

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский автотранспортный колледж»

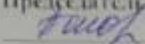
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01**  
**ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

**Профессия 23.01.03 Автомеханик**

Кунгур, 2020

Комиссия профессиональных циклов по направлению  
«Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта»

Протокол № 1 от 15.08.2020

Председатель комиссии:  
 / Е.А. Попова

Составитель: Попова Е.А., преподаватель 1 ИДПО

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики
2. Результаты освоения программы практики
3. Тематический план и содержание учебной практики
4. Условия реализации программы учебной практики
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.03 Автомеханик в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

Программа практики может быть использована в профессиональной подготовке по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

## **1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики**

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения практики должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;

- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

**уметь:**

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

**знать:**

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей;

**Задачи учебной практики:**

– формирование у обучающихся практических профессиональных умений;

приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессии 23.01.03 Автомеханик

**1.3. Количество часов на освоение программы практики:**

всего – 648 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности: Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, в том числе профессиональными (ПК) и общими/универсальными (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 1.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 1.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### Спецификация 1.1.

Название и номер ПК 1.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.			
Действия	Умения	Знания	Материально технические ресурсы
проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; использования диагностических приборов и технического оборудования; выполнения регламентных работ по техническому	выполнять метрологическую поверку средств измерений; выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; определять способы и средства ремонта; применять диагностические	средства метрологии, стандартизации и сертификации; основные методы обработки автомобильных деталей; устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; назначение и	Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных мастерских

обслуживанию автомобилей;	приборы и оборудование; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; оформлять учетную документацию;	взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов виды и методы ремонта; способы восстановления деталей;	
---------------------------	---	---	--

### Спецификация 1.2.

Название и номер ПК 1.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.			
Действия	Умения	Знания	Материально технические ресурсы
проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнения ремонта деталей автомобиля; снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; использования диагностических приборов и технического оборудования; выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;	выполнять метрологическую поверку средств измерений; выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; определять способы и средства ремонта; применять диагностические приборы и оборудование; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;	средства метрологии, стандартизации и сертификации; основные методы обработки автомобильных деталей; устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов виды и методы ремонта; способы восстановления деталей;	Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных мастерских

	оформлять учетную документацию;		
--	---------------------------------	--	--

### Спецификация 1.3.

Название и номер ПК 1.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.			
Действия	Умения	Знания	Материально технические ресурсы
проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнения ремонта деталей автомобиля; снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;	выполнять метрологическую поверку средств измерений; выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; оформлять учетную документацию;	средства метрологии, стандартизации и сертификации; основные методы обработки автомобильных деталей; устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов виды и методы ремонта; способы восстановления деталей;	Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных мастерских

### Спецификация 1.4.

Название и номер ПК 1.4 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.			
Действия	Умения	Знания	Материально технические ресурсы
выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;	оформлять учетную документацию;	средства метрологии, стандартизации и сертификации;	Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных мастерских



### 3. Содержание практики

Наименование разделов и тем	Виды выполняемых работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
<b>Слесарная практика</b>			
<b>Введение</b>	<b>Виды выполняемых работ</b>	6	2
	1   Проверка знаний по технике безопасности		
<b>Тема 1.1. Измерительный инструмент</b>	<b>Виды выполняемых работ</b>	36	2
	1   Исчисление размеров основными измерительными инструментами		
<b>Тема 1.2. Разметка и рубка металлов</b>	<b>Виды выполняемых работ</b>	36	2
	1   Разметка и рубка по эскизу и шаблону. Рубка различных поверхностей. Заточка инструмента		
<b>Тема 1.3. Правка и гибка металла</b>	<b>Виды выполняемых работ</b>	36	2
	1   Выполнение правки и гибки металла различного характера с подбором инструмента и оснастки		
<b>Тема 1.4. Резка металлов</b>	<b>Виды выполняемых работ</b>	30	2
	1   Резка металла различным инструментом плоского и круглого сечения		
<b>Тема 1.5. Опиливание металлов</b>	<b>Виды выполняемых работ</b>	12	2
	1   Опиливание различных поверхностей		
<b>Тема 1.6. Сверление, зенкерование и развертывание</b>	<b>Виды выполняемых работ</b>	12	2
	1   Сверление, зенкерование и развертывание различных отверстий		
<b>Тема 1.7. Нарезание резьбы</b>	<b>Виды выполняемых работ</b>	12	2
	1   Нарезание наружной и внутренней резьб метчиками и плашками. Восстановление резьб		
<b>Тема 1.8. Заклепочные соединения</b>	<b>Виды выполняемых работ</b>	12	2
	1   Клепка тормозных накладок, фрикционных накладок сцепления, деталей оперения автомобиля. Развальцовка трубок		
<b>Тема 1.9. Притирка и доводка</b>	<b>Виды выполняемых работ</b>	12	2
	1   Притирка и доводка, использование специализированного инструмента		
<b>Тема 1.10. Комплексные работы</b>	<b>Виды выполняемых работ</b>	36	2
	1   Изготовление деталей для оснащения рабочих мест, кабинетов, лабораторий и мастерских с включением основных способов слесарной обработки металла		

