

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский автотранспортный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

09.02.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ПО ОТРАСЛЯМ

2017

Одобрено на заседании
комиссии информационно-математических
дисциплин
Протокол № 1 от «15» августа 2017г.
Председатель комиссии:
Наговицын /И. Г. Наговицын

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

Целишева М. Г. Целишева



Разработчики: Крапивина Г.В., преподаватель ГБПОУ КАТК

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин под номером 03.

Изучение иностранного языка способствует профессиональному развитию личности. Знание иностранного языка в современном мире является одним из важных составляющих компонентов современного конкурентоспособного специалиста.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-9	Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Вариативная часть:

Вариативная часть вводится с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части по ОК 1-9

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (вариативная часть - 81)	309
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	228
в том числе:	
теоретическое обучение	114
лабораторные занятия	-
практические занятия	114
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (вариативная часть 60)	81
в том числе:	
выполнение лексических и грамматических упражнений	12
перевод текстов профессиональной направленности	12
составление документации по образцу	5
составление тематических диалогов	6
повторная работа над терминами профессиональной направленности	6
составление тематических кроссвордов	2
подготовка сообщений, рефератов, презентаций по теме	6
составление плана текста	2
ответы на контрольные вопросы	8
составление таблиц для систематизации учебного материала	4
аннотирование текста	4
работа с дополнительными источниками информации	6
выполнение проектов	5
работа со словарем	3
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	81

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины иностраннй язык

л2 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1 Общение на повседневные темы. Деловая поездка за границу		35	
Тема 1.1 Выезд за границу	Содержание учебного материала Служебная командировка, выездные документы и их оформление. Обмен валюты. Тематика проектов. Грамматика: дифференцирование видовременных форм глаголов.	2	OK 01 - OK 09
	Практическая работа № 1 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативных умений: практика устной речи (диалог- «Обмен денег»)–Диалог–расспрос, диалог–побуждение к действию. Диалог- «Обмен денег»)–Практика письменной речи по теме «Выездные документы»	1	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Составление тематических диалогов, выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	
Тема 1.2 В пути	Содержание учебного материала Развитие коммуникативных умений. В аэропорту. Паспортный контроль. Таможенный досмотр. В пути. Регистрация билетов и багажа. Возвращение на родину (формальности выезда). Тематическая лексика. <u>Тексты для аудирования:</u> (информационные объявления в аэропорту/самолете). Грамматика: дифференцирование видовременных форм глаголов.	2	OK 01 - OK 09
	Практическая работа № 2 Практика устной речи. Работа с диалогами на уровне репродуктивной и продуктивной речи «В аэропорте», «Паспортный контроль», «Таможенный досмотр» Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Дифференцирование видовременных форм глаголов», сопоставления различных видо-временных форм глагола, контрастивный анализ.	1	

	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>Составление документов по образцу, составление тематических диалогов, выполнение лексических и грамматических упражнений. Работа с дополнительными источниками информации.</p>	1	
Тема 1.3 В гостинице	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Беседа с администратором о размещении в гостинице. Разговор с обслуживающим персоналом. Заказ на стирку белья. Устранение неполадок в номере. Заказ такси. Выезд из гостиницы. Тематическая лексика. Грамматика: дифференцирование видовременных форм глаголов.</p>	1	OK 01 - OK 09
	<p>Практическая работа №3</p> <p>Развитие коммуникативных умений, диалог «Беседа с администратором гостиницы», «Устройство в гостинице».</p> <p>Развитие умений аудирования, видеозапись «Беседа с администратором гостиницы». создание ситуативных речевых ситуаций</p>	1	
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>Составление тематических диалогов, выполнение лексических и грамматических упражнений.</p>	1	
Тема 1.4 Еда и напитки. Столовый этикет	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Завтрак и обед в гостинице. В кафе самообслуживания. Ужин в ресторане с деловыми партнерами. Столовый этикет. Грамматика: виды вопросительных предложений, общие и альтернативные вопросы.</p>	2	OK 01 - OK 09
	<p>Практическая работа № 4</p> <p>Развитие коммуникативных умений посредством ситуативно-вариативных упражнений и создания речевых ситуаций.</p> <p>«Завтрак и обед в гостинице». Диалог «Ужин в ресторане с деловыми партнерами» создание речевых ситуаций.</p> <p>Выполнение лексических и грамматических упражнений</p>	1	
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>Составление тематических диалогов, выполнение лексических и грамматических упражнений., сообщение по теме «Столовый этикет»</p>	2	
Тема 1.5 Поездка по городу	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Самостоятельная поездка по городу. Перемещение по городу. В общественном транспорте. В такси. Тематическая лексика. Грамматика: специальные вопросы.</p>	1	OK 01 - OK 09

