

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Кунгурский автотранспортный колледж»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

---

по учебной дисциплине

---

ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности

---

по специальности:

---

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте(по видам)**

---

2017

Комиссия профессиональных циклов  
специальностей дорожного строительства и  
управления на транспорте  
Протокол № 1 от «25» 08 2011 г.  
**Председатель комиссии:**  
Щелчкова / О.С. Щелчкова

УТВЕРЖДАЮ:  
**Заместитель директора**  
Целищева М.Г. Целищева

Составитель: Варзаков И.В., преподаватель ГБПОУ КАТК

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Пояснительная записка	4
2 Перечень практических работ ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности	7
3 Инструктивно-методические указания по выполнению практических работ	8
4 Используемая литература и интернет источники	20

## 1 Пояснительная записка

Данные методические рекомендации составлены в соответствии с содержанием рабочей программы ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте(по видам) УД ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности специальности изучается в течение I семестра. Общий объем времени, отведенный на практические занятия по УД ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности, составляет в соответствии с учебным планом и рабочей программой 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте(по видам) – 4 часа.

Практические работы проводятся после изучения соответствующих разделов и тем УД ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности. Выполнение обучающимися практических работ позволяет им понять, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

В результате выполнения практических работ, предусмотренных программой по УД ОП. 11, обучающийся должен:

### **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий ЧС;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне ВУС;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных ситуациях военной службы;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

### **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при ЧС техногенного характера и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму - серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- структуру и задачи Гражданской обороны;
- способы защиты населения от ОМП;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу, порядок добровольного поступления на военную службу;
- основные виды вооружения и военной техники, состоящие на вооружении воинских частей, в которых имеются ВУС, родственные специальностям СПО;
- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на формирование следующих профессиональных и общих компетенций обучающихся:

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

## **2. Перечень практических работ УД ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности.**

<b>Название практических работ</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации.</b>	
Практическая работа №1 Основные источники ЧС мирного и военного времени.	2
Практическая работа № 2. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС.	2
Итого: 4 часа	

## **3 Инструктивно-методические указания по выполнению практических работ**

### **Практическое занятие №1**

1. Изучение основные источники ЧС мирного и военного времени.
2. Продолжительность проведения – 2 часа
3. Цель практической работы : Ознакомиться с источниками ЧС мирного и военного времени
4. Материалы, оборудование, программное обеспечение: компьютер, проектор.
5. Краткие теоретические сведения. Литература, информационное обеспечение:  
В.Ю. Микрюков Безопасность жизнедеятельности- М.: КНОРУС, 2014
6. Задание: Изучить основные источники ЧС природного характера. Изучить основные источники ЧС техногенного характера. Изучить основные источники ЧС

военного времени.

7. Контрольные вопросы :

1. Источники ЧС природного характера и их характеристики?
2. Источники ЧС техногенного характера и их характеристики?
3. Источники ЧС военного времени и их характеристика?
4. Как влияют ЧС природного характера на жизнедеятельность человека?
5. Как влияют ЧС техногенного характера на жизнедеятельность человека?
6. Как влияют ЧС военного времени характера на жизнедеятельность человека?

### **Практическое занятие №2**

1. Применение средств индивидуальной защиты.
2. Продолжительность проведения – 2 часа
3. Цель практической работы :Ознакомиться со средствами индивидуальной защиты и их предназначением.
4. Материалы, оборудование, программное обеспечение: компьютер, проектор, раздаточный материал.
5. Краткие теоретические сведения. Литература, информационное обеспечение: В.Ю. Микрюков Безопасность жизнедеятельности- М.: КНОРУС, 2014
6. Задание: Изучить виды и предназначение средств индивидуальной защиты. Подбор средств индивидуальной защиты по размеру.
7. Контрольные вопросы :
  1. Виды средств защиты органов дыхания.
  2. Виды средств защиты кожи.
  3. Подбор противогаза ГП-5 по размеру. Составление таблицы с подбором размера противогаза по сделанным замерам головы 5 студентов группы по списку.
  4. Подбор костюма Л-1 по размеру. Составление таблицы с подбором размера Л-1 по сделанным замерам роста 5 студентов группы по списку.
  5. Подбор костюма ОЗК по размеру. Составление таблицы с подбором размера ОЗК по сделанным замерам роста и размера обуви 5 студентов группы по списку.

#### **4 Используемая литература и интернет источники**

1. Айзман Р. И., Омельченко И. В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
  2. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2012.
  3. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
  4. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
  5. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
  6. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности.
  7. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
  8. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.
  9. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
  10. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
  11. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.
  12. Микрюков В. Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.
  13. Микрюков В. Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.
- Интернет-ресурсы
14. [www. mchs. gov. ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
  15. [www. mvd. ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
  16. [www. mil. ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
  17. [www. fsb. ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
  18. [www. dic. academic. ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
  19. [www. booksgid. com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
  20. [www. globalteka. ru/index. html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

21. [www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
22. [www. iprbookshop. ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
23. [www. school. edu. ru/default. asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
24. [www. ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
25. [www. pobediteli. ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
26. [www. monino. ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
27. [www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
28. [www. militera. lib. ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).