

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский автотранспортный колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

## **ОГСЭ.02 История**

09.02.07 Информационные системы и программирование

Одобрено на заседании  
комиссии информационно-математических  
дисциплин  
Протокол № 1 от «27» августа 2019г.

Председатель комиссии:  
Нагов И. Г. Наговицын

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

Целишева М. Г. Целишева

Составитель: И.В. Варзаков, преподаватель ГБПОУ КАТК

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>стр. 4</b>
<b>Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>8</b>
<b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>9</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 История»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков; - сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; - сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. - содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа<sup>1</sup></i>	-
Промежуточная аттестация	ДЗ

<sup>1</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>			
<b>Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг.</b>	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>	22	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР. 2. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. 3. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.		
	<i><b>В том числе практических занятий</b></i>		
<b>Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х</b>	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>		
	1. Предпосылки системного кризиса. 2. Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. 3. «Парад суверенитетов». События августовского путча. 4. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.		
	<i><b>В том числе практических занятий</b></i>		
	1. Круглый стол по вопросам альтернатив перестройки, руководимой М.С. Горбачевым. 2. Анализ изменений карты Евразии на рубеже 80-90-х гг. XX в.		
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.</b>			
<b>Тема 2.1 Постсоветское</b>	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>	24	ОК 1, ОК 2, ОК 03, ОК 04,
	1. Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование		

<b>пространство в 90-е гг. XX века</b>	государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ. 2. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.		ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<b><i>В том числе практических занятий</i></b>		
	1. Дискуссия об исторических альтернативах Октября 1993 г.		
<b>Тема 2.2</b>			
<b>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>		
1. Укрепление государственной власти. 2. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.			
<b><i>В том числе практических занятий</i></b>			
1. Защита докладов о состоянии и путях развития межнациональных отношений в России.			
<b>Тема 2.3</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>		
<b>Россия и мировые интеграционные процессы</b>	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира; Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. 4. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.		
<b><i>В том числе практических занятий</i></b>			
1. Моделирование вариантов интеграции России в мировое экономическое пространство.			

<b>Тема 2.4 Развитие культуры в России</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<p>1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».</p> <p>2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности.</p> <p>3. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.</p>		
	<b><i>В том числе практических занятий</i></b>		
	1. Круглый стол по вопросам сохранения национальной культуры в условиях глобализации.		
<b>Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<p>1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</p> <p>2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.</p> <p>3. Россия и страны ближнего зарубежья.</p> <p>4. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РФ.</p> <p>5. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.</p>		
	<b><i>В том числе практических занятий</i></b>		
	1. Представление презентаций по теме «Научно-техническое, инновационное развитие России: достижения, перспективы».		
<b><i>Промежуточная аттестация</i></b>			2
<b><i>Всего</i></b>			48

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 История**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Истории и философии»оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, парты учащихся, техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н. История (для всех специальностей СПО). - М.: Академия, 2016

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Алексашкина Л.Н. Новейшая история. XX век. Учебник – практикум. М., 2016.
2. Николаев Г.М. Локальные войны: история и современность. М., 2016.
3. Опарин С.А. Новейшая история США. М., 2017.
4. Павлов С.М., Рассохин Д.С. Европа на пороге XXI века. М., 2016.
5. Стаффорд Л. Постсоветские узлы. СПб., 2015.
6. Журналы: «Новое время», «Новая и Новейшая история», «Вопросы истории», «Азия и Африка сегодня».



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.</p> <p>2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;</p> <p>5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>Устный опрос. Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме: - тестирование, - контрольная работа, - защита реферата, - семинар, - подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.</p>
<p>1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	