

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Кунгурский автотранспортный колледж

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по междисциплинарному курсу

МДК 01.01 Информационное обеспечение перевозочного процесса

(код и наименование УД или МДК)

по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(код и наименование специальности)

Одобрено на заседании
Комиссии профессиональных циклов
специальностей дорожного строительства и
управление на транспорте (по видам)
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.
Председатель комиссии
_____ О.С. Щелчкова

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
_____ М.Г. Целищева
«__» _____ 20__ г.

Организация-разработчик: ГБПОК КАТК

Составитель: О.С. Щелчкова

Аннотация

Рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов по МДК 01.02. «Информационное обеспечение перевозочного процесса» составлена в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Данная рабочая тетрадь дает возможность лучше организовать самостоятельную работу студентов, как на уроках, так и во внеурочное время.

Главной целью выполнения заданий Рабочей тетради, является получение первичных профессиональных навыков по ведению бухгалтерского и статистического учета в автотранспортных предприятиях

Рабочая тетрадь предназначена для студентов специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Тема 2.1. Основные этапы и методы статистических исследований

Тесты для проверки теоретических знаний.

Самостоятельная работа №1. Составление сводки и группировки данных.

Расчет абсолютных, относительных величин и средних показателей работы АТП.

Тема 2.2. Статистика автомобильных перевозок

Тесты для проверки теоретических знаний.

Самостоятельная работа № 2. Расчет средних технико - эксплуатационных показателей работы подвижного состава и анализ отчетных данных по перевозкам.

Самостоятельная работа № 3. Расчет статистических показателей, характеризующих состояние и использование основных фондов и материальных ресурсов.

Самостоятельная работа № 4. Расчет индексов производительности труда и их динамики на АТП.

Тема 2.3. Основы теории бухгалтерского учета.

Тесты для проверки теоретических знаний.

Самостоятельная работа № 5. Составление бухгалтерского баланса по сокращенной форме.

Тема 2.4. Организация учета на предприятиях автомобильного транспорта.

Тесты для проверки теоретических знаний.

Самостоятельная работа №6. Документальное оформление операций по учету поступления и выбытия транспортных средств.

Самостоятельная работа №7. Документальное оформление операций по учету движения ГСМ, запасных частей и автомобильных шин.

Самостоятельная работа №8. Документальное оформление операций по учету денежных средств и расчетным операциям. Составление авансовых отчетов.

Введение.

Одним из важнейших компонентов учебного процесса являются средства обучения.

Наиболее эффективным средством обучения, способствующим более широкому применению на практике различных форм и методов, самостоятельной деятельности обучающихся являются рабочие тетради.

Рабочая тетрадь составлена по темам 2.1 -2.4.МДК «Информационное обеспечение перевозочного процесса» согласно требованиям Госстандарта в соответствии с рабочей программой и предназначена для самостоятельной деятельности обучающихся, в целях закрепления теоретических знаний и формирования опыта практической деятельности.

Тетрадь включает задания по каждой изучаемой теме МДК, задания рабочей тетради состоят из двух уровней:

-1 уровень содержит тесты, которые позволяют восстановить в памяти, ранее усвоенные знания, необходимые для выполнения заданий второго уровня.

-2 уровень практические задания для индивидуальной самостоятельной работы студентов, позволяющие отработать практические навыки и умения.

Главной целью выполнения заданий с использованием рабочей тетради, является получение первичных профессиональных навыков по ведению бухгалтерского и статистического учета в автотранспортных предприятиях различных форм собственности.

При выполнении самостоятельных работ большое внимание уделяется оформлению первичных учетных документов, что является необходимым навыком для будущей профессиональной деятельности специалистов по организации перевозочного процесса.

Рабочая тетрадь дает возможность лучше организовать самостоятельную работу обучающихся, как на уроках, так и во внеурочное время, также использование рабочей тетради позволяет сэкономить время, что обеспечивает возможность решения большего числа различных заданий за меньшее количество времени и, как следствие, положительно сказывается на качестве подготовки студентов.

Тема: Основные этапы и методы статистических исследований.

Тесты для проверки теоретических знаний.

При выполнении заданий с выбором ответа (1-12) обведите кружком номер правильного ответа в данной работе.

1. Предметом статистики автомобильного транспорта является:

- а) изучение массовых экономических явлений и процессов, составляющих результат транспортного процесса и условия его осуществления в конкретных условиях места и времени.
- б) изучение взаимосвязей между отдельными признаками изучаемого явления
- в) получение информации об отдельных фактах или случаях изучаемого явления
- г) сбор информации обо всех фактах деятельности предприятия.

2. Одной из форм статистического наблюдения является:

- а) отчетность
- б) статистические таблицы
- в) сводка данных
- г) анализ данных

3. Группировочные признаки могут быть:

- а) количественные и атрибутивные
- б) однородными и неоднородными
- в) сплошными и выборочными
- г) анкетными и монографическими

4. Начальным этапом статистического исследования является:

- а) массовое научно- организованное наблюдение
- б) группировка и сводка данных
- в) определение обобщающих показателей в форме средних, относительных величин и индексных показателей.
- г) анализ данных

5. По охвату единиц совокупности статистическое наблюдение бывает:

- а) сплошное
- б) непосредственное;
- в) единичное
- г) непрерывное

6. Абсолютный прирост исчисляется как:

- а) разность уровней ряда.
- б) сумма уровней ряда
- в) отношение уровней ряда
- г) произведение уровней ряда

7. Простая средне-арифметическая определяется по формуле:

а) $\bar{X} = \frac{\sum X_i * f}{\sum f_i}$

б) $\bar{X} = \frac{\sum X_i}{n}$

в) $\bar{X} = \frac{n}{\sum X_i}$

г) $\bar{X} = \frac{\frac{X_1}{2} + X_2 + \dots + \frac{X_n}{2}}{n-1}$

8. Темп роста исчисляется как:

- а) разность уровней ряда.
- б) сумма уровней ряда
- в) отношение уровней ряда
- г) произведение уровней ряда

9. Средне - арифметическая взвешенная определяется по формуле:

а) $\bar{X} = \frac{\sum X_i * f}{\sum f_i}$

б) $\bar{X} = \frac{\sum X_i}{n}$

в) $\bar{X} = \frac{n}{\sum X_i}$

г) $\bar{X} = \frac{\frac{X_1}{2} + X_2 + \dots + \frac{X_n}{2}}{n-1}$

10. Средне - арифметическая хронологическая определяется по формуле:

а) $\bar{X} = \frac{\sum X_i * f}{\sum f_i}$

$$\text{б) } \bar{X} = \frac{\sum X_i}{n}$$

$$\text{в) } \bar{X} = \frac{n}{\sum X_i}$$

$$\text{г) } \bar{X} = \frac{\frac{X_1}{2} + X_2 + \dots + \frac{X_n}{2}}{n-1}$$

11. Относительные величины пространственного сравнения используются:

а) для характеристики изменения явления во времени

б) для определения процентного соотношения величины показателя по плану к его фактической величине в предшествующем периоде

в) для определения результата сопоставления одноименных показателей относящихся к различным единицам за один и тот же период

г) для определения долей, которые занимает каждая из групп во всей совокупности

12. Индексы позволяют соизмерить социально-экономические явления:

а) только в пространстве

б) только во времени

в) в пространстве, во времени и по сравнению с планом

г) по сравнению с планом

Практическая работа №1.

Цель занятия: овладение обучающимися следующими компетенциями:

ПК 1. –выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ОК 1. – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК4. – Осуществлять поиск и использование информации , необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.

Задание 1.1.

На основании исходных данных (Таблица 1.1.1.), составить группировку ремонтных рабочих зон ТО и ТР по разрядам и определить средний разряд в каждой зоне, определить средний размер оклада ремонтных рабочих по зонам ТО и ТР.

Используя полученные данные заполнить Таблицу 1.1.2. Сделать вывод.

Таблица 1.1.1.

№ п/п	Разряд ремонтных рабочих	Оклад
1.	I	2771
2.	I	2771
3.	III	4683
4.	V	5985
5.	IV	5293
6.	IV	5293
7.	II	3602

8.	II	3602
9.	III	4683
10.	IV	5293
11.	III	4683
12.	V	5985
13.	IV	5293
14.	IV	5293
15.	IV	5293
16.	III	4683
17.	V	5985
18.	III	4683
19.	III	4683
20.	II	3602

Таблица 1.1.2.

Зоны ТО и ТР	Диапазон разрядов	Количество рабочих	Средний разряд	Средний оклад
ЕО	1-2			
ТО-1	2-3			
ТО -2, ТР	3-5			

Задание 1.2.

Определить процент выполнения плана объема перевозок по данным АТП -1, АТП -2, АТП -3. Полученные результаты записать в графу 4 Таблицы 1.2.1. По полученным данным сделать вывод.

Таблица 1.2.1.

Наименование АТП	Объем перевозок (тыс. т.)		Процент выполнения плана
	план	факт	

Тема: Статистика автомобильных перевозок.

Тесты для проверки теоретических знаний.

