

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский автотранспортный колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2017 г.

Комиссия профессиональных циклов
специальностей дорожного строительства и
управления на транспорте
Протокол № 1 от «25» 08 2014 г.
Председатель комиссии:
Щелчкова / О.С. Щелчкова

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
Целищева М.Г. Целищева

Составитель: Крапивина Г.В., преподаватель ГБПОУ КАТК

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
Структура и содержание учебной дисциплины	7
Условия реализации учебной дисциплины	22
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностраный язык(английский)

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины для специальности среднего профессионального образования **23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; *социокультурная компетенция* – увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и стран изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Одна из особенностей программы состоит в том, что в ее основе лежит обобщающе-развивающий подход к построению курса английского языка, который реализуется в

структурировании учебного материала, в определении последовательности изучения этого материала, а также в разработке путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся. Такой подход позволяет, с одной стороны, с учетом полученной в основной школе подготовки обобщать материал предыдущих лет, а с другой – развивать навыки и умения обучающихся на новом, более высоком уровне.

Основными компонентами содержания обучения английскому языку являются: языковой (фонетический, лексический и грамматический) материал; речевой материал, тексты; знания, навыки и умения, входящие в состав коммуникативной компетенции обучающихся и определяющие уровень ее сформированности.

Отбор и организация содержания обучения осуществляются на основе функционально-содержательного подхода, который реализуется в коммуникативном методе преподавания иностранных языков и предполагает не системную, а функциональную, соответствующую речевым функциям, организацию изучаемого материала.

Отличительной чертой программы является ее ориентированность на особенности культурной, социальной, политической и научной реальности современного мира, эпохи глобализации с учетом роли, которую играет в современном мире английский язык как язык международного и межкультурного общения.

При освоении профессионально ориентированного содержания обучающийся погружается в ситуации профессиональной деятельности, межпредметных связей, что создает условия для дополнительной мотивации как изучения иностранного языка, так и освоения выбранной специальности СПО.

Особое внимание при обучении английскому языку обращается на формирование учебно-познавательного компонента коммуникативной компетенции.

В программе отдельно представлен языковой материал для продуктивного и рецептивного усвоения, что предполагает использование соответствующих типов контроля.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (Английский) язык» для специальности среднего профессионального образования 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» уточняет последовательность изучения рабочего материала, тематику учебных проектных заданий, распределение учебных часов с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный (Английский) язык» относится к общегуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Иностранный (Английский) язык» является использование английского языка для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач и формирование основных коммуникативных умений и навыков английского языка у студентов для дальнейшего применения как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Общение (устное и письменное) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Перевод (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	226
<i>Самостоятельная работа</i>	166
Объем образовательной программы	226
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	38
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	
<i>Самостоятельная работа</i>	166
Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта 4, 6 и 8 семестр, дифференцированный зачёт 10 семестр	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<i>Раздел 1 Социокультурная сфера</i>			
2 курс			
Тема 1.1 Система образования англоговорящих стран	Содержание учебного материала. Лексический материал по темам: «Система образования в Великобритании», «Система образования в США» Тексты: “Education in Great Britain”, “Education in the USA”. Грамматический материал: видовременные формы страдательного залога	10 часов	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8.
	Тематика практических занятий	4 часа	
	Практическое занятие № 1 «Система образования»	2 часа	
	Практическое занятие № 2 «Страдательный залог»	2 часа	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Выучить лексику по теме "Образование". 2. Заполнить таблицу. 3. Заполнить таблицу. 4. Составить монологическое высказывание. 5. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике.	10 часов	
Тема 1.2 Политическая система англоговорящих стран	Содержание учебного материала. Лексический материал по темам: «Политическая система Великобритании», «Политическая система США» Грамматический материал: Настоящее совершенное время	10 часов	ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК8