	<p>Практическая работа № 5 Развитие коммуникативных умений посредством ситуативно-вариативных упражнений «В общественном транспорте. В такси»</p> <p>Выполнение грамматических упражнений- Грамматика: специальные вопросы</p>	2	
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Составление тематических диалогов, выполнение лексических и грамматических упражнений.</p>	1	
Тема 1.6 Покупки	<p>Содержание учебного материала В продуктовом магазине. Покупка одежды и обуви в универмаге. Покупка сувениров и открыток. Тематическая лексика, синонимы. Грамматика: специальные вопросы.</p>	2	OK 01 - OK 09
	<p>Практическая работа № 6 Выполнение лексических и грамматических упражнений</p> <p>Развитие коммуникативных умений посредством ситуативно-вариативных упражнений по теме «Покупка одежды и обуви в универмаге» Составление тематических диалогов- диалог–расспрос, диалог–побуждение к действию. Пунктуальность, подарки, одежда, угощение, общепринятые правила поведения и темы для разговора, запретные темы, продолжительность визита, прощание и уход.</p> <p>Этикетные диалоги</p>	2	
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Составление тематических диалогов, выполнение лексических и грамматических упражнений</p>	1	
Тема 1.7 Консультация у врача	<p>Содержание учебного материала Симптомы недомогания. Причины болезни. Диагностика. Рекомендации врача. В аптеке. Тематическая лексика, антонимы. Грамматика: вопросы к подлежащему.</p>	1	OK 01 - OK 09
	<p>Практическая работа № 7 Развитие коммуникативных умений. Составление тематических диалогов «Консультация у врача»- диалог–расспрос. Выполнение лексических и грамматических упражнений.</p>	2	
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Составление тематических диалогов, выполнение лексических и грамматических упражнений.</p>	1	
Тема 1.8 Культурная программа	<p>Содержание учебного материала На вернисаже, в картинной галерее, в музее, на концерте, в театре, в кино. Тематическая лексика. Грамматика: разделительные и косвенные вопросы.</p>	2	OK 01 - OK 09
	<p>Практическая работа № 8</p>	2	

	<p>Выполнение лексических и грамматических упражнений по теме «Разделительные и косвенные вопросы»</p> <p>Работа с академической лексикой по темам «На вернисаже, в картинной галерее, в музее, на концерте, в театре, в кино». Развитие коммуникативных умений. Составление ситуативных диалогов.</p>		
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>Составление тематических диалогов, выполнение лексических и грамматических упражнений. Работа с дополнительными источниками информации.</p>	<i>1</i>	
Раздел 2 Совершенствование устной и письменной речи		<i>13</i>	
Тема 2.1 Работа над проектами	<p>Содержание учебного материала Проекты по темам: Деловая поездка в страну изучаемого языка Прием иностранных гостей Создание туристических проспектов</p>	<i>3</i>	<i>OK 01 - OK 09</i>
	<p>Практическая работа № 9</p> <p>Развитие коммуникативных умений. Составление диалогов для проекта «Деловая поездка в страну изучаемого языка». Расширение социокультурных знаний Консультации по созданию виртуальных экскурсий, презентаций по краеведению и страноведению.</p>	<i>2</i>	
	<p>Практическая работа № 10</p> <p>Защита проектов по теме «Деловая поездка в страну изучаемого языка» (виртуальная экскурсия, презентации по краеведению и страноведению)</p>	<i>2</i>	
	<p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>Работа по выполнению проектов.</p>	<i>6</i>	
Раздел 3 Общение на иностранном языке на профессиональные темы.		<i>261</i>	
Тема 3.1 Развитие электроники	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Определение электроники. Роль электроники в развитии экономики. Изобретение транзисторов. Изобретение полупроводников. Их применение. Интегральные схемы. Лексика: профессиональные термины фразовые глаголы. Грамматика: модальные глаголы.</p>	<i>4</i>	<i>OK 01 - OK 09</i>
	<p>Практическая работа № 11</p>	<i>2</i>	

