

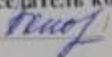
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский автотранспортный колледж»

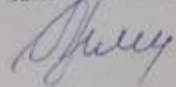
Рабочая программа профессионального модуля
**ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт
автотранспорта**

23.01.03 Автомеханик

2019 г.

Одобрено на заседании
Комиссии профессиональных циклов направления
«Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»
Протокол № 1 от «13» 04 2019

Председатель комиссии:
 / Е.А. Попова

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
 М.И. Демченко

Составитель: Ценилов В.И., преподаватель ГБПОУ КАТК

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ *ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта*

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.03 Автомеханик в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
2. ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
3. ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
4. ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников автотранспортной отрасли различных форм собственности при наличии среднего (полного) общего образования и основного общего образования.

Опыт работы: не менее 3 месяцев на I квалификационном уровне на рабочем месте во время обучения.

Возможные места работы: автосервис, станции технического обслуживания, автосалоны по продаже отечественных и импортных автомобилей и автотранспортные организации, оказывающие услуги по перевозке грузов, обслуживанию и ремонту транспортных средств, предприятия индивидуальной формы собственности, занимающиеся обслуживанием и ремонтом транспортных средств, предприятия различных отраслей, эксплуатирующие автотранспортные средства.

Возможные названия должностей: автослесарь.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.

В результате изучения дисциплины в соответствии с рекомендациями работодателя обучающийся должен **уметь:**

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;
- производить техническое обслуживание и ремонт газобаллонной аппаратуры.

знать:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 1615 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 391 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 258 часов;
практических занятий – 57 час
лабораторных занятий – 43 часов
самостоятельной работы обучающегося – 133 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК 1.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПК 1.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние

ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
-------	---

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		Вариативная часть	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов		Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.4	МДК.01.01 Слесарное дело и технические измерения	63	42	21	21	252	-	
ПК 1.1 - 1.4	МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	215	144	43	71	-	504-	
ПК 1.1 - 1.4	МДК 01.03 Организация работы станций технического обслуживания автомобилей	113	72	36	41			
	УП 01.02.	252				252		
	ПП.01	504						
	Всего:	1615	258	100	133	252	504	

МДК 01.02 дополнен вариативной частью в количестве 132 часов.

На основании рекомендации работодателей добавлена вариативная часть для получения и совершенствования знаний и навыков по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта.

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.01.01 Слесарное дело и технические измерения		63	
Тема 1.1 Вводное занятие	Содержание Основы слесарной обработки; организация рабочего места слесаря; безопасность труда в слесарных мастерских; пожарная и электробезопасность.	4	2
Тема 1.2 Слесарная обработка металлов	Содержание Разметка; рубка металла; правка и гибка металла; резка металла, опилование, обработка отверстий; нарезание резьбы; клепка	5	2
	Практические занятия		
	Отработка первичных навыков слесарной обработки.	15	3
Тема 1.3 Метрология	Содержание Основные положения в метрологии. Основные положения в области законодательной метрологии. Основы теории измерений. Штанген инструменты и микрометрический инструмент. Рычажные приборы.	4	2
	Практические занятия		
	Выполнение метрологической проверки средств измерений. Выполнение метрологических измерений.	6	3
Тема 1.4 Стандартизация	Содержание		
	Основные понятия в области стандартизации. Государственная система стандартизации.	4	2
Тема 1.5 Сертификация	Содержание		
	Основные определения в области сертификации, ее системы. Порядок и правила сертификации, схемы сертификации.	4	2
Самостоятельная работа при изучении ПМ. 1. Составление таблиц по особенностям устройства.		21	

