

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский автотранспортный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

 М.Г. ЦЕЛИЩЕВА

«15» августа 2020 г.

**Комплексконтрольно-оценочных средств**


**учебной дисциплины**

**ОП.03 Информационные технологии**

основной образовательной программы (ОПОП)

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

2020 год

Одобрено на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
информационно-математических и  
экономических дисциплин  
Протокол № 1 от «15» августа 2020 г.  
Председатель комиссии:  
 /И.Г.Наговицын

Комплекс контрольно-оценочных средств по ОП.03 Информационные технологии разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Комплекс контрольно-оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в целом и учебно-методического комплекса дисциплины.

Организация-разработчик: ГБПОУ КАТК

Составитель: Веденева Е.А., преподаватель, первая квалификационная категория

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....   | 4  |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03<br>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ .....                     | 5  |
| 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03<br>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....   | 8  |
| 3.1 Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при<br>текущем контроле и промежуточной аттестации ..... | 8  |
| 3.2. Критерии оценивания при промежуточной аттестации.....  | 8  |
| 4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....               | 11 |
| 4.1 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации .....   | 11 |
| 4.2 Организация проведения промежуточной аттестации.....  | 11 |
| 4.2.1 Условия проведения экзамена. Подготовка к проведению экзамена.....  | 11 |
| 4.2.2 Проведение экзамена .....   | 11 |
| 5. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЕ ОП.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....                     | 13 |
| Лист согласования. Дополнения и изменения к комплексу КОС на учебный год  | 15 |

## **1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

В результате освоения учебной дисциплины ОП.03 Информационные технологии обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование следующими умениями, знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции.

Формой аттестации по учебной является экзамен. В соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОП.03 Информационные технологии разработан комплекс контрольно-оценочных средств (далее - КОС), являющийся частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств (КОС) включает:

1. Паспорт КОС;
2. КОС текущего контроля:
  - типовые тестовые задания;
  - типовые задания для контроля умений при проведении практических работ;
3. КОС промежуточной аттестации:
  - вопросы к экзамену для подготовки студентов;
  - типовые задания для проведения теоретической и практической частей экзамена.

В КОС по дисциплине представлены оценочные средства сформированности ОК и ПК.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате промежуточной аттестации в форме экзамена по учебной дисциплине ОП.03 Информационные технологии осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний.

2.1. В процессе промежуточной аттестации производится контроль сформированности следующих умений и знаний:

Таблица 1.

| Результаты обучения (освоенные умения и знания) | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|---|---|--|
| <b>Обучающийся умеет:</b>                       |   |  |
| У1  | Демонстрирует процедуру обработки текстовой и числовой информации.  | Наблюдение, проверка правильности выполнения практического задания, экзаменационного задания, собеседование с преподавателем |
| У2  | Применяет мультимедийные технологии обработки и представления информации  |  |
| У3  | Обрабатывает экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ   |  |
| <b>Обучающийся знает:</b>                       |   |  |
| 31  | Знает назначение и виды информационных технологий. Приводит примеры процессов сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.                              | Проверка устного ответа на экзаменационный вопрос, собеседование с преподавателем.   |
| 32  | Перечисляет составные элементы информационной технологии. Знает структуру информационной технологии. Поясняет принципы реализации и функционирования информационных технологий. |  |
| 33  | Дает определения базовых и прикладных информационных технологий.  |  |
| 34  | Перечисляет инструментальные средства информационных технологий.  |  |

2.2 Сформированность общих и профессиональных компетенций может быть подтверждена в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности общих и профессиональных компетенций:

Таблица 2.

| Результаты обучения (освоенные ОК, ПК) | Основные показатели оценки результата  | Формы, методы контроля и оценки результатов обучения  |
|--|--|---|
| ОК1                                    | Понимает выбор способа решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам               | Наблюдение при собеседовании с преподавателем, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией |
| ОК2                                    | Демонстрирует поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |   |
| ОК4                                    | Демонстрирует работу в коллективе и  |   |

|         |   |  |
|---------|---|--|
|         | команде, эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами  |  |
| ОК5     | Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста            |  |
| ОК9     | Демонстрирует использование информационных технологий в профессиональной деятельности   |  |
| ОК10    | Использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языке   |  |
| ПК 1.6  | Демонстрирует способность разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ  |  |
| ПК 4.1  | Демонстрирует готовность осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем                    |  |
| ПК 5.1  | Демонстрирует умение собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему                               |  |
| ПК 5.2  | Демонстрирует способность разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика |  |
| ПК 5.6  | Демонстрирует способность разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы                                     | Наблюдение при выполнении практических заданий.<br>Наблюдение при собеседовании с преподавателем |
| ПК 6.3  | Демонстрирует способность разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы                                     |  |
| ПК 8.1  | Демонстрирует способность разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика                     |  |
| ПК 8.2  | Демонстрирует готовность формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории           |  |
| ПК 8.3  | Демонстрирует способность осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки            |  |
| ПК 9.3  | Демонстрирует способность разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием                         |  |
| ПК 10.1 | Демонстрирует умение обрабатывать   |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | статический и динамический<br>информационный контент |  |
|--|--|--|

### **3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

#### **3.1 Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при текущем контроле и промежуточной аттестации**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.03 Информационные технологии, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными актами и является обязательной.

*Текущий контроль* по дисциплине осуществляется преподавателем и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: защиты выполненных практических работ, решения задач и упражнений, домашних заданий, тестирования и оценки устных ответов студентов.

Объектами оценивания выступают:

- общие и профессиональные компетенции (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

По итогам текущего контроля по дисциплине проводится рубежный контроль на 1 число каждого месяца.

*Промежуточная аттестация* студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными актами. Промежуточная аттестация студентов является обязательной.

Промежуточная аттестация в форме экзамена по дисциплине проводится, в соответствии с рабочим учебным планом специальности 09.02.07.

Экзамен по дисциплине ОП.03 Информационные технологии проводится в традиционной форме – по экзаменационным билетам. В каждом экзаменационном билете содержится *два блока* заданий, позволяющих осуществить контроль усвоения знаний и умений, приобретенных в процессе изучения дисциплины. Первый блок – теоретический, предполагает подготовку устного ответа по теме, обозначенной в билете. Второй блок – практический, предполагает выполнение задания с использованием вычислительной техники и специального программного обеспечения.

Контроль знаний и умений осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС специальности и рабочей программы учебной дисциплины.

#### **3.2. Критерии оценивания при промежуточной аттестации**

Основой

для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины.

На экзамене по дисциплине ОП.03 Информационные технологии знания и умения студента оцениваются по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».



| Оценка экзамена     | Требования к знаниям   | Требования к умениям*   | Требования к освоению ОК и ПК  |
|---------------------|--|---|--|
| «отлично»           | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий | Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения заданий, применяет знания в комплексе, проводит анализ полученных результатов                   | Реализует творческий подход и инициативу в овладении профессией. Демонстрирует высокий уровень анализа информации, проявляет инициативу. Студент демонстрирует ОК1,2,4,5,9,10, ПК1.6,4.1,5.1,5.2,5.6,6.3, 8.1,8.2,8.3,9.3,10.1 |
| «хорошо»            | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос   | Правильно применяет теоретические положения при решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, испытывает незначительные затруднения при анализе полученных результатов | Ответственен и активен в изучении профессии. Самостоятельно анализирует и оценивает информацию. Студент демонстрирует ОК1,2,4,5,9,10, ПК1.6,4.1,5.1,5.2,5.6,6.3, 8.1,8.2,8.3,9.3,10.1  |
| «удовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала  | Испытывает затруднения при решении задач, слабо аргументирует принятые решения, не в полной мере интерпретирует полученные результаты   | Имеет общее представление о сущности профессии, малоинициативен. Требуется помощь преподавателя при анализе и оценке информации. Студент демонстрирует ОК1,2,4,5,9,10, ПК1.6,4.1,5.1,5.2,5.6,6.3, 8.1,8.2,8.3,9.3,10.1         |

|                       |   |   |  |
|-----------------------|---|---|--|
| «неудовлетворительно» | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине. | Неуверенно, с большими затруднениями решает задачи, неправильно использует необходимые формулы, не может сформулировать выводов по результатам решения задачи | Имеет низкое представление о сущности профессии, малоинициативен. Требуется помощь преподавателя при анализе и оценке информации. Студент не демонстрирует ОК1,2,4,5,9,10, ПК1.6,4.1,5.1,5.2,5.6,6.3, 8.1,8.2,8.3,9.3,10.1 |
|-----------------------|---|---|--|

\*Существенными операциями, которые являются объектом контроля и основой критериев оценки результатов решения заданий являются:

- правильность применения теоретических знаний;
- наличие представления и интерпретации (пояснение, разъяснение) результатов действий;
- интерпретация конечных результатов.

## 4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 4.1 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывают наиболее актуальные разделы и темы программы и содержат экзаменационные задания. Экзаменационные материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации.

*Например:*

#### Экзаменационный билет №1

1. Понятие информации и информационных технологий. Способы восприятия и хранения.
2. Оформите таблицу по образцу и выполните вычисления.

#### Сведения

о доходах и расходах фирмы «Ритм» за январь-март 1997 г.

|                     | Январь   | Февраль  | Март     | Сумма     |
|---------------------|----------|----------|----------|-----------|
| Объем продаж        | 45000000 | 50000000 | 48000000 | 143000000 |
| Затраты на покупку  | 15000000 | 12000000 | 18000000 | 45000000  |
| Затраты за доставку | 6000000  | 8000000  | 10000000 | 24000000  |
| Доход               | 24000000 | 30000000 | 20000000 | 74000000  |

Председатель правления

фирмы «Ритм»

**И. И. Иванов**

### 4.2 Организация проведения промежуточной аттестации

#### 4.2.1 Условия проведения экзамена. Подготовка к проведению экзамена

Экзамен проводится в период экзаменационной сессии, установленной календарным графиком учебного процесса рабочего учебного плана. С формами проведения промежуточной аттестации обучающиеся знакомятся в течение двух месяцев с начала обучения.

Для подготовки к промежуточной аттестации студентам (не позднее чем за 20 дней до проведения экзамена в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы и тематика практических заданий, составленных исходя из требований ФГОС и рабочей программы дисциплины к уровню умений и знаний.

Количество вопросов и практических задач в перечне для подготовки к промежуточной аттестации превышает количество вопросов и практических задач необходимых для составления контрольно-измерительных материалов.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач рекомендуемых для подготовки к экзамену составлены задания, содержание которых до обучающихся не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов билетов четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование.

#### 4.2.2 Проведение экзамена

Студенты для сдачи экзамена распределяются по времени. На выполнение экзаменационного задания студенту отводится не более одного академического часа.

Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе и

неудовлетворительные). Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

## 5. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Текущий контроль осуществляется после изучения раздела/темы в ходе освоения дисциплины. Формами текущего контроля могут быть:

- тестирование;
- опрос;
- разноуровневые задачи и задания;
- практическая работа;
- письменные работы (диктант, сочинение, проверочные, самостоятельные работы);
- защита проектов, рефератов или творческих работ;

и другие.

*Например:*

### Тестовые задания

1. Формула вычисления арифметического выражения в MicrosoftExcel не может содержать

- А) Имена ячеек
- Б) Числа
- В) Текст
- Г) Знаки арифметических операций

2. В MicrosoftExcel текущая (активная) ячейка – это

- А) Любая ячейка
- Б) В которой содержится курсор
- В) В которой содержится формула
- Г) В которой содержатся данные

3. В MicrosoftExcel адрес ячейки определяется

- А) Только названием столбца, в котором находится ячейка
- Б) Только номером строки, в которой находится ячейка
- В) Названием столбца и номером строки, на пересечении которых находится ячейка
- Г) Номером листа таблицы и названием столбца, в которых находится ячейка

4. Абсолютная адресация предполагает

- А) изменение адреса ячейки при копировании
- Б) изменение имени ячейки при копировании
- В) фиксированный адрес ячейки при копировании
- Г) ничего не предполагает

*Например:*

### Практическая работа

**Задание.** Спроектировать базу данных *Кадры*. База данных должна содержать анкетные данные работников предприятия: табельный номер, ФИО, дата рождения, пол, адрес, телефон. В базе данных должна храниться информация о назначениях работников: номер приказа, дата приказа, должность, зарплата.

#### *Методика выполнения*

#### **I. Создание базы данных *Кадры***

- Создайте в своей папке вложенную папку Access.
- Запустите программу MicrosoftAccess(*Пуск -Программы -MicrosoftAccess*),
- В окне *MicrosoftAccess* выберите кнопку *Новая база данных*,

- Выберите свою папку, а в ней папку Access.
- Укажите имя базы данных *Кадры*, Нажмите кнопку *Создать*,

Например:

### Самостоятельная работа

Самостоятельная работа. Преобразовать к табличной форме иерархическую структуру, изображенную на рисунке (табличную схему зарисовать в тетради, организовать связь между таблицами).