	Прошедшее совершенное время		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>1. Выучить лексику по теме "Политическая система".</p> <p>2. Заполнить таблицу.</p> <p>3. Заполнить схему.</p> <p>4. Составить монологическое высказывание.</p> <p>5. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	10 часов	
Тема 1.3 Научно-технический прогресс	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Лексический материал по темам: «Наука и технология», «Выдающиеся изобретатели и их изобретения». Текст «Science and technology», «Famous inventors and their inventions».</p> <p>Грамматический материал: Будущее совершенное время Прошедшее совершенное время.</p> <p>Повторение лексико-грамматического материала. «Система образования в странах изучаемого языка», «Политическая система в странах изучаемого языка», грамматические категории времен группы Совершенное.</p>	12	OK2 OK3 OK4 OK5 OK8
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Выучить лексику по теме "Современные технологии".</p> <p>2. Подготовить инф. лист.</p> <p>3. Подготовить презентацию на тему "Великий ученый"</p> <p>4. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике.</p> <p>5. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике.</p>	10 часов	
Тема 1.4 Проблемы экологии	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Лексический материал по темам: «Проблемы экологии» (загрязнение и охрана</p>	8 часов	OK2 OK3 OK4 OK5 OK8

	<p>окружающей среды). Текст «Environmental protection»</p> <p>Грамматический материал: Правила согласования времен</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Выучить лексику по теме "Экология"</p> <p>2. Подготовиться к спонтанным диалогам.</p> <p>3. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике.</p> <p>4. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике.</p>	8 часов	
Тема 1.5 Средства массовой информации	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Лексический материал по темам: «Средства массовой информации». Текст «Mass Media».</p> <p>Грамматический материал: Косвенная речь.</p>	10 часов	ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК8
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2 часа	
	Практическое занятие №3 «Прямая и косвенная речь»	2 часа	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>1. Выучить лексику по теме "СМИ"</p> <p>2. Ответить на вопросы письменно.</p> <p>3. Подготовить инф. лист.</p> <p>4. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике.</p>	8 часов	
<i>Раздел 2. Профессиональная сфера</i>			
Тема 2.1 Профессии и профессиональные качества	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Лексический материал по темам: «Профессии. Профессиональные качества». Текст «My profession». Сочинение на тему «Какими навыками должен обладать настоящий профессионал».</p> <p>Грамматический материал: Виды придаточных предложений: условные и изъяснительные.</p>	8 часов	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 8.
	Тематика практических занятий	2 часа	

	Практическое занятие №4 «Моя профессия».	2 часа	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить лексику по теме "Навыки". 2. Подготовиться к сочинению. 3. Заполнить таблицу. 4. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике.	4 часа	
Тема 2.2 История появления дорог	Содержание учебного материала. Лексический материал по темам: «История появления дорог». Текст «First roads». Грамматический материал: Времена группы «Совершённое», Согласование времен, «Косвенная речь», Виды придаточных предложений.	8 часов	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 8.
	Тематика практических занятий	4 часа	
	Практическое занятие №5 «Повторение лексико-грамматического материала».	2 часа	
	Практическое занятие №6 «Зачёт»	2 часа	
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить лексику по теме "Первые дороги"	1 час	
3 курс			
Тема 2.2 История появления дорог	Содержание учебного материала. Лексический материал по темам: Преимущества и недостатки автомобиля. Грамматический материал: артикль как признак существительного (определенный, неопределенный и нулевой артикль); Спряжение глагола to be; Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения с глаголом to be ; Времена группы «Простое, неопределенное».	10	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составить монологическое высказывание. Выполнить тренировочные упражнения по грамматике. Выполнить тренировочные упражнения по грамматике.</p>	6 часов	
<p>Тема 2.3 Организация перевозок – моя будущая профессия</p>	<p>Содержание учебного материала. Лексический материал по темам: «Общие сведения о логистике». «Работа в сфере логистики». Обычные обязанности логиста. Текст «My working duties». Грамматический материал: Простые нераспространенные предложения; Простые распространенные предложения; Безличные предложения; Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; Множественное число существительных: правила образования, слова-исключения.</p>	10 часов	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ПК 1.3 ПК 3.1</p>
	<p>Практическое занятие № 7 «Карьера в сфере логистики»</p>	2 часа	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить лексику по теме "Логистика". 2. Заполнить таблицу. 3. Составить монологическое высказывание. 4. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике. 5. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике.</p>	5 часов	
<p>Тема 2.4 Дорожный транспорт, транспортные услуги «Русавто»</p>	<p>Содержание учебного материала. Лексический материал по темам: «Транспортные услуги Русавто». Грамматический материал: Числительные; Система модальности, Образование и употребление глаголов в</p>	12 часов	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 8.</p>

