

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский автотранспортный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

 М. Г. Целищева



**Комплекс контрольно-оценочных средств**

**ЕН.04 учебной дисциплины**

Экологические основы природопользования  
основной образовательной программы (ОПОП)  
по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Одобрено на заседании  
комиссии информационно-математических  
дисциплин  
Протокол № 1 от «28» августа 2018г.  
**Председатель комиссии:**  
Наум М. Г. Наговицын

Комплекс контрольно-оценочных средств по дисциплине Экологические основы природопользования разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям). Комплекс контрольно - оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в целом и учебно-методического комплекса дисциплины.

Организация-разработчик: ГБПОУ КАТК

Составитель: Е.А. Афонькина

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Паспорт комплекса контрольно – оценочных средств</b>	<b>4</b>
<b>2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке</b>	<b>4</b>
<b>3. Оценка освоения учебной дисциплины</b>	<b>5</b>
<b>4. Типовые задания для промежуточной аттестации по учебной дисциплине</b>	<b>7</b>
<b>5. Типовые задания для текущего контроля по учебной дисциплине</b>	<b>7</b>
<b>Лист согласования. дополнения и изменения к комплексу кос на учебный год</b>	<b>9</b>

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины Экологические основы природопользования обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) знаниями, которые формируют общие компетенции.

Формой аттестации по учебной дисциплине является *дифференцированный зачет*. В соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан комплекс контрольно-оценочных средств (далее - КОС), являющийся частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств (КОС) включает:

1. Паспорт КОС;
2. КОС текущего контроля:
  - Типовые тестовые задания;
  - Типовые задания для контроля умений при проведении практических работ;
3. КОС промежуточной аттестации включает
  - типовые задания для проведения диф.зачета.

В КОС по дисциплине представлены оценочные средства сформированности ОК.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине Экологические основы природопользования осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний.

2.1. В процессе промежуточной аттестации производится контроль сформированности следующих умений и знаний

Таблица 1.

Результаты обучения (освоенные умения и знания )	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Обучающийся умеет:</b>		
У1	<i>Дает оценку деятельности человека в рамках концепции экологического сознания личности Оценивает свой уровень развития экологической культуры.</i>	<i>Проверка правильности выполнения теста</i>
<b>Обучающийся знает:</b>		
31	<i>Владеет понятийным аппаратом по основным законам экологии. Знает правила экологической безопасности и готов применять их в своей деятельности</i>	<i>Проверка правильности выполнения теста</i>
32	<i>Владеет знаниями об основных ресурсах окружающей среды и их роли в природе и жизни человека</i>	<i>Проверка правильности выполнения теста</i>
33	<i>Знает основные положения концепции экологического сознания личности для обеспечения ресурсосбережения на планете</i>	<i>Проверка правильности выполнения теста</i>

2.2 Сформированность общих компетенций может быть подтверждена в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности элементов общих компетенций:

Таблица 2.

Результаты обучения (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ОК1	<i>Понимает цель своей работы, Проявляет интерес к дисциплине, оценивает уровень своей экологической культуры.</i>	<i>Наблюдение при собеседовании с преподавателем, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации,</i>

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при текущем контроле и промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Экологические основы природопользования направленные на формирование компетенций.

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными актами и является обязательной.

*Текущий контроль* по дисциплине осуществляется преподавателем и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: защиты выполненных практических работ, выполнения домашних заданий, оценки устных ответов студентов.

Объектами оценивания выступают:

- общие компетенции (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

По итогам текущего контроля по дисциплине проводится рубежный контроль на 1 число каждого месяца.

*Промежуточная аттестация* студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными актами. Промежуточная аттестация студентов является обязательной.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по дисциплине проводится, в соответствии с рабочим учебными планами специальности.

Дифференцированный зачет по дисциплине проводится в форме тестирования – по вариантам.

Контроль знаний и умений осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС специальности и рабочей программы учебной дисциплины .

#### 3.2. Критерии оценивания при промежуточной аттестации

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины .На дифференцированном зачете по дисциплине системы знания и умения студента оцениваются оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание студента на дифференцированном зачете по дисциплине

Таблица 3.

Оценка диф.зачета	Требования к знаниям	Требования к умениям	Требования к освоению общих и профессиональных компетенций
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий	Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения заданий, применяет знания в комплексе, проводит анализ полученных результатов	Реализует творческий подход и инициативу в овладении профессией. Демонстрирует высокий уровень анализа информации, проявляет инициативу. Студент демонстрирует ОК 1-7 в части изучаемой дисциплины
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Правильно применяет теоретические положения при решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, испытывает незначительные затруднения при анализе полученных результатов	Ответственен и активен в изучении профессии. Самостоятельно анализирует и оценивает информацию. Студент демонстрирует ОК 1-7 в части изучаемой дисциплины.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Испытывает затруднения при решении задач, слабо аргументирует принятые решения, не в полной мере интерпретирует полученные результаты	Имеет общее представление о сущности профессии, малоинициативен. Требуется помощь преподавателя при анализе и оценке информации. Студент демонстрирует ОК 1-7 в части изучаемой дисциплины.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Неуверенно, с большими затруднениями решает задачи, неправильно использует необходимые формулы, не может сформулировать выводов по результатам решения задачи	Имеет низкое представление о сущности профессии, малоинициативен. Требуется помощь преподавателя при анализе и оценке информации. Студент не демонстрирует ОК 1-7 в части изучаемой дисциплины

\*Существенными операциями, которые являются объектом контроля и основой критериев оценки результатов решения заданий являются:

- правильность применения теоретических знаний;
- наличие представления и интерпретации (пояснение, разъяснение) результатов действий;
- интерпретация конечных результатов.

## **4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

### **4.1 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации**

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывает наиболее актуальные разделы и темы программы и содержат тестовые задания. Материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Типовые тестовые задания для проведения промежуточной аттестации:

*Например:*

1. Экология изучает ...
  - А) рациональное природопользование
  - Б) природу
  - В) взаимоотношения между организмами
  - Г) взаимоотношения между организмами и средой обитания.

Ответ: Г

### **4.2 Организация проведения промежуточной аттестации**

#### **4.2.1 Условия проведения дифференцированного зачета. Подготовка к проведению дифференцированного зачета**

Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение учебной дисциплины.

Для подготовки к промежуточной аттестации студентом (не позднее чем за 20 дней до проведения дифференцированного зачета в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются примеры тестовых заданий составленные исходя из требований ФГОС и рабочей программы дисциплины к уровню умений и знаний.

#### **4.2.2 Проведение дифференцированного зачета**

На выполнение задания дифференцированного зачёта студенту отводится не более одного академического часа. Оценка, полученная на дифференцированном зачете, заносится преподавателем в зачетную книжку студента и зачётную ведомость (кроме неудовлетворительной). Зачетная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине

## **5. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущий контроль осуществляется после изучения раздела/темы в ходе освоения дисциплины. Формами текущего контроля могут быть:

- тестирование;
- опрос;
- решение задач;
- письменные работы (проверочные, самостоятельные и практические работы);
- защита творческих работ;
- и другие.

*Например:*

### **Экологические задачи**

*Например:*

Биомасса сухого сена с 1 м<sup>2</sup> луга составляет 200 г, с вико-овсяного поля — 500 г. На основе правила экологической пирамиды определите:

а) сколько гектаров луга потребуется, чтобы в пределах пищевой цепи трава–корова–человек прокормить в течение года одного девятиклассника массой 54 кг (из них 63% составляет вода);

б) сколько потребуется гектаров вико-овсяного поля?

### Практическая работа

Например:

**Задание: проанализируйте пределы абиотических факторов для отдельного биологического вида**

№варианта	Название вида	Пределы абиотических факторов				
1	Хлорелла					
2	Асцидия					
3	Комнатная муха					
4	Жемчужница (моллюск)					
5	Мидии морские прочие, Mytilidae					
6	бактерия Pseudomonas species					
7	бактерии рода Acinetobacter					
8	палочковидная бактерия Thiobacillus ferrooxidans.					

### Самостоятельная работа

Пример:

Заполните таблицу:

№ варианта	Природные ресурсы	Классификация	Добыча (использование) в России	Добыча (использование) в мире	хозяйственно-экологическая оценка
1	Солнечный свет				
2	Осадки				
3	Плодородные почвы				
4	Пресные воды				
5	Пшеница				
6	Картофель				
7	Рыбные ресурсы				

**Лист согласования. Дополнения и изменения к комплексу КОС на учебный год**

Дополнения и изменения к комплексу КОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине  
В комплект КИМ внесены следующие изменения:

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК

---

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /