

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Кунгурский автотранспортный колледж

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ (ЛАБОРАТОРНЫХ) РАБОТ**

---

по учебной дисциплине

---

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

---

(код и наименование УД или МДК)

**В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

для специальности:

---

**09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

---

(код и наименование специальности)

---

Одобрено на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
информационно-математических дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Председатель комиссии:**

\_\_\_\_\_ / И.Г. Наговицын

УТВЕРЖДАЮ:  
**Заместитель директора**

\_\_\_\_\_ М.Г. Целищева

Разработчики: Крапивина Г.В., преподаватель ГБПОУ КАТК

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Пояснительная записка 4

2 Перечень практических (лабораторных) работ УД Иностранный язык 5

3 Инструктивно-методические указания по выполнению практических (лабораторных) работ 5

4 Используемая литература и интернет-источники 6

## 1. Пояснительная записка

Данные методические рекомендации составлены в соответствии с содержанием рабочей программы УД иностранный язык(английский) для специальности

### **09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

УД иностранный язык(английский) изучается в течение 6 семестров. Общий объем времени, отведенный на практические занятия по УД, составляет в соответствии с учебным планом и рабочей программой – 193 часа.

Практические работы проводятся после изучения соответствующих разделов и тем УД иностранный язык. Выполнение обучающимися практических работ позволяет им понять, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Практические задания, включенные в практические занятия, направлены на достижения соответствующих результатов освоения данной учебной дисциплины, предусмотренных ФГОС среднего общего образования и на развитие соответствующих общих компетенций.

Выполнение практических работ согласно содержанию УД иностранный язык (английский), обеспечивает достижение обучающимися следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	193
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	193
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	193
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
в том числе:	
выполнение лексических и грамматических упражнений	12
перевод текстов профессиональной направленности	12
составление документации по образцу	5
составление тематических диалогов	6
повторная работа над терминами профессиональной направленности	6
составление тематических кроссвордов	2
подготовка сообщений, рефератов, презентаций по теме	6
составление плана текста	2
ответы на контрольные вопросы	8
составление таблиц для систематизации учебного материала	4
аннотирование текста	4
работа с дополнительными источниками информации	6
выполнение проектов	5
работа со словарем	3
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

Названия практических работ	Кол-во часов
<b>2 курс</b>	
<p><b>Тема 1.1 Выезд за границу</b></p> <p><b>Практическое занятие № 1</b> «Выезд за границу, выездные документы и их оформление. Обмен валюты. Тематика проектов. Грамматика: дифференцирование видовременных форм глаголов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Развитие коммуникативных умений: практика устной речи (диалог- «Обмен денег»)-Диалог–расспрос, диалог–побуждение к действию. Практика письменной речи по теме «Выездные документы»</p>	2+2
<p><b>Тема 1.2 В пути</b></p> <p><b>Практическое занятие №2. В пути</b> Развитие коммуникативных умений. В аэропорту. Паспортный контроль. Таможенный досмотр. Регистрация билетов и багажа</p> <p>Тексты для аудирования: (информационные объявления в аэропорту/самолете). Грамматика: дифференцирование видовременных форм глаголов.</p>	2+2
<p><b>Тема 1.3 В гостинице</b> Беседа с администратором о размещении в гостинице.</p> <p><b>Практическое занятие №3</b> Беседа с администратором о размещении в гостинице «Устройство в гостинице».</p> <p>Развитие умений аудирования, видеозапись «Беседа с администратором гостиницы». создание ситуативных речевых ситуаций</p>	2
<p><b>Тема 1.4 Еда и напитки. Столовый этикет</b></p> <p><b>Практическое занятие №4</b> Развитие коммуникативных умений посредством ситуативно-вариативных упражнений и создания речевых ситуаций.</p> <p>«Завтрак и обед в гостинице». Диалог «Ужин в ресторане с деловыми партнерами» создание речевых ситуаций. Кухня англоязычных стран</p>	2+2+2
<p><b>Тема 1.5 Поездка по городу</b></p> <p><b>Практическое занятие № 5</b> Самостоятельная поездка по городу. Перемещение по городу. В общественном транспорте. В такси</p> <p>Развитие коммуникативных умений посредством ситуативно-вариативных упражнений «В общественном транспорте. В такси»</p> <p>Выполнение грамматических упражнений- Грамматика: специальные вопросы</p>	2+2
<p><b>Тема 1.7 Консультация у врача</b></p> <p><b>Практическое занятие №7</b> Симптомы недомогания <b>Консультация у врача</b> Развитие коммуникативных умений. Составление тематических диалогов «Консультация у врача»- диалог–расспрос.</p>	2

Выполнение лексических и грамматических упражнений.	
<p><b>Тема 1.8 Культурная программа.</b></p> <p><b>Практическое занятие № 8.</b> Культурная программа. На вернисаже, в картинной галерее, в музее, на концерте, в театре, в кино. Тематическая лексика. Грамматика: разделительные и косвенные вопросы. Развитие коммуникативных умений. Составление ситуативных диалогов.</p>	2+2
<p><b>Раздел 2 Совершенствование устной и письменной речи</b></p> <p><b>Совершенствование устной и письменной речи</b></p> <p><b>Тема 2.1 Работа над проектами</b></p> <p><b>Работа над проектами</b></p> <p><b>Практическое занятие № 9</b></p> <p>Развитие коммуникативных умений. Составление диалогов для проекта «Деловая поездка в страну изучаемого языка». Расширение социокультурных знаний Консультации по созданию виртуальных экскурсий, презентаций по краеведению и страноведению.</p>	2
<p><b>Тема 2.1 Работа над проектами</b></p> <p><b>Практическое занятие № 10</b></p> <p>Защита проектов по теме «Деловая поездка в страну изучаемого языка» (виртуальная экскурсия, презентации по краеведению и страноведению)</p>	2+2
<p><b>Раздел 3 Общение на иностранном языке на профессиональные</b></p> <p><b>Тема 3.1 Развитие электроники</b></p> <p><b>Практическое занятие № 11</b> Ознакомительное и изучающее чтение профессионально-ориентированных текстов.</p> <p>«Определение электроники. Роль электроники в развитии экономики. Изобретение транзисторов»</p> <p>Выполнение лексических и грамматических упражнений по теме «модальные глаголы</p>	2
<p><b>Раздел 3 Общение на иностранном языке на профессиональные</b></p> <p><b>Тема 3.1 Развитие электроники</b></p> <p><b>Практическое занятие № 12</b> Ознакомительное и изучающее чтение профессионально-ориентированных текстов «Изобретение полупроводников. Их применение. Интегральные схемы» Составление глоссария по текстам.</p>	2
<p><b>Тема 3.2 Микроэлектроника</b></p> <p><b>Практическое занятие № 14</b> Работа с академической лексикой. Тесты по теме.</p> <p>Выполнение грамматических и лексических упражнений</p>	2

<p><b>Тема 3.3 Первые вычислительные устройства и их изобретатели</b> Основатели современных компьютерных корпораций ЭВМ в XX веке. Лексика: профессиональные термины. фразовые глаголы.</p> <p><b>Практическое занятие № 15</b> Работа с учебным пособием «От Абака до компьютера» Чтение текстов профессиональной направленности. (Просмотровое чтение). Ответы на вопросы к текстам. Выполнение грамматических упражнений</p>	2
<p><b>Практическое занятие №16</b></p> <p>Работа с учебным пособием «От Абака до компьютера»</p> <p>Работа с презентациями. Чтение текстов профессиональной направленности</p> <p>Выполнение грамматических упражнений</p>	2+1
<p><b>Практическое занятие №17</b></p> <p>Работа с учебным пособием «От Абака до компьютера»</p> <p>Ознакомительное чтение текстов. Чтение текстов профессиональной направленности</p> <p>Выполнение грамматических упражнений</p>	2
<b>3 курс</b>	
<p><b>3 курс</b></p> <p><b>Тема 3.4 Первые компьютеры</b></p> <p>Аналоговый компьютер. Изобретатели. Сфера использования первых компьютеров. Лексика: профессиональные термины. фразовые глаголы. Грамматика: инфинитив</p> <p><b>Практическое занятие № 18</b></p> <p>Выполнение грамматических упражнений</p> <p>Чтение текстов профессиональной направленности (Просмотровое чтение, ответы на вопросы)</p>	2+1
<p><b>Тема 3.4 Первые компьютеры</b> <b>Практическое занятие № 19</b> Выполнение грамматических упражнений Чтение текстов профессиональной направленности Изобретатели. (Просмотровое чтение, ответы на вопросы)</p>	2
<p><b>Тема 3.4 Первые компьютеры</b></p> <p><b>Практическое занятие № 20</b> Выполнение грамматических упражнений</p> <p>Чтение текстов профессиональной направленности (Просмотровое чтение, ответы на вопросы). Сфера использования первых компьютеров</p>	2
<p><b>Тема 3.5 Четыре поколения компьютеров</b></p> <p>Содержание учебного материала</p>	2+2



<p>Компьютеры первого поколения. Отличительные черты компьютеров второго поколения. Применение интегральных схем в компьютерах третьего поколения. Применение чипов в компьютерах четвертого поколения. Лексика: профессиональные термины. фразовые глаголы. Грамматика: Герундий. Из истории развития компьютеров в России</p> <p><b>Практическое занятие № 21</b> Выполнение грамматических упражнений. Чтение текстов профессиональной направленности. Компьютеры первого поколения. Отличительные черты компьютеров второго поколения</p>	
<p><b>Тема 3.5 Практическое занятие № 22</b> Выполнение грамматических упражнений. Чтение текстов профессиональной направленности. Применение интегральных схем в компьютерах третьего поколения. Применение чипов в компьютерах четвертого поколения.) Из истории развития компьютеров в России. Работа с презентациями по теме.</p>	2
<p><b>Тема 3.6 Общие сведения о компьютере.</b> Что такое компьютер? Определение. Основные функции компьютера. Общие сведения об устройстве компьютера. Типы компьютеров. Аппаратное обеспечение, Программное обеспечение компьютера. Диалоги на профессиональные темы. Лексика: тематическая терминология. Грамматика: причастие настоящего времени.</p> <p><b>Практическое занятие № 23</b> Работа с академической лексикой. Чтение текстов профессиональной направленности. Основные функции компьютера. Общие сведения об устройстве компьютера.</p>	2+2
<p><b>Тема 3.6 Практическое занятие № 24</b> Работа с академической лексикой. Чтение текстов профессиональной направленности. «Типы компьютеров». Аппаратное обеспечение, Программное обеспечение компьютера Диалоги на профессиональные темы. Решение кроссвордов по теме.</p>	2+2
<p><b>Тема 3.6 Практическое занятие № 25</b> Диалоги на профессиональные темы. Лексика: тематическая терминология. Грамматика: причастие настоящего времени. Выполнение грамматических упражнений</p>	2
<p><b>Тема 3.7 Персональный компьютер</b></p> <p>Что такое Персональный компьютер</p> <p>Фирмы по производству персональных компьютеров. Технические характеристики персонального компьютера. Диапазон применения персональных компьютеров. Значки, пиктограммы на рабочем столе компьютера Функциональная организация компьютера. Лексика: тематическая терминология. Грамматика: причастие прошедшего времени.</p> <p><b>Практическое занятие № 26</b> Выполнение лексических и грамматических упражнений. Работа с технической документацией. «Фирмы по производству персональных компьютеров» Перевод текстов профессиональной направленности</p>	2
<p><b>Тема 3.7 Персональный компьютер</b> <b>Практическое занятие № 27</b> Перевод текстов профессиональной направленности. «Технические характеристики персональных компьютеров». Выполнение лексических и грамматических упражнений, тестов</p>	2+1
<p><b>Тема 3.8 Аппаратное обеспечение ПК</b></p>	2+2+2

<p>Содержание учебного материала: Архитектура компьютера. Функциональная организация. Устройства ввода данных. Устройства обработки данных. Операционные системы. Системный блок. Память компьютера. Устройства хранения данных. Выходные устройства отображения данных. Память компьютера. Оперативное запоминающее устройство (ОЗУ – RAM). Постоянное запоминающее устройство (ПЗУ – ROM). Жесткий диск «Винчестер», ЦПУ. Модем. Периферийные устройства. операционные системы компьютера. Дисплеи. Принтеры. Мониторы. Сканеры</p> <p>Лексика: тематическая терминология.</p> <p>Грамматика: фразовые глаголы, отглагольное существительное, безличные предложения.</p> <p><b>Практическое занятие № 28</b> Чтение текстов профессиональной направленности с извлечением полной информации (изучающее чтение)</p> <p>«Устройства ввода данных. Устройства обработки данных. Устройства хранения данных» Выполнение лексических и грамматических упражнений. Работа с академической лексикой.</p>	
<p><b>Тема 3.8 Аппаратное обеспечение ПК</b></p> <p><b>Практическое занятие № 29</b> Чтение текстов профессиональной направленности «Выходные устройства отображения данных. Оперативное запоминающее устройство (ОЗУ – RAM).» с извлечением полной информации (изучающее чтение)</p>	2
<p><b>Тема 3.8 Практическое занятие № 30</b> Чтение текстов профессиональной направленности с извлечением нужной или интересующей информации (поисковое чтение) «Постоянное запоминающее устройство (ПЗУ – ROM).»</p> <p>Выполнение лексических и грамматических упражнений. Работа с академической лексикой.</p>	2
<p><b>Тема 3.8 Практическое занятие № 31</b> Чтение текстов профессиональной направленности с извлечением нужной или интересующей информации (поисковое чтение) «Жесткий диск «Винчестер», ЦПУ. Модем. Периферия»</p> <p>Выполнение тестов по знанию академической лексики.</p> <p>Общение на иностранном языке на профессиональные темы</p>	2
<p><b>4 курс</b></p>	
<p><b>Тема 3.9 Программирование</b> Содержание учебного материала</p> <p>Суть компьютерного программирования. Закодированные команды. Языки программирования: COBOL, FORTRAN, PL/I, RPG, BASIC, PASKAL.</p> <p>Лексика: тематическая терминология.</p> <p>Грамматика: фразовые глаголы, предлоги, словообразование, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.</p> <p><b>Практическое занятие № 32</b> Чтение текстов профессиональной направленности «Суть компьютерного программирования. Закодированные команды.» Выполнение</p>	2+2

<p><b>Тема 3.9 Программирование</b></p> <p><b>Практическое занятие № 33</b></p> <p>Чтение текстов профессиональной направленности с полным пониманием и выстраивание логической последовательности «Языки программирования: COBOL». Распознавание значений слов по контексту Выполнение лексических и грамматических упражнений (предлоги.)</p>	2
<p><b>Тема 3.9 Программирование Практическое занятие № 34</b></p> <p>Чтение текстов профессиональной направленности с полным пониманием и выстраивание логической последовательности «Языки программирования: FORTRAN» Выполнение лексических и грамматических упражнений (словообразование)</p>	2
<p><b>Тема 3.9 Программирование Практическое занятие № 35</b></p> <p>Чтение текстов профессиональной направленности с полным пониманием и логическое завершение предложения «Языки программирования: PL/I, RPG BASIC»</p> <p>Выполнение лексических и грамматических упражнений (сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.)</p>	2
<p><b>Тема 3.9 Программирование</b></p> <p><b>Практическое занятие № 36</b></p> <p>Чтение текстов профессиональной направленности с полным пониманием и логическое завершение предложения «Языки программирования: PASKAL». Распознавание значений слов по контексту Выполнение грамматических упражнений (тесты)</p>	2+1
<p><b>Тема 3.10 Интернет</b> Содержание учебного материала История создания сети Интернет, всемирная паутина, преимущества и недостатки сети Интернет, электронная почта Диалогическая речь. Лексика: тематическая терминология.</p> <p>Грамматика: косвенная речь.</p> <p><b>Практическое занятие № 37</b> Чтение текстов профессиональной направленности с извлечением полной информации (изучающее чтение)</p> <p>«История создания сети Интернет» Выполнение грамматических упражнений (косвенная речь.)</p> <p>Развитие коммуникативных умений. Составление диалогов – расспросов.</p>	2+2
<p><b>Тема 3.10 Интернет</b></p> <p><b>Практическое занятие № 38</b></p> <p>Чтение текстов профессиональной направленности с извлечением полной информации (изучающее чтение) «Всемирная паутина, преимущества и недостатки сети Интернет» Выполнение грамматических упражнений (косвенная речь.)</p>	2

<p><b>Тема 3.10 Интернет</b></p> <p><b>Практическое занятие № 39</b></p> <p>Чтение текстов профессиональной направленности с полным пониманием и логическое завершение предложения «Электронная почта» Развитие коммуникативных умений. Составление диалогов – обмен информацией. Составление глоссария профессиональных терминов.</p>	2
<p><b>Тема 3.11</b></p> <p><b>Деловое общение и корреспонденция</b> Реклама вакансий. Структура формы заявления претендента на должность. Структура и стиль резюме. Структура и стиль сопроводительного письма. Оформление деловой корреспонденции в англоязычных странах.</p> <p>Электронные средства обмена информацией. Диалогическая речь. Речевой этикет. Будущая специальность.</p> <p>Лексика: тематическая терминология, фразеологические обороты, фразовые глаголы, Грамматика: интернациональные слова.</p> <p><b>Практическое занятие № 40</b> Ознакомительное чтение текстов по теме «Реклама вакансий. Основы деловой переписки» Работа с академической лексикой.</p> <p>Выполнение лексических и грамматических упражнений.</p>	2
<p><b>Тема 3.11</b></p> <p><b>Деловое общение и корреспонденция Практическое занятие № 41</b></p> <p>Работа с академической лексикой. Знакомство со структурой формы заявления претендента на должность, структурой и стилем резюме, сопроводительного письма. Письменная речь – оформление делового письма, составление резюме. Заполнение анкет. Развитие коммуникативных умений. (диалоги, речевой этикет)</p>	2
<p><b>Тема 3.11</b></p> <p><b>Деловое общение и корреспонденция Практическое занятие № 42</b></p> <p>Изучающее чтение текстов социокультурной тематики. «Оформление деловой корреспонденции в англоязычных странах» Работа с академической лексикой. Развитие коммуникативных умений (Речевой этикет. Будущая специальность)</p>	2
<p><b>Общение на иностранном языке на профессиональные темы</b> Проверка и оценка знаний и умений (зачет)</p>	2
	193
