

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Кунгурский автотранспортный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

 М. Г. Целищева

**Комплекс контрольно-оценочных средств  
учебной дисциплине**

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности  
основной образовательной программы  
по специальности

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Одобрено на заседании  
комиссии информационно-математических  
дисциплин  
Протокол № 1 от «28» августа 2018г.  
**Председатель комиссии:**  
Навф М. Е. Наговицын

Комплекс контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 09.02.04 Информационные системы рабочей программы учебной дисциплины. Комплекс контрольно - оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ/ЛПКРС) в целом и учебно-методического комплекса дисциплины.

Разработчик: Варзаков И.В., преподаватель ГБПОУ КАТК

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекса контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины (предмета), подлежащие проверке	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины (предмета) ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	10
4. Типовые задания для промежуточной аттестации по учебной дисциплине (предмету)	13
5. Типовые задания для текущего контроля по учебной дисциплине (предмету)	31
Лист согласования. Дополнения и изменения к комплексу КОС на учебный год	38



## 6. 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) следующими умениями, знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции.

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен. В соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОП.11 Безопасность жизнедеятельности разработан комплекс контрольно-оценочных средств (далее - КОС), являющийся частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств (КОС) включает:

1. Паспорт КОС;
2. КОС текущего контроля:
  - Типовые тестовые задания;
  - Типовые задания для контроля умений при проведении практических работ;
3. КОС промежуточной аттестации включает
  - вопросы к зачету для подготовки студентов;
  - типовые задания для проведения теоретической части дифференцированного зачета;

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебному предмету ОП.09 Безопасность жизнедеятельности осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний (динамика формирования универсальных учебных действий).

2.1. В процессе промежуточной аттестации производится контроль сформированности следующих умений и знаний (УУД):

Таблица 1.

Результаты обучения (освоенные умения и знания) (УУД)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Обучающийся умеет:</b>		
У1	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем
У2	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем
У3	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения.	Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем
У4	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии.	Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем
У5	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем
У6	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем
У7	Оказывать первую помощь пострадавшим	Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем
31	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем
32	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту,	Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с

	принципы снижения вероятности их реализации	преподавателем
33	Основы военной службы и обороны государства	Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем
34	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем
35	Способы защиты населения от оружия массового поражения	Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем
36	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем
37	Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем
38	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО	Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем
39	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем
310	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем

2.2 Сформированность общих и профессиональных компетенций может быть подтверждена в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности элементов общих и профессиональных компетенций:

Таблица 2.

Результаты обучения (освоенные ОК, ПК)	Основные показатели оценки результата.	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ОК1	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</i>	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией

ОК2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией
ОК4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией
ОК6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией
ОК7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией
ОК8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	Наблюдение при собеседовании с



	процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	преподавателем, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией
ОК9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией
ПК1.1	Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией
ПК1.2	Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией
ПК1.3	Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов;	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией
ПК1.4	Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией
ПК2.1	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов.	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации,

		наблюдение за организацией работы с информацией
ПК3.1	Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией
ПК3.2	Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией
ПК3.3	Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией
ПК4.1	Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией
ПК4.2	Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды.	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией
ПК4.3	Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией

ПК4.4	Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией
ПК4.5	Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией
ПК5.1	Планировать, оптимизировать и распределять производственные задания между бригадами, звеньями и отдельными работниками;	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией
ПК5.2	Контролировать выполнение производственных задач бригадами, звеньями и отдельными работниками	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией
ПК5.3	Осуществлять анализ строительных процессов и производственных операций на строительном участке	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией

### **3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОП.09 Безопасность жизнедеятельности.**

#### **3.1 Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при текущем контроле и промежуточной аттестации**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по предмету направленные на формирование элементов общих и элементов профессиональных компетенций.

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными актами и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется преподавателем и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: защиты выполненных практических работ, решения задач и упражнений, выполнения и защиты рефератов, домашних заданий, тестирования и оценки устных ответов студентов.

Объектами оценивания выступают:

- элементы общих компетенций(УУД) (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

По итогам текущего контроля по дисциплине проводится обязательная ежемесячная аттестация на 1 число каждого месяца.

Промежуточная аттестация студентов по предмету проводится в соответствии с локальными актами. Промежуточная аттестация студентов является обязательной.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по предмету проводится, в соответствии с рабочим учебными планами специальности (профессии).

Дифференцированный зачет по предмету проводится в форме комплексного задания – по вариантам. Комплексное задание состоит из тестового задания включающего в себя вопросы по всем темам курса.

Контроль знаний и умений (УУД) осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС специальности и рабочей программы учебного предмета.

### **3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации**

Оценка знаний, умений студента при всех видах аттестации выражается в параметрах:

- «очень высокая », «высокая» - соответствует академической оценке **«отлично»**;
- «достаточно высокая», «выше средней» - соответствует академической оценке **«хорошо»**;
- «средняя», «ниже средней», «низкая» - соответствует академической оценке **«удовлетворительно»**;
- «очень низкая», «примитивная» - соответствует академической оценке **«неудовлетворительно»**.

На экзамене по дисциплине системы знания и умения студента оцениваются оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины.

Оценка диф.зачета	Требования к знаниям (предметным УУД)	Требования к умениям (метапредметным УУД)	Требования к освоению ОК и ПК (личностных УУД)
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий	Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения заданий, применяет знания в комплексе, проводит анализ полученных результатов	Реализует творческий подход и инициативу в овладении профессией. Демонстрирует высокий уровень анализа информации, проявляет инициативу. Студент демонстрирует ПК 1.1-1.4, ПК 2.1, ПК 3.1-3.3, ПК4.1-4.5, ПК5.1-5.3 ОК 1-9в части изучаемой дисциплины
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Правильно применяет теоретические положения при решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, испытывает незначительные затруднения при анализе полученных результатов	Ответственен и активен в изучении профессии. Самостоятельно анализирует и оценивает информацию. Студент демонстрирует ПК 1.1-1.4, ПК 2.1, ПК 3.1-3.3, ПК4.1-4.5, ПК5.1-5.3 ОК 1-9в части изучаемой дисциплины
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного	Испытывает затруднения при решении задач, слабо аргументирует принятые решения, не в полной мере интерпретирует полученные результаты	Имеет общее представление о сущности профессии, малоинициативен. Требуется помощь преподавателя при анализе и оценке информации.

	материала		Студент демонстрирует ПК 1.1-1.4, ПК 2.1, ПК 3.1-3.3, ПК4.1-4.5, ПК5.1-5.3 ОК 1-9 в части изучаемой дисциплины
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.	Неуверенно, с большими затруднениями решает задачи, неправильно использует необходимые формулы, не может сформулировать выводов по результатам решения задачи	Имеет низкое представление о сути профессии, малоинициативен. Требуется помощь преподавателя при анализе и оценке информации. Студент не демонстрирует ПК 1.1-1.4, ПК 2.1, ПК 3.1-3.3, ПК4.1-4.5, ПК5.1-5.3 ОК 1-9 в части изучаемой дисциплины

\*Существенными операциями, которые являются объектом контроля и основой критериев оценки результатов решения заданий являются:

- правильность применения теоретических знаний;
- наличие представления и интерпретации (пояснение, разъяснение) результатов действий;
- интерпретация конечных результатов.

#### **4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

##### **4.1 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации**

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывает наиболее актуальные разделы и темы программы и содержат экзаменационные задания. Экзаменационные материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений (УУД).

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации:

*Например:*

#### **Дифференцированный зачет (вариант 1)**

##### **Вариант 1**

#### **1. Характерные признаки артериального кровотечения:**

- А- Кровь тёмного цвета, вытекает ровной струёй.
- Б- Кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй.
- В- Кровоточит вся поверхность, вытекает в виде небольших капель.

#### **2. На какой срок жгут накладывается летом?**

- А- На час

- Б- На 1 ч 30 мин
- В- На 2 часа
- Г- На 2 ч 30 мин
- Д- На 3 часа

**3. Кровотечение это-**

- А- отравление АХОВ;
- Б- дыхательная функция;
- В- повышенное артериальное давление;
- Г- истечение кровью из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенки;
- Д- перелом кости.

**4. Уменьшения кровотечения приданием возвышенного положения поврежденной конечности главным образом применяется при:**

- А- внутреннем кровотечении;
- Б- поверхностных ранениях;
- В- любых ранениях конечности.

**5. При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо в первую очередь:**

- А – Обработать край раны йодом;
- Б – Провести иммобилизацию конечности;
- В – Промыть рану перекисью водорода;
- Г – Остановить кровотечение.

**6. Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?**

- А- наложить жгут на обработанную рану;
- Б- выше раны на 10-15 см;
- В- на 15-20 см ниже раны;
- Г- на 20-25 см ниже раны;
- Д- ниже раны на 30 см.

**7. При ранении сонной артерии необходимо срочно:**

- А- наложить тугую повязку.
- Б- наложить жгут.
- В- зажать пальцем артерию ниже раны.

**8. Вместо жгута можно использовать:**

- А- Давящую повязку.
- Б- Закрутку.
- В- Холод к ране.
- Г- Компресс

**9. В полевых условиях при ранении голени с сильным пульсирующим кровотечением возможно**

- А- наложить тугую повязку из чистой ткани и ваты;
- Б- перетянуть бедренную артерию;
- В- наложить тугую стерильную повязку;
- Г- перетянуть подколенную артерию косынкой.

**10. К чему может привести непрерывное длительное нахождение конечности с наложенным жгутом (более 2 ч)**

А- к повышению температуры конечности, пощипывающим болям, покраснению кожного покрова;

Б- к поступлению в кровь значительного количества токсинов из тканей выше жгута и развитию травматического токсикоза;

Г- к поступлению в кровь значительного количества токсинов из тканей ниже жгута и развитию травматического токсикоза.

**11. К закрытым повреждениям относятся:**

А- вывихи, растяжения, ушибы;

Б- ссадины и раны;

В- царапины и порезы.

**12. Какова последовательность оказания первой помощи при укусах клещей:**

А- вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, удалить клеща пинцетом покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение;

Б- на место, где присосался клещ, капнуть каплю йода, удалить клеща пинцетом легким покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом;

В- вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, а затем обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение

**13. Определите правильность и последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшему при закрытом пневмотораксе:**

А- если есть возможность, дать пострадавшему кислород, вызвать «скорую помощь», держать позвоночник в неподвижном состоянии, дать пострадавшему успокаивающее средство;

Б- дать пострадавшему успокаивающее средство, поддерживать необходимую температуру тела пострадавшего, на грудину положить холод, вызвать «скорую помощь»;

В- дать пострадавшему обезболивающее средство, придать ему возвышенное положение с приподнятым изголовьем, если есть возможность, дать кислород, срочно вызвать «скорую помощь».

**14. При открытом повреждении живота необходимо**

А- На рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника органы вправляют и забинтовывают.

Б- Дать больному питьё. На рану накладывают асептическую повязку.

В- На рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника органы не вправляют, необходимо накрыть их стерильной марлевой салфеткой или проглаженной хлопчатобумажной тканью и рыхло забинтовать.

**15. При рваной ране мягких тканей головы необходимо**

А- наложить повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

Б- наложить повязку, обезболить;

В- наложить асептическую повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

**16. Как оказать первую медицинскую помощь при переломе костей таза?**

А- обработать место перелома дезинфицирующим средством, наложить шину;

Б- пострадавшего уложить на ровную жесткую поверхность, под согнутые и разведенные коленные суставы подложить валик (поза лягушки);

В- уложить на жесткую поверхность, наложить две шины с внутренней и внешней стороны бедра;

Г- выпрямить ноги, уложить неподвижно и вызвать врача;

Д- не трогать пострадавшего.



**17. При закрытом переломе со смещением костей необходимо:**

- А- Поправить смещение и наложить шину
- Б- Наложить шину
- В- Наложить шину с возвращением костей в исходное положение
- Г- Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину

**18. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах:**

- А- придать пострадавшему удобное положение, аккуратно вправить кость в первоначальное положение, наложить повязку и провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
- Б- дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, направить пострадавшего в лечебное учреждение;
- В-остановить кровотечение, наложить стерильную, повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

**19. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:**

- А- проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;
- Б- вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;
- В- останавливать кровотечение.

**20. Назовите признаки открытого перелома**

- А- боль, припухлость;
- Б- открытая рана, видна костная ткань, боль, нарушение двигательной функции поврежденного органа
- В- боль, припухлость, кровотечение
- Г- нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.

**21. Основные признаки травматического вывиха**

- А- резкая боль;
- Б- резкая боль, повышение температуры тела;
- В- резкая боль, отёк;
- Г- резкая боль, изменение формы сустава, невозможность движений в нем или их ограничение.

**22. Какова последовательность оказания первой помощи при растяжении:**

- А- наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, опустив ее как можно ниже к земле, и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- Б- приложить холод и наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- В- обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение

**23. Иммобилизация это**

- А- сбор военнослужащих;
- Б- приведение в свободное состояние частей тела;
- В- приведение в неподвижное состояние части тела (конечность, позвоночник).

**24. При иммобилизации фиксируют**

- А- повреждённый сустав
- Б- повреждённый и соседний сустав

В- все суставы

**25. При отсутствии подходящей шины при переломе большой берцовой кости возможно**

- А- иммобилизовать конечность при помощи скотча;
- Б- иммобилизовать конечность при помощи клея и брезента;
- В- прибинтовать больную ногу к здоровой.

**26. Когда должен применяться непрямой массаж сердца?**

- А- после освобождения пострадавшего от опасного фактора;
- Б- при повышении артериального давления;
- В- при отсутствия пульса;
- Г- при применении искусственного дыхания;
- Д- при кровотечении

**27. Выберите из предложенных вариантов ответов правильные действия по определению признаков клинической смерти:**

- А – Определить наличие отёчности конечностей;
- Б – Убедиться в полной дыхательной активности;
- В – Убедиться в отсутствии дыхания;
- Г– Убедиться в отсутствии сознания;
- Д – Убедиться в отсутствии речи у пострадавшего;
- Е – Убедиться в реагировании зрачков на свет;
- Ж – Убедиться в отсутствии реакции зрачков на свет;
- З – Убедиться в наличии у пострадавшего ушибов, травмы головы или позвоночника;
- И – Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии;
- К – Определить наличие слуха у пострадавшего.

**28. При оказании реанимационной помощи необходимо:**

- А- положить пострадавшего на спину на мягкую поверхность, произвести прекардиальный удар в области шеи, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, срочно доставить пострадавшего в больницу;
- Б- положить пострадавшего на спину на жесткую поверхность, произвести прекардиальный удар в области грудины, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу;
- В- произвести удар в области мечевидного отростка, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу.

**29. Каковы правильные действия по нанесению прекардиального удара в области грудины:**

- А- прекардиальный удар, короткий и достаточно резкий, наносится в точку, расположенную на грудине выше мечевидного отростка на 2—3 см, локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен вдоль тела пострадавшего, сразу после удара выяснить возобновилась ли работа сердца
- Б- прекардиальный удар наносится ладонью в точку, расположенную на грудине выше мечевидного отростка на 2—3 см и на 2 см влево от центра грудины, локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен поперек тела, пострадавшего, удар должен быть скользящим;
- В-

прекардиальный удар наносится ребром сжатой в кулак ладони в точку, расположенную на грудине выше мечевидного отростка на 2—3 см, сразу после удара проверить пульс.

**30. «Кошачий глаз» признак**

- А- клинической смерти;
- Б- агонии;
- В- обморока, травматического шока;

Г- биологической смерти.

**31. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге щёлочью:**

- А- промыть кожу проточной водой;
- Б- промыть повреждённое место слабым раствором (1 -2%) уксусной кислоты;
- В- удалить одежду, пропитанную щёлочью;
- Г- доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- Д- дать обезболивающее средство.

**32. При ожоге третьей степени немедленно вызовите «скорую помощь» и:**

- А – Полейте пузыри водой;
- Б – Дайте пострадавшему большое количество жидкости;
- В – Обработайте кожу жиром или зеленкой;

**33. Признаки теплового удара**

- А- повышение температуры тела, появляются озноб, разбитость, головная боль, головокружение, покраснение кожи лица, резкое учащение пульса и дыхания, заметны потеря аппетита, тошнота, обильное потоотделение;
- Б- понижение температуры тела, появляются озноб, разбитость, головная боль, головокружение, покраснение кожи лица, резкое учащение пульса и дыхания, заметны потеря аппетита, тошнота;
- В- повышение температуры тела, головная боль, покраснение кожи лица, обильное потоотделение.

**34. При неглубоком отморожении ушных раковин, носа, щек**

- А- их растирают снегом до покраснения. Затем протирают 70 % этиловым спиртом и смазывают вазелиновым маслом или каким-либо жиром.
- Б- их растирают теплой рукой или мягкой тканью до покраснения. Затем протирают холодной водой и смазывают вазелиновым маслом или каким-либо жиром.
- В- их растирают теплой рукой или мягкой тканью до покраснения. Затем протирают 70 % этиловым спиртом и смазывают вазелиновым маслом или каким-либо жиром.

**35. Во время тяжёлой физической работы в помещении с высокой температурой воздуха и влажностью возможен**

- А- солнечный удар;
- Б- травматический шок;
- В- травматический токсикоз;
- Г- тепловой удар.

**36. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при сотрясении головного мозга:**

- А- срочно вызвать врача, обеспечить абсолютный покой пострадавшему, на его голову наложить холод;
- Б- наложить на голову пострадавшего холод, дать ему крепкого чая или кофе, сопроводить его в медицинское учреждение;
- В- дать пострадавшему обезболивающие и успокоительные таблетки, доставить его в медицинское учреждение.

**37. При травматическом шоке прежде всего необходимо:**

- А- создать спокойную обстановку для пострадавшего (исключить раздражающие шумы), дать обезболивающее средство;
- Б- провести временную иммобилизацию, обеспечить полный покой пострадавшему, направить пострадавшего в лечебное заведение;

В- устранить действие травматического фактора, остановить кровотечение, дать обезболивающее, обработать рану, наложить давящую повязку.

**38. Причинами сердечной недостаточности могут быть:**

А- ревматические поражения сердечной мышцы, пороки сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы;

Б- внутреннее и наружное кровотечение, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удары;

В- тяжелые повреждения, сопровождающиеся кровопотерей, размозжение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги.

**39. Основные причины травматического шока**

А- переутомление, перегрузка, кровопотеря;

Б- боль, большая кровопотеря, интоксикация за счет всасывания продуктов распада омертвевших и размозженных тканей, повреждение жизненно важных органов с расстройством их функций

В- боль, кровопотеря, интоксикация за счет всасывания продуктов распада алкоголя, повреждение жизненно важных органов.

**40. При артериальном давлении 160/110 больному запрещается**

А- пить чай, кофе;

Б- лежать на мягкой постели;

В- пить клюквенный морс.

**41. Любую повязку начинают с фиксирующих ходов. Это означает:**

А- фиксирование второго тура бинта к третьему;

Б- второй тур бинта надо закрепить к первому булавкой или шпилькой;

В- первый тур надо закрепить, загнув кончик бинта, и зафиксировать его вторым туром.

**42. При наложении повязки запрещается**

А- касаться руками стерильной части бинта, соприкасающейся с раной;

Б- касаться руками стерильной части бинта, не соприкасающейся с раной;

В- делать перекрутку бинта

**43. При повреждениях щек и подбородочной области применяется**

А- повязка «чепец»

Б- повязка «уздечка»

В- повязка — «шапка Гиппократата».

**44. При наложении повязки при открытом пневмотораксе необходимо**

А- наложить на рану прорезиненную оболочку ППМ (перевязочный пакет медицинский) внутренней стороной без предварительной прокладки марлевой салфеткой;

Б- наложить непосредственно на рану любой воздухонепроницаемый материал

В- перебинтовать рану стерильным бинтом.

**45. При пулевом ранении мягких тканей голени необходима**

А- укрепляющая повязка;

Б- давящая повязка;

В- иммобилизирующая повязка;

Г- толстая повязка.

**46. Запрещается:**

а) бросать на лед камни;

б) выходить на лед в одиночку;

- в) пробовать прочность льда ударом ноги;
- г) выходить на лед без разрешения взрослых;
- д) засыпать лед снегом для катания по нему.

**47. Кататься на коньках разрешается...:**

- а) только на специально оборудованных катках;
- б) при толщине льда менее 25см;
- в) при толщине льда не менее 25 см;
- г) при наличии искусственного освещения катка.

**48. Выбери подручные спасательные средства:**

- а) жерди, лыжи; лыжные палки;
- б) сани-носилки, выдвижные лестницы;
- в) шарф, ремень, веревка.

**49. Все средства, используемые для спасения утопающего, должны...**

- а) быть надежно связаны веревкой с берегом;
- б) быть окрашены в яркие цвета;
- в) быть изготовлены из материалов, обладающих плавучестью.

**50. При какой температуре воды человек, находящийся в ней, теряет сознание через 15- 30 минут?**

- а) 16-18С<sup>0</sup>;
- б) 13-15С<sup>0</sup>;
- в) 10-12С<sup>0</sup>;
- г) менее 10С<sup>0</sup>.

**51. К биологическим природным явлениям НЕ относятся:**

- А) Эпизоотии;
- Б) Эпидемии;
- В) Цунами;
- Г) Эпифитотии.

**52. Наиболее часто пожары возникают:**

- А) На промышленных предприятиях;
- Б) В жилых и общественных зданиях;
- В) На остановках общественного транспорта;
- Г) В подземных переходах.

**53. Переносчиками различных болезнетворных бактерий на городских свалках НЕ являются:**

- А) Мыши;
- Б) Крысы;
- В) Муравьи;
- Г) Мухи.

