

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский автотранспортный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

\_\_\_\_\_ М.Г. ЦЕЛИЩЕВА

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

**Комплекс контрольно-оценочных средств**

**УП 01.01 Учебная практика**

основной образовательной программы (ОПОП)

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

2020 год

Одобрено на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
информационно-математических и  
экономических дисциплин  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель комиссии:  
\_\_\_\_\_/И.Г.Наговицын

Комплекс контрольно-оценочных средств по УП 01.01 Учебная практика разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Комплекс контрольно-оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в целом и учебно-методического комплекса УП.

Организация-разработчик: ГБПОУ КАТК

Составитель: Архипова О.В., преподаватель, первая квалификационная категория

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....                           | 4  |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УП 01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ              | 5  |
| 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УП 01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА .....                                 | 7  |
| 4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УП 01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ..... | 10 |
| 5. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО УП 01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА .....        | 11 |
| Лист согласования. Дополнения и изменения к комплексу КОС на учебный год.....      | 12 |

## **1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

В результате освоения УП 01.01 Учебная практика обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование следующими умениями, знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции.

Формой аттестации по УП 01.01 Учебная практика является дифференцированный зачет. В соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по УП 01.01 Учебная практика разработан комплекс контрольно-оценочных средств (КОС), являющийся частью учебно-методического комплекса.

Комплекс контрольно-оценочных средств (КОС) включает:

1. Паспорт КОС;
2. КОС текущего контроля:
  - типовые тестовые задания;
  - типовые задания для контроля умений при проведении практических работ;
3. КОС промежуточной аттестации:
  - вопросы к дифференцированному зачету для подготовки студентов;
  - типовые задания для проведения дифференцированного зачета.

В КОС по УП представлены оценочные средства сформированности ОК и ПК.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УП 01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по УП 01.01 Учебная практика осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний.

2.1. В процессе промежуточной аттестации производится контроль сформированности следующих умений и знаний:

Таблица 1.

| Результаты обучения (освоенные умения и знания) | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|---|
| <b>Обучающийся умеет:</b>                       |   |   |
| У1  | осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого и высокого уровней;  | Наблюдение, проверка правильности выполнения практического задания, дифзачета, собеседование с преподавателем |
| У2  | создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль;   |   |
| У3  | выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля;  |   |
| У4  | осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования; уметь выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода; |   |
| У5  | оформлять документацию на программные средства  |   |
| <b>Обучающийся знает:</b>                       |   |   |
| 31  | основные этапы разработки программного обеспечения; основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования;           | Проверка ответов на тестовые вопросы, собеседование с преподавателем  |
| 32  | способы оптимизации и приемы рефакторинга;  |   |
| 33  | основные принципы отладки и тестирования программных продуктов  |   |

2.2 Сформированность общих и профессиональных компетенций может быть подтверждена в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности элементов общих и профессиональных компетенций:

Таблица 2.

| Результаты обучения (освоенные ОК, ПК) | Основные показатели оценки результата  | Формы, методы контроля и оценки результатов обучения   |
|--|--|--|
| ОК1                                    | Понимает выбор способа решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам               | Наблюдение при собеседовании с преподавателем, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, наблюдение за организацией |
| ОК2                                    | Демонстрирует поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |  |

|         |   |                      |   |
|---------|---|----------------------|---|
| ОК 3    | Осуществляет планирование и реализацию собственного профессионального и личностного развития  | работы с информацией |   |
| ОК4     | Демонстрирует работу в коллективе и команде, эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами  |                      |   |
| ОК5     | Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста  |                      |   |
| ОК6     | Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей   |                      |   |
| ОК7     | Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях.  |                      |   |
| ОК8     | Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |                      |   |
| ОК9     | Демонстрирует использование информационных технологий в профессиональной деятельности   |                      |   |
| ОК10    | Использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языке   |                      |   |
| ОК11    | Планирует возможную предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере   |                      |   |
| ВД4     | <b><i>Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</i></b>   |                      |   |
| ПК 1.1. | Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием  |                      | Наблюдение при выполнении практических заданий. Наблюдение при собеседовании с преподавателем |
| ПК 1.2  | Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием  |                      |   |
| ПК 1.3  | Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств   |                      |   |
| ПК 1.4  | Выполнять тестирование программных модулей  |                      |   |
| ПК 1.5  | Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода  |                      |   |
| ПК 1.6  | Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ  |                      |   |

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УП 01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

#### 3.1 Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при текущем контроле и промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по УП 01.01 Учебная практика, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Занятия по УП представлены следующими видами работы: практические занятия, самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Промежуточная аттестация студентов по УП проводится в соответствии с локальными актами и является обязательной.

*Текущий контроль* по УП осуществляется преподавателем и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: защиты выполненных практических работ, решения задач и упражнений, домашних заданий, оценки устных ответов студентов.

Объектами оценивания выступают:

- общие и профессиональные компетенции (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по УП);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

*Промежуточная аттестация* студентов по УП проводится в соответствии с локальными актами. Промежуточная аттестация студентов является обязательной.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по УП проводится в соответствии с рабочим учебным планом специальности 09.02.07.

Дифференцированный зачет по УП 01.01 Учебная практика проводится в форме комплексного практико-ориентированного задания. В заданиях содержатся различные вопросы, позволяющие осуществить контроль усвоения знаний и умений, приобретенных в процессе освоения УП. Контроль знаний и умений осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС специальности и рабочей программы.

#### 3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой.

На *дифференцированном зачете* по УП знания и умения студента оцениваются по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание студента на дифференцированном зачете по УП 01.01 Учебная практика

Таблица 3.

| Оценка диф.зачета | Требования к знаниям   | Требования к умениям  | Требования к освоению ОК и ПК  |
|-------------------|--|---|--|
| «отлично»         | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно | Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения заданий, применяет знания в комплексе, проводит анализ полученных | Реализует творческий подход и инициативу в овладении профессией. Демонстрирует высокий уровень анализа информации, проявляет инициативу. Студент |

|                       |  |   |   |
|-----------------------|--|---|---|
|                       | увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий  | результатов   | демонстрирует ОК 1. ОК 2. ОК 3 ОК 4. ОК 5. ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9. ОК 10. ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК1.5, ПК 1.6.<br>. в части осваиваемой ПП.  |
| «хорошо»              | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос   | Правильно применяет теоретические положения при решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, испытывает незначительные затруднения при анализе полученных результатов | Реализует творческий подход и инициативу в овладении профессией. Демонстрирует высокий уровень анализа информации, проявляет инициативу. Студент демонстрирует ОК 1. ОК 2. ОК 3 ОК 4. ОК 5. ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9. ОК 10. ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК1.5,ПК 1.6.<br>. в части осваиваемой ПП.. |
| «удовлетворительно»   | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала          | Испытывает затруднения при решении задач, слабо аргументирует принятые решения, не в полной мере интерпретирует полученные результаты   | Реализует творческий подход и инициативу в овладении профессией. Демонстрирует высокий уровень анализа информации, проявляет инициативу. Студент демонстрирует ОК 1. ОК 2. ОК 3 ОК 4. ОК 5. ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9. ОК 10. ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК1.5,ПК 1.6.<br>. в части осваиваемой ПП.. |
| «неудовлетворительно» | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий | Неуверенно, с большими затруднениями решает задачи, неправильно использует необходимые формулы, не может сформулировать выводов по результатам решения задачи                                   | Реализует творческий подход и инициативу в овладении профессией. Демонстрирует высокий уровень анализа информации, проявляет инициативу. Студент демонстрирует ОК 1. ОК 2. ОК 3 ОК 4. ОК 5. ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9. ОК 10. ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК1.5,                                      |



|  |        |  |   |
|--|--------|--|---|
|  | по УП. |  | ПК 1.6.<br>. в части осваиваемой<br>ПП. |
|--|--------|--|---|

\*Существенными операциями, которые являются объектом контроля и основой критериев оценки результатов решения заданий являются:

- правильность применения теоретических знаний;
- наличие представления и интерпретации (пояснение, разъяснение) результатов действий;
- интерпретация конечных результатов.

## **4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УП 01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

### **4.1 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации**

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывают наиболее актуальные разделы и темы программы и содержат задания дифференцированного зачета. Материалы дифференцированного зачета целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации.

*Например:*

Практико-ориентированное задание. Осуществить установку и настройку операционной системы, встроенных программ и утилит.

### **4.2 Организация проведения промежуточной аттестации**

#### **4.2.1 Условия проведения дифференцированного зачета. Подготовка к проведению дифференцированного зачета**

Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного учебным планом на освоение УП 01.01 Учебная практика.

Для подготовки к промежуточной аттестации студентом (не позднее чем за 20 дней до проведения дифференцированного зачета в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы и тематика заданий, составленные исходя из требований ФГОС и рабочей программы УП к уровню умений и знаний.

Количество вопросов в перечне для подготовки к промежуточной аттестации не превышает количество вопросов необходимых для составления контрольно-измерительных материалов. На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов рекомендуемых для подготовки к дифференцированному зачету составляются задания, содержание которых до обучающихся не доводится. Вопросы носят равноценный характер.

#### **4.2.2 Проведение дифференцированного зачета**

На выполнение задания дифференцированного зачёта студенту отводится не более одного академического часа. Оценка, полученная на дифференцированном зачете, заносится преподавателем в зачетную книжку студента и зачётную ведомость (кроме неудовлетворительной). Зачетная оценка по УП за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по УП.

## **5. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО УП 01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

Текущий контроль осуществляется после изучения раздела/темы в ходе освоения УП. Формами текущего контроля могут быть:

- тестирование;
- опрос;
- практические задания;
- письменные работы (проверочные, самостоятельные);
- защита практических работ;

и другие.

*Например:*

### **Тестовое задание**

#### **1. Выберите один правильный вариант ответа**

*Какие базовые функции ОС не выполняют модули ядра?*

- A. управление процессами;
- B. управление полетами;
- C. управление памятью;
- D. управление устройствами ввода-вывода.

#### **2. Выберите один правильный вариант ответа**

*Какие программы предназначены для обслуживания конкретных периферийных устройств?*

- A. библиотеки;
- B. утилиты;
- C. драйверы;
- D. оболочки.

....

Ответы: 1-B, 2-C

### **Практическое задание**

Определить совместимость отраслевого программного обеспечения.

**Лист согласования. Дополнения и изменения к комплексу КОС на учебный год**

Дополнения и изменения к комплексу КОС на \_\_\_\_\_ учебный год по УП 01.01  
Учебная практика . В комплект КИМ внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

---

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_