	<p>Ознакомительное и изучающее чтение профессионально-ориентированных текстов. «Определение электроники. Роль электроники в развитии экономики. Изобретение транзисторов» Выполнение лексических и грамматических упражнений по теме «модальные глаголы».</p>		
	<p>Практическая работа № 12 Ознакомительное и изучающее чтение профессионально-ориентированных текстов «Изобретение полупроводников. Их применение. Интегральные схемы» Составление глоссария по текстам.</p>	2	
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Работа со словарем, выполнение грамматических и лексических упражнений. Перевод текстов профессиональной направленности, составление плана текста.</p>	3	
<p>Тема 3.2 Микроэлектроника</p>	<p>Содержание учебного материала Научная сущность микроэлектроники. Преимущества микроэлектроники. Виды интегральных схем. Лексика: профессиональные термины. фразовые глаголы, Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты.</p>	3	<p><i>OK 01 - OK 09</i></p>
	<p>Практическая работа № 13 Ознакомительное и изучающее чтение профессионально-ориентированных текстов. Практическая работа № 14 Работа с академической лексикой. Тесты по теме. Выполнение грамматических и лексических упражнений</p>	3	
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Работа со словарем, выполнение грамматических и лексических упражнений. Перевод текстов профессиональной направленности.</p>	3	
<p>Тема 3.3 Первые вычислительные устройства и их изобретатели.</p>	<p>Содержание учебного материала Вычислительные приспособления древнего мира и средних веков. Изобретатели 17 и 18 веков. Основатели современных компьютерных корпораций. ЭВМ в XX веке. Лексика: профессиональные термины. фразовые глаголы. Грамматика: неличные формы глаголов, общие сведения.</p>	6	<p><i>OK 01 - OK 09</i></p>
	<p>Практическая работа № 15 Работа с учебным пособием «От Абака до компьютера» Чтение текстов профессиональной направленности. (Просмотровое чтение). Ответы на вопросы к текстам. Выполнение грамматических упражнений</p>	2	

	<p>Практическая работа №16 Работа с учебным пособием «От Абака до компьютера» Работа с презентациями. Чтение текстов профессиональной направленности Выполнение грамматических упражнений</p>	2	
	<p>Практическая работа № 17 Работа с учебным пособием «От Абака до компьютера» Ознакомительное чтение текстов. Чтение текстов профессиональной направленности Выполнение грамматических упражнений</p>	2	
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Повторная работа над терминами профессиональной направленности, перевод текстов профессиональной направленности, подготовка сообщений по теме, составление плана текста.</p>	4	
		2 семестр-2 курс-ауд.26 (в тч Практ.13), сам раб. -10	
3 курс	<p>Содержание учебного материала Аналоговый компьютер. Изобретатели. Сфера использования первых компьютеров. Лексика: профессиональные термины. фразовые глаголы. Грамматика: инфинитив.</p>	8	OK 01 - OK 09
Тема 3.4 Первые компьютеры	<p>Практическая работа № 18 Выполнение грамматических упражнений Чтение текстов профессиональной направленности (Просмотровое чтение, ответы на вопросы)</p>	4	
	<p>Практическая работа № 19 Выполнение грамматических упражнений Чтение текстов профессиональной направленности Изобретатели. (Просмотровое чтение, ответы на вопросы)</p>	4	
	<p>Практическая работа № 20 Выполнение грамматических упражнений Чтение текстов профессиональной направленности (Просмотровое чтение, ответы на вопросы). Сфера использования первых компьютеров</p>	4	
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Работа со словарем, выполнение лексических и грамматических упражнений, перевод текстов профессиональной направленности, составление плана текста.</p>	4	

Тема 3.5 Четыре поколения компьютеров	Содержание учебного материала Компьютеры первого поколения. Отличительные черты компьютеров второго поколения. Применение интегральных схем в компьютерах третьего поколения. Применение чипов в компьютерах четвертого поколения. Лексика: профессиональные термины. фразовые глаголы. Грамматика: Герундий. Из истории развития компьютеров в России	12	OK 01 - OK 09
	Практическая работа № 21 Выполнение грамматических упражнений. Чтение текстов профессиональной направленности. Компьютеры первого поколения. Отличительные черты компьютеров второго поколения	4	
	Практическая работа № 22 Выполнение грамматических упражнений. Чтение текстов профессиональной направленности. (Применение интегральных схем в компьютерах третьего поколения. Применение чипов в компьютерах четвертого поколения.) Из истории развития компьютеров в России. Работа с презентациями по теме.	4	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Составление таблиц для систематизации учебного материала, перевод текстов профессиональной направленности, аннотирование текста.	5	
Тема 3.6 Общие сведения о компьютере	Содержание учебного материала Что такое компьютер? Определение. Основные функции компьютера. Общие сведения об устройстве компьютера. Типы компьютеров. Аппаратное обеспечение, Программное обеспечение компьютера. Диалоги на профессиональные темы. Лексика: тематическая терминология. Грамматика: причастие настоящего времени.	12	OK 01 - OK 09
	Практическая работа № 23 Работа с академической лексикой. Чтение текстов профессиональной направленности. Основные функции компьютера. Общие сведения об устройстве компьютера.	4	
	Практическая работа № 24 Работа с академической лексикой. Чтение текстов профессиональной направленности. «Типы компьютеров». Аппаратное обеспечение, Программное обеспечение компьютера Диалоги на профессиональные темы. Решение кроссвордов по теме.	4	
	Практическая работа № 25 Диалоги на профессиональные темы. Лексика: тематическая терминология. Грамматика: причастие настоящего времени. Выполнение грамматических упражнений	4	

	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>Выполнение лексических и грамматических упражнений, перевод текстов профессиональной направленности, повторная работа над терминами профессиональной направленности, составление диалогов.</p>	6	
Тема 3.7 Персональный компьютер	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Что такое персональный компьютер</p> <p>Фирмы по производству персональных компьютеров. Технические характеристики персонального компьютера. Диапазон применения персональных компьютеров. Значки, пиктограммы на рабочем столе компьютера Функциональная организация компьютера. Лексика: тематическая терминология.</p> <p>Грамматика: причастие прошедшего времени.</p>	12	OK 01 - OK 09
	<p>Практическая работа № 26</p> <p>Выполнение лексических и грамматических упражнений. Работа с технической документацией. «Фирмы по производству персональных компьютеров» Перевод текстов профессиональной направленности</p>	6	
	<p>Практическая работа № 27</p> <p>Перевод текстов профессиональной направленности.» Технические характеристики персональных компьютеров». Выполнение лексических и грамматических упражнений, тестов</p>	6	
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>Ответы на контрольные вопросы, перевод текстов профессиональной направленности, составление тематических кроссвордов.</p>	3	
Тема 3.8 Аппаратное обеспечение ПК	<p>Содержание учебного материала: Архитектура компьютера. Функциональная организация. Устройства ввода данных. Устройства обработки данных Операционные системы. Системный блок. Память компьютера. Устройства хранения данных. Выходные устройства отображения данных. Память компьютера. Оперативное запоминающее устройство (ОЗУ – RAM). Постоянное запоминающее устройство (ПЗУ – ROM). Жесткий диск «Винчестер», ЦПУ. Модем. Периферийные устройства. операционные системы компьютера. Дисплеи. Принтеры. Мониторы. Сканеры</p> <p>Лексика: тематическая терминология.</p> <p>Грамматика: фразовые глаголы, отглагольное существительное, безличные предложения.</p>	16	OK 01 - OK 09
	<p>Практическая работа № 28</p> <p>Чтение текстов профессиональной направленности с извлечением полной информации (изучающее чтение)</p>	4	