2. Сравнительный анализ устройства систем, механизмов и агрегатов различных марок и моделей автомобилей. 3. Составление презентаций по теме механизированному инструменту. 4. Сравнительная характеристика оборудования различных фирм для технического обслуживания и ремонта автомобилей			
Итого по МДК . 01.01		63	
МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей		144	
Тема 2.1 Общее устройство автомобилей	Содержание		
	Общие сведения об устройстве автомобиля Классификация автомобилей Общее устройство автомобиля	6	1
Тема 2.2 Положение о ТО и ремонте п/с	Содержание	4	
	Положение о ТО и ремонте п/с Основные положения и нормативы Виды технических воздействий Перечень регламентных работ Документация	2	2
	Диагностическое оборудование Классификация и назначение оборудования	2	
Тема 2.3 Двигатель внутреннего сгорания (вариативная часть -44ч.)	Содержание	37	
	КШМ Устройство Диагностика, основные неисправности и техническое обслуживание Разборка, сборка Дефектация и ремонт	4	2
	ГРМ Устройство Диагностика, основные неисправности и техническое обслуживание Разборка, сборка Дефектация и ремонт	4	2
	Система смазки Устройство	4	2

	Диагностика, основные неисправности и техническое обслуживание Разборка, сборка Дефектация и ремонт		
	Система охлаждения Устройство Диагностика, основные неисправности и техническое обслуживание Разборка, сборка Дефектация и ремонт	4	2
	Система питания бензиновых двигателей Устройство Диагностика, основные неисправности и техническое обслуживание Разборка, сборка Дефектация и ремонт	4	2
	Система питания дизельных двигателей Устройство Диагностика, основные неисправности и техническое обслуживание Разборка, сборка Дефектация и ремонт	4	2
	Система питания двигателей газобаллонных автомобилей Устройство Диагностика, основные неисправности и техническое обслуживание Разборка, сборка Дефектация и ремонт	4	2
	Лабораторные занятия		
	Отработка практических навыков выполнения разборочно-сборочных операций Выполнение работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту	9	3
Тема 2.4 Трансмиссия (вариативная часть -26ч.)	Содержание	16	
	Сцепление Устройство Диагностика, основные неисправности и техническое обслуживание Разборка, сборка Дефектация и ремонт	4	2
	КПП и раздаточная коробка Устройство	4	2

	Диагностика, основные неисправности и техническое обслуживание Разборка, сборка Дефектация и ремонт		
	Карданная передача и ведущие мосты Устройство Диагностика, основные неисправности и техническое обслуживание Разборка, сборка Дефектация и ремонт	4	2
	Лабораторные занятия		
	Отработка практических навыков выполнения разборочно-сборочных операций Выполнение работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту	4	3
Тема 2.5 Ходовая часть (вариативная часть -12ч.)	Содержание	15	
	Несущая система автомобиля Устройство Диагностика, основные неисправности и техническое обслуживание Разборка, сборка Дефектация и ремонт	4	2
	Подвеска автомобиля Устройство Диагностика, основные неисправности и техническое обслуживание Разборка, сборка Дефектация и ремонт	3	2
	Лабораторные занятия		
	Отработка практических навыков выполнения разборочно-сборочных операций Выполнение работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту	8	3
Тема 2.6 Кабина, платформа и	Содержание	16	
	Кабина, платформа грузовых автомобилей. Дополнительное	10	

дополнительное оборудование автомобилей.	грузовых	оборудование грузовых автомобилей. Устройство Диагностика, основные неисправности и техническое обслуживание Разборка, сборка Дефектация и ремонт		2
		Лабораторные занятия		
		Отработка практических навыков выполнения разборочно-сборочных операций Выполнение работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту	6	3
Тема 2.7 Рулевое управление (вариативная часть -18ч.)		Содержание	14	
		Рулевое управление легковых автомобилей Устройство Диагностика, основные неисправности и техническое обслуживание Разборка, сборка Дефектация и ремонт	4	2
		Рулевое управление грузовых автомобилей Устройство Диагностика, основные неисправности и техническое обслуживание Разборка, сборка Дефектация и ремонт	4	2
		Лабораторные занятия		
		Отработка практических навыков выполнения разборочно-сборочных операций Выполнение работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту	6	3
Тема 2.8 Тормозная система (вариативная часть -18ч.)		Содержание	16	
		Тормозная система с гидравлическим приводом Устройство Диагностика, основные неисправности и техническое обслуживание Разборка, сборка Дефектация и ремонт	4	2
		Тормозная система с пневмоприводом Устройство Диагностика, основные неисправности и техническое обслуживание	6	2

	Разборка, сборка Дефектация и ремонт		
	Лабораторные занятия		
	Отработка практических навыков выполнения разборочно-сборочных операций Выполнение работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту	6	3
Тема 2.9 Электрооборудование (вариативная часть 14ч.)	Содержание	20	
	Источники электрического тока Устройство Диагностика, основные неисправности и техническое обслуживание Разборка, сборка Дефектация и ремонт	2	2
	Система зажигания Устройство Диагностика, основные неисправности и техническое обслуживание Разборка, сборка Дефектация и ремонт	4	2
	Система электропуска Устройство Диагностика, основные неисправности и техническое обслуживание Разборка, сборка Дефектация и ремонт	2	2
	Контрольно-измерительные приборы Устройство Диагностика, основные неисправности и техническое обслуживание Разборка, сборка Дефектация и ремонт	2	2
	Приборы освещения и световой сигнализации Устройство Диагностика, основные неисправности и техническое обслуживание Разборка, сборка Дефектация и ремонт	2	2
	Электродвигатели, коммутационная и защитная аппаратура, электропровода. Устройство	4	2

	Диагностика, основные неисправности и техническое обслуживание Разборка, сборка Дефектация и ремонт		
	Лабораторные занятия		
	Отработка практических навыков выполнения разборочно-сборочных операций Выполнение работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту	4	3
Самостоятельная работа при изучении ПМ.		71	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление таблиц по особенностям устройства. 2. Сравнительный анализ устройства систем, механизмов и агрегатов различных марок и моделей автомобилей. 3. Составление презентаций 4. Сравнительная характеристика оборудования различных фирм для технического обслуживания и ремонта автомобилей 			
ИТОГО ПО МДК 01.02		215	
Учебная практика по МДК.01.01		252	
Виды работ:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Разборка-сборка узлов, и агрегатов автомобиля 2. Диагностика и техническое обслуживание систем, приборов и агрегатов автомобиля 3. Ремонт узлов и агрегатов автомобиля 			
ИТОГО ПО МДК 01.02		113	
МДК.01.03 Организация работ технического обслуживания автомобилей станций	Наименование темы		
	1.Современный авторынок. Рынок сервиса. Перспективы сервиса. Задачи автосервиса.	2	2
	2.Создание техцентра. Общие требования. Примерные планы техцентров, территория.	2	2
	3.Практическое работа №1 Составление общей планировки автоцентра.	2	3
	4.Функциональные зоны. Помещение для клиентов. Пост приемки в ремонт.	2	2

5.Практическая работа № 2 Планировка и взаиморасположение зон приемки, ремонта и ожидания клиентов.	2	3
6.Практическая работа № 3 Составление таблицы общих требований для строительства или реконструкции участка под размещение автосервиса.	2	3
7.Цех общего ремонта. Малярный цех. Кузовной цех. Мойка. Подсобные помещения. Офис и санитарные помещения.	2	2
8.Складские помещения. Открытые площадки. Сборка металлолома и опасных отходов. Утилизация.	2	2
9.Практическая работа № 4 Подборка по каталогам малой механизации для обеспечения деятельности складского хозяйства.	2	3
10.Оборудование сервиса для легковых автомобилей. Оборудование сервиса для грузовых автомобилей. Компьютеризация.	2	2
11.Структура автотехцентра. Современные стандарты для автотехцентра. Задачи сервис-менеджеров.	2	2
12.Практическая работа № 5 Разработка инструкции по ТБ для поста СТО	2	3
13.Требования к подразделениям. Служба организации производства. Ремонтный цех. Служба запасных частей. Служба логистики. Служба маркетинга и рекламы. Службы компьютеризации, развития и кадров. Дирекция.	2	2
14.Практическая работа № 6 Разработка и расчет структуры штатного расписания автоцентра.	2	3
15.Сервис и ремонт. Методы организации труда. Бригады. Индивидуальные работы. Многоуровневые рабочие места.	2	2
16.Практическая работа № 7 Подбор и обоснование необходимости приобретения оборудования для ремонтной зоны.	2	3
17.Операции сервиса. Группировка работ. Предварительная запись. Встреча клиента. Заказ–наряд. Расчет стоимости ремонта.	2	2
18.Практическая работа № 8 Оформление наряд-заказа на поступивший автомобиль по	2	3

подготовленным данным.		
19.Исполнение заказа. Распределение заказов. Учет рабочего времени Контроль качества исполнения. Выходной контроль. Выдача автомобиля из ремонта. Задачи мастера. Задачи бригадира. Задачи механика.	2	2
20.Практическая работа № 9 Планировка бытовых помещений для сотрудников ремонтной зоны.	2	3
21.Практическая работа № 10 Разработка рекламной акции для вновь организованного автосервиса.	2	3
22.Практическая работа № 11 Разработать описание поста общего ремонта (расположение, инструмент, приспособления и т. д. инструкции, оснастка.)	2	3
23.Документирование работ. Первичные документы. Расчеты с клиентами. Компьютерная обработка документов. Сервисная история. Документы сервиса.	2	2
24.Практическая работа № 12 Подготовить номенклатуру документации автосервиса.	2	3
25.Работа с претензиями. Рассмотрение жалоб. Претензии по качеству исполнения.	2	2
26.Практическая работа № 13. Работы по письменным претензиям клиентов. Порядок оформления и учет документов. Подготовка блок-схемы работы по претензиям.	2	3
27.Общение с клиентами. Особые группы клиентов.	2	2
28.Практическая работа № 14 Разработать инструкцию по работе с VIP-клиентами.	2	3
29.Маркетинг в автосервисе. Практика маркетинга. Изучение конкуренции. Изучение рынка Практическая работа № 15 Составление плана мероприятий по изучению и оценке рынка потребления услуг.	2	3
30.Маркетинг в автосервисе. Оценка емкости рынка. Реклама. Деловая репутация.	2	2

	31.Практическая работа № 16 Составление плана привлечения клиентов. Повышение конкурентоспособности организации. Маркетинг в автосервисе. Практика маркетинга. Изучение конкуренции. Изучение рынка	2	3
	32.Практическая работа № 17 Составление плана мероприятий по изучению и оценке рынка потребления услуг.	2	3
	33.Методы повышения конкурентоспособности. Гибкие графики обслуживания. Самообслуживание. Обслуживание учреждений.	2	2
	34.Практическая работа № 18 Анализ результатов сервиса. Разработка методов контроль качества обслуживания клиента.	2	3
	35.Методы повышения конкурентоспособности. Рекламная диагностика. Привлечение ценами. Льготные условия.	4	2
	Самостоятельная работа по МДК 01.03.	41	
Самостоятельная работа при изучении ПМ. 1. Составление таблиц по особенностям устройства. 2. Сравнительный анализ устройства систем, механизмов и агрегатов различных марок и моделей автомобилей. 3. Составление презентаций 4. Сравнительная характеристика оборудования различных фирм для технического обслуживания и ремонта автомобилей			
ИТОГО ПО МДК 01.03		113	
Производственная практика ПП.01 Виды работ: 4. Разборка-сборка узлов, и агрегатов автомобиля 5. Диагностика и техническое обслуживание систем, приборов и агрегатов автомобиля 6. Ремонт узлов и агрегатов автомобиля		504	

--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Устройства автомобиля», «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», лабораторий: «Устройства автомобиля», «Диагностики и технического обслуживания автомобилей», «Ремонта автомобиля», «Слесарная мастерская».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Устройство автомобиля:

- технические средства обучения (интерактивная доска компьютер, средства отображения информации, проектор, экран, монитор, ТВ и т.д.) с соответствующим программным обеспечением;

- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия (плакаты по устройству автомобиля, стенды).

2. Технического обслуживания и ремонта автомобилей:

- технические средства обучения (интерактивная доска, компьютер, средства отображения информации, проектор, экран, монитор, ТВ и т.д.), с соответствующим программным обеспечением;

- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия (плакаты по техническому обслуживанию автомобиля, операционные карты, стенды).

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Устройства автомобиля

- Технологического оборудования и оснастки:

- механизмы и приборы автомобиля;

- стенды для выполнения разборочно-сборочных работ;

- вспомогательное оборудование для разборки узлов и агрегатов (верстаки, подставки, столы);

— инструмент, приспособления, инвентарь (ручной, механизированный, контрольно-измерительный инструмент).

- Информационных технологий в профессиональной деятельности:

— комплект учебно-методической документации.

2. Диагностики и технического обслуживания автомобилей:

- Технологического оборудования и оснастки:

— агрегаты, стенды;

— инструмент приспособления, приборы.

- Информационных технологий в профессиональной деятельности:

— комплект учебно-методической документации.

3. Ремонта автомобиля

- Технологического оборудования и оснастки:

— агрегаты и сборочные единицы;

— инструмент, контрольно-измерительный инструмент, приспособления, приборы.

- Информационных технологий в профессиональной деятельности:

— комплект учебно-методической документации.

4. Слесарная мастерская

- Технологического оборудования и оснастки:

— инструмент (измерительный, поверочный, разметочный);

— инструмент для ручных работ;

— обработки резанием;

— приспособления, принадлежности.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Банников Е.А. Слесарь. Практическое руководство. Ростов н/Д. «Феникс», 2010.
2. Скакун В.А. Методическое пособие. Производственное обучение общеслесарным работам. Институт развития профессионального образования, 2010.
3. Стуканов В.А. Устройство автомобилей: учебное пособие.- М.: Форум, 2009.-352 с.:ил. -(Профессиональное образование).
4. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие.- М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.

Справочники:

- 1.Краткий автомобильный справочник. НИИАТ, 2009.

Дополнительные источники:

- 1.Власов В.М.Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования, 3-е изд., - М.: Издательский центр «Академия»; 2009.
2. Пузанков А.Г. Автомобили. Устройство автотранспортных средств: учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2009.
- 3.Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей зарубежного производства: учебное пособие. – М.: ИД «и «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.
- 4.Чумаченко Ю.Т. Автомобильный практикум. Пособие по лабораторно-практическим работам,«Феникс», 2009 .

3. Интернет-ресурсы:

1. www.autoprospect.ru
2. www.automan.r

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: Мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять метрологическую поверку средств измерений	Правильность выполнения метрологических измерений	Текущий Демонстрация практического опыта Тестирование
Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ	Правильность выполнения слесарных работ	Текущий Демонстрация практического опыта Тестирование
Снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля	Соблюдение технологического процесса и требований ТБ	Текущий Демонстрация практического опыта
Определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту	Правильность выполнения диагностических работ	Текущий Демонстрация практического опыта
Определять способы и средства ремонта	Умение выбирать способы устранения неисправностей и используемые средства	Рубежный Тестирование
Применять диагностические приборы и оборудование	Соблюдение технологического процесса и требований ТБ	Текущий Демонстрация практического опыта Тестирование
Использовать специальный инструмент, приборы, оборудование	Правильные действия по выполнению работ с использованием специального инструмента, приборов и оборудования	Текущий Демонстрация практического опыта Устный экзамен
Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию. (Вариативная часть).	Правильно оформлять отчетную документацию	Текущий Оценка правильности оформления Тестирование
Производить техническое обслуживание и ремонт газобаллонной аппаратуры. (Вариативная часть).	Производить ремонт газобаллонной аппаратуры.	Текущий Демонстрация практического опыта

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрация интереса к будущей профессии 	Рубежный (устный опрос) Экзамен по завершению МДК Демонстрация практического опыта на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> • выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; • оценка эффективности и качества выполнения; 	Устный экзамен Демонстрация практического опыта
ОК3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> • организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; • самоанализ и коррекция результатов собственной работы 	Текущий контроль Демонстрация практического опыта Тестирование
ОК4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> • эффективный поиск необходимой информации; • использование различных источников, включая электронные ресурсы 	Устный экзамен
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • анализ инноваций в области разработки новых приемов и способов кулинарной обработки сырья, оборудования; • демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. 	Текущий контроль Демонстрация практического опыта на практических занятиях, в процессе учебных занятий Тестирование
ОК6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	<ul style="list-style-type: none"> • взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; • самоанализ и коррекция результатов собственной работы 	Текущий контроль Демонстрация практического опыта Устный экзамен
ОК7 Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил организации и работы в производственных помещениях 	Текущий контроль Демонстрация практического опыта Устный экзамен
ОК8 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности 	Текущий контроль Демонстрация практического опыта Устный экзамен