

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский автотранспортный колледж»

Рабочая программа
учебной дисциплины

ПОО.1 Индивидуальное проектирование

дисциплина

09.02.07 Информационные системы и программирование

код, наименование профессии/специальности

Одобрено на заседании
комиссии информационно-математических
дисциплин
Протокол № 1 от «27» августа 2019г.

Председатель комиссии:
Нагов /И. Г. Наговицын

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

Целищева М. Г. Целищева

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
Структура и содержание учебной дисциплины	4
Условия реализации учебной дисциплины	6
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	7

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОО.1 Основы проектирования»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «ПОО.1 Индивидуальное проектирование» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	- формулировать тему исследования, ее цель и задачи; - составлять план исследовательской работы; - осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации с использованием литературы, в том числе специальной, интернет-ресурсов; - оформлять и защищать исследовательскую работу	- основных видов исследовательских работ; - методов научного познания; - общих требований к оформлению реферата, доклада, курсового и дипломного проектов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	78
в том числе:	
теоретическое обучение	9
практические занятия (если предусмотрено)	9
Курсовое проектирование	60
Промежуточная аттестация	Защита ИП диф. Зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ПОО.1 Индивидуальное проектирование»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Исследовательская работа	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1. Типология научно-исследовательских работ.		
	2. Структура научно-исследовательской работы.		
	3. Выбор темы проекта.		
	4. Разработка плана проекта.		
	5. Поиск и систематизация информации (работа с дополнительной литературой и интернет-ресурсами).		
Раздел 2. Оформление проекта	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1. Действующие стандарты оформления научно-исследовательских работ.		
	2. Составление введения и заключения к проекту.		
	3. Оформление научно-справочного аппарата исследовательской работы.		
	4. Создание приложений и электронной презентации проекта.		
Раздел 3. Защита научно-исследовательской работы	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1. Основные правила публичного выступления.		
	2. Разработка структуры и содержания устного доклада.		
Курсовое проектирование		60	
Всего		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОО.1 Индивидуальное проектирование»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «ПОО.1 Индивидуальное проектирование» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации должен иметь печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов/Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.-128с.
2. Неустроев Н.Д., Романова М.Н., Неустроева А.Н. Выполнение курсовых и дипломных работ как научно-исследовательский процесс. Якутск, 2015.-64с.
3. Воронцов Г.А. Письменные работы в вузе: Учебное пособие для студентов.-Ростов н/Д., 2016.
4. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи.-М., 2017.
5. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной и курсовой работ/Департамент образования Нижегородской области, Нижегородский педагогический колледж.- Н.Новгород., 2017.
6. Михайлова С.Ю., Нефелова Р.М. Изложения, конспекты, рефераты.-М., 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОО.1 Индивидуальное проектирование»

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему исследования, ее цель и задачи, - составлять план исследовательской работы, - осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации, - оформлять и защищать работу. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление печатной работы и электронной презентации к ней, - публичное выступление с докладом, - защита проекта, - индивидуальный опрос, - итоговый дифференцированный зачет.
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды исследовательских работ, - методы научного познания, - общие требования к оформлению реферата, курсового и дипломного проектов. 	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	