

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Кунгурский автотранспортный колледж

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ВЫПОЛНЕНИЮ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

по учебному предмету

ДУП.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(код и наименование УД или МДК)

РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАТИКА

специальности:

23.01.03 Автомеханик

(код и наименование специальности)

Одобрено на заседании
цикловой комиссии
информационно-математических и
экономических дисциплин
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.
Председатель комиссии
_____ И.Г. Наговицын

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
_____ М.Г. Целищева
«__» _____ 20__ г.

Организация-разработчик: ГБПОУ КАТК

Составитель: Веденева Е.А.

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ПЛАКАТА	4
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ ЭССЕ	5
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ТЕСТОВ	5
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТА	7
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ПАМЯТКИ	9
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОФОРМЛЕНИЮ ПРЕЗЕНТАЦИИ	10
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ КРОССВОРДОВ	12
ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	14
Раздел 1. Информационная деятельность человека.	14
Раздел 2. Информация и информационные процессы	14
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	18
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	21
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии	27

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации для организации самостоятельной работы по разделу 2 Информатика ДУП.01 Основы профессиональной деятельности предназначены для студентов первого курса по профессии 23.01.03 Автомеханик.

Основная задача образования заключается в формировании творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности. Решение этой задачи вряд ли возможно только путем передачи знаний в готовом виде от преподавателя к студенту. Необходимо перевести студента из пассивного потребителя знаний в активного их творца, умеющего сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти оптимальный результат и доказать его правильность. Следует признать, что самостоятельная работа студентов является не просто важной формой образовательного процесса, а должна стать его основой.

В соответствии с учебным планом на самостоятельную работу студентов отводится 68 часов для профессии 23.01.03 Автомеханик.

В материалах для самостоятельной работы студентов представлен курс поддержки и совершенствования общеобразовательных, коммуникативных, информационных компетенций, достигнутых в основной школе, обеспечивающих практическое выполнение заданий (поиск, набор и обработка данных) и продуктивного плана.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности студентов: самостоятельности, ответственности и организованности, творческой инициативы;
- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

В процессе выполнения самостоятельной работы студенты получают:

- *практические умения и навыки:*

- умение оперировать данными на информационном рынке;
- умения работать с информацией (кодировать, представлять, измерять);
- умения обрабатывать информацию средствами информатики.

- *учебные умения:*

- использовать различные информационные источники;
- расспрашивать, описывать, сравнивать, исследовать, анализировать оценивать;
- проводить самостоятельный поиск необходимой информации;

- *специальные учебные умения.*

- осуществлять эффективный и быстрый поиск нужной информации;
- организовывать работу на компьютере;
- выбирать оптимальное программное обеспечение для работы с информацией;

Виды заданий для самостоятельной работы

1. Для овладения знаниями: поиск информации в сети Интернета, проведение исследований, подготовка рефератов, сообщений.
2. Для закрепления и систематизации знаний: создание презентации в MS PowerPoint.
3. Для формирования умений: обработка информации прикладными программами, проектирование и моделирование объектов.

2 Распределение часов на выполнение внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по разделам УД ОУД.09 Информатика

Наименование раздела	Количество часов на ВСР
Раздел 1 Информационная деятельность человека	4
Раздел 2 Информация и информационные процессы	26
Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий	12
Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов	20
Раздел 5 Телекоммуникационные технологии	6
Итого	68

3 Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по учебному предмету Информатика

- Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме (с учетом использования Интернет-ресурсов).
- Выполнение расчетных заданий.
- Работа со справочной литературой, составление конспекта, памятки
- Составление кроссворда.
- Составление теста.
- Составление презентации.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ПЛАКАТА

ПЛАКАТ (нем. Plakat от фр. placard — объявление, афиша, от plaquer — наклеить, приклеивать) — броское, как правило крупноформатное, изображение, сопровождаемое кратким текстом, сделанное в агитационных, рекламных, информационных или учебных целях.

Для разработки плаката по заданной теме нужно найти информацию с разных источников (сеть Internet, энциклопедии, практические пособия, ученая литература), изучить ее и оформить плакат в рукописном варианте или пользуясь одним из прикладных программных средств, например, MicrosoftPublisher, Paint.

Плакат можно оформить как индивидуально, так и в микро-группах (по 2 человека).

Работа должна быть представлена на бумаге формата А4 или А3 в печатном (компьютерном) или рукописном варианте.

Выполненную работу сдать к указанному сроку.

Требования к оформлению плаката

1. Текст плаката должен быть кратким, конкретным, достоверным, употребляемым в утвердительной форме.
2. Должна прослеживаться смысловая связь изображения с текстом.
3. В тексте плаката обязательно должны применяться изобразительно-выразительные средства языка (эпитеты, метафоры, сравнения, гиперболы).
4. Плакат должен содержать основные аспекты данной темы, правила, формулы, чертежи, принципы работы.
5. Необходимо строить композицию на плакате так, чтобы ее центром был тот элемент, на который следует обратить внимание (смысловый центр композиции). Центральный по смыслу элемент должен быть выделен размером, цветом, формой, фоном или же сочетанием этих приемов. Все элементы композиции необходимо разместить на плакате так, чтобы они так или иначе «стремились» к смысловому центру, притягивали взгляд человека к нему.
6. При конструировании плаката следует учитывать форму плакатного листа.
7. Образ, изображаемый на плакате, должен быть выразительным и запоминающимся, иметь четкие характерные признаки изображаемого объекта.
8. При выборе шрифта необходимо обратить особое внимание на его четкость, выразительность, а также на соотношение цвета, шрифта и фона.
9. В правом нижнем углу работы обязательно указать: номер группы, фамилии и инициалы авторов.

Основные критерии для оценивания плаката

1. Достоверность (научная грамотность используемых понятий)
2. Полнота (наличие всех понятий и определений по теме)
3. Наглядность (цвет, шрифт, способы расположения материала)
4. Аккуратность

Критерии оценивания: «4-5» выставляется, если:

- плакат выполнен в соответствии с заданной темой, соблюдены все требования к его оформлению;

«3» выставляется, если:

- основные требования к оформлению плаката соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, допущены ошибки при использовании научных понятий; имеются упущения в оформлении;

«2» выставляется, если:

- тема плаката не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы;
- плакат студентом не представлен.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ ЭССЕ

ЭССЕ как вид учебной деятельности студента — самостоятельное сочинение-размышление над научной проблемой, при использовании идей, концепций, ассоциативных образов из других областей науки, искусства, собственного опыта, общественной практики.

Эссе создается индивидуально.

Работа должна быть представлена строго в рукописном варианте.

Выполненную работу сдать к указанному сроку.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

- ✓ мысли автора по проблеме излагаются в форме кратких тезисов;
- ✓ мысль должна быть подкреплена доказательствами – поэтому за тезисом следуют аргументы.

Таким образом, эссе приобретает кольцевую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли):

1. вступление
2. тезис, аргументы
3. тезис, аргументы
4. тезис аргументы
5. заключение.

Объем работы: 2-3 страницы в тетради;

Критерии оценивания: «4-5» выставляется, если:

- выполнены все требования к написанию эссе: сочинение соответствует теме, которая раскрыта полностью и глубоко, приведены аргументы и доказательства, сформулированы выводы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

«3» выставляется, если:

- основные требования к эссе соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, имеются упущения в оформлении;

«2» выставляется, если:

- тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы;
- эссе студентом не представлено.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ТЕСТОВ

ТЕСТ - пробное задание, исследование, испытание. Для составления тестов необходимо найти информацию из разных источников (сеть Internet, энциклопедии, практические пособия, учебная литература), изучить ее и подобрать задания, отражающие основные моменты по заданной теме.

Тест создается индивидуально.

Работа должна быть представлена на бумаге формата А4 в печатном (компьютерном) или рукописном варианте.

Выполненную работу сдать к указанному сроку.

Планирование деятельности по составлению тестов.

1. Определить, с какой целью составляется тест.
2. Просмотреть и изучить материал по теме в различных источниках (сеть Internet, энциклопедии, практические пособия, учебная литература).
3. Просмотреть и выбрать форму теста.
4. Определить количество вопросов в тесте.
5. Составить вопросы и подобрать варианты ответов.
6. Продумать критерии оценивания.
7. Написать инструкцию к выполнению теста.
8. Проанализировать составленный тест согласно критериям оценивания.
9. Оформить готовый тест.
10. Оформить бланк ответов к тесту.

Формы тестовых заданий

1. - **задания закрытой формы**, в которых выбирают правильный ответ из данного набора ответов к тексту задания;
2. - **задания открытой формы**, требующие при выполнении самостоятельного формулирования ответа;
3. - **задание на соответствие**, выполнение которых связано с установлением соответствия между элементами двух множеств;
4. - **задания на установление правильной последовательности**, в которых требуется указать порядок действий или процессов, перечисленных в задании.

Общие рекомендации к составлению тестов

- не следует прибегать к формулированию задания на воспроизведение, если вместо него может быть предложена качественная или количественная задача;
- не следует стремиться к только словесному формированию вопросов. При использовании рисунков, схем, графиков и др. значительно сокращается текст вопроса и в то же время повышается выразительность задачи;
- предпочитайте в формулировках не констатацию фактов, а выявление причинно-следственных связей;
- прибегайте к формулировкам, побуждающим к систематизации и классификации явлений;
- изыскивайте возможность формулировки задания, направленного на установление общности и различия в явлениях;
- избегайте однообразных формулировок;
- чаще ставьте проблемы, помогающие решать задачи, с которыми приходится сталкиваться в каждодневной работе.

Требования при составлении теста:

- 1) Строгое соответствие источникам информации, которыми пользуются студенты (соответствие содержанию и объему полученной ими информации).
- 2) Простота (задание должно требовать от испытуемого решения только одного вопроса).
- 3) Однозначность задания (формулировка вопроса должна исчерпывающим образом разъяснять поставленную перед испытуемым задачу, причем язык и термины, способы и индексация обозначений, графические изображения и иллюстрации задания и ответов к нему должны быть безусловно и однозначно понятны всеми учащимися).

- 4) Предпочтительнее подробный вопрос (задание) и лаконичные ответы.
- 5) Идентичность всех ответов по форме, содержанию, объему, количеству представленных позиций.
- 6) Оптимальное количество вариантов ответа — три-четыре.
- 7) Грамматическое и логическое соответствие ответов вопросу (заданию).
- 8) Совершенно неприемлемы абсурдные, очевидно неправильные ответы.
- 9) Обучающая функция теста возрастает, если необходимо отметить неправильный или негативный ответ, а также в случае, когда все ответы правильные, но один предпочтительнее по тем или иным критериям.

Критерии оценивания: «4-5» выставляется, если:

- содержание теста соответствует заданной теме, выдержаны все требования к его оформлению;

«3» выставляется, если:

- основные требования к оформлению теста соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: неточно и некорректно составлены вопросы (задания), имеются упущения в оформлении;

«2» выставляется, если:

- вопросы или задания теста не соответствуют заданной теме, обнаруживается существенное непонимание проблемы;

- тест студентом не представлен.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТА

РЕФЕРАТ – это самостоятельное произведение, свидетельствующее о знании студентами литературы по предложенной теме, ее основной проблематике, отражающее точку зрения автора на данную проблему, умение осмысливать явления жизни на основе теоретических знаний. Содержание реферата должно быть логичным; изложение материала носит проблемно-тематический характер. Тематика рефератов предлагается преподавателем, но в выборе темы студент может проявить инициативу.

Реферат создается индивидуально.

Работа должна быть представлена на бумаге формата А4, в печатном (компьютерном) или рукописном варианте.

Выполненную работу сдать к указанному сроку.

Этапы работы над рефератом

1.	Выбор и формулирование темы.
2.	Подбор художественной, научной и критической литературы (при разработке реферата должно быть использовано не менее 5-10 источников).
3.	Отбор и систематизация материала к реферату, составление плана.
4.	Оформление реферата.
5.	Подготовка к защите реферата.
6.	Защита реферата (выступление с докладом).

Структура реферата

Объем реферата должен быть 10-15 листов; нумерация страниц - снизу, посередине;

1 лист – титульный;

2 лист – содержание;

3 - 14 лист – содержание реферата (введение, анализ изученной литературы, теоретический материал, включая рисунки, таблицы, графики, схемы и т.д., заключение);
15 лист – список используемых источников

Основные требования к написанию реферата

Необходимо правильно сформулировать тему, отобрать по ней необходимый материал. Не стремитесь использовать весь собранный материал, не перегружайте её мало значащими для раскрытия темы фактами, примерами.

Во введении к реферату и докладу по нему необходимо обосновать, почему выбрана данная тема, её актуальность.

Неэтично выдавать чужие мысли за свои, без ссылки на источник. После приведенной цитаты делайте сноску в конце страницы с указанием фамилии автора и названия произведения.

Следите за последовательностью изложения, не допускайте нечетких формулировок, речевых ошибок. Больше используйте в подготовке реферата материалы современных авторов, журнальных статей.

Правильно оформляйте реферат, включая титульный лист и список литературы.

Оформление списка литературы: перечисляется в алфавитном порядке – автор, название, место издания, название издательства, год издания. (Например: Пассов Е.И. Урок иностранного языка в средней школе. – М.: Просвещение, 2000г. Например, статья в журнале:Теслина О.В. Проектные формы работы на уроке английского языка // Иностранные языки в школе. 2002. №3. С. 41-46.)

Правила оформления реферата

Оформление реферата выполняется при помощи компьютера.

Печать на одной стороне листа белой бумаги размером 210x297мм (формат А4). Поля: левое – 2см (20мм), правое -1см (10мм), верхнее – 2см (20мм), нижнее -2см (20мм).

Шрифт: Тип шрифта для текста TimesNewRoman, прямой. Высота шрифта: тело абзаца – 14, интервал -1,5.

Выравнивание: заголовок – по центру, основной текст – по ширине. Перенос слов в заголовках – по словам (слова в заголовках – не разрываются, а переносятся целиком).

Основные критерии оценивания реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствиесодержания теме и плану реферата;
- б) полнота и глубина знаний по теме;
- в) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- г) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;

б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;

в) соблюдение требований к объёму реферата.

Критерии оценивания: «4-5» выставляется, если:

- работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема реферата, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению;

«3» выставляется, если:

- основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, объём реферата выдержан более чем на 50%, имеются упущения в оформлении;

«2» выставляется, если:

- тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы;

- реферат студентом не представлен.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ПАМЯТКИ

ПАМЯТКА (АЛГОРИТМ) — краткое нормативное, производственно-практическое или справочное издание (пособие), содержащее самые важные сведения, которыми надо руководствоваться, выполняя какую-либо операцию или осуществляя некоторую деятельность.

Для составления памятки-алгоритма по заданной теме нужно найти информацию с разных источников (сеть Internet, энциклопедии, практические пособия, учебная литература), изучить ее и выписать тезисы (основные мысли или основные действия).

Памятка составляется индивидуально.

Работа должна быть представлена на бумаге формата А4 в печатном (компьютерном) или рукописном варианте.

Составление тезисов (перечня действий)

1. Предварительно изучите информацию по заданной теме с разных источников (сеть Internet, энциклопедии, практические пособия, учебная литература), продумайте цель, которую вы ставите, приступая к работе над ней.
2. Внимательно изучите информацию, определите её основную мысль.
3. Разделите информацию по заданной теме на смысловые части, определите микротемы.
4. Сформулируйте пункты плана, логически и последовательно связав их между собой.
5. Воспринимая текстовую информацию, стремитесь чётко представить себе, что является главным для автора, а что для вас.
6. Выберите для тезисов основные идеи и положения, отделив важные детали от подробностей, запишите их словами автора или собственными словами, разместив в определённой последовательности.

7. Руководствуйтесь основным принципом тезирования текста — не допускайте искажения содержания.
8. Составьте тезисы, а затем, используя эти материалы, оформите памятку-алгоритм на листе А4.

Структура памятки

Объем работы: 4-5 листов; нумерация страниц - снизу, посередине;

1 лист – титульный;

1 - 3 лист – содержание памятки-алгоритма;

4 лист – список используемой литературы.

Критерии оценивания: «4-5» выставляется, если:

- составленная памятка-алгоритм, соответствует изучаемому материалу, соблюдены требования к составлению тезисов;

«3» выставляется, если:

- основные требования к оформлению памятки соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в формулировке тезисов, пропущены некоторые действия, имеются упущения в оформлении;

«2» выставляется, если:

- содержание памятки-алгоритма не соответствует изучаемой теме, обнаруживается существенное непонимание проблемы;

- памятка студентом не представлена.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОФОРМЛЕНИЮ ПРЕЗЕНТАЦИИ

КОМПЬЮТЕРНУЮ ПРЕЗЕНТАЦИЮ удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов - то есть электронных страничек, занимающих весь экран монитора (без присутствия панелей программы). Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов адекватно содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).

Презентация создается индивидуально.

Работа может быть представлена либо в электронном варианте, либо напечатана на бумаге формата А4 (на одном листе – два слайда).

Выполненную работу сдать к указанному сроку.

Первый слайд обязательно должен содержать Ф.И.О. студента, название учебной дисциплины, тему презентации, Ф.И.О. преподавателя. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки:

1 стратегия: на слайды выносятся опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

- объем текста на слайде – не больше 7 строк;
- маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов;
- отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках;
- значимая информация выделяется с помощью цвета, начертания, эффектов анимации.

Особо внимательно необходимо проверить текст на отсутствие ошибок и опечаток. Основная ошибка при выборе данной стратегии состоит в том, что выступающие заменяют свою речь чтением текста со слайдов.

2 стратегия: на слайды помещается фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

- выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию;
- использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением (как правило, никто из присутствующих не заинтересован вчитываться в текст на ваших слайдах и всматриваться в мелкие иллюстрации);

Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Оформление презентации

Для всех слайдов презентации по возможности необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, размер – для заголовков - не меньше 24 пунктов, для информации - для информации - не менее 18.

В презентациях не принято ставить переносы в словах.

Оформление слайдов не должно отвлекать от его содержания. Нежелательны звуковые эффекты в ходе демонстрации презентации. Наилучшими являются контрастные цвета фона и текста (белый фон – черный текст; темно-синий фон – светло-желтый текст и т. д.). Неконтрастные слайды будут смотреться тусклыми и невыразительными, особенно в светлых аудиториях.

Лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Рекомендуется не злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже).

