

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский автотранспортный колледж»

Рабочая программа учебного предмета

ОУП.03 Иностраннный язык (английский)

09.02.07 Информационные системы и программирование

2020

Одобрено на заседании
комиссии информационно-математических
дисциплин
Протокол № 1 от «15» августа 2020г.

Председатель комиссии:
Нагов /И. Г. Наговицын

Одобрено на заседании
комиссии информационно-матема
дисциплин
Протокол № 1 от «15» авг

Председатель комиссии:
Нагов /И. Г. Наговицын

Составитель: Крапивина Г.В., преподаватель ГБПОУ КАТК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	20
6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	23

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной программы «Английский язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной программы «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК(АНГЛИЙСКИЙ)»

Английский язык как учебная дисциплина характеризуется:

направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;

интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);

полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебного предмета направлено на формирование различных видов компетенций:

лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык(английский)», для решения различных проблем.

Содержание учебного предмета «Иностранный язык(английский)»

Содержание учебного предмета «Иностранный язык(английский)» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально на-

правленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

аутентичность;

высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;

познавательность и культуроведческая направленность;

обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность,

Активное содержание учебного предмета «Иностранный язык(английский)» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;

включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;

вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы.

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* с существительными.

Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there + to be*.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание.

Сравнительные слова и обороты *than, as . . . as, not so . . . as*.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы *to be, to have, to do*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени. Обороты *to be going to* и *there + to be* в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (*Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . .* и др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (*like, love, hate, enjoy* и др.). Причастия I и II. Сослагательное наклонение.

Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ? и др.).

Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can . . . и др.).

Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Изучение общеобразовательной учебного предмета «Иностранный язык(английский)» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык(английский)» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Иностранный язык(английский)» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебного предмета «Иностранный язык(английский)» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебного предмета «Иностранный язык(английский)» направлено на достижение следующих целей:

формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык(английский)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

3.1 Планируемые личностные результаты.

Код	Характеристика результатов
Личностные:	
Л 01	сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
Л 02	сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
Л 03	развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
Л 04	осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
Л 05	готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского

3.2 Планируемые метапредметные результаты.

Регулятивные УУД		Познавательные УУД		Коммуникативные УУД	
Код	Хар-ка результатов	Код	Хар-ка результатов	Код	Хар-ка результатов
Р УУД 01	управление своей деятельностью;	П УУД 01	работа с информацией;	К УУД 01	речевая деятельность;
Р УУД 02	контроль и коррекция;	П УУД 02	работа с учебными моделями;	К УУД 02	навыки сотрудничества
Р УУД 03	инициативность и самостоятельность	П УУД 03	использование знако – символических средств, общих схем решения;		
		П УУД 04	выполнение логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий, подведения под понятие		

3.3 Планируемые предметные результаты.

Предметные:	
Код	Характеристика результатов

П 01	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
П 02	владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
П 03	достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1 Практические занятия

Основное содержание

Введение Цели и задачи изучения учебного предмета «Иностранный язык(английский)». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

Практические занятия

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).

Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).

Распорядок дня студента колледжа.

Хобби, досуг.

Описание местоположения объекта (адрес, как найти).

Магазины, товары, совершение покупок.

Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Экскурсии и путешествия.

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.

Научно-технический прогресс.

Человек и природа, экологические проблемы.

Индивидуальные проекты

Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.

Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).

Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.

Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».

Профессионально ориентированное содержание

Практические занятия

Достижения и инновации в области науки и техники.

Машины и механизмы.

Промышленное оборудование.

Современные компьютерные технологии в промышленности.

Отраслевые выставки.

Ролевые игры

Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии.

Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств).

Посещение вычислительного центра.

Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации.

На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).

4.2 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	всего	1 сем	2 сем
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	117	48	69
<i>Самостоятельная работа</i>	-	-	-
Объем образовательной программы	117	48	69
в том числе:			
теоретическое обучение	-	-	-
лабораторные работы (если предусмотрено)	-	-	-
практические занятия (если предусмотрено)	117	48	69
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-	-	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-	-	-
<i>Консультации</i>	-	-	-
Промежуточная аттестация проводится в форме		-	ДЗ

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК(АНГЛИЙСКИЙ)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Результаты освоения учебного предмета
1	2	3	
Введение	<i>Практическое занятие №1</i> «Работа с фонетикой. Чтение и интонирование»	2	Л 02, Л 05 Р УУД 01, Р УУД 02, Р УУД 03, П УУД 01, П УУД 03, П УУД 04, К УУД 01, К УУД 02
Раздел 1 Основное содержание		76	
Тема 1.1 Описание людей	<i>Практическое занятие №2</i> «Описание людей».	2	Л 02, Л 05 Р УУД 01, Р УУД 02, Р УУД 03, П УУД 01, П УУД 03, П УУД 04, К УУД 01, К УУД 02
	<i>Практическое занятие №3</i> «Грамматический практикум. Артикли: определенный, неопределенный, нулевой.»	2	
	<i>Практическое занятие №4</i> «Грамматический практикум. Множественное число имен существительных, слова-исключения».	2	
	<i>Практическое занятие №5</i> «Грамматический практикум. Прилагательные. Степени сравнения прилагательных».	2	
	<i>Практическое занятие №6</i> «Контрольная работа №1».	2	
Тема 1.2 Межличностные отношения	<i>Практическое занятие №7</i> «Межличностные отношения».	2	Л 03, Л 04, Л 05, Р УУД 01, Р УУД 02, Р УУД 03, П УУД 01, П УУД 02, П УУД 03, П УУД 04, К УУД 01, К УУД 02, П 01, П 02, П 03
	<i>Практическое занятие №8</i> «Диалог-обмен информацией, диалог-расспрос».	2	
	<i>Практическое занятие №9</i> «Семья и семейные отношения».	2	
	<i>Практическое занятие №10</i> «Грамматический практикум. Предлоги места, времени, даты».	2	
Тема 1.3 Человек, здоровье, спорт	<i>Практическое занятие №11</i> «Говорим о здоровье и спорте».	2	Л 04, Л 05, Р УУД 01, Р УУД 02, Р УУД 03, П УУД 01, К УУД 01, К УУД 02, П 01, П 03
Тема 1.4 Город, деревня, инфраструктура	<i>Практическое занятие №12</i> «Город, деревня, инфраструктура».	2	Л 04, Л 05, Р УУД 01, Р УУД 02, Р УУД 03, П УУД 01, П УУД 02, П
	<i>Практическое занятие №13</i> «Мой	2	

	родной город».		УУД 04, К УУД 01, К УУД 02, П 01, П 03
	<i>Практическое занятие №14</i> «Промышленные предприятия края».	2	
	<i>Практическое занятие №15</i> «Наш колледж».	2	
	<i>Практическое занятие №16</i> «Описание учебного заведения».	2	
	<i>Практическое занятие №17</i> «Контрольная работа №2».	2	
Тема 1.5 Природа и человек	<i>Практическое занятие №18</i> «Природа и человек».	2	Л 01, Л 05, Р УУД 01, Р УУД 02, Р УУД 03, П УУД 01, П УУД 03, П УУД 04, К УУД 01, К УУД 02, П 01, П 03
	<i>Практическое занятие №19</i> «Времена группы "Простое/ неопределенное". Безличные предложения».	2	
Тема 1.6 Научно-технический прогресс	<i>Практическое занятие №20</i> «Научно-технический прогресс».	2	Л 02, Л 04, Л 05, Р УУД 01, Р УУД 02, Р УУД 03, П УУД 01, П УУД 02, П УУД 04, К УУД 01, К УУД 02, П 01, П 02, П 03
	<i>Практическое занятие №21</i> «Контрольная работа №3».	2	
Тема 1.7 Повседневная жизнь, условия жизни	<i>Практическое занятие №22</i> «Повседневная жизнь, условия жизни».	2	Л 04, Л 05, Р УУД 01, Р УУД 02, Р УУД 03, П УУД 01, П УУД 02, П УУД 03, П УУД 04, К УУД 01, К УУД 02, П 01, П 03
	<i>Практическое занятие №23</i> «Контрольная работа №4».	2	
Тема 1.8 Досуг	<i>Практическое занятие №24</i> «Досуг».	2	Л 04, Л 05, Р УУД 01, Р УУД 02, Р УУД 03, П УУД 01, К УУД 01, К УУД 02, П 01, П 03
Тема 1.9 Навыки общественной жизни	<i>Практическое занятие №25</i> «Навыки общественной жизни»	2	Л 01, Л 04, Л 05, Р УУД 01, Р УУД 02, Р УУД 03, П УУД 01, П УУД 02, П УУД 03, П УУД 04, К УУД 01, К УУД 02, П 01, П 03
	<i>Практическое занятие №26</i> «Проблема трудоустройства молодежи».	2	
	<i>Практическое занятие №27</i> «Основные отрасли машиностроения.»	2	
	<i>Практическое занятие №28</i> «Грамматический практикум. Согласование времен группы Simple, Continuous, Perfect»	2	

Тема 1.10 Новости, средства массовой информации Средства связи	<i>Практическое занятие №29</i> «Новости, СМИ. Средства связи.»	2	Л 01, Л 02, Л 05, Р УУД 01, Р УУД 02, Р УУД 03, П УУД 01, П УУД 02, П УУД 03, П УУД 04, К УУД 01, К УУД 02, П 01, П 03
	<i>Практическое занятие №30</i> «Контрольная работа №5».	2	
Тема 1.11 Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	<i>Практическое занятие №31</i> «Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники».	2	Л 01, Л 02, Л 03, Л 04, Л 05, Р УУД 01, Р УУД 02, Р УУД 03, П УУД 01, П УУД 02, П УУД 03, П УУД 04, К УУД 01, К УУД 02, П 01, П 02, П 03
	<i>Практическое занятие №32</i> «Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники России».	2	
	<i>Практическое занятие №33</i> «Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники Великобритании и США».	2	
	<i>Практическое занятие №34</i> «Грамматический практикум. Косвенная речь».	2	
	<i>Практическое занятие №35</i> «Контрольная работа №6».	2	
Тема 1.12 Государственное устройство, правовые институты	<i>Практическое занятие №36</i> «Государственное устройство, правовые институты»	2	Л 01, Л 02, Л 03, Л 04, Л 05, Р УУД 01, Р УУД 02, Р УУД 03, П УУД 01, П УУД 02, П УУД 03, П УУД 04, К УУД 01, К УУД 02, П 01, П 02, П 03
	<i>Практическое занятие №37</i> «Государственное устройство Великобритании.»	2	
	<i>Практическое занятие №38</i> «Государственное устройство США»	2	
	<i>Практическое занятие №39</i> «Контрольная работа №7».	2	
Раздел 2 Профессионально ориентированное содержание		37	
Тема 2.1 Цифры, числа, математические действия	<i>Практическое занятие №40</i> «Цифры, числа, математические действия».	2	
	<i>Практическое занятие №41</i> «Колличественные местоимения».	2	
Тема 2.2 Основные геометрические понятия и физические явления	<i>Практическое занятие №42</i> «Основные геометрические понятия и физические явления».	2	Л 05, УУД 01, Р УУД 02, Р УУД 03, П УУД 01, К УУД 01, К УУД 02, П 01, П 03
Тема 2.3 Промышленность, транспорт; детали, механизмы	<i>Практическое занятие №43</i> «Промышленность, транспорт. Детали, механизмы».	2	
	<i>Практическое занятие №44</i> «История автомобильного транспорта в мире».	2	
	<i>Практическое занятие №45</i> «Первые автомобили и их изобретате-	2	

	ли».		
	<i>Практическое занятие №46 «Составные части автомобиля».</i>	2	
	<i>Практическое занятие №47 «Моя будущая профессия».</i>	2	
	<i>Практическое занятие №48 «Достижения и инновации в области науки и техники».</i>	2	
	<i>Практическое занятие №49 «Условные предложения I, II и III типов».</i>	2	
	<i>Практическое занятие №50 «Условные предложения в официальной речи».</i>	2	
	<i>Практическое занятие №51 «Контрольная работа №8».</i>	2	
Тема 2.4 Оборудование, работа	<i>Практическое занятие №52 «Оборудование, работа».</i>	2	Л 01, Л 05, Р УУД 01, Р УУД 02, Р УУД 03, П УУД 01, П УУД 02, П УУД 03, П УУД 04, К УУД 01, К УУД 02, П 01, П 03
	<i>Практическое занятие №53 «Требования к специалисту».</i>	2	
	<i>Практическое занятие №54 «Грамматический практикум. Герундий».</i>	2	
	<i>Практическое занятие №55 «Грамматический практикум. Инфинитив».</i>	2	
Тема 2.5 Инструкции, руководства	<i>Практическое занятие №56 «Инструкции, руководства».</i>	2	Л 01, Л 02, Л 03, Л 04, Л 05, Р УУД 01, Р УУД 02, Р УУД 03, П УУД 01, П УУД 02, П УУД 03, П УУД 04, К УУД 01, К УУД 02, П 01, П 02, П 03
	<i>Практическое занятие №57 «Сокращения, принятые для обозначения технических характеристик».</i>	2	
	<i>Практическое занятие №58 «Повторение лексико-грамматического материала».</i>	1	
	Дифференцированный зачёт	2	
Всего:		117	

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «иностранного языка», оснащенный оборудованием: учебно-методический комплекс, наглядные пособия, техническими средствами обучения: электронные учебники, плакаты, видеоматериалы, персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, телевизор, видеоплеер, лингафонное оборудование.

5.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

5.2.1 Печатные издания

Для студентов

1. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗов: Учеб. пособие для СПО. – М.: Проспект, 2017. – 288 с.
2. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник англ. языка для учреждений СПО.-М., 2016
3. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
4. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учрежде- ний сред. проф. образования. — М., 2016.
5. Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
6. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специ- альностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. обра- зования. — М., 2016.
7. МаньковскаяЗ.В. Английский язык Учебное пособие для ССУЗов,ИНФРА-М ,2018
8. РадовельВ.А., Английский Язык в сфере информационных технологий, учебно-практическое пособие, издательство «КноРус», Москва, 2016,232.стр.
9. Шляхова В.А. Английский Язык для автотранспортных специальностей, Издательство «Лань».,2017

10. Герасимук Алла Степановна Английский Язык для специалистов автосервиса, Учебное пособие (с электронным языковым приложением), издательство «Вышэйшая школа»,2016, Минск.
11. Фишман Л.М. Professional English , Учебное пособие, для ССУЗ, Москва, изд-во «Инфра- М», 2018, 120стр.

Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2016.
6. Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2016.
7. Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. М., 2016.
8. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015
9. Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер.

5.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary of Contemporary English).

www.learningapps.org (образовательный портал)

6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые предметные результаты	Основные показатели оценки результата
<p>П 01</p> <p>сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществляет неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. 2. Делает развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации. Комментирует услышанное/увиденное/прочитанное. 3. Принимает участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен информацией, диалог — обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения. 4. Уточняет и дополняет сказанное. Использует адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.
<p>П 02</p> <p>владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знает социокультурный портрет стран, говорящих на изучаемом языке; культурное наследие стран изучаемого языка. 2. Умеет представлять родную культуру на иностранном языке. находит сходство и различие в традициях своей страны и страны/стран изучаемого языка. 3. Может оказывать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения.
<p>П 03</p> <p>достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, ис-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знает основные различия систем английского и русского языков: • наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артикл, герундий и др.); • различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.).

<p>пользующими данный язык как средство общения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Знает особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; умеет изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения. 3. Определяет структуру простого и сложного предложения, устанавливает логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста. 4. Пишет письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем. 5. Составляет развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах).
------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся.

Оценка личностных результатов образовательной деятельности может осуществляться в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований. Внутренний мониторинг организуется администрацией колледжа и осуществляется преподавателями и кураторами преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, которые обобщаются в конце учебного года.

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения учебного предмета.

Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией колледжа в ходе внутреннего мониторинга.

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по учебному предмету.

Оценка предметных результатов ведется каждым преподавателем в ходе процедур текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации, а также администрацией колледжа в ходе внутреннего мониторинга учебных достижений.