Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский автотранспортный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
_____ М.Г. ЦЕЛИЩЕВА
«25» августа 2020 г.

Комплекс контрольно-оценочных средств

междисциплинарного курса

МДК 01.01 Слесарное дело и технические измерения
основной образовательной программы (ОПОП)
по профессии 23.01.03 Автомеханик

2020

Одобрено на заседании
предметно-цикловой комиссии профессионального
цикла специальностей «Техническое обслуживание и
ремонт автомобильного транспорта»
Протокол № 1 от «25» августа 2020г.
Председатель комиссии
_____ Е.А. Попова

Комплекс контрольно-оценочных средств по МДК 01.01 Слесарное дело и технические измерения разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 23.01.03 Автомеханик, рабочей программы учебной дисциплины. Комплекс контрольно - оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в целом и учебно-методического комплекса дисциплины.

Организация-разработчик: ГБПОУ КАТК

Составитель: Попова Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекса контрольно - оценочныхсредств 19

2. Результаты освоения учебной дисциплины (предмета), подлежащие проверке 19

3. Оценка освоения учебной дисциплины (предмета) МДК 01.01 Слесарное дело и технические измерения 20

4. Типовые задания для промежуточной аттестации по учебной дисциплине (предмету) 22

5. Типовые задания для текущего контрля по учебной дисциплине (предмету) 24

Лист согласования. дополнения и изменения к комплексу кос на учебный год 26

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины МДК 01.01 Слесарное дело и технические измерения обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии 23.01.03 Автомеханик, базовый уровень подготовки, следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Формой аттестации по учебной является **дифференцированный зачет**. В соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по МДК 01.01 Слесарное дело и технические измерения разработан комплекс контрольно-оценочных средств (далее - КОС), являющийся частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств (КОС) включает:
1. Паспорт КОС;
2. КОС текущего контроля:
   - Типовые тестовые задания;
   - Типовые задания для контроля умений при проведении практических работ;

3. КОС промежуточной аттестации включает
   - вопросы для подготовки студентов к дифференцированному зачету;
   - типовые задания для проведения теоретической и практической частей дифференцированного зачета

В КОС по дисциплине представлены оценочные средства сформированности общих компетенций.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате промежуточной аттестации в формах дифференцированного зачета и экзамена по МДК 01.01 Слесарное дело и технические измерения осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций, отдельных элементов профессиональных компетенций.

2.1. В процессе промежуточной аттестации производится контроль сформированности следующих умений и знаний:

Таблица 1.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата (ОПОР)**	**Формы, методы контроля и оценки результатов обучения**
Обучающийся имеет практический опыт:		
В 1- • проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;	Проводит технические измерения	Проверка правильности выполнения экзаменационного практического задания, собеседование с экзаменаторами
В2 - выполнения ремонта деталей автомобиля	Выполняет ремонт деталей автомобиля при помощи слесарных средств	Проверка правильности выполнения экзаменационного практического задания,

В3 - снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля	Проводит снятие и установку агрегатов и узлов автомобиля	собеседование с экзаменаторами
В4 - • использования диагностических приборов и технического оборудования**;**	Использует диагностические приборы и техническое оборудование	Проверка правильности выполнения экзаменационного практического задания, собеседование с экзаменаторами
В5 - • выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.	Выполняет работы по техническому обслуживанию автомобилей	Проверка правильности выполнения экзаменационного практического задания, собеседование с экзаменаторами
Обучающийся умеет:		
У 1- • выполнять метрологическую поверку средств измерений	Выполняет метрологическую поверку средств измерений	Проверка правильности выполнения экзаменационного практического задания, собеседование с экзаменаторами
У 2- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ	Выбирает, обосновывает основные инструменты и приспособления для слесарных работ	Проверка правильности выполнения экзаменационного практического задания, собеседование с экзаменаторами
У3 - снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля	Снимает и устанавливает агрегаты и узлы автомобиля	Проверка правильности выполнения экзаменационного практического задания, собеседование с экзаменаторами
У4 - определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту	Определяет неисправности и объем работ по их устранению и ремонту	Проверка правильности выполнения экзаменационного практического задания, собеседование с экзаменаторами

