

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский автотранспортный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01

ПМ.01 Эксплуатация и модификация информационных систем

Специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Одобрено на заседании
предметно-цикловой комиссии информационно-
математических и экономических дисциплин
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.
Председатель комиссии
_____ Наговицын И.Г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
_____ М.Г. Целищева

Рабочая программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Кунгурский автотранспортный колледж»

Разработчик: О.В.Архипова, преподаватель ГБПОУ КАТК

Программа согласована с представителями работодателей:

Работодатель:

СОГЛАСОВАНО:

«__» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики (по профилю специальности)	4
2. Результаты освоения программы практики	5
3. Тематический план и содержание учебной практики (по профилю специальности)	9
4. Условия реализации программы учебной практики (по профилю специальности)	11
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики (по профилю специальности)	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) в части освоения квалификации: и основных видов деятельности (ВД):

ВД 1. Эксплуатация и модификация информационных систем;

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

1.2. Цели и задачи учебной практики (по профилю специальности).

Практика по профилю специальности:

Учебная практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК 1-9, ПК 1.1-1.10

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой специальности;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

В результате прохождения учебной практики (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация и модификация информационных систем обучающийся должен **приобрести практический опыт** работы:

- инсталляции, настройки и сопровождения одной из информационных систем;
- выполнения регламентов по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы;
- сохранения и восстановления базы данных информационной системы;
- организации доступа пользователей к информационной системе в рамках компетенции конкретного пользователя;
- обеспечения сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы и участия в разработке проектной и отчетной документации;
- определения состава оборудования и программных средств разработки информационной системы;
- использования инструментальных средств программирования информационной системы;
- участия в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации и нахождения ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы;
- разработки фрагментов документации по эксплуатации информационной системы;
- участия в оценке качества и экономической эффективности информационной системы;
- модификации отдельных модулей информационной системы;
- взаимодействия со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности;

1.3. Количество часов на освоение программы этапа учебной практики (по профилю специальности):

Всего 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, находить ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы, документировать выполняемые работы.

ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях.

ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы и фрагменты методики обучения пользователей.

ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

ПК 1.7. Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.

ПК 1.8. Владеть навыками проведения презентации.

ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции

и общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Спецификация 1.1.

ПК 1.1 Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы			
Действия	Умения	Знания	Материально технические ресурсы
собирает данные для анализа использования и функционирования информационной системы	участвует в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.	Знает методы сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы	Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств

Спецификация 1.2.

ПК 1.2 Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.			
Действия	Умения	Знания	Материально технические ресурсы
Владеет технологиями применения объектов профессиональной деятельности	Применяет методы взаимодействия со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности	Знает методы взаимодействия со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности	Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств

Спецификация 1.3.

ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения			
Действия	Умения	Знания	Материально технические ресурсы
Владеет методами документирования произведенных изменений в документации	Модифицирует отдельные модули информационной системы в соответствии с рабочим заданием	Знает математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований	Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств

Спецификация 1.4.

ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы			
Действия	Умения	Знания	Материально технические ресурсы

Фиксирует ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы	Экспериментально тестирует информационную систему на этапе опытной эксплуатации, фиксирует выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы	Знает методы экспериментального тестирования информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.	Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств
---	---	--	---

Спецификация 1.5.

ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы			
Действия	Умения	Знания	Материально технические ресурсы
Выполняет методы функционального анализа информационных систем	Разрабатывает фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.	Знает стандарты разработки документации	Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств

Спецификация 1.6.

ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы			
Действия	Умения	Знания	Материально технические ресурсы
Выполняет сравнительную оценку количественными методами	Участвует в оценке качества и экономической эффективности информационной системы	Знает методы оценки качества и экономической эффективности информационной системы	Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств

Спецификация 1.7.

ПК 1.7. Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ			
Действия	Умения	Знания	Материально технические ресурсы
Настраивает информационную систему в рамках своей компетенции	Производит инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции,	Знает математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований	Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств

	документирует результаты работ		периферийных устройств
--	-----------------------------------	--	---------------------------

Спецификация 1.8.

ПК 1.8. Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы			
Действия	Умения	Знания	Материально технические ресурсы
Разрабатывает фрагменты методики обучения пользователей информационной системы	Консультирует пользователей информационной системы	Знает основы разработки обучающих систем	Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств

Спецификация 1.9.

ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией			
Действия	Умения	Знания	Материально технические ресурсы
работает с технической документацией	Выполняет регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы	Знает регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы	Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств

Спецификация 1.10.

ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции			
Действия	Умения	Знания	Материально технические ресурсы
Выполняет сравнительную оценку количественными методами	Обосновывает правильность выбранной модели, сопоставляя результаты экспериментальных данных и полученных решений	Знает системный подход в исследовании	Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем	Виды выполняемых работ		Объем часов
1	2		3
Раздел 1. Эксплуатация информационных систем			
Тема 1.1 Вводный инструктаж по технике безопасности во время прохождения учебной практики	Виды выполняемых работ		10
	1	Требования безопасности на рабочем месте	
	2	Пожарная безопасность	
	3	Основные правила электробезопасности	
	4	Вводный инструктаж по ТБ	
	5	Цели и задачи учебной практики	
	6	Обязанности практиканта	
Тема 1.2 Эксплуатация информационных систем	Виды выполняемых работ		12
	1	Определение состава оборудования разрабатываемой ИС.	
	2	Создание баз данных в Access.	
	3	Экспорт и импорт данных. Резервное копирование и восстановление данных.	
	4	Сбор данных для создания информационной системы.	
	5	Анализ функционирования информационной системы.	
	6	Оценивание предметной области и определение стратегии развития бизнес-процессов организации.	
Тема 1.3 Комплексная работа	Виды выполняемых работ		10
	1	Проектирование ИС. Создание модели: А) контекстная Б) логическая В) физическая	
Раздел 2. Методы и средства проектирования информационных систем			
Тема 2.1 Распределенные системы обработки информации	Виды выполняемых работ		14
	1	Создание контекстной диаграммы.	
	2	Создание диаграммы декомпозиции.	
	3	Модификация диаграмм.	
	4	Создание логической модели.	
	5	Создание физической модели.	
	6	Написание отчета	
Тема 2.2 Методы и средства проектирования ИС	Виды выполняемых работ		10
	1	Составление технического задания.	
	2	Построения информационной модели.	
	3	Разработка и оформление проектных документов.	
	4	Разработка рабочей документации на ИС.	

	5	Применение основных правил и документов системы сертификации Российской Федерации.	
	6	Разработка проектной документации на модификацию информационной системы. Разработка проектной документации.	
Тема 2.3 Комплексная работа	Виды выполняемых работ		10
	1	Поиск информации и создание базы данных, используя программу: А) Access Б) Excel	
Оформление отчетной документации			6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения учебной практики (по профилю специальности).

Реализация рабочей программы учебной практики (по профилю специальности) осуществляется посредством проведения этапа учебной практики (по профилю специальности) в учебном учреждении. Для реализации программы практики рабочие места должны быть оснащены:

1. Оборудование: персональный компьютер, локально-вычислительная сеть, принтер, сканер.
2. Программное обеспечение: ОС, пакет офисных программ, Microsoft Access
3. Технологическое оснащение рабочих мест: компьютерный стол, компьютерное кресло.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

- 1
- 2
- 3

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

- 1
- 2

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика (по профилю специальности) проводится (*указать характер проведения учебной практики: рассредоточено, концентрированно*) в рамках профессионального модуля ПМ 01 Эксплуатация и модификация информационных систем

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет - не более 36 часов в неделю, в возрасте от 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ).

В период прохождения практики на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство.

Для обучающихся по итогам прохождения учебной практики предусматривается установленная форма отчетности:

- дневник;
- отчет;
- характеристика;
- аттестационный лист.

Итогом практики является дифференцированный зачет.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы учебной практики осуществляется преподавателями профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководителями практики от организации являются руководители структурных подразделений и ведущие квалифицированные специалистами по профилю специальности (указать код и наименование специальности) (описывается исходя из специфики специальности).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

По результатам практики руководителями практики от организации и от Учреждения формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается руководителем практики от учреждения или организации.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-материалы, пользовательское приложение, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и Учреждения об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики руководителя организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности предоставления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимися в колледж.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 1.1 Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы	Знать: методы сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы Уметь: участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы Владеть: методами сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы	Проверка правильности выполнения задания практики, собеседование с преподавателем
ПК 1.2 Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	Знать: методы взаимодействия со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности Уметь: применять методы взаимодействия со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности Владеть: технологиями применения объектов профессиональной деятельности	Проверка правильности выполнения задания практики, собеседование с преподавателем
ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения	Знать: математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований Уметь: производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием Владеть: методами документирования произведенных изменений в документации	Проверка правильности выполнения задания практики, собеседование с преподавателем
ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в	Знать: методы экспериментального тестирования информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы. Уметь: экспериментально тестировать информационную систему на этапе опытной	Проверка правильности выполнения задания практики, собеседование с преподавателем

разрабатываемых модулях информационной системы	эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы Владеть: методами фиксации ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы	
ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы	Знать: стандарты разработки документации Уметь: разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы. Владеть: методами функционального анализа информационных систем	Проверка правильности выполнения задания практики, собеседование с преподавателем
ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы	Знать: методы оценки качества и экономической эффективности информационной системы Уметь: участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы. Владеть: количественными методами сравнительной оценки	Проверка правильности выполнения задания практики, собеседование с преподавателем
ПК 1.7. Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ	Знать: математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований Уметь: производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ Владеть: методами настройки информационной системы в рамках своей компетенции	Проверка правильности выполнения задания практики, собеседование с преподавателем
ПК 1.8. Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы	Знать: основы разработки обучающих систем Уметь: консультировать пользователей информационной системы Владеть: разработкой фрагментов методики обучения пользователей информационной системы	Проверка правильности выполнения задания практики, собеседование с преподавателем
ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией	Знать: регламенты по обновлению, техническому сопровождению, восстановлению данных информационной системы Уметь: выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы	Проверка правильности выполнения задания практики, собеседование с преподавателем

	Владеть: работой с технической документацией	
ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции	Знать: системный подход в исследовании Уметь: обосновывать правильность выбранной модели, сопоставляя результаты экспериментальных данных и полученных решений Владеть: количественными методами сравнительной оценки	Проверка правильности выполнения задания практики, собеседование с преподавателем

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Оценивает эффективность и качество методов и способов выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	Использует математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований	Экспертное наблюдение за выполнением работ

<p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>		
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>
<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Планирует и проводить экспериментальные исследования, работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>
<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Ориентируется в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>