**54. В роли основных загрязнителей почв НЕ выступают:**

- А) Металлы и соединения;
- Б) Радиоактивные элементы.
- В) Брошенные окурки;
- Г) Пестициды (химические препараты, применяемые для борьбы с сорняками).

**54. Как называется учреждение, которое за несколько часов до приближения урагана, как правило, подаёт штормовое предупреждение:**

- А) Гидрометеослужба;
- Б) Госкомприрода;

- В) Госкомэкология;
- Г) Министерство по чрезвычайным ситуациям.

**55. Скользящее вниз смещение масс грунта под действием сил тяжести называют:**

- А) Оползнем;
- Б) Вулканическим извержением;
- В) Лавой;
- Г) Магмой.

**56. К естественным причинам возникновения оползней НЕ относятся:**

- А) Увеличение крутизны склонов;
- Б) Залегание на склонах глинистых пород;
- В) Подмывание оснований склонов морскими и речными водами;
- Г) Неразумное ведение сельского хозяйства на склонах.

**57. Как называется установленный распорядок жизни человека, который включает в себя труд, питание, отдых и сон:**

- А) Режимом дня;
- Б) Делом всей жизни;
- В) Моральным кодексом;
- Г) Личным выбором гражданина.

**58. Как называется событие техногенного характера с трагическими последствиями, приведшее к гибели людей:**

- А) Несчастный случай;
- Б) Катастрофа;
- В) Экстремальная ситуация;
- Г) Чрезвычайная ситуация.

**59. Как называется бурный грязевой или грязево-каменный поток, стихийно формирующийся в руслах горных рек:**

- А) Селем;
- Б) Обвалом;
- В) Лавиной;
- Г) Наводнением.

**60. Дополните предложение. «Воинская обязанность-это...**

- А) ...особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках»;
- Б) ...установленный государством воинский долг по военной защите своей страны»;
- В) ...установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности».

**61. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?**

- А) Отсрочку от военной службы;
- Б) Призыв на военную службу;
- В) Прохождение военной службы;
- Г) Военное обучение;
- Д) Призыв на военные сборы и их прохождение.

**62. Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?**

- А) Моральная и материальная ответственность;
- Б) Дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- В) Административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- Г) Уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

**63. ДИСЦИПЛИНАРНЫЙ УСТАВ определяет:**

- А) правила внутреннего распорядка
- Б) сущность воинской дисциплины
- В) обязанности основных должностных лиц гарнизона

**64. СУТОЧНЫЙ НАРЯД РОТЫ предназначен:**

- А) для поддержания внутреннего порядка в подразделении
- Б) для поддержания внутреннего порядка в подразделении и охраны вооружения
- В) для поддержания внутреннего порядка, охраны вооружения, техники и боеприпасов, помещений и имущества

**Вариант 2**

**1. Артериальное кровотечение возникает при:**

- А- повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении;
- Б- поверхностном ранении;
- В- неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов.

**2. Как остановить обильное венозное кровотечение?**

- А- наложить давящую повязку;
- Б- наложить жгут;
- В- обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;
- Г- продезинфицировать спиртом и обработать йодом;
- Д- посыпать солью.

**3. Жгут накладывается:**

- А- При капиллярном кровотечении.
- Б. При артериальном и венозном кровотечении.
- В. При паренхиматозном кровотечении.

**4. Что такое гипоксия?**

- А- кислородное голодание;
- Б- обезвоживание организма;
- В- перегрев организма;
- Г- охлаждение организма;
- Д- тепловое облучение.

**5. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:**

- А- наложение давящей повязки;
- Б- пальцевое прижатие;
- В- максимальное сгибание конечности;
- Г- наложение жгута;

**6. При ранении кровь течёт непрерывной струёй. Это кровотечение**

- А- Паренхиматозное
- Б- Венозное.
- В- Капиллярное.
- Г- Артериальное.

**7. Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при венозном кровотечении?**

- А- наложить жгут на обработанную рану;
- Б- выше раны на 10-15 см;
- В- ниже раны на 30 см;
- Г- на 20-25 см ниже раны;
- Д- на 10-15 см ниже раны;

**8. На какой срок жгут накладывается зимой?**

- А- На час
- Б- На 1 ч 30 мин
- В- На 2 часа
- Г- На 2 ч 30 мин
- Д- На 3 часа

**9. Через сколько минут после наложения жгута его необходимо ослаблять на несколько минут**

- А- 30-50 мин;
- Б- 30-40 мин;
- В- 20-30 мин;
- Г- 20-25 мин.

**10. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:**

- А- фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;
- Б- дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;
- В- дату, точное время (часы и минуты) наложения жгута, а также фамилию, имя, отчество пострадавшего, фамилию, имя отчество наложившего жгут.

**11. Как правильно обработать рану?**

- А- продезинфицировать рану спиртом и туго завязать;
- Б- смочить йодом марлю и наложить на рану;
- В- обработать рану перекисью водорода;
- Г- смазать саму рану йодом;
- Д- посыпать солью

**12. Пневмоторакс это:**

- А- Открытое ранение живота
- Б- Затрудненность дыхания
- В- Вид заболевания легких
- Г- Открытая рана грудной клетки.

**13. При обморожении участок кожи необходимо:**

- А- Растереть снегом.
- Б- Разогреть и дать теплое питье.
- В- Растереть варежкой.

**14. У пострадавшего сильные боли в животе, сухость языка, тошнота, рвота, живот вздут, «живот как доска. Больной лежит на спине или на боку с согнутыми в коленных и тазобедренных суставах ногами. Наши действия**

- А- тепло на живот и быстрая транспортировка в хирургическое отделение больницы
- Б- холод на живот и быстрая транспортировка в хирургическое отделение больницы
- В- холод на живот, дать питье и быстрая транспортировка в хирургическое отделение больницы



**15. Пострадавший упал с высоты, паралич ног, необходимо**

А- Полный покой. Пострадавшего укладывают спиной на щит, положенный на носилки. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Если щита нет, пострадавшего можно транспортировать на носилках в положении на животе, подложив под грудь и бедра одежду или свернутое одеяло. Срочная госпитализация

Б- Пострадавшего усаживают сидя. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Срочная госпитализация

В- Пострадавшего укладывают спиной на мягкие носилки. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Если носилок нет, пострадавшего можно транспортировать на руках. Срочная госпитализация

**16. Перелом это**

А- разрушение мягких тканей костей;

Б- трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела;

В- трещины, сколы, раздробление костей.

**17. При открытом переломе со смещением костей необходимо:**

А- Поправить смещение и наложить шину

Б- Поправить смещение и перевязать

В- Наложить шину с возвращением костей в исходное положение

Г- Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину.

**18. При переломе позвоночника и костей таза возникает паралич...**

А- части тела ниже места перелома;

Б- Нижних конечностей.

В- Верхних конечностей.

**19. При открытом переломе прежде всего необходимо:**

А- дать обезболивающее средство;

Б- провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения;

В- на рану в области перелома наложить стерильную повязку;

Г- остановить кровотечение.

**20. Назовите признаки закрытого перелома**

А- боль, припухлость;

Б- кровотечение, боль, зуд;

В- боль, припухлость, кровотечение;

Г- нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.

**21. Вывих это**

А- смещение конечности при резком движении;

Б- смещение костей друг относительно друга;

В- стойкое смещение суставных концов костей;

Г- стойкое смещение сустава.

**22. Первая медицинская помощь при разрывах связок и мышц — это:**

А- на поврежденное место наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

Б- на поврежденное место нанести наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

В- срочно распарить поврежденное место, а затем наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

**23. Играя в футбол, один из игроков команды упал на руку. У него появилась сильная боль, деформация и ненормальная подвижность в предплечье. Какую первую медицинскую помощь вы должны оказать:**

А- дать обезболивающее средство, наложить давящую повязку и доставить в медицинское учреждение;

Б- дать обезболивающее средство, руку согнуть под прямым углом в локтевом суставе и провести иммобилизацию шиной или подручными средствами и доставить в медицинское учреждение;

В- смазать место повреждения йодом, дать обезболивающее средство и доставить в медицинское учреждение.

**24. Шину из жесткого материала накладывают**

А- на голое тело

Б- на скрученную косынку

В- на вату, полотенце или другую мягкую ткань без складок

**25. В качестве шины можно использовать**

А- лыжную палку, доску, полотенце;

Б- обрезок доски, подходящую ветку дерева, лыжу;

В- лыжную палку, доску, полотенце, гибкий кабель, обрезок доски, подходящую ветку дерева, лыжу.

**26. Когда проводят реанимацию**

А- при переломе;

Б- при кровотечении;

В- когда отсутствует дыхание и сердечная деятельность;

Г- при вывихе ноги;

Д- нет правильного ответа

**27. В какой последовательности необходимо оказывать первую помощь пострадавшему при прекращении у него сердечной деятельности и дыхания?**

А- освободить дыхательные пути, проводить искусственное дыхание и наружный массаж сердца;

Б- выполнить массаж сердца, освободить дыхательные пути, а затем провести искусственное дыхание;

В- освободить дыхательные пути, проводить искусственное дыхание и массаж сердца.

**28. Определите последовательность реанимационной помощи пострадавшему:**

А- произвести прекардиальный удар в области грудины;

Б- положить пострадавшего на спину на жесткую поверхность;

В- провести искусственную вентиляцию лёгких;

Г- приступить к непрямому массажу сердца;

Д- вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу.

**29. Пострадавшему необходимо сделать непрямой массаж сердца. Какова последовательность ваших действий:**

А- положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, на область сердца положить разом две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты, поочередно надавливать на грудину сначала правой, потом левой ладонью;

Б- положить пострадавшего на кровать или на диван и встать от него с левой стороны, в точку проекции сердца на грудине положить ладони, давить на грудину руками с полусогнутыми пальцами поочередно ритмично через каждые 2—3 секунды;

В- положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, положить ладонь одной руки на нижнюю треть грудины (на 2—2,5 см выше мечевидного отростка), ладонью другой руки накрыть первую для усиления давления. Пальцы обеих кистей не должны касаться грудной клетки, большие пальцы должны смотреть в разные стороны, давить на грудь только прямыми руками, используя вес тела, ладони не отрывать от грудины пострадавшего, каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка вернется в исходное положение.

**30. В нижеприведенном тексте определите правильные действия при промывании желудка:**

А- дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов кипяченой воды или слабого раствора питьевой соды и, раздражая пальцами корень языка, вызвать рвоту;

Б- дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов холодной воды из-под крана, надавливая на область живота, вызвать рвоту;

В- дать выпить пострадавшему 2 стакана уксусной эссенции и, надавливая на область шеи, вызвать рвоту.

**31. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге кислотой:**

А- дать обезболивающее средство;

Б- промыть кожу проточной водой;

В- удалить с человека одежду, пропитанную кислотой;

Г- промыть место повреждения слабым раствором питьевой соды;

Д- доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

**32. При ожоге необходимо:**

А- убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, на поврежденную поверхность на 5—10 минут наложить холод, здоровую кожу вокруг ожога продезинфицировать, на обожженную поверхность наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;

Б- убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, поврежденную поверхность смазать йодом, а затем маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;

В- убрать с поверхности тела горячий предмет, не срезая ножницами одежды, залить обожженную поверхность маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение.

**33. У пострадавшего на пожаре поражены ткани, лежащие глубоко (подкожная клетчатка, мышцы, сухожилия, нервы, сосуды, кости), частично обуглены ступни, какая у него степень ожога**

А- I

Б- II

В- IIIа

Г- IIIб

Д- IV

**34. Причины, способствующие отморожению**

А- низкая влажность воздуха, тяжёлая физическая работа, тёплая одежда, вынужденное продолжительное длительное пребывание на морозе (лыжники, альпинисты);

Б- высокая влажность воздуха, сильный ветер, тесная сырая обувь, вынужденное продолжительное неподвижное положение, длительное пребывание на морозе (лыжники, альпинисты), алкогольное опьянение;

В- низкая температура окружающего воздуха, тяжёлая физическая работа, тёплая одежда, вынужденное продолжительное длительное пребывание на морозе (лыжники, альпинисты).

### **35. При тепловом ударе необходимо**

А- пострадавшего раздеть, уложить на спину с приподнятыми конечностями и опущенной головой, положить холодные компрессы на голову, шею, грудь, дать обильное холодное питьё;

Б- уложить пострадавшего в постель, дать чай, кофе, в тяжелых случаях пострадавшего следует уложить на спину с опущенными конечностями и приподнятой головой;

В- уложить пострадавшего в постель, дать холодные напитки, в тяжелых случаях пострадавшего следует уложить на спину с опущенными конечностями и приподнятой головой.

### **36. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при обмороке:**

А- обрызгать лицо холодной водой;

Б- придать ногам возвышенное положение;

В- пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой;

Г- расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха.

### **37. В результате падения у подростка появилась тошнота и рвота, нарушилась координация движений. Какова последовательность действий по оказанию первой медицинской помощи:**

А- дать обезболивающие таблетки и проводить подростка в ближайшую поликлинику, больницу;

Б- сделать промывание желудка, поставить клизму, дать успокаивающее;

В- обеспечить покой, приложить к голове холодный компресс, вызвать «скорую помощь».

### **38. Внезапно возникающая потеря сознания - это:**

А – Шок;

Б – Обморок;

В – Мигрень;

Г – Коллапс.

### **39. Признаки сотрясение головного мозга**

А- кратковременная потеря сознания, рвота, утрата памяти на события, предшествующие травме (ретроградная амнезия), головная боль, головокружение, шум в ушах, неустойчивая походка, зрачки расширены;

Б- кратковременная потеря сознания, головная боль, головокружение, нарушение сна;

В- головная боль, рвота, головокружение, нарушение сна;

### **40. Нормальное артериальное давление составляет**

А- 120/60 мм. рт. ст.;

Б- 140/80 мм. рт. ст.;

В- 130-120/80 мм. рт. ст.

### **41. При травмах затылка накладывается повязка:**

А – Косыночная

Б – Спиральная;

В – Крестообразная.

### **42. Найдите ошибку, допущенную при перечислении назначения повязки:**

А- повязка предохраняет рану от воздействия воздушной среды;

Б- повязка предохраняет рану от загрязнения

В- повязка закрывает рану;  
Г-повязка уменьшает боль.

**43. Бинтование, как правило, ведут**

А- слева направо, от периферии к центру;  
Б- справа на лево, от периферии к центру;  
В- слева на право, от центра к периферии.

**44. При повреждениях волосистой части головы применяется**

А- повязка— «шапка Гиппократата».  
Б- повязка «уздечка»  
В- повязка «чепец»

**45. Для оказания первой медицинской помощи при открытых повреждениях (раны, ожоги) в качестве асептической повязки удобнее всего использовать**

А- стерильный бинт;  
Б- перевязочный пакет медицинский (ППМ)  
В- стерильный бинт, вату.

**46. Где лед всегда тоньше?**

а) на середине реки;  
б) у берегов;  
в) рядом с пристанями;  
г) вблизи выступающих на поверхность кустов, травы;  
д) под снегом.

**47. При рыбной ловле из лунки во льду наиболее опасно:**

а) использовать спиннинг;  
б) ловить рыбу у берега;  
в) собираться на льду большими группами;  
г) ловить рыбу в незнакомых местах;  
д) размещать лунки на малом расстоянии.

**48. Что может означать темное пятно на льду?**

а) здесь лед самый тонкий;  
б) здесь лед самый толстый;  
в) здесь нет течения реки;  
г) здесь есть течение реки.

**49. Как следует передвигаться по льду спасателю?**

а) мелкими шагами и прыжками;  
б) ползком с раскинутыми руками;  
в) бегом;  
г) ложиться на доску, лыжи и другие предметы.

**50. Если вы провалились под лед, то следует:**

а) широко раскинуть руки, навалиться спиной или грудью на лед и постараться вылезти на него самостоятельно;  
б) нырнуть и в рывке выпрыгнуть на лед;  
в) звать на помощь;  
г) плыть подо-льдом к берегу.

**51. К субъективным показателям здоровья НЕЛЬЗЯ отнести:**

- А) Самочувствие;
- Б) Работоспособность;
- В) Сон и аппетит;
- Г) Головную боль и лень.

**52. Как называется ветер огромной разрушительной силы, имеющий скорость более 30 м/с:**

- А) Пурга;
- Б) Циклон;
- В) Шквал;
- Г) Ураган.

**53. Безопасная продолжительность нахождения перед экраном компьютера школьников подросткового возраста составляет:**

- А) Не более 1 часа в день;
- Б) Не более 8 часов в день;
- В) Не более 4 часов в день;
- Г) Не более 5 часов в день;

**54. Какое ядовитое вещество образуется во время пожара:**

- А) Иприт;
- Б) Фосген;
- В) Сероводород;
- Г) Угарный газ.

**55. Какой вид транспорта несет самые большие человеческие жертвы в год во всем мире:**

- А) Железнодорожный;
- Б) Автомобильный;
- В) Водный;
- Г) Воздушный

**56. Меры, которые необходимо предпринять, чтобы чувствовать себя уверенно при купании:**

- А) Не раздумывая, нырять и прыгать в воду в незнакомых местах;
- Б) Научиться плавать и постоянно соблюдать правила безопасного поведения в воде;
- В) Устраивать в воде игры, связанные с захватами;
- Г) Заплывать за буйки.

**57. Меры безопасности, которые целесообразно соблюдать в местах с неблагоприятной экологической обстановкой:**

- А) Чаще ходить пешком вдоль автомобильных дорог;
- Б) Купаться в водоёмах, где качество воды не проверенно;
- В) В повседневной жизни избегать мест, где концентрация вредных веществ превышает предельно допустимые нормы;
- Г) Собрать ягоды вдоль автомобильных дорог.

**58. В число основных отрицательных последствий пожара НЕ входит:**

- А) Тепловое излучение;
- Б) Высокая температура;
- В) Отравляющее действие продуктов горения;
- Г) Утрата эстетически привлекательного облика горевшего здания.

**59. Как называется состояние человека, характеризующееся наличием у него законченного образования, экономической самостоятельности, стабильной профессии, гражданского и политического совершеннолетия, способностей создать семью:**

- А) Социальной зрелостью;
- Б) Физической зрелостью;
- В) Половой зрелостью;
- Г) Психологической устойчивостью.

**60. Основные мероприятия ГО по защите населения, своевременное проведение которого снижает потери среди населения с 80% до 7%, заключающееся в передаче речевых сообщений по средствам массовой информации:**

- А) Оповещение;
- Б) Обучение;
- В) Обсервация;
- Г) Эвакуация.

**61. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?**

- А) Подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,
- Б) Участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;
- В) Членство в какой-либо организации, имеющей военную направленность;
- Г) Овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;
- Д) Прохождение медицинского освидетельствования.

**62. Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?**

- А) Ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики.
- Б) Заниматься военно-прикладными видами спорта;
- В) Обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.
- Г) Обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

**63. УСТАВ ВНУТРЕННЕЙ СЛУЖБЫ определяет:**

- А) обязанности и права военнослужащих по поддержанию воинской дисциплины
- Б) общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними
- В) определяет обязанности и права должностных лиц гарнизона

**64. ЧАСОВОЙ – это:**

- А) вооруженный солдат, охраняющий что-либо
- Б) вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне поста
- В) вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне складов, Боевых Знамен, вооружения

**65. ПРИМЕНЕНИЕ ОРУЖИЯ ЧАСОВЫМ БЕЗ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ производится**

- А) в случае проникновения кого-либо на охраняемый объект
- Б) проникновения с целью нападения на него или охраняемый объект
- В) в случае явного нападения на него или охраняемый им объект

## **4.2 Организация проведения промежуточной аттестации**

### **Вариант 1.**

#### **Условия проведения дифференцированного зачета**

**4.2.1 Условия проведения дифференцированного зачета. Подготовка к проведению дифференцированного зачета**

Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение учебного предмета.

Для подготовки к промежуточной аттестации студентом (не позднее чем за 20 дней до проведения дифференцированного зачета в соответствии с календарным графиком учебного

процесса) выдаются вопросы и тематика практических заданий, составленные исходя из требований ФГОС и рабочей программы предмета к уровню умений и знаний (УУД).

Количество вопросов и практических задач в перечне для подготовки к промежуточной аттестации не превышает количество вопросов и практических задач, необходимых для составления контрольно-измерительных материалов. На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к дифференцированному зачету, составляются задания, содержание которых до обучающихся не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Применяются тестовые задания. Форма проведения дифференцированного зачета по предмету может быть смешанная.

#### 4.2.2 Проведение дифференцированного зачета

На выполнение задания дифференцированного зачёта студенту отводится не более одного академического часа. Оценка, полученная на дифференцированном зачете, заносится преподавателем в зачетную книжку студента и зачётную ведомость (кроме неудовлетворительной). Зачетная оценка по предмету за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по предмету.

### 5. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль осуществляется после изучения раздела/темы в ходе освоения дисциплины. Формами текущего контроля могут быть:

- тестирование;
- письменные работы (диктант, сочинение, проверочные, самостоятельные и практические работы);
- и другие.

Например:

**Инструкция:** Внимательно прочитайте вопросы в тесте. В тестовом задании необходимо выбрать правильный вариант ответа. Критерием оценки является правильность ответа, максимум 20 баллов.

<b>Критерии оценки:</b>	«5» - 19-20 баллов
	«4» - 17-18 баллов
	«3» - 14-16 баллов
	«2» - менее 14 баллов

#### 1. Как называется наружная оболочка земли?

- А) биосфера
- Б) гидросфера
- В) атмосфера
- Г) литосфера

#### 2. Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это?

- А) ноосфера
- Б) техносфера
- В) атмосфера
- Г) гидросфера

#### 3. Целью БЖД является?

- А) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих
- Б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами
- В) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
- Г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС

#### 4. Что такое ноосфера?

- А) биосфера, преобразована хозяйственной деятельностью человека
- Б) верхняя твёрдая оболочка земли
- В) биосфера, преобразована научным мышлением и её полностью реализует человек
- Г) наружная оболочка земли



**5. Какая из оболочек земли выполняет защитную функцию от метеоритов, солнечной энергии и гамма-излучения?**

- А) гидросфера
- Б) литосфера
- В) техносфера
- Г) атмосфера

.....

Варианты ответа: 1-а, 2-б, 3-б, 4-в, 5-г

Например:

### **Практическая работа.**

**Тема: Стрелковое оружие, состоящее на вооружении Вооруженных Сил Российской Федерации**

**1.Цель работы:** изучить предназначение, боевые свойства, устройство автомата АК-74, ручного пулемета РПК-74, снайперской винтовки Драгунова СВД, ручного противотанкового гранатомета РПГ-7, пулемета ПКМ;

**2.Паспорт практической работы:** работа выполняется в тетрадах по практическим работам;

**3.Перечень вопросов, используемых для подготовки к занятию:**

-Назвать виды стрелкового оружия состоящих на вооружении Вооруженных сил РФ

-Назвать меры безопасности при обращении с оружием

**4.Перечень литературы для подготовки к занятию:**

-Наставления по стрелковому делу автомата АК-74, ручного пулемета РПК-74, снайперской винтовки Драгунова СВД, ручного противотанкового гранатомета РПГ-7, пулемета ПКМ;

**5.Краткое теоретическое введение.**

5,45 мм автомат Калашникова является индивидуальным оружием, а 5,45 мм ручной пулемет Калашникова является оружием стрелкового отделения. Они предназначены для уничтожения живой силы и поражения огневых средств противника.

7,62 мм снайперская винтовка Драгунова является оружием снайпера и предназначена для уничтожения различных появляющихся, движущихся, открытых и маскированных целей.

Ручной противотанковый гранатомет РПГ-7 предназначен для борьбы с танками, самоходно-артиллерийскими установками и другими бронированными средствами противника, а также для уничтожения живой силы противника, находящейся в легких укрытиях и сооружениях городского типа.

7,62 мм пулемет Калашникова является мощным автоматическим оружием и предназначен для уничтожения живой силы и огневых средств противника, а также для поражения воздушных целей. Пулемет Калашникова может устанавливаться на треножном станке, на бронетранспортере, танке и других бронированных видах техники.

Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении учебных стрельб:

-все действия с оружием производить только по командам руководителя стрельбы;

-по окончании или в случаях перерывов в стрельбе, а также при передаче оружия или получении оружия, убедиться, что оно не заряжено;

-в процессе стрельбы держать оружие направленным в сторону стрельбы или стволом вверх, независимо от того, заряжено оно или нет;

-немедленно прекратить стрельбу в случаях: поступления команды о прекращении стрельбы появления белого флага на КП

появления людей или животных в секторе обстрела

Категорически запрещается:

-заряжать оружие до команды руководителя стрельбы;

- прицеливаться или направлять оружие на людей, в сторону и в тыл стрельбища, независимо от того, заряжено оно или нет;
- открывать и вести огонь из неисправного оружия, при поднятом белом флаге;
- оставлять где бы то ни было заряженное оружие или передавать его другим лицам без разрешения руководителя стрельбы;
- выносить заряженное оружие с огневого рубежа;
- заходить на участки стрельбища, где имеются не разорвавшиеся боевые гранаты (снаряды) и другие взрывоопасные предметы, и трогать их;
- допускать к стрельбе лиц, не имеющих твердых практических навыков в обращении с оружием и не знающих условий выполняемых упражнений;

#### **6.Техника безопасности:**

- работу проводить под надзором преподавателя

#### **7.Порядок выполнения практической работы:**

- Изучить теоретические сведения по теме «Стрелковое оружие, состоящее на вооружении Вооруженных Сил Российской Федерации».
- Записать в тетрадь ответы на вопросы практической работы.
- Практически выполнить разборку и сборку автомата Калашникова АК-74.

#### **Приложение:**

Автомат АК-74, ручной пулемет РПК-74

##### 1.Назначение, боевые свойства автомата АК -74, ручного пулемета РПК -74

5,45 мм автомат Калашникова является индивидуальным оружием, а 5,45 мм ручной пулемет Калашникова является оружием стрелкового отделения. Они предназначены для уничтожения живой силы и поражения огневых средств противника. Для поражения противника в рукопашном бою к автомату присоединяется штык-нож.

Для стрельбы из автомата (пулемета) применяются патроны с обыкновенными (со стальным сердечником) и трассирующими пулями.

Из автомата (пулемета) ведется автоматический или одиночный огонь. Автоматический огонь является основным видом огня: он ведется короткими (до 5 выстрелов) и длинными (из автомата до 10 выстрелов, из пулемета до 15 выстрелов) очередями и непрерывно.

#### Боевые свойства

	АК-74	РПК-74
емкость магазина (патроны)	30	45
прицельная дальность	1000 м	
наиболее действительный огонь по наземным целям	до 500 м	до 600 м
наиболее действительный огонь по воздушным целям	до 500 м	
сосредоточенный огонь по наземным групповым целям	до 1000	
дальность прямого выстрела по грудной фигуре	440 м	460 м
дальность прямого выстрела по бегущей фигуре	625 м	640 м
темп стрельбы (выстрелов в минуту)	около 600	
боевая скорострельность очередями(выст/мин)	100	150
боевая скорострельность одиночными(выст/мин)	40	50

Вес автомата без штык ножа со снаряженным магазином 3,6 кг, вес штык-ножа 490 гр., вес пулемета со снаряженными патронами 5,46 кг.

##### 2.Устройство автомата АК -74, ручного пулемета РПК -74

Автомат (пулемет) состоит из следующих основных частей и механизмов:

- ствола со ствольной коробкой, прицельным приспособлением, прикладом и pistolетной рукояткой;
- крышки ствольной коробки;
- затворной рамы с газовым поршнем;

- затвора;
- возвратного механизма;
- газовой трубки со ствольной накладкой;
- ударно-спускового механизма;
- цевья;
- магазина;
- штык-ножа;

Кроме того у автомата имеется дульный тормоз компенсатор, а у пулемета-пламегаситель и сошка.

### 3. Разборка и сборка автомата АК -74, ручного пулемета РПК -74;

Порядок неполной разборки автомата (пулемета):

- отделить магазин, проверить, нет ли патрона в патроннике;
- вынуть пенал принадлежности из гнезда приклада;
- отделить шомпол;
- отделить у автомата дульный тормоз-компенсатор, у пулемета пламегаситель;
- отделить крышку ствольной коробки;
- отделить возвратный механизм;
- отделить затворную раму с затвором;
- отделить затвор от затворной рамы;
- отделить газовую трубку со ствольной накладкой;

Порядок неполной сборки автомата (пулемета) после неполной разборки:

- присоединить газовую трубку со ствольной накладкой;
- присоединить затвор к затворной раме;
- присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке;
- присоединить возвратный механизм;
- присоединить крышку ствольной коробки;
- спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель;
- присоединить у автомата дульный тормоз компенсатор, у пулемета пламегаситель;
- присоединить шомпол;
- вложить пенал в гнездо приклада;
- присоединить магазин к автомату;

### 4. Назначение, устройство частей и механизмов автомата АК -74, ручного пулемета РПК -74;

1. Ствол служит для направления полета пули.

- дульный тормоз компенсатор служит для повышения кучности боя и уменьшения энергии отдачи.
- ствольная коробка служит для соединения частей и механизмов автомата(пулемета), для обеспечения закрывания канала ствола затвором и запираания затвора.
- прицельное приспособление служит для наводки автомата (пулемета) при стрельбе по целям на различные дальности.
- приклад и pistolетная рукоятка служат для удобства действия автоматом(пулеметом) при стрельбе.
- сошка пулемета служит упором при стрельбе.

2. Крышка ствольной коробки предохраняет от загрязнения части и механизмы, помещенные в ствольной коробке.

3. Затворная рама с газовым поршнем служит для приведения в действие затвора и ударно-спускового механизма.

4. Затвор служит для досылания патрона в патронник, закрывания канала ствола, разбивания капсуля и извлечения из патронника гильзы(патрона).

5. Возвратный механизм служит для возвращения затворной рамы с затвором в переднее положение.

6. Газовая трубка со ствольной накладкой служит для направления движения газового поршня и предохранения рук автоматчика (пулеметчика) от ожогов при стрельбе.

7. Ударно-спусковой механизм служит для спуска курка с боевого взвода или со взвода автоспуска, нанесения удара по ударнику, обеспечения ведения автоматического или одиночного огня, прекращения стрельбы, для предотвращения выстрелов при незапертом затворе и для постановки автомата (пулемета) на предохранитель.

8. Цевье служит для удобства действия и для предохранения рук автоматчика (пулеметчика) от ожогов.

9. Магазин служит для помещения патронов и подачи их в ствольную коробку.

10. Штык-нож служит для поражения противника в рукопашном бою, используется в качестве ножа, пилы (для распиловки металла) и ножниц (для резки проволоки).

5. Назначение принадлежностей и патронов автомата АК -74 и ручного пулемета РПК - 74;

Принадлежность служит для разборки, сборки, чистки, смазки автомата (пулемета) и ускоренного снаряжения магазина патронами. К принадлежности относятся: шомпол, протирка, ершик, отвертка, выколотка, пенал, масленка, обоймы и переходник.

Боевой патрон состоит из пули, гильзы, порохового заряда и капсуля. 5,45мм патроны выпускаются с обыкновенными и трассирующими пулями. Обыкновенная пуля предназначена для поражения живой силы противника, расположенной открыто и за прегадами, пробиваемыми пулей, а трассирующая еще для корректировки огня и целеуказания.

Снайперская винтовка Драгунова СВД

7,62 мм снайперская винтовка Драгунова является оружием снайпера и предназначена для уничтожения различных появляющихся, движущихся, открытых и маскированных целей.

Боевые свойства

эффективный огонь для стрельбы	до 800 м
прицельная дальность стрельбы с оптическим прицелом	1300 м
прицельная дальность стрельбы с открытым прицелом	1200 м
дальность прямого выстрела по грудной фигуре	430 м
дальность прямого выстрела по бегущей фигуре	640 м
боевая скорострельность (выстрелов в минуту)	до 30
емкость магазина (патронов)	10
масса снайперской винтовки без штык ножа, с оптическим прицелом, с незаряженным магазином и щекой приклада 4,3 кг.	

Для стрельбы из снайперской винтовки применяются винтовочные патроны с обыкновенными, трассирующими и бронебойно-зажигательными пулями или винтовочные снайперские патроны.

Огонь из снайперской винтовки ведется одиночными выстрелами.

Снайперская винтовка состоит из следующих основных частей и механизмов:

- ствола со ствольной коробкой, открытым прицелом и прикладом;
- крышки ствольной коробки;
- возвратного механизма;
- затворной рамы;
- затвора;
- газовой трубки с регулятором, газового поршня и толкателя с пружиной;
- ствольных накладок (правой и левой);
- ударно-спускового механизма;

- предохранителя;
- магазина;
- щеки приклада;
- оптического прицела;
- щтык-ножа.

#### Ручной противотанковый гранатомет РПГ-7

Ручной противотанковый гранатомет РПГ-7 предназначен для борьбы с танками, самоходно-артиллерийскими установками и другими бронированными средствами противника, а также для уничтожения живой силы противника, находящейся в легких укрытиях и сооружениях городского типа.

#### Боевые свойства

наиболее действителен огонь на дальности прямого выстрела	310 м
прицельная дальность стрельбы	500 м
боевая скорострельность	4-6 выстрелов в минуту
масса гранатомета с оптическим прицелом	6,3 кг

Гранатомет состоит из следующих основных частей и механизмов

- ствола с механическим (открытым) прицелом;
- ударно-спускового механизма с предохранителем;
- бойкового механизма;
- оптического прицела;

#### Пулемет Калашникова

7,62 мм пулемет Калашникова является мощным автоматическим оружием и предназначен для уничтожения живой силы и огневых средств противника, а также для поражения воздушных целей. Пулемет Калашникова может устанавливаться на треножном станке, на бронетранспортере, танке и других бронированных видах техники.

Для стрельбы из пулемета применяются патроны с обыкновенными, трассирующими и бронебойно-зажигательными пулями. Стрельба из пулемета ведется короткими (до 10 выстрелов) и длинными (до 30 выстрелов) очередями и непрерывно. Подача патронов в приемник при стрельбе производится из металлической ленты, уложенной в коробку.

#### Боевые свойства

емкость коробок	100, 200, 250 патронов
- наиболее действенный огонь по наземным целям и воздушным целям	до 1000 м
- прицельная дальность	1500 м
- дальность прямого выстрела по грудной фигуре	400 м
- дальность прямого выстрела по бегущей фигуре	650 м
- темп стрельбы (выстрелов в минуту)	около 650
- боевая скорострельность	до 250
- масса пулемета	9 кг
- масса коробки с лентой и 100 патронами	3,9 кг
- масса коробки с лентой и 200 патронами	8 кг
- масса коробки с лентой и 250 патронами	9,4 кг

Пулемет состоит из следующих основных частей и механизмов:

- ствола;
- ствольной коробки с крышкой, основанием приемника и прикладом;
- затворной рамы с извлекателем и газовым поршнем;

- затвора;
- возвратно-боевой пружины с направляющим стержнем;
- трубки газового поршня с сошкой;
- спускового механизма;

**8.Содержание отчета:**

-Дата, №, название, цель работы.

-Текст с выполненным заданием.

**9.Контрольные вопросы к зачету по практической работе:**

- 1.Назначение, боевые свойства автомата АК -74, ручного пулемета РПК -74, снайперской винтовки Драгунова СВД, ручного противотанкового гранатомета РПГ-7, пулемета ПКМ;
- 2.Устройство автомата АК -74, ручного пулемета РПК -74, снайперской винтовки Драгунова СВД, ручного противотанкового гранатомета РПГ-7, пулемета ПКМ;
- 3.Разборка и сборка автомата АК -74, ручного пулемета РПК -74;
- 4.Назначение частей и механизмов автомата АК -74, ручного пулемета РПК -74;
- 5.Назначение принадлежностей и патронов автомата АК -74 и ручного пулемета РПК -74;

**Лист согласования. Дополнения и изменения к комплексу КОС на учебный год**

Дополнения и изменения к комплексу КОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /