

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский автотранспортный колледж»

**Комплекс контрольно-оценочных средств
учебной дисциплины**

**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК(АНГЛИЙСКИЙ)
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной образовательной программы (ОПОП)
по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование**

2020

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

_____ М. Г. ЦЕЛИЩЕВА

«__» _____ 20__ г.

Одобрено на заседании
предметно-цикловой комиссии информационных и
математических дисциплин

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Председатель комиссии

_____ И. Г. Наговицын

Комплекс контрольно-оценочных средств по ОГСЭ.04 Иностранный язык (Английский) в профессиональной деятельности разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**, рабочей программы учебной дисциплины. Комплекс контрольно-оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ/ППКРС) в целом и учебно-методического комплекса дисциплины.

Организация-разработчик: ГБПОУ КАТК

Составитель: Крапивина Г. В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	Ошибка! Закладка не определена.
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	5
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК(АНГЛИЙСКИЙ)	10
4. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	13
5. ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	13

Лист согласования. Дополнения и изменения к комплексу КОС на учебный год..... 14

Приложение 1
Приложение 2

Комплект Контрольно- Измерительных Материалов
(промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета)

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык (Английский) в профессиональной деятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, базовый уровень подготовки, следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Умения (далее У):

У1 - Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые). Устно и письменно общаться на английском языке на профессиональные и бытовые темы.

У2 - Понимать тексты на базовые профессиональные темы. Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.

У3 - Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.

У4 - Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.

У5 - Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).

У6 - Писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.

Знания (далее З):

З1 - Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные и бытовые темы.

З2 - Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).

З3 - Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.

З4 - Особенности произношения. Правила чтения текстов профессиональной направленности.

Усвоенные знания и приобретенные умения в результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности формируют элементы общих компетенции:

Общие компетенции (далее - ОК), включающие в себя способность:

ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Формой аттестации по учебной программе является **зачет, дифференцированный зачет**. В соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык (Английский) разработан комплекс контрольно-оценочных средств (далее - КОС), являющийся частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств (КОС) включает:

1. Паспорт КОС;
2. КОС текущей аттестации:
 - комплект заданий для контроля умений при проведении практических работ;
 - комплект заданий для проведения контрольной работы;
3. КОС промежуточной аттестации включает
 - комплект контрольно-измерительных материалов – лексико-грамматический тест (практические задания).

В КОС по дисциплине представлены оценочные средства сформированности общих компетенций.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ.

В результате промежуточной аттестации (в форме *зачета, дифференцированного зачета*) по учебной дисциплине Иностранный язык (Английский) осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций, отдельных элементов профессиональных компетенций.

2.1. В процессе промежуточной аттестации производится контроль сформированности следующих умений и знаний:

Таблица 1.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся умеет:		
У1	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) Устно и письменно общается на английском языке на профессиональные и бытовые темы	Четко отвечает на вопросы по текстам (по профессиональным и бытовым темам) в письменной и устной речи
У2	Понимает тексты на базовые профессиональные темы Переводит со словарем иностранные тексты профессиональной направленности	Понимает основное содержание текста, определяет его главную мысль. Читает аутентичные тексты разных стилей (публицистические, научно-популярные, технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое /поисковое), в зависимости от коммуникативной задачи; Оценивает и интерпретирует содержание текста, высказывает свое отношение

		<p>Обобщает информацию, полученную из текста, классифицирует ее, делает выводы. высказывает свое отношение к нему Умеет пользоваться контекстом, владеет прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов. Обладает навыками использования лингвистических и экстралингвистических опор при чтении и интерпретации профессионально-ориентированных текстов (Получает самое общее представление о содержании текста, прогнозирует его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным поисковое чтение) Извлекает из текста наиболее важную информацию. Находит информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям. Использует полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Делает аннотацию текстов на английском и русском языке. Устно и письменно излагает тексты на базовые профессиональные темы (порядок работы, сущность процессов)</p>
У3	Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	<p>Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности Владеет навыками составления общих и специальных вопросов в зависимости от грамматического времени Умеет составлять диалоги- расспросы на знакомые общие и профессиональные темы Отвечает на дополнительные вопросы по профессиональным и бытовым темам Владеет продуктивными и рецептивными видами речевой деятельности</p>
У4	Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	<p>Умеет дифференцировать времена английского языка, использовать это умение в устной и письменной речи Владеет навыками составления общих и специальных вопросов в зависимости от грамматического времени (действия) Применять в речи грамматические структуры и конструкции</p>
У5	Кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые)	<p>Умеет дифференцировать времена английского языка использовать это умение в устной и письменной речи</p>
У6	Пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие	<p>Строит письменные простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности по интересующей профессиональной теме.</p>

	профессиональные темы.	Знает правила построения простых и сложных предложений Использует соответствующую лексику в зависимости от темы высказывания
Обучающийся знает :		
31	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные и бытовые темы	Знает основные правила и порядок построения простых и сложных предложений в зависимости от грамматического времени и, соответственно, строит предложения на профессиональные и бытовые темы Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), Понимает тексты на базовые профессиональные темы Знает и правильно выбирает тематическую терминологию Знает основные понятия о работе отдельных узлов и устройств автомобилей и двигателей строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывая и объясняя свои действия (текущие и планируемые)
32	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	Знает и правильно выбирает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика в соответствии с тематикой высказывания) Правильно сочетает слова в синтагмах и предложениях. Выбирает наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или антоним Распознает на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы. Определяет значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование). Различает сходные по написанию и звучанию слова. Пользуется контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов
33	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Обладает быстрой реакцией при выборе лексических единиц Правильно выбирает наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или антоним Распознает на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы. Понимает содержание технической документации и инструкций на английском языке.
34	Особенности произношения.	Знает характерные особенности фонетики английского языка

	<p>Правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Владеет международным фонетическим алфавитом, Читает слова в транскрипционной записи Знает технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний. Формулирует правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знает типы слогов. Соблюдает ударение в словах и фразах. Знает ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы Пользуется контекстом, лингвистическими и экстралингвистическими опорами, обладает прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов Понимает содержание технической документации и инструкций на английском языке. Понимает и определяет интернационализмы</p>
--	---	---

2.2 Сформированность элементов общих компетенций может быть подтверждена в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности элементов общих компетенций:

Таблица 2.

Результаты обучения (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ОК1	<p>Использует основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном или социальном контексте; Применяет лексический минимум (1200-1400) ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><i>Наблюдение при собеседовании с преподавателем, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной (текущей) аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией, текстами</i></p>
ОК2	<p>Извлекает информацию из текстов используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое /поисковое), в зависимости от коммуникативной задачи; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое.</p>	
ОК3	<p>Применяет знания современной научной профессионально-ориентированной терминологии для профессионального развития и самообразования в зависимости от коммуникативной цели. Распознает на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.</p>	

ОК4	Демонстрирует умение вести диалог, высказывать собственное отношение, находить пути взаимодействия.	
ОК5	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на иностранном языке.	
ОК6	Использует социокультурные знания в практической деятельности, повседневной жизни, в зависимости от коммуникативной задачи.	
ОК7	Анализирует, обобщает, классифицирует информацию, полученную из текста, делает выводы. Высказывает свое отношение.	
ОК8	Использует информацию из текстов по основам здорового образа жизни для практического применения;	
ОК9	Демонстрирует знания основ информационных технологий для создания научно-практических работ по профессиональной тематике по иностранному языку	
ОК10	Понимает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ОК11	Распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте, ищет информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; Реализует составленный план	

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК(АНГЛИЙСКИЙ)

3.1 Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при текущем контроле и промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине, направленные на формирование элементов общих компетенций.

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: практические занятия. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными актами и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется преподавателем и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: защиты выполненных практических работ, выполнения упражнений, выполнения и защиты рефератов, домашних заданий, тестирования и оценки устных ответов студентов.

Объектами оценивания выступают:

- элементы общих компетенций (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы.

По итогам текущего контроля по дисциплине проводится обязательная ежемесячная аттестация на 1 число каждого месяца.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными актами. Промежуточная аттестация студентов является обязательной.

Промежуточная аттестация в форме *зачета* проводится в 4 и 6 семестре, *дифференцированный зачет* по дисциплине проводится в 8 семестре, в соответствии с рабочим учебным планом специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Зачет, дифференцированный зачет по дисциплине Иностранный язык (Английский) проводится в традиционной форме – по практическим заданиям (комплект контрольно-измерительных материалов – практических заданий - приложение 1 и 2 к настоящему документу). В каждом задании содержится *пять разделов(блоков)* заданий, позволяющие осуществить контроль усвоения знаний и умений, приобретенных в процессе изучения дисциплины. Контроль знаний и умений осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС специальности и рабочей программы учебной дисциплины.

3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации

Оценка знаний, умений студента при всех видах аттестации выражается в параметрах:

- «очень высокая», «высокая» - соответствует академической оценке **«отлично»**;
- «достаточно высокая», «выше средней» - соответствует академической оценке **«хорошо»**;
- «средняя», «ниже средней», «низкая» - соответствует академической оценке **«удовлетворительно»**;
- «очень низкая», «примитивная» - соответствует академической оценке **«неудовлетворительно»**.

На *зачете, дифференцированном зачете* по дисциплине системы знания и умения студента оцениваются оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины.

**Оценивание студента на зачете, дифференцированном зачете по дисциплине.
% выполненных заданий КИМов**

Таблица 4.

Оценка дифференцированного зачета	Требования к знаниям (оценка ответа студента на теоретический вопрос и дополнительные вопросы)	Требования к умениям (оценка решения комплексного практического задания и ответов на дополнительные вопросы)	% выполненных заданий КИМов
«отлично»	- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент владеет основными лексическими единицами курса и грамматическими структурами, правильно переводит предложения или тексты, правильно составляет вопросы к тексту и отвечает на них.	Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения заданий, применяет знания в комплексе, проводит анализ полученных результатов	90-100%
«хорошо»	- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент в целом владеет лексико-грамматическими структурами, передает содержание прочитанного близко к тексту и составляет вопросы и отвечает на них, допуская лишь незначительные неточности и ошибки, которые исправляет сам.	Правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, испытывает незначительные затруднения при анализе полученных результатов	81-89%
«удовлетворительно»	- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент выявляет незнание некоторых теоретических разделов курса, с трудом, выполняет письменные задания (до 70% правильных ответов), путается при составлении вопросов и отвечает правильно лишь на отдельные из них.	Испытывает затруднения при решении практических заданий, слабо аргументирует принятые решения, не в полной мере интерпретирует полученные результаты	70-79%
«неудовлетворительно»	- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не знает лексико-грамматических структур пройденного материала, не может перевести предложения, не способен составить вопросы к прочитанному тексту, не ориентируется в ответах на дополнительные вопросы.	Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задания, неправильно использует необходимые грамматические категории и лексические единицы, не может сформулировать выводов по результатам решения задачи	До 70%

*Существенными операциями, которые являются объектом контроля и основой критериев оценки результатов решения заданий являются:

- правильность применения теоретических знаний;
- наличие представления и интерпретации (пояснение, разъяснение) результатов действий;
- интерпретация конечных результатов.

3.3 Критерии оценивания сформированности элементов общих компетенций при промежуточной аттестации

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл. По общей сумме баллов определяется уровень сформированности элементов ОК и осуществляется перевод в оценку по пятибалльной системе:

- «очень высокий», «высокий» - соответствует академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокий», «выше среднего» - соответствует академической оценке «хорошо»;
- «средний», «ниже среднего», «низкий» - соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкий», «примитивный» - соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

При анализе сформированности элементов общих компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 11 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 11-10 баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;
- 9 баллов - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;
- 8 -7 баллов - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;
- 6 -0 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

Общая оценка уровня освоения учебной дисциплины по результатам промежуточной аттестации носит комплексный, обобщающий характер и учитывает:
оценку за выполнение практических заданий;

- оценку по результатам собеседования с преподавателем;
- результаты оценивания сформированности элементов общих компетенций.

4. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывает наиболее актуальные разделы и темы программы и содержат практические задания. Материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Для подготовки к промежуточной аттестации студентом (не позднее чем за 20 дней до проведения дифференцированного зачета в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы и тематика практических заданий, составленные исходя из требований ФГОС и рабочей программы дисциплины к уровню умений и знаний:

Примечание: перечень требований к уровню подготовки обучающихся выставляется на сайт для ознакомления студентов.

Комплект КИМ для проведения промежуточной аттестации (практические задания) представлены в приложении 1 и 2 к настоящему документу.

5. ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Условия проведения зачета, дифференцированного зачета.

5.1 Подготовка к проведению зачета, дифференцированного зачета

Зачет, дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение учебной дисциплины. Дата проведения зачета, дифференцированного зачета доводится преподавателем до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации. Количество вопросов и практических задач в перечне для подготовки к промежуточной аттестации не превышает количество вопросов и практических задач, необходимых для составления контрольно-измерительных материалов (зачетных билетов). На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к зачету, дифференцированному зачету, составляются зачетные практические задания, содержание которых до обучающихся не

доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов билетов четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование. Применяются тестовые задания. Форма проведения зачета, дифференцированного зачета по дисциплине смешанная устанавливается в начале соответствующего семестра и доводится до сведения обучающихся.

5.2 Проведение зачета, дифференцированного зачета

Зачет, дифференцированный зачет проводится в учебном кабинете. На выполнение практических заданий на зачете, дифференцированном зачёте студенту отводится не менее одного академического часа. Оценка, полученная на зачете, дифференцированном зачете, заносится преподавателем в зачетную книжку студента и зачётную ведомость (кроме неудовлетворительной). Зачетная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

Лист согласования. Дополнения и изменения к комплексу КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплексу КОС на _____ учебный год по дисциплине

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК

« ____ » _____ 20 ____ г. (протокол № ____).

Председатель ЦК _____ / _____ /

Приложение 1

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
(промежуточная аттестация в форме зачета)
По дисциплине ОГСЭ.04. Иностранный язык (Английский) в профессиональной
деятельности
Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование,

ОБРАЗЕЦ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский автотранспортный колледж»

Одобрено на заседании
предметно-цикловой комиссии информационных и

УТВЕРЖДАЮ:
зам. директора
_____ М. Г. Целищева

Протокол №__ от «__» июня. 2020 г.

математических дисциплин
Протокол №_____ от «__» _____ 20__ г.
Председатель комиссии
_____ И. Г. Наговицын

4.4. Оценочное средство: Контрольная работа Тест (Т) по теме: Основные компоненты компьютера. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; эквиваленты модальных глаголов;

4.4.1 Содержание оценочного средства
Контрольная работа №4. Вопросы и задания для контрольной работы
Раздел 1. Чтение.

Task 1. Read and translate the text without a dictionary.

Text. Computers.

1. A computer has five main types of components. They are microprocessors, memory chips, input devices, storage devices and output devices. The abbreviation for the central processing unit is CPU. Memory chips hold data and processing instructions for use by the microprocessor. Output devices such as a television like monitor show results of the computer work. The microprocessor consists of thousands and even millions of transistors. A “bit” is short for “binary digit “. Monitor is one of the most expensive components in the configuration of a computer.

A Hard Disk Drive stores the software of the computer and files of a user.

Every computer must have an operating system to run other programs. Operating Systems perform basic tasks, such as recognizing input from the keyboard, sending output to the display screen, keeping track of files and directories on the disk, controlling peripheral devices such as disk drives and printers.

Computer keyboard is a set of typewriter-like keys to enter data into a computer. The

standard layout of letters, numbers and punctuation is called QWERTY keyboard because the first six keys on the top row of letters spell QWERTY .

A mouse is a device to move the cursor or a pointer on a display screen. As you move the mouse, the point on the display screen moves in the same direction. A standard CD ROM can store about 650 megabytes roughly equivalent to 325000 pages of typewritten text. Floppy Disk Drive is a storage of information on floppy magnetic disks. A kind of an optical disk called a DVD appeared in 1996. It can store more information than a CD-ROM.

Task 2. Найдите правильный ответ в соответствии с текстом

1. A computer is made of several main parts:

- a) There are five main types of components.
- b) There are ten main types of components.
- c) There are two main types of components.

2. They are:

- a) Memory chips and input devices
- b) storage devices and output devices
- c) microprocessors, memory chips, input devices, storage devices and output devices

3. Central processing unit operates all the interlinks between software and all other components of a computer. The central processing unit does actual computing.

- a) it is called the CPU
- b) it is called the RAM
- c) it is called the DVD

4. Memory chips

- a) show results of the computer work
- b) hold data and processing instructions for use by the microprocessor
- c) receive data through input devices, such as a keyboard

5. The microprocessor consists of

- a) two transistors
- b) a keyboard and a monitor
- c) thousands or even millions of transistors and other electronic devices and wires. These parts are arranged in circuits and built into a chip.

6. The monitor is ...

- a) a storage device which holds the data and instructions for transfer to memory
- b) the central processing unit and it does actual computing
- c) the output device for visual display of the results of work of the computer

7. The information that is currently needed by the microprocessor is called ...

- a) RAM
- b) ROM
- c) SVGA Card

8. Hard Disk (HDD) is a storage of the software of the computer and files of a user.

- a) gives a possibility to listen to musical compact disks and sound files
- b) It stores the software of the computer and files of a user.
- c) does actual computing.

9. A keyboard is ...

- a) the main input device. It is a typewriter-like device that allows the user to type the text and commands to the computer.
- b) the main output device such as a television like monitor which shows the results of the computer work
- c) does actual computing

10. What is it? A palm-sized device that the computer operator moves about on a flat service.

- a) a system block
- b) a mouse
- c) modem

11. How is it called?

A box made from metal and plastic with the power unit inside. There are special places for the main components of a computer.

- a) A monitor
- b) A computer case
- c) A modem

12. What is it? A system board is the main board on which different components of a system block making the processing of information are installed. They are: a processor, controllers, micro schemes of Random Access Memory etc.

- a) a mother board
- b) a computer case
- c) a keyboard

13. What is an abbreviation for Compact Disk-Read-Only Memory?

- a) CD-ROM
- b) SVGA Card
- c) RAM

14. How is the standard layout of keys on a keyboard called?

- a) CD-ROM
- b) QWERTY
- c) ROM

15. What do output devices show?

- a) show results of the computer work
- b) store the software of the computer
- c) do actual computing

Task 3. Модальные глаголы и их эквиваленты. Вставьте соответствующий перевод эквивалента модального глагола.

16. We have to stay at home.

- a) должны остаться
- b) останемся
- c) остались

17. He was allowed to take this book.

- a) разрешили
- b) разрешат
- c) разрешают

18. Will you be able to drive a car?

- a) смог
- b) сможешь
- c) можешь

19. They were not allowed to listen to music.

- a) не разрешили (не позволили)
- b) разрешают (позволяют)
- c) разрешат (позволят)

20. I am sorry, I am late. May I come in ?

- a) Можно (разрешите)
- b) мог
- c) могла

Task 3. Страдательный залог- The Passive Voice . Вставьте соответствующий глагол.

21. Thousands of new houses are built every year.

- a) строятся
- b) будут построены
- c) были построены

22. Dictionaries were not used at the examination.

- a) не использовались
- b) не будут использованы
- c) используются

23. This problem will be discussed tomorrow.

- a) будет обсуждена
- b) была обсуждена
- c) обсуждается

24. Kungur is visited by thousands of tourists.

- a) посетили
- b) посетят
- c) посещают

25. The letter was sent yesterday.

- a) будет послано
- b) посылается
- c) было послано

4.4.2. Критерии и шкала оценки.

Компетенции (коды	Знания, умения и	Показатели сформированн	«удовлетворител ьно»	«хорошо »	«отлично »
-------------------	------------------	-------------------------	-------------------------	--------------	---------------

через запятую)	владения, относящиеся к компетенциям	ости			
ОК1 ОК4, ОК6, ОК9, ОК10	31, 3.2, 3.3,34 У1,У2,У3,У4 ,У6	Правильное выполнение каждого задания 5 баллов. Максимальное количество баллов за выполнение работы-25	Правильное выполнение 12-заданий- 12 баллов	Правильное выполнение 18 заданий 18 баллов	Правильное выполнение 22заданий 22-балла

4.4.3 Методические указания по организации и процедуре оценивания

1. Место проведения: Кабинет иностранного языка
2. Условия проведения:
 - индивидуально, письменно. (пишут все студенты группы)
 - проверка усвоения грамматического и лексического материала, демонстрация знаний грамматического и лексического материала
 - Работа выполняется письменно в тетрадях для контрольных работ
 - время для выполнения работы- 60 минут

Приложение 2

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ (промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета)

По дисциплине **ОГСЭ.04. Иностранный язык (Английский) в профессиональной деятельности**

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

ОБРАЗЕЦ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский автотранспортный колледж»

Одобрено на заседании
предметно-цикловой комиссии информационных и
математических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
зам. директора

_____ М. Г. Целищева

Протокол №__ от «__» июня. 2020 г.

Председатель комиссии
_____ И. Г. Наговицын

**ОГСЭ.04. Иностранный язык (Английский) в профессиональной деятельности
Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование,**

4.5. Оценочное средство: дифференцированный зачет по дисциплине

«ОГСЭ 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Контрольная работа (КР) по теме: Устройство компьютера. Моя будущая специальность. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Герундий, Причастие настоящего времени, Причастие прошедшего времени, Страноведение, Правила чтения, Фонетика, Интернационализмы, Видовременные формы глагола

4.5.1 Содержание оценочного средства

Раздел Фонетика, Грамматика

Контрольная работа №5 Вопросы и задания для контрольной работы

1. Выберите слово, где произношение ударного гласного соответствует звуку [ei]

1. make 2. black 3. add

2. Выберите слово, где окончание читается как [d]

1. played 2. finished 3. worked

3. Выберите слово, где окончание читается как [z]

1. books 2. pens 3. maps

4. Буква i под ударением будет читаться как [ai] в слове

1. line 2. sir 3. bit

5. Установите соответствие между именем числительным и вариантом его чтения

- | | |
|-----------|-------------------------------|
| 1) 2, 700 | 1. two thousand seven hundred |
| 2) 2.7 | 2. two hundred and seventy |
| 4) 270 | 3. two point seven |

6. Закончите предложение:

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland consists of...

1. four main parts which are: England, Scotland, Wales, Northern Ireland
2. two main parts which are: England and Scotland.
3. three main parts which are: England, Wales and Scotland

7. Вставьте соответствующее притяжательное местоимение

He has a computer. . . . computer is new.

1. him 2. her 3. his

8. Выберите слово, не являющееся интернациональным

1. conference 2. operation 3. packing

9. Переведите на английский язык: сумка студента

1. a student's bag 2. students' bags 3. students bag

10. Выберите соответствующую степень сравнения прилагательного *Эта книга интереснее той книги. (Более интересна, чем та книга)*

1. interestinger 2. more interesting 3. most interesting

11. Выберите соответствующую степень сравнения прилагательного

Этот путь короче, чем тот.

1. short 2. shorter 3. shortest

12. Выберите нужные варианты вопроса, ответом на которые будет являться данное предложение. Укажите не менее двух вариантов ответа. (Общий и специальный вопрос).

We study in the college.

1. Do we study in the college? 3. Where do we study?
2. Does we study in the college?

13. **We visited Moscow last year.**

1. Did we visit Moscow last year? 3. Had we visited Moscow ?
2. When did we visit Moscow ?

14. **The students will play computer games tomorrow.**

1. When will the students play computer games?
computer games ?
last week? 3. Did the students play

2. Will the students play computer games tomorrow?
- 15. My friends have computers.**
1. Have my friends computers? 3. Had my friends computers?
2. What have my friends?
- 16. He is a student**
1. Does he a student? 3. What is he?
2. Is he a student?
- 17. He went to Perm yesterday.**
1. Did he go to Perm yesterday? 3. Did he went to Perm yesterday?
2. Where did he go yesterday?
- 18. We are playing computer games now.**
1. Are we playing computer games now?
2. When are we playing computer games ?
3. Do we play computer games?
- 19. They were working in the office at 4o'clock yesterday.**
1. Were they working at the office at 4o'clock yesterday ? 3. Did they work yesterday?
2. When were they working at the office yesterday?
- 20. Формой имени существительного а book во множественном числе является**
1. books 2. bookes 3. a book
- 21. Формой имени существительного а man во множественном числе является ...**
1. men 2. mens 3. a man
- 22. Поставьте правильную ответную фразу на приветствие:**
How do you do!
1. Hello! 2. Hi! 3. How do you do!
- 23. Выберите слово, не являющееся интернациональным**
1. temperature 2. operation 3. helicopter
- 24. Выберите нужное определение, чтобы закончить предложение.**
Albion is _____.
1. the ancient name of Britain
2. the epic poem
3. a king of West Saxons
- 25. Выберите нужное определение, чтобы закончить предложение.**
The Beatles started their career in ...
1. Liverpool 2. London 3. Manchester

Раздел Чтение профессионально- ориентированного текста

Task 1. Прочитайте текст "What is Personal Computer?"

Ответьте на вопросы по тексту

Personal computers (PC) are small, relatively inexpensive computers for an individual user. Personal computers are based on the microprocessor technology that enables manufacturers to put an entire CPU on one chip. Personal computers are used in business for word processing, accounting, and desktop publishing. At home, the most popular use for personal computers is for playing games.

Personal computer first appeared in the late 1970s. One of the first and most popular personal computers was the Apple II, made in 1977 by Apple Computer. Then, in 1981, IBM (International Business Machines) made its first personal computer, known as IBM PC. The IBM PC quickly became the most popular personal computer.

Computer programs are called software. Software is instructions for hardware to do work. Software is often divided into two categories: systems software and application software. Software exists as ideas, concepts and symbols. Every computer must have an operating system to run other programs.

Operating Systems perform basic tasks, such as recognizing input from the keyboard, sending output to the display screen, keeping track of files and directories on the disk, controlling peripheral devices such as disk drives and printers.

Hardware are computer components that you can touch, like disks, disk drives, monitors, keyboards, printers, boards and chips.

Peripheral devices can be external, such as a mouse, keyboard, printer, monitor and scanner.

Computer keyboard is a set of typewriter-like keys to enter data into a computer. The keys on computer keyboards are often classified as follows:

Alphanumeric keys- letters and numbers

Punctuation keys- comma, period, semicolon, etc.

Special keys-function keys, control keys, arrow keys, Caps Lock keys.

26.What is a Personal Computer?

27.What are computer programs called?

28.What is hardware?

29.What is a keyboard?

30.In what way does software exist?

31.What is an abbreviation for International Business Machine?

32. What tasks do operating systems perform?

33. Name the external peripheral devices

34. What is not hardware?

1. a monitor 2.a printer 3. a program 4. a keyboard

35.Переведите слова:

- | | |
|---------------------|-------------|
| 1.arrow key | 9.shift key |
| 2.disk drive | 10. CPU |
| 3.Caps Lock key | |
| 4. layout | |
| 5.device | |
| 6.semicolon | |
| 7.alphanumeric keys | |
| 8.function key | |

36. Переведите предложения

1. Microprocessor is known as the central processing unit and it is called the CPU. It does actual computing.
2. Input devices. The computer receives data through input devices, such as a keyboard.
3. Storage devices include disks and tapes, and they hold the data and instructions for transfer to memory.
4. A computer uses the binary numeration system.
5. The computer has the control unit and the digital logic unit.

4.5.2. Критерии шкала оценки.

Компетенции (коды через запятую)	Знания, умения и владения, относящиеся к компетенциям	Показатели сформированности	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
ОК1,	31, 3.2,	Правильное	Правильное	Правильн	Правильн

ОК4. ОК6, ОК9, ОК10	3.3,34 У1, У2,У3,У6, У4	выполнение каждого задания 5 баллов. Максимальное количество баллов за выполнение работы-40	выполнение 20 заданий- 24 балла	оо выполне ние 32 заданий 32 балла	оо выполне ние 40- 38задани й 42- 45баллов
------------------------------	----------------------------------	---	--	---	--

Приложение 3

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ОБРАЗЕЦ (текущий контроль)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский автотранспортный колледж»

Одобрено на заседании
предметно-цикловой комиссии информационных и
математических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
зам. директора

М. Г. Целищева

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.
Председатель комиссии
_____ И. Г. Наговицын

**Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование,
ОГСЭ.04. Иностранный язык (Английский) в профессиональной деятельности
Текущий контроль. II курс 3 семестр**

Контрольная работа по английскому языку для студентов II курса.

Тема: Путешествие. (Диалоги“Meeting an English businessman “,“At the Airport”,” Small Talk”,” The Russia Hotel”,” At the Restaurant”, Making an Appointment “) Времена группы Indefinite-неопределенные, Continuous-продолженные, Perfect- совершенные. Общий и специальный вопрос: – лексико-грамматическая работа. Время на работу: 45 минут

Раздел 2 Говорение
Вариант N 1

Task 1: Fill in the dialogue using the expressions given below: (Pete and David are meeting at the airport and they are at the Russia hotel).

1. Pete:-Hello. Mr. Hill!

David:

1 Pete: I am very glad to see you in Moscow David!

David:

2 Pete: Did you have a good trip Mr. Hill?

David:

4. Pete: And how do you like so much snow around?

David :

5 Pete: Follow me David, watch the step! Our car is in the parking area.

David :

6.Pete : Thank you for the compliment, I 'll tell my teacher about it.

7. David : Have you been to England , Pete ,?

Pete :

8.David :As a tourist ?

Pete:

7 Pete: And here is the hotel! Let me help you with the suitcase David!

David:

10 Pete: We made a reservation last week. Will you fill in this form please?

David:

1 1 Pete: Yes, everything is O'K. Your room number is 503. Here is your key!

David :

12: Do you like this room David?

David:

13. -You are welcome. ! Have a nice stay.

! David:

14. Pete. David, will you join us for dinner tonight

° David:

1 5.Fine. Then we'll meet you here at 7 sharp .

1. Oh, yes, the flight was quite smooth! And I am very glad the plane came on time.

2. Oh, I like Russian winter. Our winter is different. It is much milder.

3 Thank you for the invitation. See you later.

4. Hello, Pete! It is so good to see you! Thank you for meeting me!

5. No, not yet But I am planning to go to England in summer.

6. Everything is all right.

7. Thanks.

8. I am very glad to see you, too. Thank you for meeting me.

9. That's O'K! Your English is very good, I think.

10. I think so.

11. Thank you, that's very kind of you.

12. Is everything, all right?'

13 It looks all right!

14 I'll be glad to.

Раздел 2. Грамматика.

Task 2. Задайте общий и специальный вопрос:

1. We study at the college.

- a) Do we study at the college?
- b) Study we at the college?
- c) Where do we study ?

2. He is in Russia.

- a) Is he in Russia?
- b) He is in Russia?
- c) Where is he ?

3. They worked at the university.

- a) Do they work at the university?
- b) Did they work at the university?
- c) Where did they work?

4. She will have exams at the end of the term.

- a) Will she have exams at the end of the term ?
- b) What will she have at the end of the term?
- c) Where will she have exams at the end of the term ?

5. My friends are watching TV now.

- a) Do my friends watching TV now?
- b) Are my friends watching TV now ?
- c) What are my friends watching now ?

6. I was writing the test – paper at 9 a.m. yesterday .

- a) Did I was writing the test – paper at 9 a.m. yesterday ?
- b) Was I writing the test – paper at 9 a.m. yesterday ?
- c) When was I writing the test – paper ?

7. We have played tennis.

- a) Have we played tennis ?
- b) What have we played?
- c) Where do we play tennis ?

8. He likes mathematics.

- a) Does he like mathematics.?
- b) Likes he mathematics ?
- c) What does he like ?

Task 3.

Закончите предложения, подобрав соответствующие по смыслу слова или словосочетания, приведенные ниже:

1. I study at...

2. I am student.

3. After graduating from the college I shall become...

4. I shall deal with ...

5. I study at..... department.

6. I am a fourth year...

7. My hobby is ...

8. We do every day.

1. A full-time student, 2. a technician, 3. computer games, 4. The Motor Transport College, 5. Information Technologies department, 6. computer programming, 7. transportation and

management,8. computers,9. student, 10. computers,11. automobiles,12. construction of roads, 13.Technical Service and Repairing of Cars and Engines department ,14. Construction of Roads and Aerodromes department,15.Organization of Transportation and Management department,16.practical works.

Текущий контроль. II курс 3 семестр.

Контрольная работа II курс.

Вариант 2

Раздел 2 Говорение

Task 1. Заполните пропуски в диалоге:

(Fill in the dialogue using the expressions given below: (Pete and David are at the Russia Hotel and then at the restaurant)

1. Pete: Good evening ,Mr. Hill!

David:

2. Pete: I am very glad to see you, too. Can I introduce my friend and colleague Nick?

David:

3. Nick: How do you do, David. I am glad to meet you!

4. Pete: If you don't mind, we shall have dinner at the hotel restaurant, It is not bad at all. David:

5. Pete: Follow me please, gentlemen! Watch the step David!

David:

6 Pete; Do you like this table David?

David:

7. David: Nick, your English is very good, I think. Nick:

8. Pete: What would you like as a hot meal, David?

David :

9. Pete: Did you have a good trip Mr. Hill?

David:

10 Nick: And how do you like so much snow around?

David:

11. Pete: I still remember my Christmas days in London .
Now you are welcome to Moscow! To our good business

David:

12 David: Have you been to London Nick ?

Nick:

13. David : As a tourist ?

Nick:

14 David : You are welcome to
England !

Pete :

1 Thank you for the compliment. I'll tell my teacher about it.

2. Oh, the flight was quite smooth. I am glad the plane came on time.

3 I think so.

4. I like Russian winter. Our winter is different. It is much milder.

5. No, not yet. But I am planning to go to England in summer.

6. I do hope our business will be beneficial for all of us!

7. Good evening, Pete! It is so good to see you !

8. How do you do Nick!

9. Thank you for the invitation. 10.It looks all right!

11.Everything is all right!

12. Some meat and vegetables, I think.

13. You are welcome to Russia! Have a nice stay!

Раздел 2. Грамматика.

Task 2. Задайте общий и специальный вопрос.

1. They are speaking English now.

- a) Are they speaking English now?
- b) What are they speaking now?
- c) Do they speak English ?

2. We are from Russia.

- a) Are we from Russia?
- b) Were we from Russia ?
- c) Where are we from?

3. He was in the college.

- a) Where was he?
- b) Was he in the college?
- c) When was he in the college?

4. She likes English.

- a) Does she like English ?
- b) What does she like?
- c) Does she like English ?

5. My friends have visited Perm.

- a) Have my friends visited Perm ?
- b) Had my friends visited Perm?
- c) What have my friends visited?

6. They like sport.

- a) Do they like sport?
- b) Do they like sport ?
- c) What do they like?

7. I will translate the text tomorrow.

- a) Will I translate the text tomorrow?
- b) What will I translate tomorrow?
- c) Do I translate the text every day ?

8. He worked in the college last year.

- a) Did he work in the college last year?
- b) When did he work in the college?
- c) Where does he work ?

Task 3.

Закончите предложения, подобрав соответствующие по смыслу слова или словосочетания, приведенные ниже:

1. I study at...

2. I am student.

3. After graduating from the college I shall become...

4. I shall deal with ...

5. I study at..... department.

6. I am a fourth year...

7. My hobby is ...

8. We do every day.

1. A full-time student, 2. a technician, 3. computer games, 4. The Motor Transport College, 5. Information Technologies department, 6. computer programming, 7. transportation and

management,8. computers,9. student, 10. automobiles,11. construction of roads, 12.Technical Service and Repairing of Cars and Engines department ,13. Construction of Roads and Aerodromes department,14.Organization of Transportation and Management department,15.practical works.

Эталон ответов (ключ)

Test -Paper Контрольная работа. II курс.(III семестр)

1 задание 1 вариант

1-4

2-8

3-1

4-2

5-9

6-

7-5

8-10

9-11

10-12

11-7

12-13

13-7

14-14

15-3

2 Задание 1 вариант

1-а, с

2-а, с

3 -b, с

4-а, b

5- b, с

6-b,

7-а ,b

8-а, с

3 Задание 1 вариант

1-4

2-1

3-2

4-6, 8

5-5

6-9

7-3

8-15

Эталон ответов (ключ)

II курс.(III семестр)

1 задание 2 вариант

1-4

2-8

3-1

4-2

5-9

6-

7-5

8-10

9-11

10-12

11-15

12-7

13-13

14-7

15-14

16-3

2 задание. 2 вариант

1-a, b

2-a, c

3 –a, b

4-b,c

5- a, c

6-b,c

7-a,b

8-a,b

3 Задание 2 вариант

1-4

2-1

3-2

4-6, 8

5—5

6-9

7-3

8-15

Критерии оценки письменных ответов

Оценки	Критерии оценки
«5»	Коммуникативная задача решена полностью, применение лексики адекватно коммуникативной задаче, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи
«4»	Коммуникативная задача решена полностью, но понимание текста незначительно затруднено наличием грамматических и/или лексических ошибок.

«3»	Коммуникативная задача решена, но понимание текста затруднено наличием грубых грамматических ошибок или неадекватным употреблением лексики.
«2»	Коммуникативная задача не решена ввиду большого количества лексико-грамматических ошибок или недостаточного объема текста.

« _____ » _____ 2020 г.

Преподаватель:

Крапивина Г. В.

