

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кузнецкий автодорожный колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОУД.14 Экология

23.01.03 Автомеханик

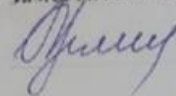
2018 г.

Одобрено на заседании
Комиссии профессиональных циклов направления
«Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»
Протокол № 1 от «18» 08 2018 г.

Председатель комиссии:
Попова Е.А. Попова

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора



М.Ф. Денисова

Составитель: Афонькина Е.А., преподаватель ГБНОУ КАТК

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экология»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Экология» предназначена для изучения экологии в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.03 Автомеханик

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.17 «Экология» относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

1.3 Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- что изучает экология и как происходило ее становление;
- определение основных экологических понятий;
- о соответствии между организмами и средой их обитания;
- о значении факторов среды;
- о популяции и ее основных свойствах;
- о различных типах взаимодействия организмов;
- об особенностях конкурентных отношений и факторах, определяющих исход конкурентной борьбы;
- о составе и основных свойствах экосистем;
- о закономерностях продуцирования биологического вещества в биоценозах;
- о направлениях и темпах изменений природных экосистем;
- об основах рационального управления природными ресурсами;

- о современном состоянии природной среды;
- об основных источниках загрязнения биосферы;
- о путях охраны окружающей среды от загрязнения;
- о влиянии загрязнения биосферы на протекающие в ней процессы и здоровье человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать простейшие экологические задачи;

- применять экологические знания для анализа различных видов хозяйственной деятельности;
- определять источники загрязнения окружающей среды;
- охарактеризовать экологическую обстановку своей местности;
- составлять экологические паспорта помещений;
- осуществлять природоохранные мероприятия.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часа
- самостоятельная работа обучающихся - 19 часов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экология»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
- конспектирование	4
- составление кроссворда	2
- разработка структурно-логических схем	4
- составление таблиц	9
домашняя работа	19
<i>Итоговая аттестация в форме ДЗ</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОЛОГИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Предмет экологии. Ее разделы. Место экологии в системе естественных наук.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекции	1	
Раздел 1	Общая экология	30	2
1.1 Организм и среда	Экологические факторы среды: биотические, абиотические, антропогенные. Разнообразие видов, соответствующее различиям условий существования. Правило оптимума. Понятие лимитирующих факторов. Правило лимитирующих факторов.	2	
	Практические занятия: №1 Анализ условий существования организмов в различных средах.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекции, составление кроссворда по теме организм и среда	3	
Тема 1.2 Сообщества и популяции	Структура вида. Понятие ареала вида. Видообразование. Экологическая ниша. Популяция, ее характеристики. Сообщества. Трофические отношения между организмами. Пищевые цепи и сети.	4	
	Практические занятия: №2 Решение экологических задач	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование темы биоценоз и его устойчивость.	3	
Тема 1.3 Экосистемы	Понятие об экосистемах, их состав. Разнообразие экосистем. Сбалансированность экосистемы. Биосфера. Экология как научная основа природопользования.	4	2
	Практические занятия: №3 Построение графиков численности, биомассы, энергии.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработать структурно-логическую схему 3-4 пищевых цепей	4	
Раздел 2.	Социальная экология	18	

Тема 2.1 Экологические связи человека	Человек и окружающая природная среда. Теории возникновения жизни. Экологические ниши человека. Среда жизни современного человека. Проблемы экологического развития. Составляющие, отличающие человека от других живых существ.	2	2
	Практические занятия: №4 Составление словарика экологических терминов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление хронологической таблицы эволюции человека с указанием радикальных изменений и экологических связей	3	
Тема 2.2 Экологическая демография	Социально-экологические особенности демографии человечества. Рост численности населения. Демографические перспективы.	2	
	Практические занятия: №5 Изучение демографической проблемы.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы экологических факторов, регулирующих численность популяций животных	3	
Раздел 3	Экологические основы охраны природы	6	
Экологические проблемы и их решения	Экологические проблемы современного мира. Особенности экологических проблем в России. Пути решения экологических проблем. Экология и здоровье. Анализ причин возникновения «парникового эффекта», разрушения «озонового экрана», выпадения кислотных дождей	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы веществ, опасных для здоровья человека.	2	
Всего:		57	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1) Чернова Н.М., Галушин В. М., Константинов В. М. Основы экологии.10(11) кл.- М.:Дрофа,2013
- 2) Валова В.Д. Основы экологии. Учебное пособие -М.: М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»,2005
- 3) Хандогина Е.К. Экологические основы природопользования: учебное пособие.- Мю-ФОРУМ: ИНФРА- М, 2007.

Дополнительные источники:

- 1)Красная книга России: Правовые акты.- М., 2010.
- 2)Миллер Т. Жизнь в окружающей среде: В 3 т.- М.,1993.
- 3)Негробов О.П. Основы экологии и природопользования.- Воронеж, 2007.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЯ»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать простейшие экологические задачи; - применять экологические знания для анализа различных видов хозяйственной деятельности; - определять источники загрязнения окружающей среды; - охарактеризовать экологическую обстановку своей местности; - составлять экологические паспорта помещений; - осуществлять природоохранные мероприятия. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что изучает экология и как происходило её становление; - определение основных экологических понятий; - о соответствии между организмами и средой их обитания; - о значении факторов среды; - о популяции и её основных свойствах; - о различных типах взаимодействия организмов; - об особенностях конкурентных отношений и факторах, определяющих исход конкурентной борьбы; - о составе и основных свойствах экосистем; - о закономерностях продуцирования биологического вещества в биоценозах; - о направлениях и темпах изменений природных экосистем; - об основах рационального управления природными ресурсами; - о современном состоянии природной среды; - об основных источниках загрязнения биосферы; - о путях охраны окружающей среды от загрязнения; - о влиянии загрязнения биосферы на протекающие в ней процессы и здоровье человека. <p>Итоговая аттестация</p>	<p>Индивидуальный, письменный (<i>Решение экологических задач</i>)</p> <p>Индивидуальный, устный (<i>устный опрос</i>)</p> <p>Индивидуальный, письменный (<i>тестовый контроль</i>)</p> <p>Индивидуальный, устный (<i>устный опрос</i>)</p> <p>Групповой, письменный (<i>тестовый контроль</i>)</p> <p>Групповой, устный (<i>устный опрос</i>)</p> <p>Групповой, письменный (<i>тестовый контроль</i>)</p> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p>

Итоговая аттестация	<i>Дифференцированный зачет</i>
---------------------	---------------------------------