

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Кунгурский автотранспортный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

 М. Г. Целишева

**Комплекс контрольно-оценочных средств**

ОП.10 Экономика отрасли  
основной образовательной программы (ОПОП)  
по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Одобрено на заседании  
комиссии информационно-математических  
дисциплин  
Протокол № 1 от «28» августа 2018г.  
**Председатель комиссии:**  
Науф И. Г. Наговицын

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора



Целишева М. Г. Целишева

Комплекс контрольно-оценочных средств по ОП.10 Экономика отрасли разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), рабочей программы учебной дисциплины. Комплекс контрольно - оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в целом и учебно-методического комплекса дисциплины.

Организация-разработчик: ГБПОУ КАТК

Составитель: Щелчкова О.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекса контрольно - оценочных средств	4
2. Результаты освоения междисциплинарного, подлежащие проверке	4
3. Оценка освоения ОП.10 Экономика отрасли	8
4. Типовые задания для текущего контроля по ОП	10
5. Типовые задания для промежуточной аттестации по ОП	12
Лист согласования. дополнения и изменения к комплексу на учебный год	16

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ОП.10 Экономика отрасли обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), базовый уровень подготовки, следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Формой аттестации по МДК является **дифференцированный зачет**. В соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по ОП.10 Экономика отрасли разработан комплекс контрольно-оценочных средств (далее – КОС), являющийся частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств (КОС) включает:

1. Паспорт КОС;

2. КОС текущей аттестации:

- типовые задания;
- типовые задания для контроля умений при проведении практических работ;

3. КОС промежуточной аттестации включает

- вопросы к дифференцированному зачету для подготовки студентов;
- типовые задания.

В КОС по ОП представлены оценочные средства сформированности общих и профессиональных компетенций.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (или МДК), ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по ОП.10 Экономика отрасли осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций, отдельных элементов профессиональных компетенций.

2.1. В процессе промежуточной аттестации производится контроль сформированности следующих умений и знаний:

Таблица 1- Контроль сформированности умений и знаний

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>
У1 Находить и использовать необходимую экономическую информацию.	- Сбор экономической информации; - Использование экономической информации
У2 Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	- Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации; - Анализ основных технико-экономических показателей деятельности организации
З1 Общие положения экономической теории. Организацию производственного и технологического процессов.	- Знание общих экономических понятий; - Понимание организации производственно-технологического процесса;

Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. Методику разработки бизнес-плана.	- Знание определения цен; - Понимание сущности и роли формирования и использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации; - Знание методики разработки бизнес-плана.
---	--

2.2 Сформированность элементов общих и профессиональных компетенций может быть подтверждена в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно.

Таблица 2 – Показатели сформированности элементов общих и профессиональных компетенций

<b>Результаты обучения (освоенные ОК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата (ОПОР)</b>	<b>Формы, методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и демонстрирует интерес к будущей специальности, проявляет эмоциональную устойчивость, психологическую готовность к выполнению функциональных обязанностей по выбранной специальности	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях (при выполнении заданий экзаменационного билета) и берет на себя ответственности за принятые решения	Наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, проверка выполнения заданий экзаменационного билета, собеседование с членами экзаменационной комиссии

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Демонстрирует умение находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Наблюдение за организацией работы с информацией, проверка выполнения заданий экзаменационного билета</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационной технологий при выполнении задач профессиональной направленности, навыки анализа информации с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Наблюдение за организацией работы с информацией</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрирует навыки использования технологий активного и эффективного взаимодействия при собеседовании с членами экзаменационной комиссии, способность и готовность к сотрудничеству. Проявляет терпимость к другим мнениям и позициям</p>	<p>Анализ эффективности взаимодействия при собеседовании с членами экзаменационной комиссии</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Принимает на себя ответственность за принятые решения (при выполнении экзаменационных заданий практической направленности).</p>	<p>Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии, анализ готовности нести ответственность за принятые решения</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Демонстрирует понимание задач своего дальнейшего профессионального и личностного развития, стремления к самообразованию, планированию дальнейшего повышения квалификации. Обоснованно выбирает варианты реализации профессиональных планов, проектирует профессиональную</p>	<p>Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии</p>

	карьеру	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрирует понимание необходимости совершенствования умений ориентироваться в условиях частой смены деятельности	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрирует умения ориентироваться в условиях частой смены деятельности и технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии Наблюдение за организацией работы с информацией
ПК 1.6 Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационных систем	Демонстрирует умения в оценке качества и определения экономической эффективности информационных систем	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

#### 3.1 Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при текущем контроле и промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине направленные на формирование элементов общих и профессиональных компетенций.

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными актами и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется преподавателем и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: защиты выполненных практических работ, решения задач и упражнений, выполнения и защиты рефератов, домашних заданий, тестирования и оценки устных ответов студентов.

Объектами оценивания выступают:

- элементы общих компетенций (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

По итогам текущего контроля по дисциплине проводится обязательная ежемесячная аттестация на 1 число каждого месяца.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными актами. Промежуточная аттестация студентов является обязательной.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по дисциплине проводится, в соответствии с рабочим учебным планом специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

### 3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины.

На дифференцированном зачете по дисциплине системы знания и умения студента оцениваются оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 3 - Оценивание студента за экзамен

Оценка	Требования к знаниям	Требования к умениям	Требования к освоению общих и профессиональных компетенций
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий	Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения заданий, применяет знания в комплексе, проводит анализ полученных результатов	Реализует творческий подход и инициативу в овладении профессией. Демонстрирует высокий уровень анализа информации, проявляет инициативу. Студент демонстрирует ОК 1-9 в части изучаемой дисциплины.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Правильно применяет теоретические положения при решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, испытывает незначительные затруднения при анализе полученных результатов	Ответственен и активен в изучении профессии. Самостоятельно анализирует и оценивает информацию. Студент демонстрирует ОК 1-9 в части изучаемой дисциплины
	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он	Испытывает затруднения при решении задач, слабо	Имеет общее представление о сущности



«удовлетворительно»	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	аргументирует принятые решения, не в полной мере интерпретирует полученные результаты	профессии, малоинициативен. Требуется помощь преподавателя при анализе и оценке информации. Студент демонстрирует ОК 1-9 в части изучаемой дисциплины
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Неуверенно, с большими затруднениями решает задачи, неправильно использует необходимые формулы, не может сформулировать выводы по результатам решения задачи	Имеет низкое представление о сути профессии, малоинициативен. Требуется помощь преподавателя при анализе и оценке информации. Студент демонстрирует ОК 1-9 в части изучаемой дисциплины

\*Существенными операциями, которые являются объектом контроля и основой критериев оценки результатов решения заданий являются:

- правильность применения теоретических знаний;
- наличие представления и интерпретации (пояснение, разъяснение) результатов действий;
- интерпретация конечных результатов.

#### 4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ОП

Текущий контроль осуществляется после изучения раздела/темы в ходе освоения дисциплины. Формами текущего контроля могут быть:

- тестирование;
- опрос;
- разноуровневые задачи и задания;
- расчетно-графическая работа;
- письменные работы (диктант, сочинение, проверочные, самостоятельные и практические работы);
  - защита проектов, рефератов или творческих работ;
  - и другие.

Например:

##### Задания для самостоятельной работы.

1. Вопрос для устного или письменного опроса:

Что показывает коэффициент сменности. Формула коэффициента сменности.

Коэффициентом сменности называется отношение числа перевезенных пассажиров к среднему числу использованных мест в автобусе. Этот коэффициент также равен отношению длины маршрута  $L_m$  к среднему расстоянию поездки пассажира  $L_{ep}$ :

$$\eta_{см} = \frac{Q_p}{q_n}$$

или

$$\eta_{см} = \frac{l_m}{l_{en}}$$

Он показывает количество пассажиров перевезенных за один рейс на одном месте (от 1 до 5)

2. Тест:

Статистическое наблюдение – это:

- а) научная организация регистрации информации;
- б) оценка и регистрация признаков изучаемой совокупности;
- в) работа по сбору массовых первичных данных;
- г) обширная программа статистических исследований.