У5 - определять способы и средства ремонта	Определяет способы и средства ремонта	Проверка правильности выполнения экзаменационного практического задания, собеседование с экзаменаторами
У6 - применять диагностические приборы и оборудование	Применяет диагностические приборы и оборудование	Проверка правильности выполнения экзаменационного практического задания, собеседование с экзаменаторами
У7 - использовать специальный инструмент, приборы, оборудование	Использует специальный инструмент, приборы, оборудование	Проверка правильности выполнения экзаменационного практического задания, собеседование с экзаменаторами
У8 - оформлять учетную документацию	Оформляет учетную документацию	Проверка правильности выполнения экзаменационного практического задания, собеседование с экзаменаторами
У9 - производить техническое обслуживание и ремонт газобаллонной аппаратуры	Производит техническое обслуживание и ремонт газобаллонной аппаратуры	Проверка правильности выполнения экзаменационного практического задания, собеседование с экзаменаторами
Обучающийся знает:		
З 1 - средства метрологии, стандартизации и сертификации	Воспроизводит, демонстрирует знания о средствах метрологии, стандартизации и сертификации	Проверка устного ответа на экзаменационный вопрос, собеседование с экзаменаторами
З 2- основные методы обработки автомобильных деталей	Воспроизводит, демонстрирует знания основных методов обработки автомобильных деталей	Проверка устного ответа на экзаменационный вопрос, собеседование с экзаменаторами

З 3- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей	Воспроизводит, демонстрирует знания устройства и конструктивных особенностей обслуживаемых автомобилей	Проверка устного ответа на экзаменационный вопрос, собеседование с экзаменаторами
З4 - назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей	Воспроизводит, демонстрирует знания назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых автомобилей	Проверка устного ответа на экзаменационный вопрос, собеседование с экзаменаторами
З5 - технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов	Воспроизводит, демонстрирует знания технических условий на регулировку и испытание отдельных механизмов	Проверка устного ответа на экзаменационный вопрос, собеседование с экзаменаторами
З6 - виды и методы ремонта	Воспроизводит, демонстрирует знания видов и методов ремонта	Проверка устного ответа на экзаменационный вопрос, собеседование с экзаменаторами
З7 - способы восстановления деталей	Воспроизводит, демонстрирует знания способов восстановления деталей	Проверка устного ответа на экзаменационный вопрос, собеседование с экзаменаторами

2.2 Сформированность элементов общих компетенций может быть подтверждена в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности элементов общих компетенций:

Таблица 2.

Результаты обучения (освоенные ОК)	**Основные показатели оценки результата (ОПОР)**	**Формы, методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 1.	Понимает сущность и демонстрирует интерес к будущей специальности, проявляет эмоциональную устойчивость, психологическую готовность к выполнению функциональных обязанностей по выбранной специальности	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
ОК 2.	Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности в процессе промежуточной аттестации. Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций (при выполнении экзаменационных заданий практической направленности) Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы	Наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, проверка выполнения заданий экзаменационного билета, собеседование с членами экзаменационной комиссии

ОК 3.	Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях (при выполнении заданий экзаменационного билета) и берет на себя ответственности за принятые решения	Наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, проверка выполнения заданий экзаменационного билета, собеседование с членами экзаменационной комиссии
ОК 4.	Демонстрирует умение находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение за организацией работы с информацией, проверка выполнения заданий экзаменационного билета
ОК 5.	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационной технологий при выполнении задач профессиональной направленности, навыки анализа информации с использованием информационно-коммуникационных технологий	Наблюдение за организацией работы с информацией
ОК 6.	Демонстрирует навыки использования технологий активного и эффективного взаимодействия при собеседовании с членами экзаменационной комиссии, способность и готовность к сотрудничеству. Проявляет терпимость к другим мнениям и позициям	Анализ эффективности взаимодействия при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
ОК 7.	Принимает на себя ответственность за принятые решения (при выполнении экзаменационных заданий практической направленности).	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии, анализ готовности нести ответственность за принятые решения

Результаты обучения (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ПК1.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.	Демонстрирует надежность, оптимизм, мотивацию к достижению результата, стремление к повышению качества работы при проведении работ по диагностированию автомобиля и его агрегатах, основываясь на знаниях дисциплины ОП. 03 Материаловедение	Наблюдение при собеседовании с экзаменатором
ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	Демонстрирует способность нести ответственность за результат действий в рамках своего индивидуального функционала	Наблюдение при собеседовании с экзаменатором
ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и	Демонстрирует готовность организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы	Наблюдение при собеседовании с экзаменатором

агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	для выполнения профессиональных задач	
ПК 2.1. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	Демонстрирует способность организовывать деловое общение, приносящее максимальную пользу, способность оценивать эффективность и качество работы, деятельности	Наблюдение при собеседовании с экзаменатором

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК 01.01 Слесарное дело и технические измерения

3.1 Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при текущем контроле и промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине направленные на формирование элементов общих и элементов профессиональных компетенций.

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными актами и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется преподавателем и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: защиты выполненных практических работ, решения задач и упражнений, выполнения и защиты рефератов, домашних заданий, тестирования и оценки устных ответов студентов.

Объектами оценивания выступают:

- элементы общих компетенций (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

По итогам текущего контроля по дисциплине проводится обязательная ежемесячная аттестация на 1 число каждого месяца.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными актами. Промежуточная аттестация студентов является обязательной.

Промежуточная аттестация в форме экзамена по дисциплине проводится, в соответствии с рабочим учебным планом профессии 23.01.03 Автомеханик.

Экзамен по дисциплине МДК 01.01 Слесарное дело и технические измерения проводится в традиционной форме – тестирование. Контроль знаний и умений осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС специальности и рабочей программы учебной дисциплины.

3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины.

На дифференцированном зачете по дисциплине системы знания и умения студента оцениваются оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,

«неудовлетворительно».

Оценивание студента на дифференцированном зачете по дисциплине

Таблица 3.

Оценка диф.зачета	**Требования к знаниям**	**Требования к умениям**	**Требования к освоению общих и профессиональных компетенций**
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий	Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения заданий, применяет знания в комплексе, проводит анализ полученных результатов	Реализует творческий подход и инициативу в овладении профессией. Демонстрирует высокий уровень анализа информации, проявляет инициативу. Студент демонстрирует ПК 1.1-1.3, 1.4 ОК 1-6 в части изучаемой дисциплины.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Правильно применяет теоретические положения при решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, испытывает незначительные затруднения при анализе полученных результатов	Ответственен и активен в изучении профессии. Самостоятельно анализирует и оценивает информацию. Студент демонстрирует ПК 1.1-1.3, 1.4 ОК 1-6 в части изучаемой дисциплины
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Испытывает затруднения при решении задач, слабо аргументирует принятые решения, не в полной мере интерпретирует полученные результаты	Имеет общее представление о сущности профессии, малоинициативен. Требуется помощь преподавателя при анализе и оценке информации. Студент демонстрирует ПК 1.1-1.3, 1.4 ОК 1-6 в части изучаемой дисциплины.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Неуверенно, с большими затруднениями решает задачи, неправильно использует необходимые формулы, не может сформулировать выводов по результатам решения задачи	Имеет низкое представление о сущности профессии, малоинициативен. Требуется помощь преподавателя при анализе и оценке информации. Студент не демонстрирует ПК 1.1-1.3, 1.4 ОК 1-6 в части изучаемой дисциплины.

*Существенными операциями, которые являются объектом контроля и основой критериев оценки результатов решения заданий являются:

- правильность применения теоретических знаний;
- наличие представления и интерпретации (пояснение, разъяснение) результатов действий;

- интерпретация конечных результатов.

4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывает наиболее актуальные разделы и темы программы и содержат тестовые задания. Экзаменационные материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации:

Например:

ТЕСТ

для проведения зачёта

по предмету «СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО»

1.Что такое разметка:

а) Операция по нанесению линий и точек на заготовку, предназначенную для обработки;

б) Операция по снятию с заготовки слоя металла;

в) Операция по нанесению на деталь защитного слоя;

г) Операция по удалению с детали заусенцев.

2. Назвать виды разметки:

а) Существует два вида: прямая и угловая;

б) Существует два вида: плоскостная и пространственная;

в) Существует один вид: базовая;

г) Существует три вида: круговая, квадратная и параллельная.

3. Назвать инструмент, применяемый при разметке:

а) Напильник, надфиль, рашпиль;

б) Сверло, зенкер, зенковка, цековка;

в) Труборез, слесарная ножовка, ножницы;

г) Чертилка, молоток, прямоугольник, кернер, разметочный циркуль.

4. Выбрать правильный ответ. Что такое накернивание:

а) Это операция по нанесению точек-углублений на поверхности детали;

б) Это операция по удалению заусенцев с поверхности детали;

в) Это операция по распиливанию квадратного отверстия;

г) Это операция по выпрямлению покоробленного металла.

5. Инструмент, применяемый при рубке металла:

а) Применяется: метчик, плашка, клупп;

б) Применяется: кернер, шабер, зенкер, киянка, гладилка;

в) Применяется: слесарная ножовка, труборез, ножницы по металлу;

г) Применяется: слесарное зубило, крейцмейсель, канавочник, молоток.

6. Что такое правка металла:

а) Операция по выправлению изогнутого или покоробленного металла, подвергаются только пластичные материалы;

б) Операция по образованию цилиндрического отверстия в сплошном материале;

в) Операция по образованию резьбовой поверхности на стержне;

г) Операция по удалению слоя металла с заготовки с целью придания нужной формы и размеров.

7. Выбрать правильный ответ. Назовите инструменты и приспособления, применяемые при правке металла:

а) Применяется: параллельные тиски, стуловые тиски, струбцины;

б) Применяется: натяжка, обжимка, поддержка, чекан;

в) Применяется: правильная плита, рихтовальная бабка, киянка, молоток, гладилка;

г) Применяется: кернер, шабер, зенкер, киянка, гладилка.

8. Что такое резка металла:

а) Это операция, связанная с разделением материалов на части с помощью режущего

инструмента;
б) Это операция, нанесению разметочных линий на поверхность заготовки;
в) Это операция, по образованию резьбовой поверхности внутри отверстия;
г) Это операция, по образованию резьбы на поверхности металлического стержня.
9. Назовите ручной инструмент для резке металла:
а) Зубило, крейцмейсель, канавочник;
б) Слесарная ножовка, ручные ножницы, труборез;
в) Гладилка, киянка, кувалда;
г) Развертка, цековка, зенковка.
10. Что такое опиливание:
а) Операция по удалению сломанной пилы из места разреза на поверхности заготовки;
б) Операция по распиливанию заготовки или детали на части;
в) Операция по удалению с поверхности заготовки слоя металла при помощи режущего инструмента – напильника;
г) Операция по удалению металлических опилок с поверхности заготовки или детали.
11. Выбрать правильный ответ. Какие инструменты применяются при опиливании:
а) Применяются: плоскогубцы, круглогубцы, кусачки;
б) Применяются: молоток с круглым бойком, молоток с квадратным бойком;
в) Применяются: шабер плоский, зубило, киянка;
г) Применяются: напильники, надфили, рашпили.
12. Что такое сверление:
а) Это операция по образованию сквозных или глухих квадратных отверстий в сплошном материале, при помощи режущего инструмента – сверла;
б) Это операция по образованию сквозных или глухих овальных отверстий в сплошном материале, при помощи режущего инструмента – сверла;
в) Это операция по образованию сквозных или глухих треугольных отверстий в сплошном материале, при помощи режущего инструмента – сверла;
г) Это операция по образованию сквозных или глухих цилиндрических отверстий в сплошном материале, при помощи режущего инструмента – сверла.
13. Назовите виды свёрел:
а) Треугольные, квадратные, прямые, угловые;
б) Ножовочные, ручные, машинные, машинно-ручные;
в) Спиральные, перовые, центровочные, кольцевые, ружейные;
г) Самозатачивающиеся, базовые, трапецеидальные, упорные.
14. Назовите ручной сверлильный инструмент:
а) Сверло, развёртка, зенковка, цековка;
б) Настольный сверлильный станок, вертикальный сверлильный станок, радиальный сверлильный станок;
в) Ручная дрель, коловорот, трещотка, электрические и пневматические дрели;
г) Притир, шабер, рамка, державка;
15. Что такое зенкерование:
а) Это операция, связанная с обработкой раннее просверленного, штампованного, литого и другого отверстия с целью придания ему более правильной квадратной формы, более высокой точности и более низкой шероховатости;
б) Это операция, связанная с обработкой раннее просверленного, штампованного, литого и другого отверстия с целью придания ему более правильной треугольной формы, более высокой точности и более высокой шероховатости;
в) Это операция, связанная с обработкой раннее просверленного, штампованного, литого и другого отверстия с целью придания ему более правильной овальной формы, более низкой точности и более низкой шероховатости;
г) Это операция, связанная с обработкой раннее просверленного, штампованного, литого и другого отверстия с целью придания ему более правильной геометрической формы, более высокой точности и более низкой шероховатости.
16. Назовите виды зенкеров:

