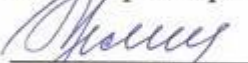


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский автотранспортный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

 М.Г. ЦЕЛИЩЕВА

«15» августа 2020 г.


**Комплекс контрольно-оценочных средств**

**УП 02.01 Учебная практика**

основной образовательной программы (ОПОП)

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

2020 год

Одобрено на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
информационно-математических и  
экономических дисциплин  
Протокол № 1 от «5» августа 2020 г.  
Председатель комиссии:  
 /И.Г.Наговицын

Комплекс контрольно-оценочных средств по УП 02.01 Учебная практика разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Комплекс контрольно-оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в целом и учебно-методического комплекса УП.

Организация-разработчик: ГБПОУ КАТК

Составитель: Антипина С. Б., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УП 04.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ПОДЛЕЖАЩЕ ПРОВЕРКЕ	5
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УП 02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА .....	7
4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УП 02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА .....	10
5. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО УП 02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА .....	11
Лист согласования. Дополнения и изменения к комплексу КОС на учебный год .....	12

## **1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

В результате освоения УП 02.01 Учебная практика обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование следующими умениями, знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции.

Формой аттестации по УП 02.01 Учебная практика является дифференцированный зачет. В соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по УП 02.01 Учебная практика разработан комплекс контрольно-оценочных средств (далее - КОС), являющийся частью учебно-методического комплекса.

Комплекс контрольно-оценочных средств (КОС) включает:

1. Паспорт КОС;
2. КОС текущего контроля:
  - типовые тестовые задания;
  - типовые задания для контроля умений при проведении практических работ;
3. КОС промежуточной аттестации:
  - вопросы к дифференцированному зачету для подготовки студентов;
  - типовые задания для проведения дифференцированного зачета.

В КОС по УП представлены оценочные средства сформированности ОК и ПК.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УП 04.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по УП 02.01 Учебная практика осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний.

2.1. В процессе промежуточной аттестации производится контроль сформированности следующих умений и знаний:

Таблица 1.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Обучающийся имеет практический опыт:</b>		
B1	интеграции модулей в программное обеспечение	Наблюдение, проверка правильности выполнения практического задания, дифзачета, собеседование с преподавателем
B2	отладке программных модулей	
<b>Обучающийся умеет:</b>		
У1	использовать выбранную систему контроля версий	Наблюдение, проверка правильности выполнения практического задания, дифзачета, собеседование с преподавателем
У2	использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества	
<b>Обучающийся знает:</b>		
31	модели процесса разработки программного обеспечения	Проверка ответов на тестовые вопросы, собеседование с преподавателем
32	основные принципы процесса разработки программного обеспечения	
33	основные подходы к интегрированию программных модулей	
34	основы верификации и аттестации программного обеспечения	

2.2 Сформированность общих и профессиональных компетенций может быть подтверждена в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности элементов общих и профессиональных компетенций:

Таблица 2.

Результаты обучения (освоенные ОК, ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ОК1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, наблюдение за организацией
ОК2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	

ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	работы с информацией	
ОК4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей		
ОК7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
ОК8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
ОК9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке		
ОК11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере		
ВД2	<b><i>Осуществление интеграции программных модулей</i></b>		
ПК 2.1.	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.		Наблюдение при выполнении практических заданий. Наблюдение при собеседовании с преподавателем
ПК 2.2	Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение		
ПК 2.3	Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств		
ПК 2.4	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения		
ПК 2.5	Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.		

ОК 3	Осуществляет планирование и реализацию собственного профессионального и личностного развития		
ОК4	Демонстрирует работу в коллективе и команде, эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами		
ОК5	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК6	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей		
ОК7	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях.		
ОК8	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
ОК9	Демонстрирует использование информационных технологий в профессиональной деятельности		
ОК10	Использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языке		
ОК11	Планирует возможную предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере		
ВД4	<i>Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</i>		
ПК 4.1.	Осуществляет инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.		Наблюдение при выполнении практических заданий. Наблюдение при собеседовании с преподавателем
ПК 4.2	Осуществляет измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем		
ПК 4.3	Выполняет работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика		
ПК 4.4	Обеспечивает защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.		

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УП 04.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

#### 3.1 Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при текущем контроле и промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по УП 02.01 Учебная практика, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Занятия по УП представлены следующими видами работы: практические занятия, самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Промежуточная аттестация студентов по УП проводится в соответствии с локальными актами и является обязательной.

*Текущий контроль* по УП осуществляется преподавателем и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: защиты выполненных практических работ, решения задач и упражнений, домашних заданий, оценки устных ответов студентов.

Объектами оценивания выступают:

- Общие и профессиональные компетенции (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по УП);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

*Промежуточная аттестация* студентов по УП проводится в соответствии с локальными актами. Промежуточная аттестация студентов является обязательной.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по УП проводится в соответствии с рабочим учебным планом специальности 09.02.07.

Дифференцированный зачет по УП 04.01 Учебная практика проводится в форме комплексного практико-ориентированного задания. В заданиях содержатся различные вопросы, позволяющие осуществить контроль усвоения знаний и умений, приобретенных в процессе освоения УП. Контроль знаний и умений осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС специальности и рабочей программы.

#### 3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой.

На *дифференцированном зачете* по УП знания и умения студента оцениваются по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание студента на дифференцированном зачете по УП 02.01 Учебная практика

Таблица 3.

Оценка диф.зачета	Требования к знаниям	Требования к умениям	Требования к освоению ОК и ПК
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его	Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения заданий, применяет знания в комплексе, проводит	Реализует творческий подход и инициативу в овладении профессией. Демонстрирует высокий уровень анализа информации, проявляет инициативу.



	излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий	анализ полученных результатов	Студент демонстрирует ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. в части осваиваемой УП.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Правильно применяет теоретические положения при решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, испытывает незначительные затруднения при анализе полученных результатов	Реализует творческий подход и инициативу в овладении профессией. Демонстрирует высокий уровень анализа информации, проявляет инициативу. Студент демонстрирует ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. в части осваиваемой УП.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Испытывает затруднения при решении задач, слабо аргументирует принятые решения, не в полной мере интерпретирует полученные результаты	Имеет общее представление о сущности профессии, малоинициативен. Требуется помощь преподавателя при анализе и оценке информации. Студент демонстрирует ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. в части осваиваемой УП.

«неудовлетворительно»	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без</p>	<p>Неуверенно, с большими затруднениями решает задачи, неправильно использует необходимые формулы, не может сформулировать выводов по результатам решения задачи</p>	<p>Имеет низкое представление о сущности профессии, малоинициативен. Требуется помощь преподавателя при анализе и оценке информации. Студент не демонстрирует ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.</p>
-----------------------	--	--	--

	дополнительных занятий по УП.		в части осваиваемой УП.
--	-------------------------------	--	-------------------------

\*Существенными операциями, которые являются объектом контроля и основой критериев оценки результатов решения заданий являются:

- правильность применения теоретических знаний;
- наличие представления и интерпретации (пояснение, разъяснение) результатов действий;
- интерпретация конечных результатов.

## **4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УП 04.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

### **4.1 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации**

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывают наиболее актуальные разделы и темы программы и содержат задания дифференцированного зачета. Материалы дифференцированного зачета целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации.

*Например:*

Практико-ориентированное задание. Осуществить установку и настройку операционной системы, встроенных программ и утилит.

### **4.2 Организация проведения промежуточной аттестации**

#### **4.2.1 Условия проведения дифференцированного зачета. Подготовка к проведению дифференцированного зачета**

Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного учебным планом на освоение УП 02.01 Учебная практика.

Для подготовки к промежуточной аттестации студентом (не позднее чем за 20 дней до проведения дифференцированного зачета в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы и тематика заданий, составленные исходя из требований ФГОС рабочей программы УП к уровню умений и знаний.

Количество вопросов в перечне для подготовки к промежуточной аттестации не превышает количество вопросов необходимых для составления контрольно-измерительных материалов. На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов рекомендуемых для подготовки к дифференцированному зачету составляются задания, содержание которых до обучающихся не доводится. Вопросы носят равноценный характер.

#### **4.2.2 Проведение дифференцированного зачета**

На выполнение задания дифференцированного зачёта студенту отводится не более одного академического часа. Оценка, полученная на дифференцированном зачете, заносится преподавателем в зачетную книжку студента и зачётную ведомость (кроме неудовлетворительной). Зачетная оценка по УП за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по УП.

## 5. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО УП 02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Текущий контроль осуществляется после изучения раздела/темы в ходе освоения УП. Формами текущего контроля могут быть:

- тестирование;
- опрос;
- практические задания;
- письменные работы (проверочные, самостоятельные);
- защита практических работ;

и другие.

*Например:*

### **Тестовое задание**

Вопрос: Межсетевой экран позволяет:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) заблокировать хакерские DoS - атаки, не пропуская на защищаемый компьютер сетевые пакеты с определённых серверов
- 2) не допускать проникновение на защищаемый компьютер сетевых червей
- 3) препятствовать троянским программам отправлять конфиденциальную информацию о пользователе и компьютере
- 4) видеть действия которые выполняет пользователь на другом компьютере
- 5) использовать принтер подключённый к другому компьютеру

### **Практическое задание**

Определить совместимость отраслевого программного обеспечения.

**Лист согласования. Дополнения и изменения к комплексу КОС на учебный год**

Дополнения и изменения к комплексу КОС на \_\_\_\_\_ учебный год по УП 02.01  
Учебная практика. В комплект КИМ внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

---

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_