Верный ответ: б

3. Расчетные задачи:

**Задание №1** Определить показатели эффективности использования основных фондов.

Валовые доходы - 25400 тыс. руб.

Среднегодовая стоимость основных производственных фондов - 14700 тыс. руб.

Балансовая прибыль - 7800 тыс. руб.

Количество работников 28 чел

**Решение:**

Фондоотдача :  $FO = \text{Двал} / \text{Фосн}^{ст} = 25400/14700=1,73$

Фондоемкость:  $FE = \text{Фосн}^{ст} / \text{Двал} = 14700/ 25400= 0,58$

Фондовооруженность :  $ФВ = \text{Фосн}^{ст} / \text{Нраб} = 14700 / 28 = 525 \text{ тыс.руб.}$

Рентабельность:  $R = (\text{Пбал} / \text{Фосн}^{ст}) * 100 = 7800 / 14700 * 100 = 53,1\%$

4. Задания практической работы:

#### **Практическая работа №5**

#### **Расчет показателей производительности труда**

Основными показателями, характеризующими эффективность трудовой деятельности являются: производительность труда (выработка) и трудоемкость.

**Производительность труда (выработка)** – количество продукции, выпущенное одним работником или бригадой за единицу времени.

$W = Q / \text{ФРВ} * \text{Нраб},$

где Q – объем перевозок,

ФРВ – фонд рабочего времени,

Нраб – количество работников,

T - трудоемкость.

**Трудоемкость** – количество продукции, выпущенное за единицу времени одним работником или бригадой.

$$T = \text{ФРВ} * N \text{ раб} / Q$$

**Трудоемкость единицы продукции**

$$t = \sum T / Q$$

### Методы расчета производительности труда.

1. **Натуральный.** Выработка определяется в натуральных единицах: тоннах, тонно-километрах, пассажирах, пассажиро-километрах, километрах пробега.

$$W_T = Q_T / N_{\text{вод}} ;$$

$$W_{\text{ткм}} = R_{\text{ткм}} / N_{\text{вод}} ;$$

$$W_{\text{пасс}} = Q_{\text{пасс}} / N_{\text{вод}} ;$$

$$W_{\text{пкм}} = R_{\text{пкм}} / N_{\text{вод}} ;$$

$$W_{\text{км}} = L_{\text{общ}} / N_{\text{вод}} .$$

2. **Стоимостной.** Выработка определяется в рублях дохода на 1 работника.

$$W_{\text{руб}} = D_{\text{пер}} / N_{\text{вод}} ,$$

где D пер – доходы от перевозок, руб.

3. **Трудовой.** Определение трудоемкости работ.

$$T = \text{ФРВ} * N \text{ раб} / Q$$

$$t = \sum T / Q$$

4. **Условно-натуральный.** Применяется на смешанных автотранспортных предприятиях. Выработка рассчитывается при помощи переводных коэффициентов. В настоящее время не применяется.

#### Задача №1

Определить, как изменится выработка 1 водителя, если доходы валовые, в отчетном году составили 4550 тыс. руб., численность водителей – 25 человек. В будущем году планируется увеличить доходы до 4700 тыс. руб., количество водителей сократить на 5%.

#### Задача №2.

Рассчитать выработку 1 водителя в натуральных и стоимостных показателях по маркам подвижного состава.

Показатели	ЗИЛ-433410	ГАЗ-3307
Среднесписочное количество автомобилей, Асс	23	19
Годовой объем перевозок, Q, тыс.тонн	2100	1700
Среднее расстояние перевозки, км	6,5	7,2
Время в наряде, час.	8,2	7,8
Коэффициент выпуска	0,75	0,72
Тариф за 1 ткм., руб.	1,25	1,16
Режим работы	6-дневная рабочая неделя	6- дневная Рабочая неделя

#### Задача №3.

Произведена реконструкция станции технического обслуживания легковых автомобилей. Определить:

- количество ремонтных рабочих;
- производительность труда на 1 рабочего в год в натуральных и стоимостных показателях до и после реконструкции;
- как изменится производительность труда после реконструкции;
- среднемесячную заработную плату 1 ремонтного рабочего до и после реконструкции.

