

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский автотранспортный колледж»

Рабочая программа

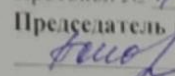
**Индивидуальное проектирование (не является
предметом)**

Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту автомобилей

2020 г.

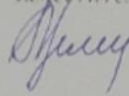
Комиссия профессиональных циклов направления
«Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»

Протокол № 1 от «25» 01 2020

Председатель комиссии:
 (Е.А. Попова)

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора



М.П. Целевой

Составитель: Варзаков И.В., преподаватель ГБПОУ КАТК

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Место учебной дисциплины в учебном плане	4
Результаты освоения учебной дисциплины	5
Тематическое планирование.....	7
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Индивидуальное проектирование»	10
Рекомендуемая литература.....	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Индивидуальное проектирование», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Индивидуальное проектирование» направлено на достижение следующей цели:

- формирование профессиональной теоретико-методической компетентности в области организации проектной и исследовательской деятельности студентов, реализации технологий проектного обучения, предусмотренных ФГОС СОО

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования. Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования дисциплины по выбору из общих обязательных учебных дисциплин. Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый. Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса 2 на ступени основного общего образования. В то же время учебная дисциплина ПОО. Индивидуальное проектирование для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью. Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.01 Индивидуальное проектирование имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами обществознанием, русским языком, математикой и профессиональными дисциплинами основами права, правовыми основами в профессиональной деятельности. Изучение учебной дисциплины ПОО.01 Индивидуальное проектирование завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППСЗ на базе основного общего образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальное проектирование» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

• *личностных*:

- Л1 – формирование уважения к личности и её достоинству;
- Л2 – формирование потребности в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- Л3 – создание условий для проведения диалога на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
- Л4 – формирование умения конструктивно разрешать конфликты;
- Л5 – способствовать готовности к выполнению моральных норм в отношении взрослых, обучающихся во внеучебных видах деятельности;
- Л6 – формирование умения строить жизненные планы с учетом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- Л7 – способствовать готовности к выбору профессионального образования;
- Л8 – формирование умения ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- Л9 – формирование креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении математических задач;
- Л10 – воспитывать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- Л11 – способствовать готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

• *метапредметных*:

- М1 – развитие целеполагания, планирования, выделение и формулирование познавательной цели; – поиск и выделение необходимой информации;
- М2 – применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- М3 – овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- М4 – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- М5 – умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- М6 – умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; – умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- М7 – умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; необходимые умственные и физические

нагрузки;

• **предметных:**

П1 – сформированность навыков коммуникативной, учебноисследовательской деятельности, критического мышления;

П2 – сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социальнокультурной и деловой сферах общения; – владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

П3 – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

П4 – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

П5 – сформированность представлений об изобразительновыразительных возможностях русского языка;

П6 – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

П7 – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Исследовательская работа	<i>Содержание учебного материала</i>	
	1. Типология научно-исследовательских работ.	
	2. Структура научно-исследовательской работы.	
	3. Выбор темы проекта.	
	4. Разработка плана проекта.	
	5. Поиск и систематизация информации (работа с дополнительной литературой и интернет-ресурсами).	
	6. Проверка публикации на предмет компиляции и плагиата.	
	Практические занятия:	
	Практическая работа №1 Алгоритм работы над проектом Практическая работа №2 Типы проектов Практическая работа №3 Цель, задачи, актуальность проекта . Практическая работа №4 Паспорт проекта Практическая работа №5 Отработка методов поиска информации в интернете Практическая работа №6 Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование, пометки в тексте Практическая работа №7 Реализация плана проекта	
	Самостоятельная работа:	
Составление плана собственного исследования: формулирование темы и составление плана собственного исследования; определение объекта, предмета, цели и задачи собственного научного поиска; определение особенности проблемы и гипотезы собственной исследовательской работы. Сформулировать тему проекта. Проверить предложенный преподавателем текст на плагиат	8	
Раздел 2. Оформление проекта	<i>Содержание учебного материала</i>	
	1. Действующие стандарты оформления научно-исследовательских работ.	
	2. Составление введения и заключения к проекту.	
	3. Оформление научно-справочного аппарата исследовательской работы.	
	4. Создание приложений и электронной презентации проекта.	

	Практические занятия:	
	1. Оформление письменной части проекта 2. Оформление титульного листа. Оформление библиографического списка 3. Оформление слайдов в программе Power Point 4. Отчёт о работе над проектом	
	Самостоятельная работа:	6
	Составить введение и заключение к проекту. Оформление библиографического списка индивидуального проекта. Оформление приложений исследовательской части индивидуального проекта. Составить список использованных источников и литературы	
Раздел 3. Защита научно-исследовательской работы	<i>Содержание учебного материала</i>	
	1. Основные правила публичного выступления.	
	2. Разработка структуры и содержания устного доклада.	
	3. Основные принципы и приемы научной дискуссии.	
	Практические занятия:	
	1. Оценивание собственного и группового проекта 2. Публичные пробы. Защита проектов	
	Самостоятельная работа:	4
	Подготовка к представлению индивидуального проекта. Подготовить публичное представление индивидуального проекта	
Публичная защита индивидуальных проектов. Подготовить ответы на возможные вопросы по теме доклада		
Всего		18

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Индивидуальное проектирование» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет: — 16 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, — час, самостоятельная работа -16 часов.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (совместное обучение юношей и девушек)

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторные занятия. Содержание обучения	Специальности СПО
Раздел 1. Исследовательская работа	8
Раздел 2. Оформление проекта	6
Раздел 3. Защита научно-исследовательской работы	4
Самостоятельная работа	18
Всего	18

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов/Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.- 128с.
2. Неустроев Н.Д., Романова М.Н., Неустроева А.Н. Выполнение курсовых и дипломных работ как научно-исследовательский процесс. Якутск, 2004.- 64с.
3. Воронцов Г.А. Письменные работы в вузе: Учебное пособие для студентов.-Ростов н/Д., 2002.
4. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи.-М., 2003.
5. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной и курсовой работ/Департамент образования Нижегородской области, Нижегородский педагогический колледж.- Н.Новгород., 2007.
6. Михайлова С.Ю., Нефелова Р.М. Изложения, конспекты, рефераты.-М., 2001.