а) Остроносые и тупоносые;
б) Машинные и ручные;
в) По камню и по бетону;
г) Цельные и насадные.
17. Что такое развёртывание:
а) Это операция по обработке резьбового отверстия;
б) Это операция по обработке раннее просверленного отверстия с высокой степенью точности;
в) Это операция по обработке квадратного отверстия с высокой степенью точности;
г) Это операция по обработке конического отверстия с высокой степенью точности.
18. Назовите профили резьбы:
а) Треугольная, прямоугольная, трапецеидальная, упорная, круглая;
б) Овальная, параболическая, трёхмерная, в нахлестку, зубчатая;
в) Полукруглая, врезная, сверхпрочная, антифрикционная;
г) Модульная, сегментная, трубчатая, потайная.
19. Назовите системы резьб:
а) Сантиметровая, футовая, батарейная;
б) Газовая, дециметровая, калиброванная;
в) Метрическая, дюймовая, трубная;
г) Миллиметровая, водопроводная, газовая.
20. Назовите элементы резьбы:
а) Профиль зуба, наружный угол, средний угол, внутренний угол;
б) Угол профиля, шаг резьбы, наружный диаметр, диаметр, внутренний диаметр;
в) Зуб, модуль, наружный радиус, средний радиус, внутренний радиус;
г) Шаг зуба, угол модуля, наружный профиль, средний профиль, внутренний профиль.
21. Назовите виды плашек:
а) Круглая, квадратная (раздвижная), резьбонакатная;
б) Шестигранная, сферическая, торцевая;
в) Упорная, легированная, закаленная;
г) Модульная, сегментная, профильная.
22. Что такое распиливание:
а) Разновидность опиливания;
б) Разновидность притирки;
в) Разновидность шабрения;
г) Разновидность припасовки.
23. Что такое припасовка:
а) Это слесарная операция по взаимной пригонке способам рубки двух сопряжённых деталей;
б) Это слесарная операция по взаимной пригонке способами шабрения двух сопряжённых деталей;
в) Это слесарная операция по взаимной пригонке способами притирки двух сопряжённых деталей;
г) Это слесарная операция по взаимной пригонке способами опиливания двух сопряжённых деталей.
24. Что такое шабрение:
а) Это окончательная слесарная операция, заключающаяся в соскабливании очень тонких слоёв металла с поверхности заготовки с помощью режущего инструмента – притира;
б) Это окончательная слесарная операция, заключающаяся в соскабливании очень тонких слоёв металла с поверхности заготовки с помощью режущего инструмента – шабера;
в) Это окончательная слесарная операция, заключающаяся в соскабливании очень тонких слоёв металла с поверхности заготовки с помощью режущего инструмента – надфиля;
г) Это окончательная слесарная операция, заключающаяся в соскабливании очень тонких слоёв металла с поверхности заготовки с помощью режущего инструмента – рашпиля.
25. Назовите виды шаберов по конструкции:
а) Клёпанные и сварные;
б) Штифтовые и клиновые;

в) Цельные и составные;
г) Шпоночные и шплинтованные.

КЛЮЧ К ТЕСТОВОМУ ЗАДАНИЮ.