1. Статистическое изучение динамики автомобильных перевозок включает:
 - а) характеристику изменений интенсивности перевозок от периода к периоду;
 - б) расчет ТЭП работы автомобилей
 - в) изучение качества выполнения перевозок
 - г) изучение регулярности перевозок
2. По какой формуле определяется средняя техническая скорость автомобиля ($\overline{V_T}$)-?
 - а) $\frac{\sum L_{\text{общ}}}{\sum A_{\text{ЧН}}}$
 - б) $\frac{\sum L_{\text{общ}}}{\sum A_{\text{ЧДВ}}}$
 - в) $\frac{\sum L_{\text{общ}}}{\sum A_{\text{Дэ}}}$
 - г) $\frac{\sum L_{\text{груз.}}}{\sum A_{\text{Дэ}}}$
3. По какой формуле определяется средняя эксплуатационная скорость автомобиля ($\overline{V_{\text{э}}}$)-?
 - а) $\frac{\sum L_{\text{общ}}}{\sum A_{\text{ЧН}}}$
 - б) $\frac{\sum L_{\text{общ}}}{\sum A_{\text{ЧДВ}}}$
 - в) $\frac{\sum L_{\text{общ}}}{\sum A_{\text{Дэ}}}$
 - г) $\frac{\sum L_{\text{груз.}}}{\sum A_{\text{Дэ}}}$
4. Единицей наблюдения в статистике перевозок грузов является:
 - а) груженная ездка
 - б) холостой пробег
 - в) нулевые пробеги
 - г) время простоя под погрузкой – разгрузкой
5. Как по данным путевого листа определяется время в наряде(АЧн):

а) $t_{\text{заезда}} - t_{\text{выезда}} - 1 \text{ ч. обед}$

б) $t_{\text{заезда}} + t_{\text{выезда}} - 1 \text{ ч. обед}$

в) $t_{\text{заезда}} - t_{\text{выезда}} + 1 \text{ ч. обед}$

г) $t_{\text{заезда}} - t_{\text{выезда}}$

6. Для получения итоговых показателей работы автомобилей за период составляется:

а) сводка

б) разрядка

в) график выпуска автомобилей на линию

г) диспетчерский журнал

7. Среднее время простоя автомобилей под погрузкой – разгрузкой на 1 езду рассчитывается по формуле:

а) $t_{\text{п-р}} = \frac{\sum \text{АЧ}_{\text{п-р}}}{\sum n}$

б) $t_{\text{п-р}} = \frac{\sum \text{АЧ}_{\text{п-р}}}{\sum Q}$

в) $t_{\text{п-р}} = \frac{\sum \text{АЧ}_{\text{п-р}}}{\sum P}$

г) $t_{\text{п-р}} = \frac{\sum \text{АЧ}_{\text{п-р}}}{\sum L_{\text{общ}}}$

8. Какой показатель не включается в ежедневную сводку о работе автоколонн при перевозке пассажиров:

а) АЧ н

б) Lобщ

в) P п-км

г) n рейсов

9. Скорость сообщения (\overline{V}_c) при выполнении автобусных перевозок рассчитывается по формуле :

а) $\overline{V}_c = \frac{\sum L_{\text{пас}}}{\sum \text{АЧ}_{\text{дв}}}$

б) $\overline{V}_c = \frac{\sum L_{\text{общ}}}{\sum \text{АЧ}_{\text{дв}}}$

$$в) \overline{V}_c = \frac{\Sigma L_{\text{общ}}}{\Sigma AЧН}$$

$$г) \overline{V}_c = \frac{\Sigma L_{\text{пас}}}{\Sigma AЧДВ}$$

10. Коэффициент использования грузоподъемности, учитывающий груженный пробег автомобиля это:

а) γ_c

б) γ_d

в) β

г) α

11. Производительность в т-км на 1 авто – тонно – час в наряде рассчитывается по формуле:

а) $\frac{\Sigma P_{ткм}}{\Sigma АТЧН}$

б) $\frac{\Sigma P_{ткм}}{\Sigma АТДэ}$

в) $\frac{\Sigma P}{\Sigma АТ}$

г) $\frac{\Sigma Qm}{\Sigma АТЧН}$

12. Производительность в т-км на 1 авто – тонно – день работы рассчитывается по формуле:

а) $\frac{\Sigma P_{ткм}}{\Sigma АТЧН}$

б) $\frac{\Sigma P_{ткм}}{\Sigma АТДэ}$

в) $\frac{\Sigma P}{\Sigma АТ}$

г) $\frac{\Sigma Qm}{\Sigma АТЧН}$

Практическая работа №2.

Цель занятия: овладение обучающимися следующими компетенциями:

ПК 1. –выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ОК 1. – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК4. – Осуществлять поиск и использование информации , необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.

Задание 2.1.

Используя технико – эксплуатационные показатели работы двух автомобилей марки КамАЗ 55111 и КамАЗ-5320, (Таблица 2.1.1.), определить средние технико - эксплуатационные показатели работы автомобилей за месяц, полученные показатели записать в графу 4 Таблицы 2.1.1.

Таблица 2.1.1.