Для лучшей ориентации в презентации по ходу выступления лучше пронумеровать слайды. Желательно, чтобы на слайдах оставались поля, не менее 1 см с каждой стороны.

Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).

Использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись (например, последовательное появление элементов диаграммы).

Диаграммы готовятся с использованием мастера диаграмм табличного процессора MS Excel. Данные и подписи не должны накладываться друг на друга и сливаться с графическими элементами диаграммы.

Табличная информация вставляется в материалы как таблица текстового процессора MS Word или табличного процессора MS Excel. При вставке таблицы как объекта и пропорциональном изменении ее размера реальный отображаемый размер шрифта должен быть не менее 18. Таблицы и диаграммы размещаются на светлом или белом фоне.

Для показа файл презентации необходимо сохранить в формате «Демонстрация PowerPoint» (Файл — Сохранить как — Тип файла — Демонстрация PowerPoint). В этом случае презентация автоматически открывается в режиме полноэкранный показа (slideshow) и слушатели избавлены как от вида рабочего окна программы PowerPoint, так и от потерь времени в начале показа презентации.

Критерии оценивания: «4-5»выставляется, если:

- содержание презентации соответствует заданной теме, которая раскрыта в полном объеме, соблюдены требования к оформлению презентации;

«3»выставляется, если:

- основные требования к оформлению презентации соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении;

«2»выставляется, если:

- тема презентации не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы;
- презентация студентом не представлена.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ КРОССВОРДОВ

КРОССВОРД – игра-задача, в которой фигура из рядов пустых клеток заполняется перекрещивающимися словами со значениями, заданными по условиям игры.

Для составления кроссворда по заданной теме нужно найти информацию с разных источников (сеть Internet, энциклопедии, практические пособия, учебная литература), изучить ее и составить в рукописном варианте или пользуясь одним из программных средств: MicrosoftWord, MicrosoftExcel.

Кроссворд составляется индивидуально.

Работа должна быть представлена на бумаге формата А4 в печатном (компьютерном) или рукописном варианте.

Выполненную работу сдать к указанному сроку.

Правила при составлении кроссвордов

1. Не допускается наличие «плашек» (незаполненных клеток) в сетке кроссворда.
2. Не допускаются случайные буквосочетания и пересечения.
3. Загаданные слова должны быть именами существительными в именительном падеже единственного числа.
4. Двухбуквенные слова должны иметь два пересечения.
5. Трехбуквенные слова должны иметь не менее двух пересечений.
6. Не допускаются аббревиатуры, сокращения.
7. Не рекомендуется большое количество двухбуквенных слов.
8. Все тексты должны быть написаны разборчиво, желательно отпечатаны.
9. На каждом листе должна быть фамилия автора, а также название данного кроссворда.

Требования к оформлению кроссворда:

1. Рисунок кроссворда должен быть четким.
2. Сетка кроссворда должна быть пустой только с цифрами позиций слов-ответов.
3. Ответы на кроссворд публикуются на отдельном листе. Ответы предназначены для проверки правильности решения кроссворда и дают возможность ознакомиться с правильными ответами на нерешенные позиции условий.

Создание кроссворда в MS Word.

1. Создание сетки графическим методом; при этом все элементы должны быть сгруппированы.
2. Создание сетки табличным методом; при этом границы ненужных ячеек стираются.
3. Номера либо вставляют непосредственно в ячейки, либо записывают рядом с соответствующими ячейками.
4. Задания к кроссворду могут быть расположены обычным способом или оформлены в виде выносок к соответствующим клеткам.
5. Задания к кроссворду должны быть грамотно сформулированы.
6. Кроссворд на странице должен быть наглядно оформлен и правильно расположен.

Создание кроссворда в Microsoft Excel.

1. Сетка кроссворда создается путем обозначения границ ячеек и настройки их ширины и высоты таким образом, чтобы они получились квадратными.
2. Задания к кроссворду могут быть расположены обычным образом или оформлены в виде примечаний к ячейкам, в которых находится нумерация.
3. Проверка правильности разгадывания кроссворда может быть осуществлена с помощью условного форматирования (например, если в ячейку введена правильная цифра, то ячейка заливается определенным цветом).
4. Задания к кроссворду должны быть грамотно сформулированы.
5. Кроссворд на рабочем листе должен быть наглядно оформлен и правильно расположен.
6. Наличие проверки правильности решения кроссворда.

Составление условий (толкований) кроссворда:

1. Они должны быть строго лаконичными. Не следует делать их пространными, излишне исчерпывающими, многословными, несущими избыточную информацию.
2. Старайтесь подать слово с наименее известной стороны.
3. Просмотрите словари: возможно, в одном из них и окажется наилучшее определение. В определениях не должно быть однокоренных слов.

Планирование деятельности по составлению кроссворда.

1. Определить, с какой целью составляется кроссворд.
2. Просмотреть и изучить лексико-грамматический материал по теме в учебнике.
3. Просмотреть и выбрать вид кроссворда.
4. Продумать составные части кроссворда.
5. Изучить дополнительный материал по теме.
6. Продумать критерии оценивания.
7. Составить список слов отдельно по направлениям.
8. Написать условия (текст) кроссворда.
9. Проверить орфографию текста, соответствие нумерации.
10. Проанализировать составленный кроссворд согласно критериям оценивания.
11. Оформить готовый кроссворд.

Критерии оценивания: «5-4» выставляется, если: содержание кроссворда соответствует заданной теме, выдержаны все требования к его оформлению;

«3» выставляется, если: основные требования к оформлению кроссворда соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: неточно и некорректно составлены вопросы, имеются упущения в оформлении;

«2» выставляется, если: вопросы или ответы кроссворда не соответствуют заданной теме, обнаруживается существенное непонимание проблемы; кроссворд студентом не представлен.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел 1. Информационная деятельность человека.

Самостоятельная работа 1.

Номер и тема занятия: № 1. Этапы развития информационного общества

Задание: подберите материал для выполнения плаката «История развития информационного общества». Иллюстрации подберите в интернете.

Требования: Готовые работы должны быть выполнены в соответствии с методическими рекомендациями, указанными на странице 4.

Форма отчетности: работа должна быть представлена на бумаге формата А4 или А3 в печатном (компьютерном) или рукописном варианте.

Количество часов для выполнения: 1 ч.

Критерии оценивания:

«4-5» выставляется, если:

- плакат выполнен в соответствии с заданной темой, соблюдены все требования к его оформлению;

«3» выставляется, если:

- основные требования к оформлению плаката соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, допущены ошибки при использовании научных понятий; имеются упрощения в оформлении;

«2» выставляется, если:

- тема плаката не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы;
- плакат студентом не представлен.

Самостоятельная работа 2.

Номер и тема занятия: № 2 Информационная деятельность человека

Задание: изучите рекомендуемую литературу и напишите эссе (сочинение-рассуждение) о различных видах профессиональной деятельности человека, в которых применяются информационно-коммуникационные технологии; укажите этапы развития технических средств и ваши прогнозы на будущее.

Требования: Готовые работы должны быть выполнены в соответствии с методическими рекомендациями, указанными на странице 5.

Форма отчетности: строго рукописная работа в тетради (2-3 страницы).

Количество часов для выполнения: 1 ч.

Критерии оценивания: «4-5» выставляется, если:

- выполнены все требования к написанию эссе: сочинение соответствует теме, которая раскрыта полностью и глубоко, приведены аргументы и доказательства, сформулированы выводы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

«3» выставляется, если:

- основные требования к эссе соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, имеются упрощения в оформлении;

«2» выставляется, если:

- тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы;

- эссе студентом не представлено.

Самостоятельная работа 3.

Номер и тема занятия: № 3 Информационные ресурсы общества.

Задание: изучите рекомендуемую литературу и составьте кроссворд из 10 слов имеющих отношение к информационным ресурсам. Вид кроссворда определяется самостоятельно студентом.

Требования: Готовые работы должны быть сданы в указанный срок и выполнены в соответствии с методическими рекомендациями, указанными на странице 12.

Форма отчетности: рукописная в тетради или печатная работа на бумаге формата А4 (вклеенная в тетрадь).

Количество часов для выполнения: 1 ч.

Критерии оценивания:

«4-5» выставляется, если: содержание кроссворда соответствует заданной теме, выдержаны все требования к его оформлению;

«3» выставляется, если: основные требования к оформлению кроссворда соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: неточно и некорректно составлены вопросы, имеются упущения в оформлении;

«2» выставляется, если: вопросы или ответы кроссворда не соответствуют заданной теме, обнаруживается существенное непонимание проблемы; кроссворд студентом не представлен.

Самостоятельная работа 4.

Номер и тема занятия: № 4 Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.

Задание: изучите рекомендуемую литературу и составьте конспект «Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты».

Требования: Готовые работы должны быть сданы в указанный срок и выполнены в соответствии с методическими рекомендациями, указанными на странице 9.

Форма отчетности: рукописная в тетради или печатная работа на бумаге формата А4.

Количество часов для выполнения: 1 ч.

Критерии оценивания:

«4-5» выставляется, если:

- работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема реферата, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

«3» выставляется, если:

- основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, объем реферата выдержан более чем на 50%, имеются упущения в оформлении;

«2» выставляется, если:

- тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы;

- реферат студентом не представлен.

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Самостоятельная работа 5.

Номер и тема занятия: № 5 Представление информации. Количество и единицы измерения информации.

Задание: изучите рекомендуемую литературу и составьте тест, содержащий вопросы и задания связанные с различными характеристиками информации: определение, виды, единицы измерения, способы представления, информационные процессы.

Требования: минимум 11 вопросов или заданий + ответы + критерии оценивания.

Готовые работы должны быть сданы в указанный срок и выполнены в соответствии с методическими рекомендациями, указанными на странице 5.

Форма отчетности: рукописная или печатная работа на бумаге формата А4.

Количество часов для выполнения: 2 ч.

Критерии оценивания:

«4-5» выставляется, если:

- содержание теста соответствует заданной теме, выдержаны все требования к его оформлению;

«3» выставляется, если:

- основные требования к оформлению теста соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: неточно и некорректно составлены вопросы (задания), имеются упущения в оформлении;

«2» выставляется, если:

- вопросы или задания теста не соответствуют заданной теме, обнаруживается существенное непонимание проблемы;

- тест студентом не представлен.

Самостоятельная работа 6.

Номер и тема занятия: № 6. Подходы к понятию информации и измерению информации.

Задание: решите задачи по темам:

- *«Содержательный подход»*

№1 Какое количество информации несет сообщение о том, что встреча назначена на 23 октября в 15:00?

№2 В коробке лежит 7 цветных карандашей. Какое количество информации несет сообщение о том, что достали красный карандаш?

- *«Алфавитный подход»*

№3 ДНК человека (генетический код) можно представить себе как некоторое слово в четырехбуквенном алфавите, где каждой буквой помечается звено цепи ДНК, или нуклеотид. Сколько информации (в битах) содержит ДНК человека, содержащий примерно $1,5 \times 10^{23}$ нуклеотидов?

№4 сообщение занимает 2 страницы и содержит 1/16 Кбайта информации. На каждой странице записано 256 символов. Какова мощность использованного алфавита?

Форма отчетности: работа должна быть представлена в рукописном варианте

Количество часов для выполнения: 2 ч.

Критерии оценивания: «5» выставляется, если: правильно решены все четыре задачи. «4» выставляется, если решены все четыре задачи, но имеются небольшие недочеты в оформлении или расчетах; или правильно решены три задачи. «3» выставляется, если правильно решены две задачи. «2» выставляется, если задачи студентом не решены или решена только одна.

Самостоятельная работа 7.

Номер и тема занятия: № 7. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации.

Задание: Найти ответы на вопросы

- 1) Как определить, какой вид информации содержится в файле?
- 2) Сколько байт содержит текст данного вопроса?
- 3) В чем состоит различие и каково назначение форматов RGB, CMYK, HSB? Познакомьтесь с этими форматами подробнее на сайте <http://ru.wikipedia.org>
- 4) В чем суть FM-метода кодирования звука?
- 5) В чем суть Wave-Table-метода кодирования звука?

Требования: вопросы переписывать не надо, ответы на вопросы должны быть составлены полными предложениями.

Форма отчетности: работа должна быть представлена в рукописном варианте

Количество часов для выполнения: 2 ч.

Критерии оценивания: «5» выставляется, если: ответы на все пять вопросов правильные и полные. «4» выставляется, если: ответы на четыре вопроса правильные и полные. «3» выставляется, если: ответы на три вопроса правильные и полные. «2» выставляется если ответы на вопросы студентом не представлены или представлены в количестве меньше трех.

Самостоятельная работа 8.

Номер и тема занятия: № 8. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.

Задание: изучите рекомендуемую литературу и напишите реферат на тему «Двоичное кодирование и компьютер».

Требования: Готовые работы должны быть сданы в указанный срок и выполнены в соответствии с методическими рекомендациями, указанными на странице 7.

Форма отчетности: печатная работа на бумаге формата А4.

Количество часов для выполнения: 2 ч.

Критерии оценивания:

«4-5» выставляется, если:

- работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема реферата, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

«3» выставляется, если:

- основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, объем реферата выдержан более чем на 50%, имеются упущения в оформлении;

«2» выставляется, если:

- тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы;

- реферат студентом не представлен.

Самостоятельная работа 9.

Номер и тема занятия: № 9. Представление информации в двоичной системе счисления.

Задание: перевести из одной системы счисления в другую

- 1) $30210_{10} - A_2$
- 2) $302,230_{10} - A_2$
- 3) $10001110101_2 - A_{16}$
- 4) $3AC9_{16} - A_2$

Форма отчетности: работа должна быть представлена в рукописном варианте, с этапами решения

Количество часов для выполнения: 2 ч.

Критерии оценивания: «5» выставляется, если: правильно решены все четыре примера. «4» выставляется, если решены все четыре примера, но имеются небольшие недочеты в оформлении или расчетах; или правильно решены три задачи. «3» выставляется, если правильно решены два примера. «2» выставляется, если примеры студентом не решены или решен только один.

Самостоятельная работа 10.

Номер и тема занятия: № 10 Представление информации в различных системах счисления.

Задание: перевести из десятичной системы счисления следующие числа:

- 1) $98 - A_2$
- 2) $0,545 - A_{16}$
- 3) $566,225 - A_{16}$
- 4) $907 - A_6$

5) Форма отчетности: работа должна быть представлена в рукописном варианте, с этапами решения

Количество часов для выполнения: 2 ч.

Критерии оценивания: «5» выставляется, если: правильно решены все четыре примера. «4» выставляется, если решены все четыре примера, но имеются небольшие недочеты в оформлении или расчетах; или правильно решены три задачи. «3» выставляется, если правильно решены два примера. «2» выставляется, если примеры студентом не решены или решен только один.

Самостоятельная работа 11.

Номер и тема занятия: № 11 Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.

Задание: постройте алгоритмическую структуру для решения следующих задач:

1) Вводятся оценки за контрольные работы по физике и математике. Выведите на экран «Молодец», если их сумма равна или более 9, иначе – «Подтянись».

2) Рис расфасован в два пакета. Вес первого - m кг, второго - n кг. Определить какой пакет тяжелее - первый или второй?

3) Прием на работу идет на конкурсной основе. Условия приема требуют 20 лет рабочего стажа и возраста не более 42 лет. Определите, будет ли человек принят на работу.

Форма отчетности: работа должна быть представлена в рукописном варианте, в графическом виде.

Количество часов для выполнения: 2 ч.

Критерии оценивания: «5» выставляется, если: правильно составлены все три блок-схемы. «4» выставляется, если правильно составлены все три блок-схемы, но имеются небольшие недочеты в оформлении; или правильно выполнены две блок-схемы. «3» выставляется, если правильно составлена одна блок-схема. «2» выставляется, если блок-схемы студентом не представлены или выполнены не правильно.

Самостоятельная работа 12.

Номер и тема занятия: № 12. Среда программирования. Тестирование готовой программы. Программная реализация алгоритма.

Задание: подготовьте реферат (используя Интернет, выйдите на сайт «Википедия» и задайте в окне поиска фразу «история языков программирования») по истории развития языков программирования «Язык программирования: время, открытия, люди».

Требования: Готовые работы должны быть сданы в указанный срок и выполнены в соответствии с методическими рекомендациями, указанными на странице 7.

Форма отчетности: печатная работа на бумаге формата А4.

Количество часов для выполнения: 2 ч.

Критерии оценивания: «4-5» выставляется, если:

- работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема реферата, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

«3» выставляется, если:

- основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, объем реферата выдержан более чем на 50%, имеются упущения в оформлении;

«2» выставляется, если:

- тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы;

- реферат студентом не представлен.

Самостоятельная работа 13.

Номер и тема занятия: № 13. Хранение информационных объектов. Поиск информации с использованием компьютера.

Задание: Создайте на компьютере папки Кит, Кот, текстовые файлы Занятие1.doc, Прок2.doc, Зарок.doc, Рокот.doc

С помощью шаблона К*т найдите все файлы и папки.

С помощью шаблона ?рок?.* определите, сколько файлов обнаружит поисковая система компьютера. Измените шаблон следующими способами:

- 1) *рок?.*
- 2) ?рок*.*

Форма отчетности: работа должна быть представлена в рукописном варианте

Количество часов для выполнения: 2 ч.

Самостоятельная работа 14.

Номер и тема занятия: № 14. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт-диски различных видов.

Задание: изучите рекомендуемую литературу и составьте тест, содержащий вопросы и задания связанные с архиваторами.

Требования: минимум 11 вопросов или заданий + ответы + критерии оценивания.

Готовые работы должны быть сданы в указанный срок и выполнены в соответствии с методическими рекомендациями, указанными на странице 5.

Форма отчетности: рукописная или печатная работа на бумаге формата А4.

Количество часов для выполнения: 2 ч.

Критерии оценивания: «4-5» выставляется, если:

- содержание теста соответствует заданной теме, выдержаны все требования к его оформлению;

«3» выставляется, если:

- основные требования к оформлению теста соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: неточно и некорректно составлены вопросы (задания), имеются упущения в оформлении;

«2» выставляется, если:

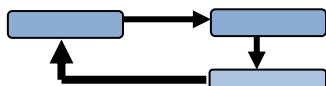
- вопросы или задания теста не соответствуют заданной теме, обнаруживается существенное непонимание проблемы;

- тест студентом не представлен.

Самостоятельная работа 15.

Номер и тема занятия: № 15. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.

Задание: Приведите пример системы управления. Зарисуйте схему Вашей системы управления.



Выделите ее подсистемы и элементы. Объясните свойство *эмерджентности* на примере Вашей системы.

(*Эмерджентность – это наличие у целостной системы особых свойств, не присущих ее подсистемам или элементам.*)

Требования: привести не менее трех свойств эмерджентности Вашей системе управления.

Форма отчетности: работа должна быть представлена в рукописном варианте

Количество часов для выполнения: 2 ч.

Критерии оценивания: «5» выставляется, если: правильно составлена схема, выделены ее подсистемы и элементы, приведено не менее трех свойств эмерджентности. «4» выставляется, если правильно составлена схема, выделены ее подсистемы и элементы, приведено менее трех свойств эмерджентности. «3» выставляется, если правильно составлена схема, но не выделены ее подсистемы и элементы, приведено менее трех свойств эмерджентности. «2» выставляется, если схема студентом не представлена или выполнена не правильно.

Самостоятельная работа 16.

Номер и тема занятия: № 16. Функционирование автоматизированных систем управления.

Задание: изучите рекомендуемую литературу и напишите эссе (сочинение-рассуждение) об использовании АСУ по вашей специальности; укажите этапы развития технических средств и ваши прогнозы на будущее.

Требования: Готовые работы должны быть выполнены в соответствии с методическими рекомендациями, указанными на странице 5.

Форма отчетности: строго рукописная работа в тетради (2-3 страницы).

Количество часов для выполнения: 2 ч.

Критерии оценивания: «4-5» выставляется, если:

- выполнены все требования к написанию эссе: сочинение соответствует теме, которая раскрыта полностью и глубоко, приведены аргументы и доказательства, сформулированы выводы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

«3» выставляется, если:

- основные требования к эссе соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, имеются упущения в оформлении;

«2» выставляется, если:

- тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы;

- эссе студентом не представлено.

Самостоятельная работа 17.

Номер и тема занятия: № 17. АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.

Задание: изучите рекомендуемую литературу и составьте кроссворд из 10 слов имеющих отношение АСУ. Вид кроссворда определяется самостоятельно студентом.

Требования: Готовые работы должны быть сданы в указанный срок и выполнены в соответствии с методическими рекомендациями, указанными на странице 12.

Форма отчетности: рукописная в тетради или печатная работа на бумаге формата А4 (вклеенная в тетрадь).

Количество часов для выполнения: 2 ч.

Критерии оценивания: «5-4» выставляется, если: содержание кроссворда соответствует заданной теме, выдержаны все требования к его оформлению;

«3» выставляется, если: основные требования к оформлению кроссворда соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: неточно и некорректно составлены вопросы, имеются упущения в оформлении;

«2» выставляется, если: вопросы или ответы кроссворда не соответствуют заданной теме, обнаруживается существенное непонимание проблемы; кроссворд студентом не представлен.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Самостоятельная работа 18.

Номер и тема занятия: № 18. Архитектура компьютеров. Основные характеристики. Виды программного обеспечения компьютеров.

Задание: опишите состав и оцените стоимость ПК автоматизированного рабочего места для выбранной вами профессии. Для подбора цифровых устройств компьютера воспользуйтесь сайтами Интернет-магазинов компьютерной техники.

Форма отчетности: рукописная или печатная работа на бумаге формата А4.

Количество часов для выполнения: 2 ч.

Критерии оценивания: «5» выставляется, если: указана полная комплектация ПК автоматизированного рабочего места, идет соответствие аппаратных компонентов и их интерфейсов подключения. «4» выставляется, если указана не полная комплектация. «3» выставляется, если указана не полная комплектация или отсутствует соответствие компонентов. «2» выставляется, если работа студентом не представлена или выполнена не правильно.

Самостоятельная работа 19.

Номер и тема занятия: № 19. Примеры комплектации компьютерного рабочего места.

Задание: изучите рекомендуемую литературу и составьте памятку, содержащую следующие вопросы:

- санитарно-гигиенические требования к организации АРМ;
- техническая и программная комплектация АРМ в соответствии со специальностью студента;
- комплекс профилактических мероприятий АРМ для защиты информации и здоровья сотрудника.

Готовые работы должны быть сданы в указанный срок и выполнены в соответствии с методическими рекомендациями, указанными на странице 9.

Форма отчетности: рукописная или печатная работа на бумаге формата А4 (4-5 листов).

Количество часов для выполнения: 2 ч.

Критерии оценивания: «4-5» выставляется, если:

- составленная памятка-алгоритм, соответствует изучаемому материалу, соблюдены требования к составлению тезисов;

«3» выставляется, если:

- основные требования к оформлению памятки соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в формулировке тезисов, пропущены некоторые действия, имеются упущения в оформлении;

«2» выставляется, если:

- содержание памятки-алгоритма не соответствует изучаемой теме, обнаруживается существенное непонимание проблемы;

- памятка студентом не представлена.

Самостоятельная работа 20.

Номер и тема занятия: № 20. Примеры использования внешних устройств. Программное обеспечение внешних устройств.

Задание: составить памятку на тему «Подключения принтера к компьютеру».

Требования: Готовые работы должны быть выполнены в соответствии с методическими рекомендациями, указанными на странице 9.

Форма отчетности: рукописная или печатная работа на бумаге формата А4.

Количество часов для выполнения: 2 ч.

Критерии оценивания: «4-5» выставляется, если:

- составленная памятка-алгоритм, соответствует изучаемому материалу, соблюдены требования к составлению тезисов;

«3» выставляется, если:

- основные требования к оформлению памятки соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в формулировке тезисов, пропущены некоторые действия, имеются упущения в оформлении;

«2» выставляется, если:

- содержание памятки-алгоритма не соответствует изучаемой теме, обнаруживается существенное непонимание проблемы;

- памятка студентом не представлена.

Самостоятельная работа 21.

Номер и тема занятия: № 21. Операционная система MS Windows. Графический интерфейс пользователя.

Задание: выберите тему из предложенного ниже списка (номер темы соответствует номеру студента в учебном журнале), изучите рекомендуемую литературу и напишите реферат, изложив в нем основные и наиболее важные, по вашему мнению, аспекты выбранной темы.

Готовые работы должны быть сданы в указанный срок и выполнены в соответствии с методическими рекомендациями, указанными на странице 7.

Форма отчетности: рукописная или печатная работа на бумаге формата А4

Количество часов для выполнения: 2 ч.

Критерии оценивания: «4-5» выставляется, если:

- работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема реферата, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

«3» выставляется, если:

- основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, объем реферата выдержан более чем на 50%, имеются упущения в оформлении;

«2» выставляется, если:

- тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы;

- реферат студентом не представлен.

Темы для реферата:

В каждой группе: одна тема – только для <u>одного</u> студента			
1	История появления ПК.	16	Растровая и векторная графика.
2	Этапы развития ПК.	17	Мультимедиа.
3	Архитектура компьютера.	18	Программы обслуживания дисков.
4	Основные характеристики компьютеров.	19	Стандартные приложения операционной системы Windows.
5	Многообразие компьютеров.	20	Компьютерная безопасность.
6	Внешние устройства ПК.	21	Профилактика компьютера.
7	Устройства хранения информации.	22	Локальные сети.
8	Различные системы счисления: позиционные и непозиционные.	23	Автоматизированные системы управления.
9	Алгоритмы и способы их описания.	24	Проводная и беспроводная связь.
10	Арифметические и логические основы работы компьютера.	25	Организация компьютерного рабочего места.
11	Программное обеспечение ПК.	26	Глобальная сеть Internet.
12	Программное обеспечение внешних устройств.	27	Образовательные информационные ресурсы.
13	Сетевые операционные системы.	28	Электронная почта.
14	Прикладные программы.	29	Поисковые системы сети Интернет.
15	Системы программирования.	30	Компьютерные вирусы и защита от них.

Самостоятельная работа 22.

Номер и тема занятия: № 22. Работа со стандартными программами операционной системе MS Windows.

Задание: Используя стандартную программу Paint, создайте рекламный плакат Вашей специальности, при этом обязательно нужно нарисовать собственный рисунок, дополнительно можно использовать готовый рисунок для фона. Ваш рисунок должен содержать название Вашей специальности.

Требования: Готовые работы должны быть выполнены в соответствии с методическими рекомендациями, указанными на странице 4.

Форма отчетности: электронная или печатная работа на бумаге формата А4.

Количество часов для выполнения: 2 ч.

Критерии оценивания: «4-5» выставляется, если:

- плакат выполнен в соответствии с заданной темой, соблюдены все требования к его оформлению;

«3» выставляется, если:

- основные требования к оформлению плаката соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, допущены ошибки при использовании научных понятий; имеются упущения в оформлении;

«2» выставляется, если:

- тема плаката не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы;
- плакат студентом не представлен

Самостоятельная работа 23.

Номер и тема занятия: № 23. Локальные и глобальные компьютерные сети. Объединение компьютеров в локальную сеть.

Задание: 1) На основе прослушанной лекции и изучения дополнительной литературы устно ответить на следующие вопросы:

1. Что такое компьютерная сеть?
2. Какая компьютерная сеть называется локальной?
3. Какое оборудование нужно для функционирования локальной сети?
4. Что такое топология локальной сети?
5. Какие топологии локальной сети Вы знаете? Чем они отличаются друг от друга?
6. Кто такой администратор? Какими правами он обладает?
7. Что такое сервер?

2) Подготовить презентацию на тему «Организация локальной сети»

Требования: Готовые работы должны быть выполнены в соответствии с методическими рекомендациями, указанными на странице 13.

Форма отчетности: электронная или печатная работа на бумаге формата А4

Количество часов для выполнения: 2 ч.

Критерии оценивания: «4-5» выставляется, если:

- содержание презентации соответствует заданной теме, которая раскрыта в полном объеме, соблюдены требования к оформлению презентации;

«3» выставляется, если:

- основные требования к оформлению презентации соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении;

«2»выставляется, если:

- тема презентации не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы;
- презентация студентом не представлена.

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Самостоятельная работа 24 .

Номер и тема занятия: № 24. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

Задание: 1) На основе прослушанной лекции и изучения дополнительной литературы ответить устно на следующие вопросы:

1. Что такое система (информационная система)?
2. Дать характеристику разомкнутой информационной системы. Привести примеры.
3. Дать характеристику замкнутой информационной системы. Привести примеры.
4. Дать классификацию информационных систем по характеру использования, по сфере применения.
5. Значение информационных систем.

2) изучите рекомендуемую литературу и составьте тест, содержащий вопросы и задания связанные с информационными процессами.

Требования: минимум 11 вопросов или заданий + ответы + критерии оценивания.

Готовые работы должны быть выполнены в соответствии с методическими рекомендациями, указанными на странице 8.

Форма отчетности: рукописная или печатная работа на бумаге формата А4.

Количество часов для выполнения: 1 ч.

Критерии оценивания: «4-5» выставляется, если:

- содержание теста соответствует заданной теме, выдержаны все требования к его оформлению;

«3» выставляется, если:

- основные требования к оформлению теста соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: неточно и некорректно составлены вопросы (задания), имеются упущения в оформлении;

«2» выставляется, если:

- вопросы или задания теста не соответствуют заданной теме, обнаруживается существенное непонимание проблемы;
- тест студентом не представлен.

Самостоятельная работа 25 .

Номер и тема занятия: № 25. Возможности настольных издательских систем.

Задание: 1) На основе прослушанной лекции и изучения дополнительной литературы ответить устно на следующие вопросы:

- 1) Что называется настольной издательской системой (НИС)?
- 2) Назвать аппаратное обеспечение НИС.
- 3) Назвать программы, используемые в НИС.
- 4) Привести примеры простых текстовых редакторов.
- 5) Привести примеры текстовых процессоров.
- 6) Как создать новый документ в MS Word?
- 7) Назвать основные элементы окна редактора MS Word.
- 8) Что такое компьютерный абзац?
- 9) Назвать основные правила набора текста.
- 10) Как установить гарнитуру шрифта?
- 11) Как установить размер шрифта?
- 12) Каким образом можно сместить абзац относительно поля?
- 13) Какие параметры выравнивания абзаца вы знаете?

2) изучите рекомендуемую литературу и напишите реферат на тему «Возможности распознавания текстов»

Требования: для второго задания: готовые работы должны быть сданы в указанный срок и выполнены в соответствии с методическими рекомендациями, указанными на странице 7.

Форма отчетности: печатная работа на бумаге формата А4.

Количество часов для выполнения: 1 ч.

Критерии оценивания: «4-5» выставляется, если:

- работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема реферата, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

«3» выставляется, если:

- основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, объем реферата выдержан более чем на 50%, имеются упущения в оформлении;

«2» выставляется, если:

- тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы;

- реферат студентом не представлен.

Самостоятельная работа 26.

Номер и тема занятия: № 26. Использование систем проверки орфографии и грамматики.

Задание: На основе прослушанной лекции и изучения дополнительной литературы ответить письменно на следующие вопросы:

- 1) Как добавить формулы?
- 2) Как добавить таблицу?
- 3) Как редактировать таблицу?

- 4) Как создать оглавление?
- 5) Как добавить номера страниц?
- 6) Как добавить сноски?
- 7) Как настроить параметры полей страницы?

Требования: рукописная работа в лекционной тетради

Количество часов для выполнения: 1 ч.

Критерии оценивания: «5» выставляется, если: ответы на все семь вопросов правильные и полные. «4» выставляется, если ответы даны на шесть вопросов. «3» выставляется, если ответы даны на четыре вопроса или ответы не полные. «2» выставляется, если ответы на вопросы студентом не представлены или выполнены не правильно.

Самостоятельная работа 27.

Номер и тема занятия: № 27. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.

Задание: изучите рекомендуемую литературу и составьте либо плакат, либо буклет, содержащий одно из направлений:

- возможности компьютерной технологии;
- ограничения компьютерной технологии;
- современная компьютерная графика;
- будущее компьютерной технологии.

Требования: Готовые работы должны быть сданы в указанный срок и выполнены в соответствии с методическими рекомендациями, указанными на странице 4.

Форма отчетности: Работа должна быть представлена на бумаге формата А4 в печатном (компьютерном) или рукописном варианте.

Количество часов для выполнения: 1 ч.

Критерии оценивания: «4-5» выставляется, если:

- плакат выполнен в соответствии с заданной темой, соблюдены все требования к его оформлению;

«3» выставляется, если:

- основные требования к оформлению плаката соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, допущены ошибки при использовании научных понятий; имеются упущения в оформлении;

«2» выставляется, если:

- тема плаката не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы;
- плакат студентом не представлен

Самостоятельная работа 28.

Номер и тема занятия: № 28. Использование графических изображений в документах Word.

Задание: создать плакат на любую тему, используя иллюстрации, фотографии, текст, таблицы, автофигуры.

Требования: Готовые работы должны быть сданы в указанный срок и выполнены в соответствии с методическими рекомендациями, указанными на странице 4.

Форма отчетности: Работа должна быть представлена на бумаге формата А4 в печатном (компьютерном) варианте.

Количество часов для выполнения: 1 ч.

Критерии оценивания: «4-5» выставляется, если:

- плакат выполнен в соответствии с заданной темой, соблюдены все требования к его оформлению;

«3» выставляется, если:

- основные требования к оформлению плаката соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, допущены ошибки при использовании научных понятий; имеются упущения в оформлении;

«2» выставляется, если:

- тема плаката не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы;
- плакат студентом не представлен

Самостоятельная работа 29.

Номер и тема занятия: № 29. MS Word. Создание сносок и колонок.

Задание: найти в Интернете любой научный текст (объем 2 стр), разделить текст на 3 колонки, добавить 8 сносок.

Требования: Готовые работы должны быть сданы в указанный срок

Форма отчетности: Работа должна быть представлена в электронном виде.

Количество часов для выполнения: 1 ч.

Критерии оценивания: «5» выставляется, если: правильно выполнены деление текста на колонки и добавление сносок. «4» выставляется, если выполнена вся работа, но присутствуют недочеты в виде: меньшее число сносок или колонок. «3» выставляется, если правильно выполнена только половина задания (только деление на колонки или только добавление сносок). «2» выставляется, если работа студентом не представлена или выполнена не правильно.

Самостоятельная работа 30.

Номер и тема занятия: № 30. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.

Задание: изучите рекомендуемую литературу и составьте кроссворд из 20 слов имеющих отношение к табличному процессору, связанных с работой с числовыми данными и функциями. Вид кроссворда определяется самостоятельно студентом.

Требования: Готовые работы должны быть сданы в указанный срок и выполнены в соответствии с методическими рекомендациями, указанными на странице 12.

Форма отчетности: рукописная или печатная работа на бумаге формата А4.

Количество часов для выполнения: 1 ч.

Критерии оценивания: «5-4» выставляется, если: содержание кроссворда соответствует заданной теме, выдержаны все требования к его оформлению;

«3» выставляется, если: основные требования к оформлению кроссворда соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: неточно и некорректно составлены вопросы, имеются упущения в оформлении;

«2» выставляется, если: вопросы или ответы кроссворда не соответствуют заданной теме, обнаруживается существенное непонимание проблемы; кроссворд студентом не представлен.

Самостоятельная работа 31.

Номер и тема занятия: № 31. Работа с функциями. Построение графиков и диаграмм.

Задание: 1) Постройте в msExcel график функции $y=e^{2x}$ на интервале $x \in [0.5;2]$ с шагом 0,1.

2) Постройте в msExcel график функции $y=2^x$ на интервале $x \in [-2;2]$ с шагом 0,5.

Требования: Тип диаграммы выбрать – график. На Лист1 должен быть представлен первый график, на Лист2 второй. К каждому графику прилагается таблица данных. На графике отражены подписи данных и название диаграммы.

Форма отчетности: Готовые работы должны быть сданы в указанный срок и выполнены в электронном виде.

Количество часов для выполнения: 1 ч.

Критерии оценивания: «5» выставляется, если: правильно выполнены два графика, отражены подписи данных и название диаграммы. «4» выставляется, если выполнено два графика, но присутствуют недочеты в виде отсутствия названия диаграммы или подписи данных. «3» выставляется, если правильно выполнен только один график. «2» выставляется, если графики студентом не представлены или выполнены не правильно.

Самостоятельная работа 32.

Номер и тема занятия: № 32. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц.

Задание: изучите рекомендуемую литературу и составьте кроссворд из 20 слов имеющих отношение к табличному процессору, связанные с работой с числовыми данными и функциями. Вид кроссворда определяется самостоятельно студентом.

Требования: Готовые работы должны быть сданы в указанный срок и выполнены в соответствии с методическими рекомендациями, указанными на странице 12.

Форма отчетности: рукописная или печатная работа на бумаге формата А4.

Количество часов для выполнения: 1 ч.

Критерии оценивания: «5-4» выставляется, если: содержание кроссворда соответствует заданной теме, выдержаны все требования к его оформлению;

«3» выставляется, если: основные требования к оформлению кроссворда соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: неточно и некорректно составлены вопросы, имеются упущения в оформлении;

«2» выставляется, если: вопросы или ответы кроссворда не соответствуют заданной теме, обнаруживается существенное непонимание проблемы; кроссворд студентом не представлен.

Самостоятельная работа 33.

Номер и тема занятия: № 33. Математическая обработка числовых данных средствами электронных таблиц.

Задание: Составьте таблицу учета оплаты коммунальных услуг за год. Наименование столбцов: **Дата оплаты, Вид коммунального платежа, Всего начислено к оплате, Оплачено, Остаток.** Постройте график ваших платежей за коммунальные услуги, расположив на оси X даты оплаты. Пересчитайте по текущему курсу коммунальные платежи в другой валюте и отобразите это на диаграмме.

Требования: Работа выполняется на Лист1. К графику прилагается таблица данных. На графике отражены подписи данных и название диаграммы.

Форма отчетности: Готовые работы должны быть сданы в указанный срок и выполнены в электронном виде.

Количество часов для выполнения: 1 ч.

Критерии оценивания: «5» выставляется, если: правильно выполнены два графика и представлена таблица данных, отражены подписи данных и название диаграммы. «4» выставляется, если выполнено два графика и таблица данных, но присутствуют недочеты в виде отсутствия названия диаграммы или подписи данных. «3» выставляется, если правильно выполнен только одна таблица данных. «2» выставляется, если графики и таблица студентом не представлены или выполнены не правильно.

Самостоятельная работа 34.

Номер и тема занятия: № 34. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.

Задание: На основе прослушанной лекции и изучения дополнительной литературы ответить письменно на следующие вопросы:

- 1) Какие существуют структуры организации данных?
- 2) Что представляет собой иерархическая модель организации данных? Объясните на примере каталога файловой системы.
- 3) Перечислите основные понятия реляционной модели данных. Объясните их на примере.
- 4) Что представляет собой реляционная БД?
- 5) Назовите способы доступа к массивам информации. Охарактеризуйте их.

Требования: рукописная работа в лекционной тетради

Количество часов для выполнения: 1 ч.

Критерии оценивания: «5» выставляется, если: ответы на все пять вопросов правильные и полные. «4» выставляется, если ответы даны на четыре вопроса. «3» выставляется, если ответы даны на три вопроса или ответы не полные. «2» выставляется, если ответы на вопросы студентом не представлены или выполнены не правильно.

Самостоятельная работа 35.

Номер и тема занятия: № 35. Модели и типы данных СУБД

Задание: изучите рекомендуемую литературу и составьте тест, содержащий вопросы и задания связанные с системами управления баз данных.

Требования: минимум 11 вопросов или заданий + ответы + критерии оценивания.

Готовые работы должны быть сданы в указанный срок и выполнены в соответствии с методическими рекомендациями, указанными на странице 5.

Форма отчетности: рукописная или печатная работа на бумаге формата А4.

Количество часов для выполнения: 1 ч.

Критерии оценивания: «4-5» выставляется, если:

- содержание теста соответствует заданной теме, выдержаны все требования к его оформлению;

«3» выставляется, если:

- основные требования к оформлению теста соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: неточно и некорректно составлены вопросы (задания), имеются упущения в оформлении;

«2» выставляется, если:

- вопросы или задания теста не соответствуют заданной теме, обнаруживается существенное непонимание проблемы;

- тест студентом не представлен.

Самостоятельная работа 36.

Номер и тема занятия: № 36. Работа с учебной базой данных. Создание и заполнение таблиц.

Задание: спроектируйте базу данных колледжа.

В базе данных должны храниться следующие сведения: **Группы** (№ группы, Специальность/профессия, Количество человек, Куратор), **Студенты** (№ группы, ФИО, Дата рождения, Адрес, Телефон), **Преподаватели** (ФИО, Дата рождения, Адрес, Телефон, Стаж, Категория, Дата приема на работу, Дата увольнения, Примечание).

Требования: Спроектируйте и опишите базу данных. Создайте связи таблиц.

Заполните БД произвольными данными. Сохраните в своей папке под именем *Колледж*.

Форма отчетности: работа должна быть представлена в электронном варианте

Количество часов для выполнения: 1 ч.

Критерии оценивания: «5» выставляется, если: БД содержит три заполненные таблицы. «4» выставляется, если БД содержит три таблицы, но данных представлено в каждой таблице

менее десяти. «3» выставляется, если БД содержит две заполненные таблицы «2» выставляется, если БД студентом не представлена или выполнена не правильно.

Самостоятельная работа 37.

Номер и тема занятия: № 37. Работа с учебной базой данных. Организация форм и запросов.

Задание: Создайте базу данных «Персонал гипотетической организации» следуя инструкции из учебника М.С. Цветковой, Л.С. Великович Информатика и ИКТ, стр.269-280.

Требования: создать таблицу «Персонал» и ввести в нее данные; на основе таблицы создать форму «Персонал». Организовать поиск и фильтрацию данных в таблице. Создать «Запрос1». Выполнить сортировку данных по убыванию. Создать отчет «Персонал».

Форма отчетности: работа должна быть представлена в электронном варианте

Количество часов для выполнения: 1 ч.

Критерии оценивания: «5» выставляется, если: БД содержит таблицу, запрос, отчет. Студент может выполнять сортировку, фильтрацию и поиск данных в БД. «4» выставляется, если БД содержит таблицу, запрос, отчет. Студент может выполнять сортировку и поиск данных в БД. «3» выставляется, если БД содержит таблицу, запрос, отчет. «2» выставляется, если БД студентом не представлена или выполнена не правильно.

Самостоятельная работа 38.

Номер и тема занятия: № 38. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ.

Задание: создать БД на выбор по темам «Музей», «Книгоиздание», «СМИ».

Требования: в БД должно быть не менее трех таблиц, в каждой таблице не менее четырех полей и десяти записей. Организовать схему данных между всеми таблицами. Заполнить таблицы данными. Организовать два запроса на выборку и один запрос с параметром. На основе каждой таблицы создать формы для заполнения и отчеты по запросам.

Форма отчетности: работа должна быть представлена в электронном варианте

Количество часов для выполнения: 1 ч.

Критерии оценивания: «5» выставляется, если: БД содержит три заполненные таблицы. Три запроса, формы и отчеты. «4» выставляется, если БД содержит три таблицы, но данных представлено в каждой таблице менее десяти. Представлены формы, запросы, отчеты «3» выставляется, если БД содержит две заполненные таблицы или нет запросов или отчетов или форм. «2» выставляется, если БД студентом не представлена или выполнена не правильно.

Самостоятельная работа 39.

Номер и тема занятия: № 39. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.

Задание: создайте и сохраните в своей папке мультимедийную презентацию на одну из следующих тем:

- ✓ Моя группа;
- ✓ Мой любимый предмет;
- ✓ Моя профессия;
- ✓ Мои увлечения;
- ✓ Мой колледж.

Требования: Готовые работы должны быть выполнены в соответствии с методическими рекомендациями.

Форма отчетности: работа должна быть представлена в электронном варианте

Количество часов для выполнения: 1 ч.

Критерии оценивания: «4-5»выставляется, если:

- содержание презентации соответствует заданной теме, которая раскрыта в полном объеме, соблюдены требования к оформлению презентации;

«3»выставляется, если:

- основные требования к оформлению презентации соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении;

«2»выставляется, если:

- тема презентации не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы;

- презентация студентом не представлена.

Самостоятельная работа 40.

Номер и тема занятия: № 40. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

Задание: 1) Составьте памятку (алгоритм) создания компьютерной презентации.

2) Используя описанную памятку создания презентаций, выполните задание «Визитная карточка» для Кунгурского автотранспортного колледжа. Используйте текстовые, графические, звуковые, фото- и видеоматериалы по теме.

Требования: Готовые работы должны быть выполнены в соответствии с методическими рекомендациями.

Форма отчетности: для первого задания: рукописная или печатная работа на бумаге формата А4. Для второго задания: в электронном варианте.

Количество часов для выполнения: 1 ч.

Критерии оценивания: «4-5» выставляется, если:

- составленная памятка-алгоритм, соответствует изучаемому материалу, соблюдены требования к составлению тезисов;

«3» выставляется, если:

- основные требования к оформлению памятки соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в формулировке тезисов, пропущены некоторые действия, имеются упущения в оформлении;

«2» выставляется, если:

- содержание памятки-алгоритма не соответствует изучаемой теме, обнаруживается существенное непонимание проблемы;
- памятка студентом не представлена.

Самостоятельная работа 41.

Номер и тема занятия: № 41. Создание графических изображений в редакторе “Paint”.

Задание: нарисовать рисунок в программе paint по образцу и раскрасить.

Требования: Готовые работы должны быть выполнены в срок

Форма отчетности: в электронном варианте.

Количество часов для выполнения: 1 ч.

Критерии оценивания:

«4-5» выставляется, если:

- плакат выполнен в соответствии с заданной темой, соблюдены все требования к его оформлению;

«3» выставляется, если:

- основные требования к оформлению плаката соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, допущены ошибки при использовании научных понятий; имеются упущения в оформлении;

«2» выставляется, если:

- тема плаката не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы;
- плакат студентом не представлен.

Самостоятельная работа 42.

Номер и тема занятия: № 42. PowerPoint.

Задание: создайте и сохраните в своей папке мультимедийную презентацию на одну из следующих тем:

- ✓ Моя профессия
- ✓ Мои увлечения
- ✓ Мой любимый предмет

Требования: Готовые работы должны быть выполнены в соответствии с методическими рекомендациями.

Форма отчетности: работа должна быть представлена в электронном варианте

Количество часов для выполнения: 1 ч.

Критерии оценивания: «4-5» выставляется, если:

- содержание презентации соответствует заданной теме, которая раскрыта в полном объеме, соблюдены требования к оформлению презентации;

«3»выставляется, если:

- основные требования к оформлению презентации соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении;

«2»выставляется, если:

- тема презентации не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы;

- презентация студентом не представлена.

Самостоятельная работа 43.

Номер и тема занятия: № 43. Знакомство с системами автоматизированного проектирования.

Задание: создайте фильм в программе MovieMaker на одну из следующих тем:

- ✓ Моя Родина – Российская Федерация;
- ✓ Моя группа (колледж);
- ✓ Мой родной город (село, деревня, ...).
- ✓ Моя профессия

Требования: продолжительность фильма на 1-3 минуты

Форма отчетности: в электронном варианте.

Количество часов для выполнения: 1 ч.

Критерии оценивания: «5» выставляется, если: фильм создан продолжительностью не менее чем 1 минута, вставлена соответствующая музыка и видеопереходы. «4» выставляется, если фильм создан продолжительностью не менее чем 1 минута, но отсутствуют музыка и видеопереходы. «3» выставляется, если БД фильм создан продолжительностью менее чем 1 минута «2» выставляется, если фильм студентом не представлен или выполнен не правильно.

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

Самостоятельная работа 44.

Номер и тема занятия: № 41. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

Задание: изучите рекомендуемую литературу и составьте кроссворд из 20 слов имеющих отношение к техническим и программным средствам телекоммуникационных технологий. Вид кроссворда определяется самостоятельно студентом.

Требования: Готовые работы должны быть сданы в указанный срок и выполнены в соответствии с методическими рекомендациями.

Форма отчетности: рукописная или печатная работа на бумаге формата А4.

Количество часов для выполнения: 1 ч.

Критерии оценивания: «5-4» выставляется, если: содержание кроссворда соответствует заданной теме, выдержаны все требования к его оформлению;

«3» выставляется, если: основные требования к оформлению кроссворда соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: неточно и некорректно составлены вопросы, имеются упущения в оформлении;

«2» выставляется, если: вопросы или ответы кроссворда не соответствуют заданной теме, обнаруживается существенное непонимание проблемы; кроссворд студентом не представлен.

Самостоятельная работа 45.

Номер и тема занятия: № 42. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Методы создания и сопровождения сайта.

Задание: изучите рекомендуемую литературу и напишите реферат на тему «Обзор программ созданий сайтов», изложив в нем основные и наиболее важные, по-вашему мнению, аспекты данной темы.

Требования: Готовые работы должны быть сданы в указанный срок и выполнены в соответствии с методическими рекомендациями.

Форма отчетности: рукописная или печатная работа на бумаге формата А4

Количество часов для выполнения: 1 ч.

Критерии оценивания: «4-5» выставляется, если:

- работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема реферата, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

«3» выставляется, если:

- основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, объем реферата выдержан более чем на 50%, имеются упущения в оформлении;

«2» выставляется, если:

- тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы;

- реферат студентом не представлен.

Самостоятельная работа 46.

Номер и тема занятия: № 43. Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.

Задание: Заполните таблицу, используя поисковую систему Яндекс: www.yandex.ru.

Слова, входящие в запрос	Структура запроса	Кол-во найденных страниц	Электронный адрес первой найденной ссылки
Информационная	Информационная! Система!		

система	Информационная - система		
	Информационная + система		
	«Информационная система»		
Персональный компьютер	Персональный компьютер		
	Персональный & компьютер		
	\$title (Персональный компьютер)		
	\$anchor (Персональный компьютер)		

Требования: таблицу зарисовать в тетради, заполнить третий и четвертый столбцы.

Форма отчетности: работа должна быть представлена в рукописном варианте

Количество часов для выполнения: 0.5 ч.

Критерии оценивания: «5» выставляется, если: таблица полностью заполнена правильно. «4» выставляется, если таблица заполнена с небольшими недочетами. «3» выставляется, если таблица заполнена не полностью. «2» выставляется, если таблица студентом не представлена или выполнена не правильно.

Самостоятельная работа 47.

Номер и тема занятия: № 47. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.

Задание: Найти с помощью одной из поисковых систем Интернета форумы по следующим темам:

- ✓ Компьютеры
- ✓ Информатика
- ✓ Информационные технологии
- ✓ Информационные технологии для механиков и т.п.

Зарегистрироваться на форуме. Предложить на форуме обсуждение интересующего вас вопроса по теме форума.

Требования: Сохранить скрин окна форума в текстовом документе под СамРаб 47.doc.

Форма отчетности: работа должна быть представлена в электронном варианте

Количество часов для выполнения: 0.5 ч.

Критерии оценивания: «5» выставляется, если: таблица полностью заполнена правильно. «4» выставляется, если таблица заполнена с небольшими недочетами. «3» выставляется, если таблица заполнена не полностью. «2» выставляется, если таблица студентом не представлена или выполнена не правильно.

Самостоятельная работа 48.

Номер и тема занятия: № 48. Средства создания и сопровождения сайта.

Задание: Создайте папку и переименуйте её своей фамилией.

В папке создайте 2 документа в программе Блокнот, на основе которого можно сделать Веб-страницу (сделайте заголовок, тело).

В свою папку скопируйте две картинки (большую для фона и маленькую) и одну анимацию, переименуйте их соответственно paint1.gif, paint2.gif, anim.gif. (расширения должны быть соответствующими вашим изображениям).

На основе первого документа сделайте страницу, содержащую все скопированные вами изображения. Код для разметки Веб-страницы будет следующим:


```
<html>
<head>
<title> ИЗОБРАЖЕНИЕ1 </title>
</head >
<body background=paint1.jpg>
<imgsrc=paint2.gif>
<imgsrc=anim.gif>
</body>
</html>
```

Сохраните этот документ под именем document1.htm

Второй документ должен содержать ссылку на этот документ, при нажатии на которую появится список. Код тела этой веб-страницы должен иметь вид:

```
<html>
<head>
<title> ССЫЛКА </title>
</head >
<body>
<A HREF="document1.htm">ссылка</A>
</body>
</html>
```

Самостоятельно дополните код Веб-страницы. Первая должна содержать 5-6 предложений, касающихся темы изображений, 3 картинки, 2 анимации и небольшой пояснительный текст. Вторая – гиперссылку на первый документ.

Форма отчетности: работа должна быть представлена в электронном варианте

Количество часов для выполнения: 1 ч.

Критерии оценивания: «5» выставляется, если: составлено две Веб-страницы, на первой содержится 3 картинки и 2 анимации, а также 5-6 предложений, касающихся темы изображений. «4» выставляется, если составлено две Веб-страницы, но есть небольшие недочеты в HTML коде. «3» выставляется, если составлено две Веб-страницы, но использовано менее 3 картинок и нет текста описывающего изображения. «2» выставляется, если Веб-страницы студентом не представлены или выполнены не правильно.

Самостоятельная работа 49.

Номер и тема занятия: № 49. Организация работы в сети.

Задание: изучите рекомендуемую литературу и напишите эссе (сочинение-рассуждение) о своем восприятии информационно-коммуникационной культуры современного общества (сетевая этика).

Требования: готовые работы должны быть сданы в указанный срок и выполнены в соответствии с методическими рекомендациями.

Форма отчетности: строго рукописная работа в тетради (2-3 страницы).

Количество часов для выполнения: 1 ч.

Критерии оценивания: «4-5» выставляется, если:

- выполнены все требования к написанию эссе: сочинение соответствует теме, которая раскрыта полностью и глубоко, приведены аргументы и доказательства, сформулированы выводы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

«3» выставляется, если:

- основные требования к эссе соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, имеются упущения в оформлении;

«2» выставляется, если:

- тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы;
- эссе студентом не представлено.

Самостоятельная работа 50.

Номер и тема занятия: № 50. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат.

Задание: создайте и сохраните в своей папке мультимедийную презентацию на одну из следующих тем:

- ✓ Электронная почта;
- ✓ Чат;
- ✓ Видеоконференция;
- ✓ Интернет - телефония;

Требования: Готовые работы должны быть выполнены в соответствии с методическими рекомендациями.

Форма отчетности: работа должна быть представлена в электронном варианте

Количество часов для выполнения: 1 ч.

Критерии оценивания: «4-5» выставляется, если:

- содержание презентации соответствует заданной теме, которая раскрыта в полном объеме, соблюдены требования к оформлению презентации;

«3» выставляется, если:

- основные требования к оформлению презентации соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении;

«2» выставляется, если:

- тема презентации не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы;

- презентация студентом не представлена.