа».	
Тема 2.8 Городской транспорт			
225-228	Виды городского транспорта	лексический материал по теме: «Городской транспорт». Текст “Public transport”	29
229-232	Городской транспорт в России	Какими видами транспорта предпочитают пользоваться в России, в твоём родном городе.	
233-236	Городской транспорт в Великобритании	Какими видами общественного транспорта пользуются Британцы. Просмотр видеоролика и его обсуждение.	
237-240	Виды придаточных предложений	Виды придаточных предложений: определительные и обстоятельственные	
241-242	Творческий проект «Мой	Разработка маршрута	

	безопасный путь в колледж»		
243- 244	Повторение лексико- грамматическ ого материала	Закрепление лексики по теме «Городской транспорт», работа с грамматикой «Типы придаточных предложений», «Безличные предложения».	
245- 246	Дифференцир ованный зачет		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- лингафонный кабинет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык (Среднее профессиональное образование): Учеб.пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2013.- 376с.
2. Буренко Л.В Грамматика английского языка. Учебное пособие для СПО М.: Издательство Юрайт, 2017г. 227 с.
3. Карпова Т.А Английский язык для колледжей. М.: КНОРУС 2017г. – 282 с.
4. Г.В. Шевцова, О.Г. Лебедева, В.Е. Сумина, С.В. Рождественская Английский язык для профиля «Автомобили и автомобильное хозяйство»: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования – 2-е изд., испр.-М.: Издательский центр «Академия»,2012. -320 с.

Дополнительная литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык (Среднее профессиональное образование): Учеб. пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2012.- 318с.
2. Аитов В.Ф, Аитова В.М. Английский язык. Учебное пособие для СПО. М.: Издательство Юрайт, 2017г. 144с.
3. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И. Planet of English:учебник английского языка для учреждений СПО.- М.: ИЦ «Академия», 2016.-256с.
4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. Академия, М.: 2016. 208 с.
5. Голубев А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для экономических специальностей. М.: КНОРУС 2016г. – 396 с.
6. Полякова Т.Ю., Синявская Е.В., Тынкова О.И., Улановская Э.С Английский язык для инженеров, М.: ИЦ «Академия», 2016.-560 с.
7. Солодушкина К.А. Англо- русский словарь идиом и устойчивых словосочетаний. М.: Инфра - М, 2014 -243 с.
8. Сулейманова О.А., Карданова К.С., Беклемешева Н.Н., Лягушкина Н.В., Яременко В.И. Практикум по культуре речевого общения: Т 1, М.: ИЦ «Академия», 2016. – 240с.

Интернет-ресурсы:

1. www.macmillanenglish.com
2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
3. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
4. www.handoutsonline.com
5. www.english-to-go.com
6. www.bbc.co.uk/videonation
7. www.icons.org.uk
8. <http://www.britishcouncil.org/learnenglish>
9. <http://www.onestopenglish.com/>
10. <http://www.autoenglish.org>
11. <http://school-collection.edu.ru>
12. <http://www.voaspecialenglish.com>

13. <http://www.eslgold.com/>
14. <http://www.esl-lab.com/guide.htm>
15. <http://eng.1september.ru/>
16. <http://www.mes-english.com/coloring.php>
17. <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm>
18. http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_the_British_Isles;
19. http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London;
20. <http://www.just-English.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Раздел/тема	Результаты обучения (освоенные компетенции, умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Тип и вид контроля
Раздел 1 Социокультурная сфера Тема 1.1 Система	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы	Соответствие монологической и диалогической речи лексико-грамматическим нормам и правилам английского языка.	Дифференцированный зачет	Текущий контроль

<p>образования англоговоря щих стран Тема 1.2 Политическа я система англоговоря щих стран Тема 1.4 Проблемы экологии Тема 1.5 Средства массовой информации</p>	<p>выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Умения:</p>	<p>Логичность и последовательность построения речевого высказывания. Соблюдение правил написания слов и предложений. Построение предложений в соответствии с синтаксическими правилами и нормами английского языка.</p>		
--	---	---	--	--

	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.			
	Знания: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов.			
Раздел 2 Профессионально ориентированный	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	Правильность выбора лексических единиц профессиональной направленности в монологической речи. Соблюдение правил написания слов и предложений.	Дифференцированный зачет	Текущий и промежуточный контроль

<p>Тема 2.2 История создания автомобиля Тема 2.3 Городской транспорт Тема 2.4 Правила дорожного движения. Дорожные знаки Тема 2.5 Устройство автомобиля</p>	<p>проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и использование информации, необходимой для эффективного</p>	<p>Построение предложений в соответствии с синтаксическими правилами и нормами английского языка.</p>		
---	---	---	--	--

	<p>выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>Умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты</p>			
--	---	--	--	--

	<p>профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>			
	<p>Знания: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>			