<b>Демонтажно-монтажная практика</b>				
<b>Тема 2.1 Разборка и сборка двигателя</b>	<b>Виды выполняемых работ</b>		6	2
	1	Выполнение разборо-сборочных двигателя и его механизмов, в том числе: разборка цилиндрико-поршневой группы, газораспределительного механизма, подбор деталей по размерным группам, дефектация деталей двигателя		
<b>Тема 2.2 Разборка и сборка коробки передач</b>	<b>Виды выполняемых работ</b>		36	2
	1	Выполнение разборо-сборочных коробки передач, в том числе: дефектация деталей, разборка и сборка валов.		
<b>Тема 2.3 Разборка-сборка, снятие-установка приборов системы охлаждения и смазки</b>	<b>Виды выполняемых работ</b>		36	2
	1	Разборка-сборка масляных насосов, жидкостных насосов, снятие и установка приборов систем охлаждения и смазки		
<b>Тема 2.4 Разборка-сборка, снятие-установка приборов системы охлаждения и смазки</b>	<b>Виды выполняемых работ</b>		36	2
	1	Разборка и сборка, снятие и установка карбюратора, топливных фильтров, топливных насосов высокого давления, форсунок, частичная разборка топливных насосов высокого давления		
<b>Тема 2.5 Разборка-сборка, снятие-установка приборов системы охлаждения и смазки</b>	<b>Виды выполняемых работ</b>		30	2
	1	Разборка и сборка генераторов, стартеров, прерывателей-распределителей, внешних световых приборов, переключателей. Снятие и установка приборов электрооборудования		
<b>Тема 2.6 Разборка-сборка, снятие-установка сцепления и карданной передачи</b>	<b>Виды выполняемых работ</b>		12	2
	1	Снятие и установка сцепления и карданной передачи, сцепления, их сборка и разборка. Регулировка сцепления и его привода.		
<b>Тема 2.7 Снятие и установка коробки передач</b>	<b>Виды выполняемых работ</b>		12	2
		Снятие и установка коробки передач и деталей привода. Снятие и установка приводов.		
<b>Тема 2.8 Снятие и установка двигателя</b>	<b>Виды выполняемых работ</b>		12	2
	1	Снятие и установка двигателя. Снятие навесных агрегатов для демонтажа двигателя		
<b>Тема 2.9 Разборка и сборка, снятие и установка мостов (балок) и приборов тормозной системы</b>	<b>Виды выполняемых работ</b>		12	2
	1	Снятие и установка ведущих и управляемых мостов (балок) автомобилей. Разборка и сборка ведущих и управляемых мостов (балок) автомобилей. Снятие и установка главных и рабочих тормозных цилиндров, замена тормозных колодок барабанных и дисковых тормозных механизмов. Снятие и установка тормозных барабанов и тормозных дисков.		

<b>Тема 2.10</b> <b>Разборка-сборка,</b> <b>снятие-установка</b> <b>рулевого механизма и</b> <b>рулевого привода</b>	<b>Виды выполняемых работ</b>		12	2
	1	Снятие и установка рулевых механизмов и деталей рулевого привода. Сборка и разборка рулевых механизмов и деталей рулевого привода.		

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для проведения учебной практики требуется наличие слесарных и демонтажно-монтажных мастерских.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

#### **1. Слесарных:**

- верстаки;
- настольно-сверлильные, заточные станки и др.;
- набор слесарных инструментов (в том числе молоток, напильники квадратный, круглый, плоский (длиной 300 мм), линейка металлическая 300мм, плашки М6, М8, М10; Метчик М6, М8, М10; Керн; Зубило; Ножовка по металлу
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. – 432 с. ГРИФ МО.
9. -М., 2007. – 368 с. ГРИФ МО.

Дополнительные источники:

1. Периодические издания, Интернет-ресурсы, электронные пособия.
2. Воронов В.П. Управление качеством ТО и ремонта автомобилей на

### **4.3. Общие требования к организации практики**

Выполнение отчета о прохождении практики рассматривается как вид учебной работы и реализуется в пределах времени, отведенного на практику. При работе над отчетом обучающимся оказываются групповые и индивидуальные консультации. Практика проводится непрерывно.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в

[пункте 1.4](#) ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.	Производить диагностирование автомобиля, его агрегатов и систем	Зачет по производственной практике  Экзамен квалификационный
ПК 1.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	Производить выполнение работ по различным видам технического обслуживания.	
ПК 1.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	Уметь разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	
ПК 1.4 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.	Уметь оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретаци
--	---	--------------

различным контекстам.		я результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы  Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам  Экзамен квалификационный
ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	

чрезвычайных ситуациях.		
----------------------------	--	--