	форме Прошедшего и Будущего времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Заполнить схему. 2. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике.	4 часа	
Тема 2.5 Планирование и организация перевозок	Содержание учебного материала. Лексический материал по темам: Планирование и организация перевозок. Текст «Planning of transportation». Грамматический материал: Способы выражения будущего времени (Future Simple, Future Progressive, Future Perfect)	6 часов	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 8.
	Самостоятельная работа обучающихся Составить монологическое высказывание. Выполнить тренировочные упражнения по грамматике.	4 часа	
Тема 2.6 Городские грузовые перевозки и городская логистика	Содержание учебного материала. Лексический материал по темам: «Городские грузовые перевозки», «Городская логистика». Грамматический материал: Согласование времен, Косвенная речь.	3 часа	ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8.
	Самостоятельная работа обучающихся Составить монологическое высказывание. Выполнить тренировочные упражнения по грамматике.	4 часа	
Тема 2.7 Формы делового общения	Содержание учебного материала. Лексический материал по темам: «Деловое общение по телефону» (организация встречи, обсуждение цен и сроков поставки). «Фразы-клише в официальной речи». Грамматический материал: Структура делового письма. Повторение лексического материала по темам: «Моя будущая профессия»,	10 часов	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. П.К 1.1 П.К 3.1 П.К 3.3

	«Оказание услуг перевозки», «Цели и задачи логистики», «Городская логистика» Работа с грамматикой: согласование времен английского языка, косвенная речь, модальные глаголы, структура написания делового письма.		
	Тематика практических занятий	2 часа	
	Практическое занятие №8 «Деловое общение по телефону»	2 часа	
	Практическое занятие №9 «Деловое письмо»	2 часа	
	Практическое занятие №10 Повторение лексико-грамматического материала	2 часа	
	Практическое занятие №11 Зачет	2 часа	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить диалог. 2. Написать письмо. 3. Составить монологическое высказывание. 4. Выполнить тренировочные упражнения по грамматике.	8 часов	
4 курс			
Тема 2.8 Виды транспорта, виды перевозок	Содержание учебного материала. Лексический материал по темам: «Виды транспорта», «Виды перевозок», «Виды груза», «Виды складов». Текст «Международная федерация ассоциаций экспедиторов». Грамматический материал : Формы глагола; Способы выражения прошедшего времени (Past Simple, Past Progressive, Past Perfect)	21 час	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 8. П.К 1.3 П.К 3.1 П.К 3.3
	Тематика практических занятий	4 часа	
	Практическое занятие №12 «Виды перевозок»	2 часа	
	Практическое занятие №13 «Виды груза»	2 часа	
	Самостоятельная работа обучающихся	14 часов	