Показатели	КамАЗ 55111 (q 13,0 т)	КамАЗ-5320 (q 8,0 т)	По двум маркам
1	2	3	4
Среднее время пребывания наряде ($\overline{T_n}$), час;	10,6	8,5	
Среднее расстояние перевозки одной тонны груза ($\overline{L_{сп}}$), км;	24,3	26,6	
Средняя техническая скорость	21,2	21,5	

$(\overline{V_T})$, км/час;			
Средняя эксплуатационная скорость $(\overline{V_э})$, км/час;	18,1	14,4	
Среднесуточный пробег автомобиля $(\overline{L_{сут}})$, км;	192,0	121,8	
Среднее время простоя под погрузкой – разгрузкой на 1 т., час;	0,03	0,11	
Коэффициент использования грузоподъёмности (динамический), (γ_d) ;	0,83	1,21	
Коэффициент использования пробега (β) ;	0,63	0,58	
Средняя выработка, т-км: -на один авто – час в наряде, (Р а-ч) -на один авто –тонно –час в наряде (Р а-д) - на один авто – тонно – день работы (Рт-д)	137,5 1459,0 100,6	76,2 645,2 86,0	

Задание 2.2.

1. На основании исходных данных о работе грузовых автомобилей (см. Таблица 2.2.1.) определить:

- среднее время пребывания в наряде $(\overline{T_n})$,
- среднее расстояние перевозки 1 т груза $(\overline{L_{сп}})$,
- среднесуточный пробег одного автомобиля $(\overline{L_{сут}})$,
- коэффициент технической готовности (α_t)

д) коэффициент выпуска автомобилей (α)

е) коэффициент использования пробега (β)

2. Сравнить результаты работы АТП по плану и фактические и определить % выполнения плана по основным показателям деятельности АТП за год.

Результаты записать в графу 4 Таблицы 2.2.2. Сделать вывод.

Исходные данные:

Таблица 2.2.1.

№ п/п	Показатели	Условные обознач.(ед. изм.)	Значение показателей
1.	Списочное количество автомобилей	Асп, ед.	150
2.	Авто- дни пребывания в хозяйстве в том числе: - в эксплуатации - - в ремонте и ожидании его - - в простое по эксплуатационным причинам-	АДк, а-д АДэ, а-д АДр, а-д АДп, а-д	42400 26500 12100 9800
3.	Автомобиле – часы в наряде	АЧн, а-ч	293400
4.	Общий пробег в том числе с грузом -	Лобщ, км Лгр, км	5926000 4415100
5.	Перевезено тонн - по плану - - фактически -	Qт, тыс. тонн	431,6 440,5
6.	Выполнено тонно–километров: - по плану - - фактически -	P т-км, тыс. т-км	20149,6 20544,2
7.	Доходы:	Д, тыс. руб.	

	- по плану –		5310
	- фактически -		5440
8.	Расходы:	Р, тыс. руб.	
	- плану –		4100
	- фактически –		4050
9.	Прибыль:	П, тыс.руб.	
	- по плану –		?
	- фактически -		?

1. Решение:

а) $\overline{T_H} =$

б) $\overline{L_{cp}} =$

в) $\overline{L_{сут}} =$

г) $\alpha_T =$

д) $\alpha_B =$

е) $\beta =$

2.

Таблица 2.2.2.

Показатели	План	Факт	% выполнения плана
1	2	3	4
Объем перевозок (т)			
Грузооборот (т-км)			
Доходы (тыс. руб.)			
Прибыль (тыс. руб.)			

Практическая работа №3.

Цель занятия: овладение обучающимися следующими компетенциями:

ПК 1. –выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ОК 1. – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК4. – Осуществлять поиск и использование информации , необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.

Задание 3.1.

По данным отчета о наличии и движении основных средств и амортизационного фонда (Таблица 3.1.1.) автотранспортного предприятия за отчетный год требуется определить:

1. Структуру основных фондов /удельный вес отдельных групп основных фондов в их общей стоимости /. Заполнить графу 3 Таблицы 3.1.2.
2. Динамику основных фондов / темп роста, темп прироста, абсолютное значение 1% прироста/;

По полученным результатам заполнить Таблицу 3.1.3.

3. Коэффициенты обновления и выбытия основных фондов;
4. Показатели использования основных фондов /фондоотдача, фондоемкость/ (по плану и фактически).
5. По полученным результатам сделать вывод.

Исходные данные:

Таблица 3.1.1.

№ п/п	Показатели	Значение показателей (млн. руб.)
1.	Стоимость основных фондов на начало года	3425
2.	Поступило новых основных фондов в отчетном году	410
3.	Выбыло основных фондов за отчетный год	211
4.	Основные фонды на конец года : в том числе: - здания - -сооружения - - передаточные устройства - - машины и оборудование - - транспортные средства- - хозяйственный инвентарь –	540 210 26 560 2038 250
5.	Средне – годовая стоимость основных производственных фондов: - по плану - - фактически -	3300 3525
6.	Общий объем доходов - по плану – - фактически -	3200 3364

1. Структура основных производственных фондов на конец года:

Таблица 3.1.2.

Вид основных фондов	Стоимость на конец года (млн. руб.)	Структура %
1	2	3
1. Здания	540	
2. Сооружения	210	
3. Передаточные устройства	26	
4. Машины и оборудование	560	
5. Транспортные средства	2038	
6. Хозяйственный инвентарь	250	
7. Итого:	?	

2. Динамика основных фондов по итогам года :

Таблица 3.1.3.

	Абсолютный прирост (Δ) млн. руб.	Темп роста (Тр) %	Темп прироста (Тпр) %	Абсолютное значение 1% прироста млн. руб.
ОПФ				

3. $K_{обн.} =$

$K_{выб.} =$

4. Показатели использования основных фондов:

Таблица 3.1.4.

Показатели	План	Факт
Фондоотдача		
Фондоемкость		

Задание 3.2.

На основании данных Таблицы 3.2.1. рассчитать агрегатные индексы расхода топлива, экономию или перерасход.

По полученным результатам сделать вывод.

Таблица 3.2.1.

Марка автомобиля	Общий пробег (Лобц), тыс. км	Грузооборот (Рткм), тыс. ткм.	Фактический расход топлива (М), тыс. л.	Расход топлива по норме	
				На 100 км	На 100 ткм
ЗИЛ 130	165,0	430	60	36,5	2,0
МАЗ 504	80,0	248	30,1	37,1	1,3

Решение:

$$J_m =$$

$$\Delta m =$$

Задание 3.3.

На основании данных Таблицы 3.3.1. рассчитать агрегатные индексы расхода топлива, экономию или перерасход. По полученным результатам сделать вывод.

Таблица 3.3.1.

Марка автобуса	Общий пробег (Лобц), тыс. км	Фактический расход топлива (М), тыс.л.	Расход топлива по норме на 100 км (л)
Икарус- 280	216	91	43
ПАЗ -3201	300	85,5	36

Решение:

$J_m =$

$\Delta m =$

Практическая работа №4.

Цель занятия: овладение обучающимися следующими компетенциями:

ПК 1. –выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ОК 1. – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК4. – Осуществлять поиск и использование информации , необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.

Задание 4.1.

На основании исходных данных Таблицы 4.1.1. рассчитать индексы производительности труда и определить влияние факторов на изменение общего объема доходов. Сделать вывод.

Исходные данные:

Основные показатели работы грузового АТП.

Таблица 4.1.1.

Показатели	Прошлый год	Текущий год	
		план	отчет
Общий объем доходов, тыс. руб.	199950	202400	204135
Среднесписочное число работников	465	440	439

Решение:

1. Расчет показателей производительности труда:

а) прошлый год

$ПТ =$

б) текущий год

$ПТ_{\text{план}} =$

$ПТ_{\text{отчет}} =$

2. Определение планового задания по росту производительности труда:

$Ј_{пт} =$

3. Фактическое изменение производительности труда по сравнению с прошлым годом:

$Ј_{пт} =$

4. Определение уровня выполнения плана по производительности труда:

$Ј_{пт} =$

5. Изменение фактической суммы доходов:

$Д_1 =$

$Д_2 =$

$Ј_д =$

6. Влияние факторов на объем доходов:

а) фактор годовой производительности труда

$Ј_{пт} =$

б) фактор численности работников

$Ј_{сч} =$

в) общее влияние факторов

$Ј_д =$

Задание 4.2.

Используя исходные данные Таблицы 4.2.1. проанализировать динамику производительности труда за квартал используя индексы производительности труда с постоянной и переменной базой сравнения. Сделать вывод.

Таблица 4.2.1.

Показатели	январь	февраль	март
Месячная производительность труда работников	36,0	38,2	39,0

Решение:

а) с постоянной базой

$$J_{пт} =$$

$$J_{пт} =$$

б) с переменной базой

$$J_{пт} =$$

$$J_{пт} =$$

Задание 4.3.

На основании исходных данных Таблицы 4.3.1. рассчитать:

- показатели часовой производительности труда по месяцам
- индексы производительности труда.

С помощью индексов (с постоянной и переменной базой) проанализировать динамику производительности труда за квартал. Сделать вывод.

Данные о работе бригады по ТО -2.

Таблица 4.3.1.

Марка автомобиля	Выполнено обслуживаний (ед.)	Затрачено чел-часов	Нормативная трудоемкость одного

	март	апрель	март	апрель	обслуживания (чел. - час.)
ГАЗ -3307	120	125	900	1000	11,2
МАЗ -53363	90	95	800	850	12,0
КрАЗ -257	15	20	300	270	14,7

Решение:

1. Определение часовой производительности труда по месяцам:

ЧПТ март =

ЧПТ апрель =

2. Определение индекса производительности труда:

Ипт =

Тема: Основы теории бухгалтерского учета.

Тесты для проверки теоретических знаний.

1. В пассиве баланса отражаются:

- а) состав и размещение хозяйственных средств предприятия
- б) источники формирования хозяйственных средств
- в) результаты хозяйственной деятельности
- г) все ответы верны

2. Бухгалтерская отчетность подписывается:

- а) руководителем и гл. бухгалтером предприятия
- б) только руководителем предприятия
- в) только гл. бухгалтером предприятия
- г) гл. бухгалтером и финансовым директором предприятия

3. Субсчета предназначены для:

- а) группировки данных аналитического учета
- б) группировки данных синтетического учета
- в) группировки хозяйственных средств предприятия
- г) группировки источников формирования хозяйственных средств предприятия

4. В активе баланса отражаются:

- а) состав и размещение хозяйственных средств предприятия
- б) источники формирования хоз.средств
- в) результаты хоз. деятельности
- г) все ответы верны

5. Двойная запись - это способ:

- а) взаимосвязанного отражения хозяйственных операций
- б) обобщения данных бухгалтерского учета
- в) группировки объектов учета
- г) обработки учетной информации

6. Выберите данные, которые не включаются в баланс:

- а) денежные средства

- б) численность рабочих
- в) задолженность кредиторам
- г) банковский кредит

7. Корреспонденция счетов - это связь между :

- а) синтетическими и аналитическими счетами
- б) аналитическими счетами и субсчетами
- в) дебетом одного счета и кредитом другого счета
- г) забалансовыми счетами

8. Основными для бухгалтерского учета являются измерители:

- а) трудовые
- б) натуральные
- в) денежные
- г) все ответы верны

9. Что такое бухгалтерские счета:

- а) счета, предъявляемые предприятию за поставленные ТМЦ
- б) счета открытые в банке для хранения денежных средств
- в) регистры, предназначенные для учета изменений в состоянии хозяйственных средств их источников и хоз. процессов в определенный момент
- г) счета, предъявляемые клиентам предприятия за отгруженную продукцию

10. Предметом бухгалтерского учета на автомобильном транспорте является:

- а) хозяйственная деятельность предприятия и ее результаты, обобщенные в денежном измерителе
- б) совокупность способов и приемов бухгалтерского учета
- в) имущество предприятия
- г) анализ финансовой деятельности предприятия

Практическая работа №5.

Цель занятия: овладение обучающимися следующими компетенциями:

ПК 1. –выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 3.- Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ОК 1. – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК4. – Осуществлять поиск и использование информации , необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.

ОК 9. – Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Задание 5.1.

ООО «Сервис» выполняет платные услуги предприятиям и населению по ТО и ремонту автомобилей.

Используя данные Таблицы 5.1.1. необходимо составить:

1). Бухгалтерский баланс предприятия на 1 марта 201_ года, расположив наименования бухгалтерских счетов и остатки по счетам в активе и пассиве, используя Таблицу 5.1.1.

2).Проставить в журнале регистрации хозяйственных операций корреспонденцию счетов, используя Таблицу 5.1.2.

3). Открыть бухгалтерские счета (см. рис. А), записать начальные сальдо, разнести операции по счетам, подсчитать дебетовые и кредитовые обороты за месяц и вывести конечные остатки.

4). Составить бухгалтерский баланс на 1 апреля 201_ года. (Таблица 5.1.3.)

Исходные данные:

ТАБЛИЦА 5.1.1.

1). Остатки по счетам на 01.03. 201_ составили:

Номера и наименование счетов	Сумма, руб.
10 «Материалы»	60000
60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»	110000
51 «Касса»	3000
50 «Расчетный счет»	500000
70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»	75000
71 «Расчеты с подотчетными лицами» (долг подотчетного лица)	2000
01 «Основные средства»	4200000

2). Таблица 5.1.2.

Журнал регистрации хозяйственных операций

№п/п	Краткое содержание операции	Корреспондирующие		Сумма
		счета		
1.	Оприходованы на склад потупившие от поставщиков			43000

	материалы и запасные части			
2.	Перечислено в оплату счетов поставщиков			50000
3.	Отпущены запасные части со склада для ремонта автомобилей			26500
4.	Начислена заработная плата ремонтным рабочим			120000
5.	Оприходованы материалы, приобретенные за счет выданных в подотчетных сумм			13000
6.	Удержан из заработной платы невозвращенный остаток подотчетных сумм			1700
7.	Получено по чеку наличными в банке: в т.ч.: - для выдачи зарплаты - командировочные - хоз. расходы			150000 120000 20000 10000
8.	Выдана заработная плата ремонтным рабочим			120000
9.	Принято в кассу от работника Петрова выручка за выполненные услуги по ремонту автомобиля			57000
10.	Выручка из кассы сдана в банк на расчетный счет			55000

3). Рисунок А.

Д 01 К	Д 10 К	Д 50 К	Д 51 К
Д 60 К	Д 70 К	Д 71 К	

4) Таблица 5.1. 3.

Баланс ООО «Сервис» на 1 апреля 201_ г.

АКТИВ	Сумма, руб.	ПАССИВ	Сумма, руб.
БАЛАНС		БАЛАНС	

Тема: Организация учета на предприятиях автомобильного транспорта.

Тесты для проверки теоретических знаний.

1. В результате переоценки основных средств определяется их стоимость:
 - а) рыночная
 - б) первоначальная
 - в) остаточная
 - г) восстановительная
2. Поступление топлива и смазочных материалов отражается:
 - а) по Д-ту сч.10/3 «Топливо»
 - б) по К-ту сч10/3 «Топливо»
 - в) в активе баланса
 - г) в пассиве баланса
3. Нематериальные активы отличаются от основных средств:
 - а) высокой стоимостью
 - б) большим сроком службы
 - в) отсутствием материально - вещественной формы
 - г) способом перенесения на вновь изготавливаемый продукт
4. Счет 71 «Расчеты с подотчетными лицами» является:
 - а) активным
 - б) пассивным
 - в) активно - пассивным
 - г) забалансовым
5. К какому виду имущества относятся автомобильные шины:
 - а) основные средства
 - б) нематериальные активы
 - в) материалы
 - г) МБП (малоценные быстроизнашивающиеся предметы)

6. Начисление заработной платы водителям на АТП отражается по Д-ту счета:

- а) 20 «Основное производство»
- б) 25 «Общепроизводственные расходы»
- в) 26 «Общехозяйственные расходы»
- г) 23 «Вспомогательное производство»

7. Какой документ оформляется при поступлении основных средств на предприятие:

- а) акт приемки - передачи основных средств
- б) приходный ордер
- в) отчет о поступлении и движении основных средств
- г) накладная на поступление

8. Начисление заработной платы административно - управленческому персоналу на АТП отражается по Д-ту счета:

- а) 20 «Основное производство»
- б) 25 «Общепроизводственные расходы»
- в) 26 «Общехозяйственные расходы»
- г) 23»Вспомогательное производство

9. Что не относится к МБП?

- а) автомобиль
- б) спецодежда
- в) автомобильные шины
- г) молоток

10. Основная масса наличных денег в кассу предприятия поступает с расчетного счета для:

- а) покупки основных средств
- б) покупки оборотных средств
- в) расчетов с юридическими лицами
- г) выплаты заработной платы

Практическая работа № 6 .

Цель занятия: овладение обучающимися следующими компетенциями:

ПК 1. –выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 3.- Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ОК 1. – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК4. – Осуществлять поиск и использование информации , необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.

ОК 9. – Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Задание 6.1.

ООО "Сервис" приобрело автомобиль "Пежо-406" (двигатель № 89638DW1896213, шасси № 542798, государственный номерной знак 20 79 АХ-7, заводской № 238177) у ИП "Транс" по товарно-транспортной накладной № АХ 215330 от 28.04.2006, стоимостью 428960 руб., цвет шато. Объект введен в эксплуатацию 3 мая 201_ г., регистрация в ГИБДД – 12 мая 201_ г.

Необходимо:

- 1) оформить акт формы ОС-1 (Приложение 1);
- 2) оформить инвентарную карточку формы ОС – 6 (Приложение 2).

Примечание: согласно учетной политике ООО «Сервис» применяется линейный метод начисления амортизации (срок полезного использования объекта принять равным -8 лет).

Задание 6.2.

15 мая 201_ г. в ООО "Сервис" было принято решение о списании автомобиля ВАЗ-2109 (двигатель № 820ДХ1965, шасси № 385713, государственный номерной знак 24 36 МИ, технический паспорт № 123456, инвентарный номер 0613, заводской номер 10350). Автомобиль пострадал в дорожно-транспортном происшествии. По заключению комиссии автомобиль восстановлению не подлежит и должен быть списан. Восстановительная стоимость – 247601руб., сумма накопленной амортизации – 247601 руб.

Примечание: при списании оприходован металлолом, который сдан на переработку, сумма от сдачи металлолома составила 10400 руб.

Необходимо:

- 1) оформить документы на списание автомобиля (Приложение 3.)
- 2) оприходовать материальные ценности от списания.

Практическая работа №7.

Цель занятия: овладение обучающимися следующими компетенциями:

ПК 1. –выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 3.- Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ОК 1. – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК4. – Осуществлять поиск и использование информации , необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.

ОК 9. – Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Задание 7.1.

Предприятие ООО «Автомобилист», являясь крупным предприятием в сфере грузовых автотранспортных перевозок, организовало на территории предприятия пункт заправки автомобилей.

Для пополнения запасов топлива ООО «Автомобилист», заключило договор от 01 марта 2010 года № 145 с ООО «Вымпел» на поставку бензина АИ -92 в количестве 20000 литров на сумму 500000 руб. (без НДС).

По условиям договора предприятия перечислило на расчетный счет ООО «Вымпел» предусмотренную договором поставки сумму.

Необходимо:

- 1) проставить корреспонденцию счетов по данной поставке;
- 2) составить приходный ордер по форме № М -4 (см. Приложение 4)

Решение:

1)а) перечислены предусмотренные договором поставки суммы:

Д _____ К _____ - _____ (руб.)

б) поступившие ГСМ оприходованы на склад ООО «Автомобилист»:

Д _____ К _____ - _____ (руб.)

Задание 7.2.

Для выполнения текущего ремонта автомобилей со склада ООО «Сервис» были отпущены бензонасосы (номенклатурный № 1532303) в количестве 8 штук, на сумму 1840 рублей.

Необходимо:

- 1) оформить требование - накладную на отпуск материалов формы № М - 11 (см. Приложение 5).

Задание 7.3.

ООО «Автомобилист» в ноябре 201_ года приобрело комплект автомобильных шин по цене 20000 руб. за комплект. Комплект шин был установлен на автомобиль, т.е. передан в эксплуатацию.

Примечание: согласно учетной политике предприятия предусмотрено единовременное списание на затраты производства стоимости автомобильных шин и запасных частей в момент передачи со склада в эксплуатацию.

Необходимо проставить корреспонденцию счетов по следующим операциям:

а) оприходованы автомобильные шины:

Д _____ К _____ - _____ (руб.)

б) оплачены приобретенные шины:

Д _____ К _____ - _____ (руб.)

в) шины переданы в эксплуатацию:

Д _____ К _____ - _____ (руб.)

Практическая работа №8.

Цель занятия: овладение обучающимися следующими компетенциями:

ПК 1. –выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 3.- Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ОК 1. – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК4. – Осуществлять поиск и использование информации , необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.

ОК 9. – Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Задание 8.1.

28. 02. 2012 г. получены из банка по чеку № 48 наличные денежные средства в сумме 60000 рублей на командировочные расходы и хозяйственные нужды предприятия ООО «Сервис».

Оформить приходный кассовый ордер. (Ф № КО -1) (см. Приложение 6)

Задание 8.2.

Из кассы предприятия выдано в подотчет: Новиковой Т.Н. на командировочные расходы - 20 000руб.

Оформить расходный кассовый ордер. (Ф № КО -2)

(см. Приложение 7)

Задание 8.3.

При возвращении из командировки работник ООО «Сервис» Новиков М.Н. представил оправдательные документы на сумму 19500 рублей в том числе:

- расходы на проезд (проездные документы) - 7 200 рублей

- расходы на проживание (счет из гостиницы) - 12300 рублей

На основании оправдательных документов оформить авансовый отчет (Ф № АО-1) (см. Приложение 8) и оприходовать в кассу неиспользованный остаток подотчетных сумм.

Заключение.

Рабочая тетрадь является первой частью комплекса рабочих тетрадей для самостоятельной работы обучающихся работ по МДК 01.02.

«Информационное обеспечение перевозочного процесса».

Основными преимуществами использования рабочей тетради для самостоятельной работы студентов является:

- 1) позволяет лучше организовать самостоятельную работу обучающегося;
- 2) контроль обучающегося может проводиться в любое время (т.е. может быть отсроченный контроль);
- 3) каждая работа оценивается, значит, повышается чувство ответственности к выполняемой работе,
- 4) использование системы готовых заданий не создает перегрузки и экономит время, что обеспечивает возможность решения большего количества заданий,
- 5) знания, которые включаются в самостоятельную деятельность, усваиваются лучше в сравнении с тем, которое сообщается как готовое.

Использование рабочей тетради позволяет организовать самостоятельную работу студентов, как в аудиторное время, так и внеаудиторное, т.е. четких границ нет.

Проведенный теоретический анализ показал, что использование рабочей тетради для самостоятельной работы студентов по МДК 01.02.

«Информационное обеспечение перевозочного процесса» способствует повышению эффективности обучения и степени усвоения полученных знаний.

Данная рабочая тетрадь прошла апробацию на уровне колледжа и внутреннюю экспертизу.

Список использованной литературы:

1. ФЗ от 21 ноября 1996 г. № 129-ФЗ «О бухгалтерском учете».
2. Постановление Государственного комитета по статистике РФ от 30 октября 1997г. № 71а «Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету труда и его оплаты, основных средств и нематериальных активов, материалов МБП, работ в капитальном строительстве».
3. Постановление Государственного комитета по статистике РФ от 18 августа 1998 г. № 88 «Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету кассовых операций».
4. Постановление Государственного комитета по статистике РФ от 30 октября 1997г. № 71а
5. Постановление Государственного комитета по статистике РФ от 01 августа 2001 г. № 55 «Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации №АО -1/Авансовый отчет/».
6. Постановление Государственного комитета по статистике РФ от 21 января 2003 г. № 7«Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету основных средств».
7. И.М.Алексеева, О.И. Ганченко, Е.В. Петрова «Статистика автомобильного транспорта»
М.: Издательство «Экзамен» 2005 год
8. Е.В. Петрова, О.И. Ганченко, И.М.Алексеева , « Практикум по статистике транспорта»
Издательство «Финансы и статистика» 2009 год.
9. Е.А. Турсина «Учет транспорта на предприятии»
М.:Московская финансово - промышленная академия» 2011г.
- 10.З.В. Манохова « Запасные части от прихода до списания»
Журнал «Транспортные услуги» №1 2011год.
- 11.Т.Н. Сухарева «Особенности учета автомобильных шин»
Журнал «Транспортные услуги» №5 2008 год.