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1.	А	14.	В
2.	Б	15.	Г
3.	Г	16.	А
4.	А	17.	Б
5.	Г	18.	А
6.	А	19.	В
7.	В	20.	А
8.	А	21.	Г
9.	Б	22.	А
10.	В	23.	В
11.	Г	24.	Б
12.	Г	25.	В
13.	В		

4.2 Организация проведения промежуточной аттестации

Подготовка к проведению дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение учебной дисциплины.

Для подготовки к промежуточной аттестации студентом (не позднее чем за 20 дней до проведения дифференцированного зачета в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы и тематика практических заданий, составленные исходя из требований ФГОС и рабочей программы дисциплины к уровню умений и знаний.

Количество вопросов и практических задач в перечне для подготовки к промежуточной аттестации не превышает количество вопросов и практических задач, необходимых для составления контрольно-измерительных материалов. На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к дифференцированному зачету, составляются задания, содержание которых до обучающихся не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Применяются тестовые задания. Форма проведения дифференцированного зачета по дисциплине может быть смешанная.

4.2.2 Проведение дифференцированного зачета

На выполнение задания дифференцированного зачёта студенту отводится не более одного академического часа. Оценка, полученная на дифференцированном зачете, заносится преподавателем в зачетную книжку студента и зачётную ведомость (кроме неудовлетворительной). Зачетная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

5. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль осуществляется после изучения раздела/темы в ходе освоения дисциплины. Формами текущего контроля могут быть:

- тестирование;
- опрос;
- разноуровневые задачи и задания;
- расчктно-графическая работа;

• письменные работы (диктант, сочинение, проверочные, самостоятельные и практические работы);

• защита проектов, рефератов или творческих работ;

• и другие.

Например:

Контрольная работа №1 «Основы резки металла»
по дисциплине «Слесарное дело»

Карточка №1.

1. Разметка, её виды и назначение.
2. Процесс плоскостной разметки, определение порядка разметки, способа выполнения, проверка разметки и кернение деталей.
3. Техника безопасности при разметке.

Эталон ответов
по контрольной №1 «Основы резки металла»

Карточка №1.

1. Разметка, её виды и назначение.

Разметкой называется операция нанесения линий и точек на заготовку, предназначенную для обработки. Линии и точки обозначают границы обработки.

Существуют два вида разметки: плоская и пространственная. Разметка называется плоской, когда линии и точки наносятся на плоскость, пространственной – когда разметочные линии и точки наносятся на геометрическое тело любой конфигурации.

Пространственная разметка может быть выполнена на разметочной плите с помощью разметочного ящика, призм и угольников. При пространственной разметке для поворота размечаемой заготовки используются призмы.

2. Процесс плоскостной разметки, определение порядка разметки, способа выполнения, проверка разметки и кернение деталей.

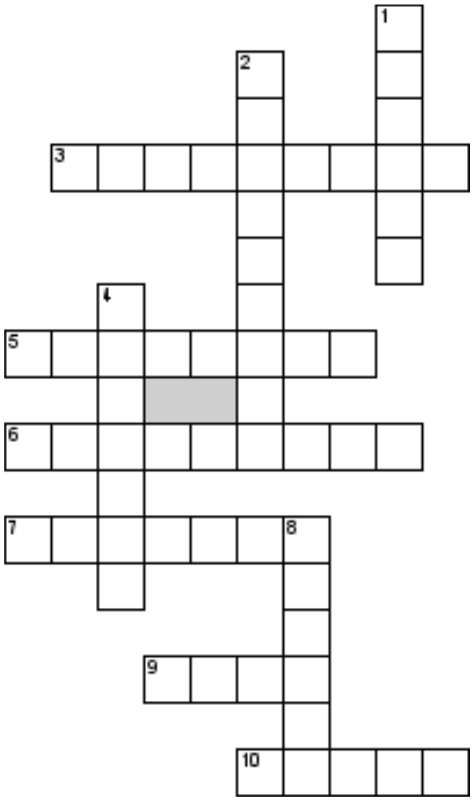
Плоскую или пространственную разметку детали проводят на основании чертежа.

До разметки заготовка должна пройти обязательную подготовку, которая включает в себя следующие операции: очистка детали от грязи и коррозии (не производить на разметочной плите); обезжиривание детали (не производить на разметочной плите); осмотр детали с целью обнаружения дефектов (трещин, раковин, искривлений); проверка габаритных размеров, а также припусков на обработку; определение разметочной базы; покрытие белой краской поверхностей, подлежащих разметке и нанесению на них линий и точек; определение оси симметрии.

Если за разметочную базу принято отверстие, то в него следует вставить деревянную пробку. Разметочная база – это конкретная точка, ось симметрии или плоскость, от которой отмеряются, как правило, все размеры на детали. Накерниванием называется операция нанесения мелких точек-углублений на поверхности детали. Они определяют осевые линии и центры отверстий, необходимые для обработки, определенные прямые или кривые линии на изделии. Накернивание делают с целью обозначения на детали стойких и заметных знаков, определяющих базу, границы обработки или место сверления. Операция накернивания выполняется с использованием чертилки, кернера и молотка.

3. Техника безопасности при разметке.

Кроссворд по дисциплине «Слесарное дело»
по теме «Слесарные инструменты и приспособления»



Вопросы.

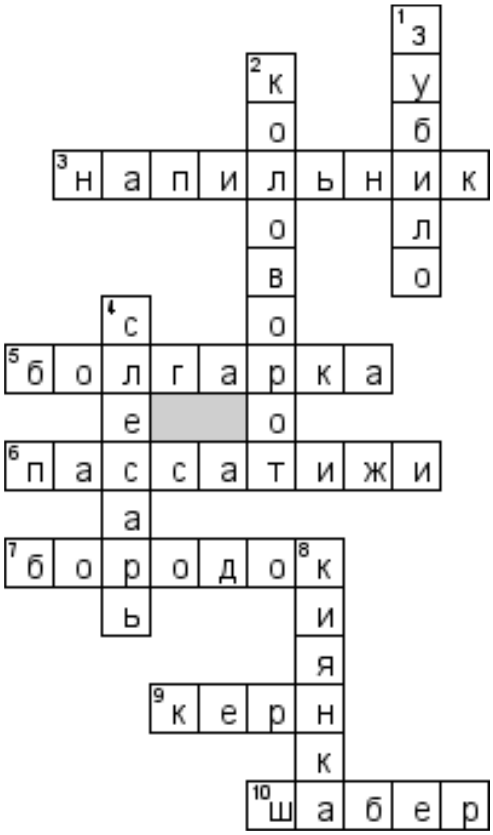
По горизонтали:

3. Многолезвийный инструмент для обработки металлов, дерева, пластмасс и т. п. 5. Угловая шлифовальная машина. 6. Многофункциональный ручной слесарно-монтажный (если ручки изолированы — то электромонтажный) инструмент, в котором обычно совмещены плоскогубцы, бокорезы и 2 резака для рубки проволоки разного диаметра (в шарнире).7. Ручной слесарный инструмент, предназначен для вырубки отверстий в листовом материале. 9. Ручной слесарный инструмент, предназначен для разметки центральных лунок для начальной установки сверла и иной визуальной разметки. 10. Трёх- или четырёхгранный ручной или механический слесарный инструмент, заостренный с одного конца, служащий для точной обработки поверхностей металлических изделий, обработки кромок, нанесения рисунков и надписей в гравировальном и литографском деле.

По горизонтали:

1. Ударно-режущий инструмент для обработки металла или камня. 2. Ручной инструмент для сверления отверстий в дереве и других мягких материалах. 4. Специалист по обслуживанию механического оборудования и (или) его наладки, с применением инструмента на производстве или в быту. 8. Столярный молоток из дерева твёрдых пород или резины.

ОТВЕТ НА КРОССВОРД


1 з
2 к у
о б
3 н а п и л ь н и к
о л
в о
с о
5 б о л г а р к а
е о
6 п а с с а т и ж и
а
7 б о р о д о 8 к
ь и
я
9 к е р н
к
10 ш а б е р

Лист согласования. Дополнения и изменения к комплексу КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

_____

_____

_____

_____

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК _____

«_____» _____20_____г. (протокол № __).

Председатель ЦК_____ / _____/