	<p>1.Составить монологическое высказывание.</p> <p>2.Ответить на вопросы письменно.</p> <p>3.Выучить лексику по теме.</p> <p>4.Заполнить таблицу.</p> <p>5.Составить монологическое высказывание.</p> <p>6.Подготовиться к спонтанным диалогам.</p> <p>7.Выполнение тренировочных упражнений по грамматике.</p>		
<p>Тема 2.9 Перевозочные документы. Осуществление расчетов</p>	<p>Содержание учебного материала. Лексический материал по темам: «Перевозочные документы». Грамматический материал: Видовременные формы глагола: действительный залог; Неличные формы глагола : инфинитив; Видовременные формы глагола: страдательный залог; Неличные формы глагола : герундий. Повторение лексико-грамматического материала Лексический материал по темам: «Перевозочные документы», «Виды транспорта», «Виды грузов», «Виды складов» Грамматический материал по темам: Видовременные формы глагола в действительном и страдательном залоге, Инфинитив, Герундий</p>	30	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. П.К 1.3 П.К 3.1 П.К 3.3</p>
	Тематика практических занятий	2 часа	
	Практическое занятие №14 «Перевозочные документы».	2 часа	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1.Выучить лексику по теме. 2.Заполнить документацию по образцу. 3.Ответить на вопросы письменно. 4.Составить и выучить диалог. 5.Составить схему.</p>	16 часов	

	6.Выполнение тренировочных упражнений по грамматике. 7.Выполнение тренировочных упражнений по грамматике. 8.Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 2.10 Грузы	Содержание учебного материала. Лексический материал по темам: «Система измерения», «Упаковка и маркировка», «Отправка грузов», «Доставка грузов». Текст «Carrier», «Types of cargoes». Грамматический материал: Виды придаточных предложений: определительные и обстоятельственные.	10 часов	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 8. П.К 1.3
	Тематика практических занятий	8 часов	
	Практическое занятие №15 «Измерение грузов»	2 часа	
	Практическое занятие №16 «Упаковка и маркировка грузов»	2 часа	
	Практическое занятие №17 «Повторение лексико-грамматического материала»	2 часа	
	Практическое занятие №18 «Зачет»	2 часа	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Выучить лексику по теме «Грузы» 2.Составить схему упаковки груза. 3.Выучить диалог. 4.Составить монологическое высказывание. 5.Выполнение тренировочных упражнений по грамматике.	10 часов	
5 курс			
Тема 2.11 Автоматизация логистики	Содержание учебного материала. Лексический материал по темам: «Автоматизация», «Электронная торговля» «IT-технологии». Международные правила оформления резюме. Грамматический материал:	13 часов	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ОК 9. П.К 1.1

	<p>Разница употребления Простого прошедшего и Настоящего совершенного времени.</p> <p>Повторение лексико-грамматического материала.</p> <p>Лексический материал по темам: «IT-технологии».</p> <p>Грамматический материал по темам: «Придаточные предложения», «грамматические формы Simple and Perfect Tense»</p>		<p>П.К 1.3</p> <p>П.К 3.3</p>
	Тематика практических занятий	2 часа	
	Практическое занятие №19 «Автоматизация логистики»	2 часа	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Выучить лексику по теме.</p> <p>2. Подготовить инф. лист по образцу.</p> <p>3. Составить монологическое высказывание.</p> <p>4. Ответить на вопросы к тексту.</p> <p>5. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике.</p> <p>6. Подготовиться к диалогам (выучить фразы)</p> <p>7. Ответить на вопросы к тексту.</p> <p>8. Составить монологическое высказывание.</p> <p>9. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике.</p>	13 часов	
Тема 2.12 Правила дорожного движения и дорожные знаки.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Лексический материал по темам: «Правила дорожного движения. Дорожные знаки» «Правила дорожного движения в России», «Правила дорожного движения в Великобритании», «Основные правила поведения на дороге».</p> <p>Работа с текстами разного уровня и формата. Заметки из газет, брошюры.</p> <p>«Traffic Rules in different countries», «Basic rules of the road».</p>	14 часов	<p>ОК 1.</p> <p>ОК 2.</p> <p>ОК 3.</p> <p>ОК 4.</p> <p>ОК 5.</p> <p>ОК 8.</p> <p>П.К 3.3</p>

	Грамматический материал: «Условные предложения I, II, III типа».		
	Тематика практических занятий	2 часа	
	Практическое занятие №20 «Условные предложения»	2 часа	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить лексику по теме. 2. Заполнить таблицу. 3. Заполнить таблицу. 4. Составить монологическое высказывание. 5. Подготовить инф. лист. 6. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике. 7. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике.	14 часов	
Тема 2.13 Городской транспорт	Содержание учебного материала. Лексический материал по темам: «Городской транспорт» Текст «Public transport». Письмо «Какими видами транспорта предпочитают пользоваться в России, в твоём родном городе». Сочинение «Какими видами общественного транспорта пользуются британцы». Грамматический материал: «Типы придаточных предложений», «Безличные предложения».	14 часов	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ОК 9. П.К 1.1
	Тематика практических занятий	4 часа	
	Практическое занятие №22 «Повторение лексико-грамматического материала»	2 часа	
	Практическое занятие №23 Дифференцированный зачёт	2 часа	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить лексику по теме. 2. Заполнить таблицу. 3. Заполнить таблицу. 4. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике. 5. Ответить на вопросы.	13 часов	

	6. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике. 7. Составить монологическое высказывание.		
Всего: 226 часов.		<i>78 часов</i>	

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «иностранного языка», оснащенный оборудованием: учебно-методический комплекс, наглядные пособия, техническими средствами обучения: электронные учебники, плакаты, видеоматериалы, персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, телевизор, видеоплейер, лингафонное оборудование.

5.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

5.2.1 Печатные издания

1. Шляхова В.А. Английский язык для автотранспортных специальностей средних профессиональных учебных заведений. Учебное пособие – 5-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2017. – 120 с.: илл. <https://e.lanbook.com>
2. Полякова Т. Ю., Комарова Л.В. Английский язык в транспортной логистике: учебное пособие / Т.Ю. Полякова, Л.В. Комарова. – М.: КНОРУС, 2016. – 240 с. – (Бакалавриат).
3. Воробьева М.Ю., Явари Ю.В. Transport Management. Учебное пособие по развитию иноязычной компетенции (английский язык). - Тверской государственный технический университет, 2016. – 98 с.

Дополнительные источники:

1. Чунтомова Ю.А. «Международная транспортная лексика» - М: ТРАНСЛИТ, 2013. – 112 с.
2. Oxford Business English. Marion Grussendorf. English for Logistics. – Oxford University Press, 2013, p.95.
3. Oxford Business English. Marie Kavanagh. English for the Automobile Industry. – Oxford University Press, 2013, p.79.
4. Беликова И.Ф., Зорина А.А. Обучение чтению и устной речи на английском языке по направлению подготовки «Колесные машины», Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2017 <https://e.lanbook.com>
5. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для технических вузов. – Ростов н/Д: «Феникс», 2004. – 352с.
6. Virginia Evans – English Grammar Book. **Round-Up 1**/Publishing house: Longman, 2006, p. 163.
7. Virginia Evans – English Grammar Book. **Round-Up 2**/Publishing house: Longman, 2006, p. 163.
8. Голицынский Ю. Б. «Грамматика. Сборник упражнений»; СПб.: КАРО, 2011. – 576 с.
9. Полякова О.В. Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями. Издательство "ФЛИНТА", 2016 <https://e.lanbook.com>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edudemic.com/>
2. <http://window.edu.ru/>
3. <http://www.freebookezz.com/lookup.php?q=innovation+teaching+english>
4. <http://filolingvia.com/>
5. <https://www.examtime.com/>
6. <http://www.gogeometry.com/english>

7. http://www.pearsonlongman.com/intelligent_business/teachers_resource.html
8. https://elt.oup.com/learning_resources
9. www.standart.edu.ru
10. <http://busyteacher.org/>

Англо-английские словари и глоссарии: специализированные

1. Англо-русский и Русско-английский словарь для школьников». – Москва, ЗАО «Славянский дом книги», 2002.
2. «Англо-русский русско-английский словарь (краткий)»; издание 3-е, исправленное под редакцией О.С. Ахмановой и Е.А.М. Уилсон, 1991.
3. Англо-русский и русско-английский словарь школьника / Составитель Э. В. Белик. – Донецк: ООО «ПКФ «БАО», 2012. – 384 с.
4. Англо-русский и русско-английский словарь компьютерной лексики / Авт.–сост.: И. Н. Мизина, А. И. Мизина, И. В. Жильцов. — М.: ОЛМА-Пресс Образование, 2004.
5. <http://www.jeepliberty.biz/t234-topic>
6. <http://www.classes.ru/dictionary-english-russian-polytechnicalenru.htm>
7. <http://www.classes.ru/dictionary-english-russian-tech.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать : - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Обучающийся выучил: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Экспертная оценка практических заданий: говорение, аудирование, чтение и письмо. Тестирование. Диф. Зачёт. Зачёт.
В результате освоения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен уметь : - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Обучающийся научился: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовал устную и письменную речь, пополнял словарный запас.	

Формируемые компетенции	Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Обучающийся должен уметь: -использовать лексико-грамматический материал соответствующий поставленной коммуникативной	Развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;	Текущий контроль

	задаче Обучающийся должен знать: лексику по теме		
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обучающийся должен уметь: - читать тексты разных стилей; - понимать основное содержание текстов; выборочно извлекать из них необходимую информацию; - рассказывать, рассуждать в соответствии с определенной темой; - строить монологическое высказывание на заданную тему с опорой на план; - вести диалог. Обучающийся должен знать: лексику по теме	Совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умений планировать свое речевое и неречевое поведение.	Промежуточная аттестация в форме зачёта. Итоговая аттестация в форме диф. зачёта. Экспертная оценка практических заданий.
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Обучающийся должен знать: правила разговорного этикета Обучающийся должен уметь: использовать полученные знания	Выполнение практических заданий по свободному общению с представителями иностранных транспортных компаний.	Промежуточная аттестация в форме зачёта. Итоговая аттестация в форме диф.зачёта. Экспертная оценка практических заданий.
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Обучающийся должен знать: -значение лексических единиц в коммуникативно-значимом контексте; -идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета Обучающийся должен уметь: использовать полученные знания в разговорной	Овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в	Текущий контроль. Промежуточная аттестация в форме зачёта. Итоговая аттестация в форме диф.зачёта.

	практике, чтении и аудировании.	коммуникативных целях;	
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать: лексику по теме Обучающийся должен уметь: работать с компьютерными программами-переводчиками, с интернетом. Использовать проектные технологии	Выполнение практических заданий по работе с компьютерными программами-переводчиками, с интернетом. Использование проектных технологий; Решение нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации. Оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ.	Экспертная оценка практических заданий.
ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Обучающийся должен знать: лексику по теме	Развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;	Текущий контроль. Промежуточная аттестация в форме зачёта. Итоговая аттестация в форме диф. зачёта. Экспертная оценка практических заданий.
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов	Обучающийся должен знать: основные	Увеличение объема знаний о социокультурной	Экспертная оценка практических заданий.

<p>команды (подчинённых), за результат выполнения заданий</p>	<p>фонетические, грамматические, лексические и стилистические особенности языка. Обучающийся должен уметь: читать и говорить на английском языке с учетом знания выше перечисленных особенностей языка.</p>	<p>специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствовани е умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;</p>	
<p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Обучающийся должен знать: лексику по теме Обучающийся должен уметь: использовать полученные знания в разговорной практике, чтении и аудировании.</p>	<p>Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д.</p>	<p>Портфолио.</p>
<p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся должен знать: роль английского языка в сфере международного и делового общения в современных условиях. Обучающийся должен уметь: аргументировано объяснить значение знания английского языка в организации практической деятельности специалиста.</p>	<p>Выполнение практических заданий по работе с новинками технической литературы, с научными и производственными журналами, вестниками и т.д.</p>	<p>Экспертная оценка практических заданий</p>