

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Кунгурский автотранспортный колледж

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по учебной дисциплине

ОП.02 Операционные системы и среды

(код и наименование УД или МДК)

по специальности :

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

(код и наименование специальности)

1. Подготовка сообщения по теме «Современный уровень и перспективы развития операционных систем и сред»

Цель: формирование навыка поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, использование информационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание: Подготовить сообщение по теме «Современный уровень и перспективы развития операционных систем и сред.»

Ориентировочный объём работы: 5 часов.

Критерии оценки

№	Критерии оценки	Баллы
1	Актуальность темы	2
2	Соответствие содержания теме	2
3	Глубина проработки материала	2
4	Грамотность и полнота использования источников	2
	ИТОГО	8
«отлично» - 7-8 «хорошо» - 5-6 «удовлетворительно» - 3-4		

2. Самостоятельное проведение сравнительного анализ

Цель: формирование навыка поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, использование информационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание: Составить таблицу сравнения видов интерфейсов.

Таблица 1– Сравнение проводных интерфейсов

Наименование	Разъем	Назначение	Скорость	Особенности подключения
RS-232C				
Centronics				
USB				

Контрольные вопросы

- 1 Чем отличаются последовательные и параллельные интерфейсы? В чем достоинства и недостатки каждого вида?
- 2 Сколько линий используется для передачи собственно данных в интерфейсе RS-232 и сколько в интерфейсе Centronics?
- 3 Назовите и охарактеризуйте фазы транзакции в интерфейсе USB?
- 4 Какую функцию выполняет хост в интерфейсе USB?
- 5 Зачем необходимо отключать питание при подключении устройств через интерфейсы RS-232 и Centronics?

3. Составление таблицы «Команды DOS»

Цель: формирование навыка поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, использование информационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание: Составить таблицу «Команды DOS» используя практические работы № 1-2

<i>встроенные</i>	<i>внутренние</i>	<i>внешние</i>	<i>загружаемые.</i>
...

Критерии оценки

№	Критерии оценки	Баллы
1	Актуальность темы	2
2	Соответствие содержания теме	2
3	Глубина проработки материала	2
4	Грамотность и полнота использования источников	2
	ИТОГО	8
«отлично» - 7-8 «хорошо» - 5-6 «удовлетворительно» - 3-4		

4. Подготовьте доклад на тему «Механизм установления соответствия между процессом и событием»

5. Подготовьте сообщение по теме «Способы защиты памяти»

Сообщение создается индивидуально.

Работа должна быть представлена строго в рукописном варианте.

Выполненную работу сдать к указанному сроку.

Структура сообщения определяется предъявляемыми к нему требованиями:

- ✓ мысли автора по проблеме излагаются в форме кратких тезисов;
- ✓ мысль должна быть подкреплена доказательствами – поэтому за тезисом следуют аргументы.

Таким образом, сообщение приобретает кольцевую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли):

1. вступление
2. тезис, аргументы
3. тезис, аргументы
4. тезис аргументы
5. заключение.

Объем работы: 2-3 страницы в тетради;

Критерии оценки

№	Критерии оценки	Баллы
1	Актуальность темы	2
2	Соответствие содержания теме	2
3	Глубина проработки материала	2
4	Грамотность и полнота использования источников	2
	ИТОГО	8
«отлично» - 7-8 «хорошо» - 5-6 «удовлетворительно» - 3-4		

6. Составить таблицу «типы файлов»

Цель: Организация деятельности обучающихся при получении новых знаний по формированию понятий и операций с файлами, папками и ярлыками.

Задание: Составить таблицу «Наиболее популярные расширения файлов» используя практические работы №8-13

Тип файла	Расширение	Программа

7. Сравнительный анализ файловых систем

Задание: Провести сравнительный анализ файловых систем

1. Файловые системы Windows
2. Файловые системы Linux
3. Заполните таблицу

Расширение имени файла	Программа
TXT	
DOC	
XLS	
BMP	
JPG	
HTML	

4. Заполнить сравнительную таблицу известных вам файловых систем. Указать в каких операционных системах они могут применяться.

5. Описать алгоритм подготовки компьютера к работе. Есть компьютер без установленной операционной системы. Надо установить и настроить ОС, защиту и настроить сетевое подключение.

6. Запишите полную информацию о файлах. Дата создания. Имя. Расширения. Программа, в которой создан файл.

Имя	Размер	Тип	Изменен
emblem1.gif	10 КБ	GIF-рисунок	10.02.2005 23:45
ob2004_05.doc	1,179 КБ	Документ Microsoft...	03.08.2004 12:41
RASP_ZAN.DOC	107 КБ	Документ Microsoft...	10.08.2006 10:35
reklama.jpg	888 КБ	JPEG-рисунок	27.07.2006 14:14
RKS.COM	14 КБ	Приложение MS-DOS	21.01.1993 8:31
журнал2005.xls	62 КБ	Лист Microsoft Excel	13.09.2006 13:40

7. Предложите варианты имен и типов для предложенных ниже файлов.

№ п/п	Содержание	Полное имя файла
1.	Фото моей семьи	Моя_семья.jpg
2.	Рецепт яблочного пирога	
3.	Буклет «Моя школа»	
4.	Открытое письмо Биллу Гейтсу	
5.	Семейный альбом «Моя родословная»	
6.	Репродукция картины Малевича «Черный квадрат»	
7.	Петиция директору школы об увеличении числа уроков информатики	
8.	Реферат по истории	
9.	Реклама концерта рок-группы	
10.	Статья в журнал «Информатика и образование»	

8. Ответьте на вопросы:

- Из каких частей состоит путь к файлу? Полное имя файла?
- В чем заключается различие между одноуровневой и иерархической файловыми системами?
- Объясните различие между понятиями «каталог» и «папка».
- Могут ли несколько файлов иметь одинаковые имена?

8. Кроссворд по теме «Организация хранения данных»

Кроссворд составляется индивидуально.

Работа должна быть представлена на бумаге формата А4 в печатном (компьютерном) или рукописном варианте.

Выполненную работу сдать к указанному сроку.

Правила при составлении кроссвордов

1. Не допускается наличие «плашек» (незаполненных клеток) в сетке кроссворда.
2. Не допускаются случайные буквосочетания и пересечения.
3. Загаданные слова должны быть именами существительными в именительном падеже единственного числа.
4. Двухбуквенные слова должны иметь два пересечения.
5. Трехбуквенные слова должны иметь не менее двух пересечений.
6. Не допускаются аббревиатуры, сокращения.
7. Не рекомендуется большое количество двухбуквенных слов.
8. Все тексты должны быть написаны разборчиво, желательно отпечатаны.
9. На каждом листе должна быть фамилия автора, а также название данного кроссворда.

Требования к оформлению кроссворда:

1. Рисунок кроссворда должен быть четким.
2. Сетка кроссворда должна быть пустой только с цифрами позиций слов-ответов.
3. Ответы на кроссворд публикуются на отдельном листе. Ответы предназначены для проверки правильности решения кроссворда и дают возможность ознакомиться с правильными ответами на нерешенные позиции условий.

Создание кроссворда в MS Word.

1. Создание сетки графическим методом; при этом все элементы должны быть сгруппированы.

2. Создание сетки табличным методом; при этом границы ненужных ячеек стираются.
3. Номера либо вставляют непосредственно в ячейки, либо записывают рядом с соответствующими ячейками.
4. Задания к кроссворду могут быть расположены обычным способом или оформлены в виде выносок к соответствующим клеткам.
5. Задания к кроссворду должны быть грамотно сформулированы.
6. Кроссворд на странице должен быть наглядно оформлен и правильно расположен.

Создание кроссворда в Microsoft Excel.

1. Сетка кроссворда создается путем обозначения границ ячеек и настройки их ширины и высоты таким образом, чтобы они получились квадратными.
2. Задания к кроссворду могут быть расположены обычным образом или оформлены в виде примечаний к ячейкам, в которых находится нумерация.
3. Проверка правильности разгадывания кроссворда может быть осуществлена с помощью условного форматирования (например, если в ячейку введена правильная цифра, то ячейка заливается определенным цветом).
4. Задания к кроссворду должны быть грамотно сформулированы.
5. Кроссворд на рабочем листе должен быть наглядно оформлен и правильно расположен.
6. Наличие проверки правильности решения кроссворда.

Составление условий (толкований) кроссворда:

1. Они должны быть строго лаконичными. Не следует делать их пространными, излишне исчерпывающими, многословными, несущими избыточную информацию.
2. Старайтесь подать слово с наименее известной стороны.
3. Просмотрите словари: возможно, в одном из них и окажется наилучшее определение. В определениях не должно быть однокоренных слов.

Планирование деятельности по составлению кроссворда.

1. Определить, с какой целью составляется кроссворд.
2. Просмотреть и изучить лексико-грамматический материал по теме в учебнике.
3. Просмотреть и выбрать вид кроссворда.
4. Продумать составные части кроссворда.
5. Изучить дополнительный материал по теме.
6. Продумать критерии оценивания.
7. Составить список слов отдельно по направлениям.
8. Написать условия (текст) кроссворда.
9. Проверить орфографию текста, соответствие нумерации.
10. Проанализировать составленный кроссворд согласно критериям оценивания.
11. Оформить готовый кроссворд.

Критерии оценивания: «5-4» выставляется, если: содержание кроссворда соответствует заданной теме, выдержаны все требования к его оформлению;

«3» выставляется, если: основные требования к оформлению кроссворда соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: неточно и некорректно составлены вопросы, имеются упущения в оформлении;

«2» выставляется, если: вопросы или ответы кроссворда не соответствуют заданной теме, обнаруживается существенное непонимание проблемы; кроссворд студентом не представлен.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

1. Батаев А.В. Операционные системы и среды: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.В. Батаев, Н.Ю. Налютин, С.В. Сеницын. – М.: Издательский центр «Академия», 2016 – 272 с.
2. Операционные системы, среды и оболочки: Учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 560 с.: ил.
3. Цветкова М.С. Информатика: учеб. для нач. и сред. проф. образования / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 352 с.

Дополнительные источники:

1. Вавренюк А.Б. Операционные системы. Основы UNIX: учеб. пособие / А.Б. Вавренюк, О.К. Курышева, С.В. Кутепов, В.В. Макаров. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 160 с.
2. Панасюк К.А. Операционные системы: учебное пособие. / К.А. Панасюк, О.А. Капустина, И.В. Засидкевич; ФГБОУ ВО «ОГАУ», Типография «Экспермм-печать». – Оренбург, 2016. – 160 с.
3. Таненбаум Э., Бос Х. Современные операционные системы. 4-е изд. – СПб.: Питер, 2015 – 1120 с.: ил.