	«Устройства ввода данных. Устройства обработки данных. Устройства хранения данных» Выполнение лексических и грамматических упражнений. Работа с академической лексикой.		
	Практическая работа № 29 Чтение текстов профессиональной направленности «Выходные устройства отображения данных. Оперативное запоминающее устройство (ОЗУ – RAM).» с извлечением полной информации (изучающее чтение)	4	
	Практическая работа № 30 Чтение текстов профессиональной направленности с извлечением нужной или интересующей информации (поисковое чтение) «Постоянное запоминающее устройство (ПЗУ – ROM).» Выполнение лексических и грамматических упражнений. Работа с академической лексикой.	4	
	Практическая работа № 31 Чтение текстов профессиональной направленности с извлечением нужной или интересующей информации (поисковое чтение) «Жесткий диск «Винчестер», ЦПУ. Модем. Периферия» Выполнение тестов по знанию академической лексики. Общение на иностранном языке на профессиональные темы	4	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Работа со словарем, выполнение лексических и грамматических упражнений, составление таблиц для систематизации учебного материала, перевод текстов профессиональной направленности, аннотирование текстов, составление тематических кроссвордов.	16	
		<i>III курс- ауд.зан.120 (в тч Практ 60), Сам. Раб-34</i>	
4 курс	Содержание учебного материала Суть компьютерного программирования. Закодированные команды. Языки программирования: COBOL, FORTRAN, PL/I, RPG, BASIC, PASKAL. Лексика: тематическая терминология. Грамматика: фразовые глаголы, предлоги, словообразование, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	10	<i>OK 01 - OK 09</i>
Тема 3.9 Программирование	Практическая работа № 32 Чтение текстов профессиональной направленности «Суть компьютерного программирования. Закодированные команды.» Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	

	(фразовые глаголы)		
	Практическая работа № 33 Чтение текстов профессиональной направленности с полным пониманием и выстраивание логической последовательности «Языки программирования: COBOL». Распознавание значений слов по контексту Выполнение лексических и грамматических упражнений (предлоги.)	2	
	Практическая работа № 34 Чтение текстов профессиональной направленности с полным пониманием и выстраивание логической последовательности «Языки программирования: FORTRAN» Выполнение лексических и грамматических упражнений (словообразование)	2	
	Практическая работа №35 Чтение текстов профессиональной направленности с полным пониманием и логическое завершение предложения «Языки программирования: PL/I, RPG BASIC» Выполнение лексических и грамматических упражнений (сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.)	2	
	Практическая работа № 36 Чтение текстов профессиональной направленности с полным пониманием и логическое завершение предложения «Языки программирования: PASKAL». Распознавание значений слов по контексту Выполнение грамматических упражнений (тесты)	2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Перевод текстов профессиональной направленности, повторная работа над терминами профессиональной направленности, подготовка рефератов, докладов, презентаций, аннотирование текстов, работа с дополнительными источниками информации.	7	
Тема 3.10 Интернет	Содержание учебного материала История создания сети Интернет, всемирная паутина, преимущества и недостатки сети Интернет, электронная почта. Диалогическая речь. Лексика: тематическая терминология. Грамматика: косвенная речь.	6	OK 01 - OK 09
	Практическая работа № 37	4	

	<p>Чтение текстов профессиональной направленности с извлечением полной информации (изучающее чтение)</p> <p>«История создания сети Интернет» Выполнение грамматических упражнений (косвенная речь.) Развитие коммуникативных умений. Составление диалогов – расспроса.</p>		
	<p>Практическая работа № 38</p> <p>Чтение текстов профессиональной направленности с извлечением полной информации (изучающее чтение) «Всемирная паутина, преимущества и недостатки сети Интернет» Выполнение грамматических упражнений (косвенная речь.)</p>	4	
	<p>Практическая работа № 39</p> <p>Чтение текстов профессиональной направленности с полным пониманием и логическое завершение предложения «Электронная почта» Развитие коммуникативных умений.</p> <p>Составление диалогов – обмен информацией. Составление глоссария профессиональных терминов.</p>	1	
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>Составление диалогов, выполнение лексических и грамматических упражнений, подготовка сообщений, рефератов, докладов, презентаций, повторная работа над терминами профессиональной направленности, ответы на контрольные вопросы, работа с дополнительными источниками информации.</p>	4	
<p>Тема 3.11 Деловое общение и корреспонденция,</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Реклама вакансий. Структура формы заявления претендента на должность. Структура и стиль резюме. Структура и стиль сопроводительного письма. Оформление деловой корреспонденции в англоязычных странах.</p> <p>Электронные средства обмена информацией. Диалогическая речь. Речевой этикет. Будущая специальность.</p> <p>Лексика: тематическая терминология, фразеологические обороты, фразовые глаголы,</p> <p>Грамматика: интернациональные слова.</p>	9	<p>OK 01 - OK 09</p>
	<p>Практическая работа № 40</p> <p>Ознакомительное чтение текстов по теме «Реклама вакансий. Основы деловой переписки» Работа с академической лексикой.</p> <p>Выполнение лексических и грамматических упражнений.</p>	2	
	<p>Практическая работа № 41</p>	2	

	Работа с академической лексикой. Знакомство со структурой формы заявления претендента на должность, структурой и стилем резюме, сопроводительного письма. Письменная речь – оформление делового письма, составление резюме. Заполнение анкет. Развитие коммуникативных умений. (диалоги, речевой этикет)		
	Практическая работа № 42 Изучающее чтение текстов социокультурной тематики. «Оформление деловой корреспонденции в англоязычных странах» Работа с академической лексикой. Развитие коммуникативных умений (Речевой этикет. Будущая специальность)	2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Составление диалогов, повторная работа над терминами профессиональной направленности, подготовка тематических кроссвордов, составление документации по образцу.	10	
Общение на иностранном языке на профессиональные темы	Проверка и оценка знаний и умений (зачет)		
		<i>4 курс 1,2 сем. - Макс.-71 ауд. зан -50 (в тч Практ- 25), сам раб.- 21</i>	
	<i>Сам. Раб. -81 Аудит.зан. - 228 Практ.зан. 114 (в т.ч.)</i>	<i>Аудит.зан. -114 Практ.зан. 114 Сам. Раб. -81</i>	
	<i>Макс.309</i>	<i>309</i>	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-методической документации, наглядные пособия.

Технические средства обучения: электронные учебники, плакаты, видеоматериалы, персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, телевизор, видеоплейер.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык: Учеб. пособие для СПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 318 с.
2. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗов: Учеб. пособие для СПО. – М.: Проспект, 2015. – 288 с.
3. Агафонова О. В. Репетитор: сборник тестов. – М.: Просвещение, 2014.–143 с.
4. Вотёнок В.В. Разговорный английский. – М.: РОЛЬФ, 2014. – 246 с.
5. Гуринович В.В. Деловая переписка на английском языке: Учебное справочное пособие. – М.: АСТ, мн.: Харвест, 2015. – 256 с.
6. Клементьева Т.Б. Сборник упражнений. – М.: Дрофа, 2014 – 285 с.
7. Майерс М. Л. Пишем по-английски. – СПб.: Корона, 2014. – 446 с.
8. Мюллер В. К. Новый англо-русский словарь/ Под ред. М. М. Маковского. – М.: Издательский дом «Диалог», 2014. – 895 с.

9. Кравцова Л. И. Английский язык для СПО. – М.: «Высшая школа», 2014; 463
10. Крапивина Г. В. Мой путь в английскую грамматику, 2017, 360с.
11. Шевелева С. А. Стогов В.Е. Основы экономики и бизнеса. – М.: ЮНИТИ; 2016, 515с.
12. Шевелева С. А. Деловой английский. Ускоренный курс. – М.: ЮНИТИ; 2016, 438с.

Дополнительные источники:

1. Голицинский Ю. Б. Грамматика: Сборник упражнений. – СПб.: КАРО, 2015. – 506 с.
2. Агабекян И.П. Английский для технических вузов. Ростов н/Д «Феникс»; 2014; 352с.
3. Качалова К.Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка. – М.: ЮНВЕС, 2015. – 718с.
4. Кошманова И.И. 90 устных тем на английском языке. – М.: РОЛЬФ, 2016 – 283 с.
5. Соловова Е. Н. Гид-переводчик. – М.: Просвещение, 2015. – 223 с.
6. Полякова Т. Ю. Английский язык для диалога с компьютером М.: «Высшая школа», 2017, 190с.
7. Общение на английском: телефон, факс, E-mail, деловая переписка, «Communiquer en anglais» ООО Издательство Астрель, 2016
8. Радовель В.А. Основы компьютерной грамотности Ростов н/Д, «Феникс», 2015, 318с.
9. Балахонов А.С., Гришина М. С., Казакова Е. Н. «Хрестоматия для обучения иноязычному информативному чтению», Пермь, 2015.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Индивидуальный контроль, устный и письменный метод контроля
Умение переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Индивидуальный контроль, устный и письменный метод контроля
Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Индивидуальный контроль, устный и письменный метод контроля
Знание лексики (1200-1400 лексических единиц) и грамматики, необходимых для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Индивидуальный контроль, стандартизированный метод контроля