Показатели	До реконструкции	После реконструкции
Трудоемкость 1ТО-1, чел.- час.	2,65	2,23
Количество ТО-1, ед.	9450	10017
Договорная цена 1 ТО-1, руб	500	500
Коэффициент выполнения норм	1,05	1,05
Заработная плата на 1 рубль дохода	0,217	0,215
Режим работы	6-дневн. раб.нед.	6-дневн раб. нед.

## 5. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОП

### 5.1 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывает наиболее актуальные разделы и темы программы и содержат вопросы. Экзаменационные материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Вопросы к дифференцированному зачету  
по дисциплине «Экономика отрасли»

1. Предпринимательство, виды, основные черты, права и обязанности
2. Понятие предприятия, признаки, классификация
3. Организационно-правовые формы организаций. Основные признаки форм
4. Организационная и производственная структура предприятия. Типы производства.
5. Акционерное общество, виды, основные признаки. Виды акций.
6. Структура основного капитала, классификация, оценка. Понятие амортизации.
7. Износ и амортизация основных фондов. Методы расчета амортизации.
8. Оборотные средства. Состав, структура оборотных средств.
9. Капитальные вложения. Источники финансирования. Показатели эффективности.
10. Экономическая эффективность капитальных вложений. Особенности инвестиций в строительстве
11. Организация и нормирование труда на предприятии.
12. Рабочее время, его использование. Нормирование труда, методы.
13. Категории работников предприятия. Планирование и подбор кадров.
14. Производительность труда. Показатели и методы измерения.
15. Организация заработной платы, ее элементы. Мотивация труда.
16. Формы и системы оплаты труда.
17. Планирование фонда заработной платы.
18. Понятие и состав издержек. Классификация затрат. Себестоимость.
19. Затраты и себестоимость в строительстве. Калькуляция себестоимости.
20. Себестоимость строительной продукции. Состав и структура затрат по элементам и  
статьям калькуляции
21. Ценовая политика. Принципы ценообразования. Виды цен, функции
22. Сущность прибыли, виды. Порядок распределения чистой прибыли.
23. Сметная прибыль. Особенности определения прибыли в строительстве

24. Рентабельность предприятия, виды. Пути повышения рентабельности .
25. Финансы предприятия, значение и сущность. Финансовые ресурсы предприятия.
26. Планирование деятельности предприятия, принципы. Классификация планов.
27. Планирование текущей деятельности предприятия. Структура годового плана.
28. Бизнес-план предприятия, его функции, основные разделы.
29. Техническое развитие предприятия. Источники финансирования
30. Налоговая система, Виды налогов в строительстве.

## **5.2 Организация проведения промежуточной аттестации**

### **5.2.1 Условия проведения дифференцированного зачета. Подготовка к проведению дифференцированного зачета**

Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение учебной дисциплины.

Для подготовки к промежуточной аттестации студентом (не позднее чем за 20 дней до проведения дифференцированного зачета в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы и тематика практических заданий, составленные исходя из требований ФГОС и рабочей программы дисциплины к уровню умений и знаний.

Количество вопросов и практических задач в перечне для подготовки к промежуточной аттестации не превышает количество вопросов и практических задач, необходимых для составления контрольно-измерительных материалов. На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к дифференцированному зачету, составляются задания, содержание которых до обучающихся не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Применяются тестовые задания. Форма проведения дифференцированного зачета по дисциплине может быть смешанная.

### **5.2.2 Проведение дифференцированного зачета**

На выполнение задания дифференцированного зачёта студенту отводится не более одного академического часа. Оценка, полученная на дифференцированном зачете, заносится преподавателем в зачетную книжку студента и зачётную ведомость (кроме неудовлетворительной). Зачетная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

**Лист согласования. Дополнения и изменения к комплексу КОС на учебный год**

Дополнения и изменения к комплексу КОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине

\_\_\_\_\_

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /