

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский автотранспортный колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии**

08.02.05 Строительство и эксплуатация дорог и аэродромов

2019 г.

Комиссия профессиональных циклов  
специальностей дорожного строительства и  
управления на транспорте

Протокол № 1 от «24» 08 2019 г.

**Председатель комиссии:**

А.С. Щелчкова / О.С. Щелчкова

УТВЕРЖДАЮ:

**Заместитель директора**

М.Г. Целищева

М.Г. Целищева

Составитель: Бородулин В.Ю., преподаватель ГБПОУ КАТК

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ-<br/>НЫ</b>               | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>14</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>15</b> |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина Основы социологии и политологии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ). Изучению дисциплины Основы социологии и политологии должно предшествовать изучение дисциплины Обществознание.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

| Код ПК, ОК                                | Умения   | Знания   |
|---|--|--|
| ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.08 | У1 – умение анализировать социологические факты, социальное поведение, использовать методы социологии в учебной и профессиональной деятельности;<br>У2 – умение различать политическую и социальную стратификацию, политическую и социальную социализацию; понимать сущность политической власти;<br>У3 – умение сравнивать политические системы и политические режимы, политические партии и политические идеологии; различать формы государственного устройства; понимать механизм избирательной компании;<br>У4 – сформированность собственной политической культуры, понимание значения демократии для жизни общества. | 31 – знание специфики социологического подхода к изучению общества, культуры; социальных групп, взаимодействия общества и личности, солидарных отношений, механизма их реализации;<br>32 – знание методов социологических исследований;<br>33 – знание основных исторических этапов становления социологии и политологии как наук;<br>34 – знание основных понятий политологии и социологии, функций политической науки;<br>35 – знание основных направлений политической мысли;<br>36 – представление о сущности политической власти, политической системы, институтах государства, гражданского общества и правового государства, субъектах политики, избирательной системы, об особенностях электорального поведения. |

Прослеживаются межпредметные связи с такими учебными дисциплинами как История, Обществознание, Основы философии, Основы права.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>          | 45                 |
| <b>Самостоятельная работа</b>   | -                  |
| <b>Объем образовательной программы</b>  | 45                 |
| в том числе:  |                    |
| теоретическое обучение  | 30                 |
| лабораторные работы (если предусмотрено)                                      | -                  |
| практические занятия (если предусмотрено)                                     | 15                 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                                 | -                  |
| контрольная работа  | -                  |
| Самостоятельная работа  | -                  |
| <b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | Осваиваемые элементы компетенций          |
|--|---|---------------|---|
| 1  | 2   | 3             | 4   |
| <b>МОДУЛЬ 1 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ</b>              |   |               |   |
| <b>Раздел 1 Социология – наука об обществе</b> |   |               |   |
| Тема 1.1 История развития социологии           | Содержание учебного материала<br>Предпосылки возникновения социологии. Классические социологические теории. Позитивизм О. Конта и «социальная физика». Необходимость в социологическом познании законов общества для достижения консенсуса и стабильности общества. «Органическое» единство общества и органицизм Г. Спенсера. Социал-дарвинизм. Исторический материализм К. Маркса. Экономический базис и политическая надстройка общества. Классовая борьба и объективная неизбежность революции. Работа Э. Дюркгейма как образец социологического исследования. «Социальные факты» и объясняющая социология. Разделение труда и солидарность. Аномия. Мотивы индивида и «понимающая социология» М. Вебера. Современные социологические теории. | 2             | ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.08 |
| Тема 1.2 Методы социологического исследования  | Содержание учебного материала<br>Предмет социологии. Функции социологии: познавательная, прогностическая, прикладная, управленческая. Теоретический и эмпирический уровни социологического познания. Методы социологического исследования. Наблюдение: невключенное и включенное. Эксперимент. Этика научного исследования. Интервью: свободное и стандартизованное. Анкетирование. Открытые и закрытые вопросы анкеты. Опросы: сплошные и выборочные. Репрезентативность выборки. Анализ документов, выдвижение гипотез и обнаружение закономерностей.   | 1             | ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.08 |
|  | Практическая работа № 1   | 4             |   |
| Тема 1.3 Общество. Развитие общества           | Содержание учебного материала<br>Различные определения общества. Признаки общества: социальная структура, территория, автономность, самодостаточность, социокультурное единство. Развитие общества. Направленность развития: прогресс и регресс. Формы развития: эволюция и революция, реформа. Типы общества: простое и сложное, дописьменное и письменное, закрытое и открытое. Способ производства и общественно-экономические формации по К. Марксу. Три стадии развития и три типа общества: доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное. Модернизация.   | 1             | ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.08 |
|  | Практическая работа № 2   | 4             |   |
| <b>Раздел 2 Социальная структура</b>           |   |               |   |
| Тема 2.1 Социальные инсти-                     | Содержание учебного материала   | 1             | ОК.02                                     |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| туты  | Социальная структура: социальные общности и группы, социальные институты, регулирующие социальные отношения между ними. Понятие социального института, институционализация. Основные сферы общества, основные виды социальных институтов и их функции. Структура социальных институтов: духовно-идеологические, материальные, поведенческие, культурно-символические, организационно-документальные элементы (на примере семьи). Формы брака. Типы семьи: по составу (многопоколенная и нуклеарная), по распределению власти (патриархальная и эгалитарная).   |   | OK.03<br>OK.04<br>OK.05<br>OK.08          |
|   | Практическая работа № 3  | 1 |   |
| Тема 2.2 Социальная стратификация. Социальная мобильность | Содержание учебного материала  | 1 | OK.02<br>OK.03<br>OK.04<br>OK.05<br>OK.08 |
|   | Неравенство: естественное и социальное. Социальная стратификация – расслоение общества. Исторические типы стратификации: касты в Др. Индии, рабство, сословия в Средние века, классы в капиталистическом обществе, прослойки. Критерии принадлежности к социальному классу: доход, власть, образование, престиж. Градации высшего, среднего и низшего классов. Роль среднего класса – стабилизация общества. Схематичная структура общества: традиционного (пирамида) и современного, удельный вес слоев в процентах. Социальная мобильность: горизонтальная и вертикальная, восходящая и нисходящая, межпоколенная и внутривоколенная. Люмпены и маргиналы. |   |   |
|   | Практическая работа № 4  | 1 |   |
| Тема 2.3 Социальные общности и группы                     | Содержание учебного материала  | 1 | OK.02<br>OK.03<br>OK.04<br>OK.05<br>OK.08 |
|   | Понятие социальной общности. Виды социальных общностей: по размеру, по устойчивости, по базовым признакам. Опосредованные связи в больших общностях и личные контакты в малых группах. Социальные группы: номинальные (социальные категории) и реальные. Агрегатные группы. Организации. Малые группы: первичные и вторичные, формальные и неформальные. Группа членства и референтная группа. Этнические общности. Исторические типы этносов: род, племя, народность, нация.  |   |   |
| Тема 2.4 Культура   | Содержание учебного материала  | 1 | OK.02<br>OK.03<br>OK.04<br>OK.05<br>OK.08 |
|   | Различные определения культуры. Культура как внебиологические программы деятельности человека. Основные элементы культуры. Культурные универсалии. Язык. Социальные нормы – правила, регулирующие поведение людей в обществе. Нормы морали и нормы права. Ценности в культуре. Виды культуры. Народная, элитарная и массовая культура. Доминирующая культура и субкультуры. Контркультура.   |   |   |
| <b>Раздел 3 Личность и общество</b>                       |  |   |   |
| Тема 3.1 Социальные статусы и роли                        | Содержание учебного материала  | 1 | OK.02<br>OK.03<br>OK.04<br>OK.05<br>OK.08 |
|   | Индивид. Понятие личности. Психологическое понятие личности: личность как ядро психики. Социологическое понятие личности: личность как совокупность социально-значимых черт. Социальный статус как положение личности в обществе. Общество как совокупность соци-  |   |   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | альных статусов. Статусный набор индивида. Главный (генеральный) статус. Предписанные и достигаемые статусы. Личностный статус – положение индивида в малой группе.<br>Социальная роль как модель поведения, ориентированная на статус. Ролевое ожидание и ролевое исполнение. Статусно-ролевой конфликт. Ролевой набор социального статуса индивида. Ролевой конфликт.   |   |   |
|   | Практическая работа № 4   | 1 |   |
| Тема 3.2 Социальное поведение. Социальный контроль                | Содержание учебного материала<br>Социальное действие. Объективные факторы (Э. Дюркгейм) и субъективный смысл (М. Вебер) социального действия. Социальное взаимодействие как обмен, предсказуемость взаимных ожиданий. Типы взаимодействия: адаптация, кооперация, конкуренция, конфликт. Социальное поведение. Девиантное поведение: позитивное и негативное.<br>Социальные нормы и применение санкций как механизм социального контроля, обеспечивающий порядок. Социальный контроль: формальный и неформальный. Санкции: позитивные и негативные, формальные и неформальные.  | 1 | ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.08 |
| Тема 3.3 Социальные процессы. Социальные конфликты                | Содержание учебного материала<br>Процесс – изменение состояния системы. Виды социальных процессов: направленные и ненаправленные, обратимые и необратимые, восходящие и нисходящие, линейные и циклические, постепенные и скачкообразные. Направленность развития: прогресс и регресс. Глобальность общественного прогресса. Форма развития: эволюция и революция. Реформа. Модернизация. Трансформация, кризис.<br>Конфликт – открытое столкновение. Непримируемые интересы как причина конфликта. Субъекты и участники конфликта. Цели конфликтов. Уровни конфликтов: внутриличностные, межличностные, социальные, международные. Сферы конфликтов: политическая, экономическая, религиозная и др. Стадии конфликта: предконфликтная (нагнетание), активная (эскалация), разрешение конфликта. Функции конфликта: деструктивная и конструктивная. | 1 | ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.08 |
| <b>МОДУЛЬ 2 ОСНОВЫ ПОЛИТОЛОГИИ</b>                                |   |   |   |
| <b>Раздел 4 Политология – наука о политике</b>                    |   |   |   |
| Тема 4.1 История политических учений                              | Содержание учебного материала<br>Развитие политической науки в русле философии. Основной вопрос политической науки в Античности. Политические учения Платона и Аристотеля. Роль Церкви в Средние века. Обоснование монархии как лучшего политического режима. Активизация социальной мысли в эпоху Возрождения. Политический реализм и политический утопизм. Основной вопрос политической науки в Новое время. Естественные права человека. Государство как общественный договор. Политические учения Т. Гоббса и Дж. Локка в Англии XVII в. Идеология Просвещения и Великая французская революция. Марксизм и «Манифест коммунистической партии». Анархизм. Теория элит. Фашизм. Основной вопрос политической науки в наши дни   | 2 | ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.08 |
| Тема 4.2 Политика как общественное явление. Политология как наука | Содержание учебного материала<br>Причины возникновения и необходимость политики. Неолитическая революция и появление государства. Политика как особый способ регулирования отношений между большими соци-   | 1 | ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04                   |



|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | альными группами. Основные задачи политики. Основные формы политики: по сферам жизни: экономическая, социальная, культурная, национальная, военная и др.; по направлениям и масштабам: внутренняя (федеральная, региональная) и внешняя (двусторонняя, блоковая, мировая); по субъектам политики: государственная, партийная, профсоюзная.<br>Политология – наука о политике. Появление политологии. Предмет политологии: что изучает политология? Функции политологии: познавательная, аналитическая, прогностическая, управленческая. Политическая социализация личности.  |   | OK.05<br>OK.08                            |
| <b>Раздел 5 Политическая система</b>               |  |   |   |
| Тема 5.1 Политическая власть. Политическая система | Содержание учебного материала<br>Понятие власти. Множество видов власти. Верховенство политической власти. Структура власти: субъект и объект, отношения господства и подчинения. Ресурс власти. Средства осуществления власти: насилие, авторитет, закон, традиция, принуждение, убеждение, манипуляция. Признаки политической власти: публичность, легальность, легитимность. Легитимность власти по М. Веберу: традиционная, рационально-легальная, харизматическая.<br>Политическая система. Основные политические институты: государство, политические партии. Политические отношения: конфликт, консенсус, контроль. Политические нормы: законы, уставы. Политическая культура: идеологии, политические ценности.  | 2 | OK.02<br>OK.03<br>OK.04<br>OK.05<br>OK.08 |
| Тема 5.2 Политические режимы                       | Содержание учебного материала<br>Политический режим как средства и способы осуществления политической власти в стране. Типы политических режимов. Особенности тоталитарного режима: полный контроль государства над обществом, узурпация власти, искоренение оппозиции, ликвидация негосударственной собственности, подавление прав и свобод граждан, господство единой идеологии, подавление личности коллективом. Особенности авторитарного режима: диктатура правителя или узкой группы, полный контроль над политикой при невмешательстве в экономику, опора на силу, отстранение граждан от власти, подавление оппозиции. Особенности демократии: народ как источник власти, выборность органов власти, публичность отправления власти, подчинение меньшинства большинству (при соблюдении прав меньшинств), равенство всех перед законом, гарантии прав и свобод граждан, политический плюрализм, свобода СМИ и гласность. Виды демократии: прямая и представительная. Гражданское общество. | 1 | OK.02<br>OK.03<br>OK.04<br>OK.05<br>OK.08 |
| Тема 5.3 Государство                               | Содержание учебного материала<br>Государство как ядро политической системы и ключевой политической институт, организующий жизнь населения и обеспечивающий порядок. Теории происхождения государства. Признаки государства: территория, публичная власть специального аппарата управления, суверенитет, исключительное право издавать законы, монополия на насилие – легальное и легитимное. Функции государства: внутренние и внешние. Формы государства. Формы правления. Монархия: абсолютная и конституционная. Республика: парламентская и президентская. Формы административно-территориального устройства. Унитарное государство. Федерация как сложное союзное государство: национальные и территориальные единицы. Конфедерация. Правовое государство. Гражданское общество. Социальное государство   | 1 | OK.02<br>OK.03<br>OK.04<br>OK.05<br>OK.08 |

|                                       |   |   |   |
|---------------------------------------|---|---|---|
| <b>Раздел 6 Политические партии</b>   |   |   |   |
| Тема 6.1 Политические партии          | Содержание учебного материала   | 2 | ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.08 |
|                                       | Политическая партия как один из важнейших политических институтов, как наиболее активная часть социального класса, как объединение сторонников какой-либо идеи, цели, лидера, как устойчивая политическая организация. Функции партии: социальное представительство, борьба за государственную власть, идеологическая пропаганда, привлечение электората, политическое рекрутирование новых членов и выдвиженцев на государственные посты. Типы партий: правящие и оппозиционные (легальные и нелегальные); классовые и идеологические; массовые и кадровые. Типы партий по целям развития: консервативные, реформистские и революционные. Радикальные партии. Партийная система как совокупность политических партий в стране. Партийные системы: однопартийная, двухпартийная, система двух с половиной партий, многопартийная. |   |   |
| Тема 6.2 Политическое лидерство       | Содержание учебного материала   | 1 | ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.08 |
|                                       | Лидер – важнейший элемент политической элиты. Основные задачи лидера: сохранение политического режима, сплочение элиты, усиление своего положения, мобилизация масс на решение важнейших задач. Теории лидерства: теория черт лидера, ситуационная концепция, теория «свиты, делающей короля», психоаналитическое объяснение лидерства. Типы лидеров. По способу утверждения: формальные и неформальные. По способу легитимации: традиционные, рационально-легальные, харизматические. По стилю руководства: авторитарные, либеральные, демократические. По имиджу и призванию: «лидер-знаменосец», «лидер-служитель», «лидер-торговец», «лидер-пожарный».  |   |   |
| Тема 6.3 Политические элиты           | Содержание учебного материала   | 2 | ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.08 |
|                                       | Понятие элиты. Теория элит В. Парето. Два основных типа элит: «лисы» и «львы». Элита и контрэлита. Теория элит Г. Моска. Два основных способа обновления элиты: аристократический и демократический. Правящий и управляемый классы. «Железный закон олигархии» Р. Михельса. Основные признаки элит: разделение общества на властное меньшинство и пассивное большинство; особые качества элиты; элитарное самосознание; легитимность элиты; постоянство отношений господства и подчинения; борьба за власть и смена элит. Элита как наиболее ценный элемент общества. Политики по профессии и политики по призванию. Функции политической элиты: принятие стратегических решений, формирование оборонной политики страны, внешняя политика, выработка идеологии, формирование общественного мнения, мобилизация масс.             |   |   |
| <b>Раздел 7 Политическая культура</b> |   |   |   |
| Тема 7.1 Политическая идеология       | Содержание учебного материала   | 1 | ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.08 |
|                                       | Политическая идеология как выражение и обоснование интересов социального класса. Левые и правые партийные идеологии. Либерализм как идеология буржуазии: приоритет прав и свобод личности, частная собственность и свобода предпринимательства, равенство прав граждан, невмешательство государства в экономику и частную жизнь. Консерватизм как реакция аристократии: приверженность традициям и устоям, сильное государство, частная соб-  |   |   |

|   |  |           |  |
|---|--|-----------|--|
|   | <p>ственность и социальное неравенство. Неолибералы и неоконсерваторы.</p> <p>Коммунизм и революционный путь развития: классовая борьба, общественная собственность и государственное управление экономикой, равенство в распределении благ. Социализм как переходная стадия. Социал-демократия и путь реформ: сочетание государственной и частной собственности, свободного рынка и государственного регулирования, равенство возможностей. Фашизм. Национализм: освободительный и реакционный.</p>   |           |  |
| Тема 7.2 Политический процесс. Политическое участие                       | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Типы политических процессов: базовые и периферийные, глобальные и частичные. Субъекты политики: социальные группы и политические институты. Политические отношения.</p> <p>Политическое участие граждан. Прямое и опосредованное участие. Типы политического участия: участие-солидарность, участие-требование, девиантное участие.</p> <p>Основные принципы демократических выборов. Принцип всеобщности выборов. Принцип равного избирательного права. Принцип альтернативности выборов. Тайное голосование.</p> <p>Основные типы избирательных систем: мажоритарная и пропорциональная. Пропорционально-мажоритарная избирательная система в России.</p>                        | 2         | <p>ОК.02</p> <p>ОК.03</p> <p>ОК.04</p> <p>ОК.05</p> <p>ОК.08</p> |
| <b>Раздел 8 Внешняя политика</b>  |  |           |  |
| Тема 8.1 Внешняя политика и международные отношения                       | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Основа международных отношений – национальные интересы. Дополнительные факторы международной политики. Международная власть как проявление силы объединенных государств. Основные субъекты международных отношений – государства. Дипломатия от Вестфальского мира до Ялтинского соглашения. Великие державы: «Большая семерка», Россия. Индия и Китай как страны с огромным демографическим ресурсом. Сверхдержава США и выстраивание однополярного мира. Межгосударственные объединения: СНГ, НАТО, ООН. Обязательность решений Совета Безопасности ООН. Нормативно-правовая база международных отношений – принципы Устава ООН. Россия в структуре международных отношений.</p> | 2         | <p>ОК.02</p> <p>ОК.03</p> <p>ОК.04</p> <p>ОК.05</p> <p>ОК.08</p> |
| Тема 8.2 Обобщение и систематизация знаний по Модулю 2 Основы политологии | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Политические учения Нового времени. Основные задачи политики. Формы политики. Признаки политической власти. Элементы политической системы. Политические режимы. Признаки и функции государства. Формы государства: формы правления и формы территориального устройства. Типы политических партий. Партийные системы. Типы политических лидеров. Функции политической элиты. Основные политические идеологии. Типы избирательных систем. Основные субъекты международных отношений.</p> <p>Практическая работа № 5</p>  | 1         | <p>ОК.02</p> <p>ОК.03</p> <p>ОК.04</p> <p>ОК.05</p> <p>ОК.08</p> |
| Итоговое занятие: Промежуточная аттестация                                |  | 4         |  |
| <b>Всего:</b>   |  | <b>1</b>  |  |
|   |  | <b>45</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета социальных и гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочее место преподавателя, парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы), доска, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа-проектор, экран, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### **Основные источники (печатные издания):**

1. Козырев Г.И. Основы социологии и политологии: учебник. – М.: ИД»ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008. – 240 с. – (Профессиональное образование).
2. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии: Учеб. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2001. – 336 с.: ил.

##### **Основные источники (электронные издания):**

1. Козырев Г.И. Основы социологии и политологии: Учебник / Г.И. Козырев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ», НИЦ «ИНФРА-М», 2018. – 271 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774364>

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://soc.lib.ru>
2. <http://socioline.ru>
3. <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000257>
4. <http://about-political.ru>

#### **3.3. Организация образовательного процесса**

Изучению дисциплины Основы социологии и политологии должно предшествовать изучение дисциплин Обществознание, История.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Формы и методы оценки   |
|---|--|---|
| 31 – знание специфики социологического подхода к изучению общества, культуры; социальных групп, взаимодействия общества и личности, солидарных отношений, механизма их реализации | 31 – знает специфику социологического подхода к изучению общества, культуры; социальных групп, взаимодействия общества и личности, солидарных отношений, механизма их реализации | Экспресс-опрос (письменный)<br>Тестирование<br>Оценка результатов выполнения самостоятельных работ (составление сравнительной таблицы, составление конспекта, написание эссе) |
| 32 – знание методов социологических исследований  | 32 – знает методы социологических исследований   | Тестирование<br>Оценка результатов выполнения практической работы<br>Оценка за участие в дискуссии  |
| 33 – знание основных исторических этапов становления социологии и политологии как наук  | 33 – знает основные исторические этапы становления социологии и политологии как наук   | Экспресс-опрос (письменный)<br>Тестирование<br>Оценка результатов выполнения самостоятельных работ (составление сравнительной таблицы, составление конспекта, написание эссе) |
| 34 – знание основных понятий политологии и социологии, функций политической науки   | 34 – знание основных понятий политологии и социологии, функций политической науки  | Экспресс-опрос (письменный)<br>Тестирование   |
| 35 – знание основных направлений политической мысли   | 35 – знает основные направления политической мысли   | Экспресс-опрос (письменный)<br>Тестирование<br>Оценка результатов выполнения практической работы<br>Оценка за участие в дискуссии, дебатах                                    |
| 36 – представление о сущности политической власти, политической системы, ин-  | 36 – имеет представление о сущности политической власти, политической си-  | Экспресс-опрос (письменный)<br>Тестирование   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| ститутах государства, гражданского общества и правового государства, субъектах политики, избирательной системы, об особенностях электорального поведения   | стемы, институтах государства, гражданского общества и правового государства, субъектах политики, избирательной системы, об особенностях электорального поведения                                     | Оценка результатов выполнения самостоятельных работ (составление сравнительной таблицы, составление конспекта, написание эссе)                |
| У1 – умение анализировать социологические факты, социальное поведение, использовать методы социологии в учебной и профессиональной деятельности  | У1 – умеет анализировать социологические факты, социальное поведение, использовать методы социологии в учебной и профессиональной деятельности  | Оценка результатов выполнения практической работы<br>Оценка за участие в дискуссии<br>Оценка выступления с сообщением, докладом, презентацией |
| У2 – умение различать политическую и социальную стратификацию, политическую и социальную социализацию; понимать сущность политической власти   | У2 – умение различать политическую и социальную стратификацию, политическую и социальную социализацию; понимать сущность политической власти  | Оценка результатов выполнения практической работы   |
| У3 – умение сравнивать политические системы и политические режимы, политические партии и политические идеологии; различать формы государственного устройства; понимать механизм избирательной компании | У3 – умеет сравнивать политические системы и политические режимы, политические партии и политические идеологии; различать формы государственного устройства; понимать механизм избирательной компании | Тестирование<br>Оценка результатов выполнения практической работы<br>Оценка за участие в дискуссии, дебатах                                   |
| У4 – сформированность собственной политической культуры, понимание значения демократии для жизни общества  | У4 – обладает собственной политической культурой, понимает значение демократии для жизни общества   | Оценка результатов выполнения практической работы<br>Оценка за участие в дискуссии, дебатах   |