

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский автотранспортный колледж»

Рабочая программа
учебной дисциплины

ОУД.09 Информатика

дисциплина

09.02.07 Информационные системы и программирование

код, наименование профессии/специальности

2019

Одобрено на заседании
комиссии информационно-математических
дисциплин
Протокол № 1 от «27» августа 2019г.

Председатель комиссии:
И. Г. Наговицын /И. Г. Наговицын

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

М. Г. Целищева М. Г. Целищева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4 стр.
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5 стр.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11 стр.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12 стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование по укрупнённой группе 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОУД.09 Информатика и ИКТ входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;
- перечислять основные характерные черты информационного общества;
- переводить числа из одной системы счисления в другую;
- строить логические схемы из основных логических элементов по формулам логических выражений;
- применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов;
- применять графический редактор для создания и редактирования изображений; строить диаграммы;
- применять электронные таблицы для решения задач;
- создавать простейшие базы данных; осуществлять сортировку и поиск информации в базе данных; перечислять и описывать различные типы баз данных;
- работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск файлов); вводить и выводить данные;
- работать с носителями информации; пользоваться антивирусными программами;
- записывать на языке программирования алгоритмы решения учебных задач и отлаживать их.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- функции языка как способа представления информации;
- способы хранения и основные виды хранилищ информации;
- основные единицы измерения количества информации;
- правила выполнения арифметических операций в двоичной системе счисления;
- основные логические операции, их свойства и обозначения;
- общую функциональную схему компьютера;
- назначение и основные характеристики устройств компьютера;
- назначение и основные функции операционной системы;
- назначение и возможности электронных таблиц;
- назначение и основные возможности электронных таблиц;
- назначение и основные возможности баз данных;
- основные объекты баз данных и допустимые операции над ними;
- этапы информационной технологии решения задач с использованием компьютера.

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателями	135
Объем программы	133
в том числе:	
теоретическое обучение	67
лабораторные работы	-
практические занятия	66
курсовая работа (проект)	-
Консультации	2
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов
1	2	3
Введение	Введение в дисциплину. Человек и информация.	2
Раздел 1. Информационная деятельность человека		6
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала	2
	1. Основные этапы развития информационного общества. 2. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	
Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	Содержание учебного материала	4
	1. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. 2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения 3. Стоимостные характеристики информационной деятельности. 4. Подходы к понятию информации и измерению информации	
Раздел 2. Информация и информационные процессы		32
Тема 2.1. Основные подходы к понятию информации и измерению информации	Содержание учебного материала	10
	1. Принципы обработки информации при помощи компьютера. 2. Арифметические и логические основы работы компьютера. 3. Компьютер как исполнитель команд. 4. Программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели.	
	Практические занятия	10
	1. Системы счисления. Измерение информации 2. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели	
Тема 2.2. Основные информаци-	Содержание учебного материала	2

онные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.	1. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. 2. Определение объемов различных носителей информации. 3. Архив информации.	
	Практические занятия 1.Создание архива данных. Извлечение данных из архива. 2. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем.	6
Тема 2.3. Управление процессами.	Содержание учебного материала	2
	1. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	
	Практическое занятие 1. Пример АСУ образовательного учреждения.	2
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		24
Тема 3.1. Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала 1. Базовое представление об архитектуре ЭВМ. 2. Принципы архитектуры фон Неймана. 3. Магистрально-модульный принцип архитектуры ЭВМ. 4. Аппаратная реализация компьютера. 5. Внешние устройства, подключаемые к компьютеру 6. Виды программного обеспечения компьютеров	4
	Практические занятия 1. Примеры комплектации компьютерного обеспечения внешними устройствами и специализированным программным обеспечением рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений гуманитарной деятельности. 2. Операционная система. Графический интерфейс пользователя	4
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.	Содержание учебного материала Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	4
	Практические занятия	8

	1. Практика работы пользователей в локальных компьютерных сетях в общем дисковом пространстве. 2. Поиск информации на государственных образовательных портал в сети Internet	
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	Содержание учебного материала	2
	1. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. 2. Защита информации, антивирусная защита.	
	Практические занятия	2
	1. Работа с антивирусными программами, защита информации.	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		36
Тема 4.1. Настольные издательские системы	Практические занятия	8
	1. Microsoft Word: Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов 2. Microsoft Word: Правила набора текста. Создание нумерованных, маркированных и многоуровневых списков 3. Microsoft Word: Выделение и копирование фрагментов текста. Проверка правописания и переводы текста. Работа с конструктором формул. Вставка символов в текст и формулы. Структуры: дробь, индекс, радикал и т. д. 4. Microsoft Word: Работа с таблицами. Вкладка Макет. Разбиение и объединение ячеек в таблице. Удаление строк и столбцов таблицы	
Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц	Практические занятия	8
	1. Microsoft Excel: Основы работы в программе. Интерфейс пользователя. Создание и изменение рабочей книги и листов. Настройка окна программы. Организация расчетов 2. Microsoft Excel: Математическая обработка числовых данных 3. Microsoft Excel: Форматирование ячеек. Изменение формата числовых данных. Изменение внешнего вида данных в зависимости от их значений. Относительная и абсолютная адресация. 4. Microsoft Excel: Создание диаграмм. Настройка внешнего вида диаграмм. Создание сводных диаграмм.	
Тема 4.3. Представление о программных средах компьютерной графики, черчения, мультимедиа	Содержание учебного материала	8
	1. Назначение и функции графических редакторов. 2. Растровые графические редакторы.	

средах	3. Векторные графические редакторы. 4. Мультимедиа программы	
	Практические занятия 1. Microsoft Paint: Графическое моделирование 2. Adobe Photoshop: Основы работы. 3. 4. Microsoft PowerPoint: Создание текстовых слайдов, построение, использование таблиц и вставка диаграмм с помощью редактора Power Point.	4
Тема 4.4. Базы данных и СУБД	Содержание учебного материала 1. Представление об организации баз данных и СУБД. Использование СУБД для выполнения учебных заданий из различных предметных областей 2. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения.	6
	Практические занятия 1. Microsoft Access: создание простейшей базы данных. Ввод и редактирование записей. Сортировка и поиск записей.	2
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		33
Тема 5.1. Интернет-технологии	Содержание учебного материала 1. Роль информации и связанных с ней процессов в окружающем мире	4
	Практические занятия 1. Работа с различными браузерами, настройка управления	2
Тема 5.2. Методы создания и сопровождения сайта	Содержание учебного материала 1. Назначение и функции сайта. Основные понятия. 2. Методы создания и сопровождения сайта	12
	Практические занятия 1. Создание сайта при помощи языка гипертекстовой разметки HTML	8
Тема 5.3. Сетевое программное обеспечение	Содержание учебного материала 1. Возможности сетевого программного обеспечения для организации личной и коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. 2. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (социальные сети, интернет-СМИ, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.).	5

	Практическое занятие	2
	1. Использование тестирующих систем в учебной деятельности	
Консультации		2
	Всего:	133

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

*Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов информатики;
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:*

- Автоматизированные рабочие места на 25 обучающихся;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
- Проектор и экран;
- Доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Н.Д.Угринович Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2015. – 512 с.
2. М.С. Цветкова, Л.С.Великович Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред проф. образования – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 352 с.
3. Е.В. Михеева Практикум по информатике: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ - 11-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2016. – 192 с.

Дополнительная литература

1. С.В.Киселев Средства мультимедиа: учеб. пособие – 3-е. изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 64 с.
2. С.В.Киселев, С.В. Алексахин, А.В.Остроух FLASH- технологии: учеб. пособие – 3-е. изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 64 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;	Тестирование
Перечислять основные характерные черты информационного общества;	Беседа
Переводить числа из одной системы счисления в другую;	Практические работы
Строить логические схемы из основных логических элементов по формулам логических выражений;	Практические работы
Применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов;	Практические работы
Применять графический редактор для создания и редактирования изображений; строить диаграммы;	Практические работы
Применять электронные таблицы для решения задач;	Практические работы
Создавать простейшие базы данных; осуществлять сортировку и поиск информации в базе данных; перечислять и описывать различные типы баз данных;	Практические работы
Работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск файлов); вводить и выводить данные;	Практическая работа
работать с носителями информации; пользоваться антивирусными программами;	Практическая работа
записывать на языке программирования алгоритмы решения учебных задач и отлаживать их.	Практические работы
Знания:	
Функции языка как способа представления информации;	Тестирование
Способы хранения и основные виды хранилищ информации;	Тестирование
основные единицы измерения количества информации;	Контрольная работа
правила выполнения арифметических операций в двоичной системе счисления;	Контрольная работа
основные логические операции, их свойства и обозначения;	Контрольная работа

общую функциональную схему компьютера;	Тестирование
назначение и основные характеристики устройств компьютера;	Тестирование
назначение и основные функции операционной системы;	Контрольная работа
назначение и основные возможности электронных таблиц;	Контрольная работа
назначение и основные возможности баз данных;	Контрольная работа
основные объекты баз данных и допустимые операции над ними;	Контрольная работа
этапы информационной технологии решения задач с использованием компьютера.	Контрольная работа