

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский автотранспортный колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОГСЭ.04 Иностранный язык**

08.02.05 Строительство и эксплуатация дорог и аэродромов

2019 г.

Комиссия профессиональных циклов  
специальностей дорожного строительства и  
управления на транспорте  
Протокол № 5 от «24» 08 2019 г.  
Председатель комиссии:  
Щелчкова / О.С. Щелчкова

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора  
Целищева М.Г. Целищева

Составитель: Крапивина Г.В., преподаватель ГБПОУ КАТК

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>стр. 4</b>
<b>Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>7</b>
<b>Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>20</b>
<b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>22</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностраный язык(английский)

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины для специальности среднего профессионального образования **08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

*речевая компетенция* – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

*языковая компетенция* – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

*социокультурная компетенция* – увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и стран изучаемого языка;

*компенсаторная компетенция* – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

*учебно-познавательная компетенция* – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Одна из особенностей программы состоит в том, что в ее основе лежит обобщающе-развивающий подход к построению курса английского языка, который реализуется в

структурировании учебного материала, в определении последовательности изучения этого материала, а также в разработке путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся. Такой подход позволяет, с одной стороны, с учетом полученной в основной школе подготовки обобщать материал предыдущих лет, а с другой – развивать навыки и умения обучающихся на новом, более высоком уровне.

Основными компонентами содержания обучения английскому языку являются: языковой (фонетический, лексический и грамматический) материал; речевой материал, тексты; знания, навыки и умения, входящие в состав коммуникативной компетенции обучающихся и определяющие уровень ее сформированности.

Отбор и организация содержания обучения осуществляются на основе функционально-содержательного подхода, который реализуется в коммуникативном методе преподавания иностранных языков и предполагает не системную, а функциональную, соответствующую речевым функциям, организацию изучаемого материала.

Отличительной чертой программы является ее ориентированность на особенности культурной, социальной, политической и научной реальности современного мира, эпохи глобализации с учетом роли, которую играет в современном мире английский язык как язык международного и межкультурного общения.

При освоении профессионально ориентированного содержания обучающийся погружается в ситуации профессиональной деятельности, межпредметных связей, что создает условия для дополнительной мотивации как изучения иностранного языка, так и освоения выбранной специальности СПО.

Особое внимание при обучении английскому языку обращается на формирование учебно-познавательного компонента коммуникативной компетенции.

В программе отдельно представлен языковой материал для продуктивного и рецептивного усвоения, что предполагает использование соответствующих типов контроля.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (Английский) язык» для специальности среднего профессионального образования 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» уточняет последовательность изучения рабочего материала, тематику учебных проектных заданий, распределение учебных часов с учетом профиля получаемого профессионального образования.

#### **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Иностранный (Английский) язык» относится к общегуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Иностранный (Английский) язык» является использование английского языка для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач и формирование основных коммуникативных умений и навыков английского языка у студентов для дальнейшего применения как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Общение (устное и письменное) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Перевод (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	168
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Объем образовательной программы</b>	168
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	168
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта 4 и 6 семестр, дифференцированный зачёт 8 семестр</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Социокультурная сфера</b>			
<b>Тема 1.1 Система образования англоговорящих стран</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> <b>Лексический материал по темам:</b> «Система образования в Великобритании», «Система образования в США» Тексты: “Education in Great Britain”, “Education in the USA”. <b>Грамматический материал:</b> видовременные формы страдательного залога	10 часов	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8.
	<b>Тематика практических занятий</b>	10 часов	
	Практическое занятие № 1 «Система образования»	2 часа	
	Практическое занятие № 2 «Система образования в Великобритании»	2 часа	
	Практическое занятие № 3 «Система образования в США»	2 часа	
	Практическое занятие № 4 «Система образования в 3х странах : Россия, Великобритания, США»	2 часа	
	Практическое занятие № 5 «Страдательный залог».	2 часа	
<b>Тема 1.2 Политическая система англоговорящих стран</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> <b>Лексический материал по темам:</b> «Политическая система Великобритании», «Политическая система США» <b>Грамматический материал:</b> Настоящее совершенное время Прошедшее совершенное время	10 часов	ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК8



	<b>Тематика практических занятий</b>	10	
	Практическое занятие №6 «Политическая система»	2 часа	
	Практическое занятие №7 «Политическая система Великобритании»	2 часа	
	Практическое занятие №8 «Политическая система США»	2 часа	
	Практическое занятие №9 «Политическая система России»	2 часа	
	Практическое занятие №10 «Времена группы Perfect»	2 часа	
<b>Тема 1.3 Научно-технический прогресс</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b>  <b>Лексический материал по темам:</b> «Наука и технология», «Выдающиеся изобретатели и их изобретения». Текст «Science and technology», «Famous inventors and their inventions».</p> <p><b>Грамматический материал:</b>  Будущее совершенное время  Прошедшее совершенное время.</p> <p><b>Повторение лексико-грамматического материала.</b>  «Система образования в странах изучаемого языка», «Политическая система в странах изучаемого языка», грамматические категории времен группы Совершенное.</p>	12	ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК8
	<b>Тематика практических занятий</b>	6 часов	
	Практическое занятие №11 «Научно-технический прогресс»	1 час	
	Практическое занятие №12 «Наука и технология»	1 час	
	Практическое занятие №13 «Выдающиеся изобретатели и их изобретения»	1 час	
	Практическое занятие №14 «Работа с грамматикой: Будущее совершенное время»	1 час	
	Практическое занятие №15 «Контрольная работа №1»	2 часа	
<b>4 семестр</b>			

<b>Тема 1.4 Проблемы экологии</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> <b>Лексический материал по темам:</b> «Проблемы экологии» (загрязнение и охрана окружающей среды). Текст «Environmental protection» <b>Грамматический материал:</b> Правила согласования времен	8 часов	OK2 OK3 OK4 OK5 OK8
	<b>Тематика практических занятий</b>	3 часа	
	Практическое занятие №16 «Проблемы экологии»	1 час	
	Практическое занятие №17 «Защита окружающей среды»	1 час	
	Практическое занятие №18 «Согласование времен»	1 час	
<b>Тема 1.5 Средства массовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> <b>Лексический материал по темам:</b> «Средства массовой информации». Текст «Mass Media». <b>Грамматический материал:</b> Косвенная речь.	10 часов	OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK8
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	5 часов	
	Практическое занятие № 19 «Средства массовой информации»	1 час	
	Практическое занятие №20 «Какие новости?»	1 час	
	Практическое занятие №21 «Подростки и интернет»	1 час	
	Практическое занятие №22 «Прямая и косвенная речь»	1 час	
	Практическое занятие №23 «Контрольная работа №2»	1 час	
<i>Раздел 2. Профессиональная сфера</i>			
<b>Тема 2.1 Профессии и профессиональные качества</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> <b>Лексический материал по темам:</b> «Профессии. Профессиональные качества». Текст «My profession». Сочинение на тему «Какими навыками должен обладать настоящий профессионал». <b>Грамматический материал:</b> Виды придаточных	8 часов	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 5. OK 8.

	предложений: условные и изъяснительные.		
	<b>Тематика практических занятий</b>	4 часа	
	Практическое занятие № 24 «Профессии и профессиональные качества»	1 час	
	Практическое занятие № 25 «Профессии».	1 час	
	Практическое занятие № 26 «Моя профессия».	1 час	
	Практическое занятие № 27 «Виды придаточных предложений»	1 час	
<b>Тема 2.2 Нужны ли нам автомобили? Преимущества и недостатки автомобилей</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> <b>Лексический материал по темам:</b> «Современные автомобили». Текст «Eco-friendly cars». <b>Грамматический материал:</b> Времена группы «Совершённое», Согласование времен, «Косвенная речь», Виды придаточных предложений.	4 часа	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 8.
	<b>Тематика практических занятий</b>	3 часа	
	Практическое занятие № 28 «Современные автомобили»	1 час	
	Практическое занятие № 29 «Повторение лексико-грамматического материала».	1 час	
	Практическое занятие № 30 «Зачёт»	1 час	
<b>5 семестр</b>			
<b>Тема 2.2 Нужны ли нам автомобили? Преимущества и недостатки автомобилей</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> <b>Лексический материал по темам:</b> Преимущества и недостатки автомобиля. <b>Грамматический материал:</b> артикль как признак существительного (определенный, неопределенный и	10	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.

	нулевой артикль); Спряжение глагола to be; Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения с глаголом to be ; Времена группы «Простое, неопределенное».		
	<b>Тематика практических занятий</b>	6 часов	
	Практическое занятие №31 «Самые популярные марки автомобиля».	2 часа	
	Практическое занятие №32 «Преимущества и недостатки автомобиля».	2 часа	
	Практическое занятие №33 «Спряжение глагола to be».	2 часа	
<b>Тема 2.3 Строительство дорог и аэродромов</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> <b>Лексический материал по темам:</b> «Промышленность», «Строительство дорог», «Строительство аэродромов». <b>Грамматический материал:</b> Простые нераспространенные предложения; Простые распространенные предложения; Безличные предложения; Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; Множественное число существительных: правила образования, слова-исключения.	10 часов	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 8.
	<b>Тематика практических занятий</b>	10 часов	
	Практическое занятие №35 «Промышленность».	2 часа	
	Практическое занятие №36 «Строительство дорог».	2 часа	
	Практическое занятие №37 «Строительство аэродромов».	2 часа	
	Практическое занятие №38 «Безличные предложения».	2 часа	
	Практическое занятие №39 «Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные,	2 часа	

	побудительные и порядок слов в них».		
<b>Тема 2.4</b> <b>Строительные детали, механизмы</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> <b>Лексический материал по темам:</b> «Строительные детали и механизмы» <b>Грамматический материал:</b> Числительные; Система модальности, Образование и употребление глаголов в форме Прошедшего и Будущего времени.	12 часов	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 8.
	<b>Тематика практических занятий</b>	6 часов	
	Практическое занятие №40 «Строительные детали».	2 часа	
	Практическое занятие №41 «Строительные детали и механизмы».	2 часа	
	Практическое занятие №42 «Система модальности».	2 часа	
<b>Тема 2.5</b> <b>Оборудование, необходимое для работы строителя дорог и аэродромов , специфика работы строителя</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> <b>Лексический материал по темам:</b> «Оборудование, необходимое для работы строителя». Текст «Автоматизация» <b>Грамматический материал:</b> Способы выражения будущего времени ( Future Simple, Future Progressive, Future Perfect )	6 часов	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 8.
	<b>Тематика практических занятий</b>	8 часов	
	Практическое занятие №43 «Оборудование, необходимое для работы строителя».		
	Практическое занятие №44 «Оборудование, необходимое для работы строителя».		
	Практическое занятие №45 «Оборудование, необходимое для работы строителя».		
	Практическое занятие №46 «Способы выражения будущего времени».		

<b>Тема 2.6</b> <b>Инструкции, руководства для проведения строительных работ</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> <b>Лексический материал по темам:</b> «Инструкции для работы». Текст «Правила техники безопасности на рабочем месте». <b>Грамматический материал:</b> Согласование времен, Косвенная речь.	6 часов	ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. П.К 1.1 П.К 1.3
	<b>Тематика практических занятий</b>	4 часа	
	Практическое занятие №47 «Инструкции для работы».	2 часа	
	Практическое занятие №48 «Правила техники безопасности на рабочем месте».	2 часа	
<b>Тема 2.7</b> <b>Формы делового общения</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> <b>Лексический материал по темам:</b> «Деловое общение по телефону» (организация встречи, обсуждение цен и сроков выполнения работ). «Фразы-клише в официальной речи». <b>Грамматический материал:</b> Структура делового письма.	10 часов	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. П.К 1.1 П.К 3.1 П.К 3.3
	<b>Тематика практических занятий</b>	6 часов	
	Практическое занятие №49 «Деловое общение по телефону».	2 часа	
	Практическое занятие №50 «Структура делового письма».	2 часа	
	Практическое занятие №51 «Контрольная работа №3»	2 часа	
<b>6 семестр</b>			
<b>Тема 2.8</b> <b>Из истории строительства дорог</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> <b>Лексический материал по темам:</b> «История появления дорог», «Самые известные дороги». Тексты «Виды дорог», «Конструкции дорог». <b>Грамматический материал:</b> Согласование времен и косвенная речь	12 часов	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 8. П.К 1.3 П.К 3.1 П.К 3.3
	<b>Тематика практических занятий</b>	6 часов	

	Практическое занятие №52 «История появления дорог».	2 часа	
	Практическое занятие №53 «Самые известные дороги в мире».	2 часа	
	Практическое занятие №54 «Элементы дороги».	2 часа	
<b>Тема 2.9 Дорожное покрытие</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> <b>Лексический материал по темам:</b> «Виды дорожного покрытия», «Боковые канавы». <b>Грамматический материал:</b> Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке; Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на – ing <b>Повторение лексико-грамматического материала.</b> Лексический материал по темам: История появления дорог, Самые известные дороги, Виды дорог, Конструкции дорог, Виды дорожного покрытия, Боковые канавы Грамматический материал: инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке; признаки и значения слов и словосочетаний с формами на – ing, косвенная речь, согласование времен	20	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8.
	<b>Тематика практических занятий</b>	10 часов	
	Практическое занятие №55 «Конструкция дорожного покрытия».	2 часа	
	Практическое занятие №56 «Боковые канавы».	2 часа	
	Практическое занятие №57 «Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на – ing».	2 часа	
	Практическое занятие №58 «Повторение лексико-грамматического материала».	2 часа	
	Зачёт	2 часа	
	<b>7 семестр</b>		

<b>Тема 2.10 Дорожное покрытие</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> <b>Лексический материал по темам:</b> «Виды дорожного покрытия», «Асфальт», «Бетон», «Прочие покрытия». Текст «Asphalt», «Concrete». <b>Грамматический материал:</b> Виды придаточных предложений: определительные и обстоятельственные.	24 часа	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 8.
	<b>Тематика практических занятий</b>	10 часов	
	Практическое занятие №60 «Виды дорожного покрытия».	2 часа	
	Практическое занятие №61 «Асфальт».	2 часа	
	Практическое занятие №62 «Бетон».	2 часа	
	Практическое занятие №63 «Прочие покрытия».	2 часа	
	Практическое занятие №64 «Виды придаточных предложений».	2 часа	
<b>Тема 2.11 Этапы строительства дорог.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> <b>Лексический материал по темам:</b> лексический материал по теме: «Этапы строительства дорог», «Перекрестки и развязки», «Строительство мостов», «Тоннель». Текст «Планирование и дизайн», «Конструирование и открытие». «Строительство перекрестков», «Проектирование моста», «Проектирование тоннеля» <b>Грамматический материал:</b> Разница употребления Простого прошедшего и Настоящего совершенного времени. <b>Повторение лексико-грамматического материала.</b> Закрепление лексики по теме «Этапы строительства дорог», «Перекрестки и развязки», «Строительство мостов», «Строительство тоннелей».	34 часа	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ОК 9.



	Тренировочные упражнения по грамматике: «Придаточные предложения», «Видовременные формы глаголов»		
	<b>Тематика практических занятий</b>	28 часов	
	Практическое занятие №65 «Этапы строительства дорог. Планирование, дизайн. Земляные работы».	2 часа	
	Практическое занятие №66 «Этапы строительства дорог. Конструирование и открытие».	2 часа	
	Практическое занятие №68 «Повторение лексико-грамматического материала».	2 часа	
	Практическое занятие №69 «Перекрестки и развязки».	2 часа	
	Практическое занятие №70 «Проектирование моста».	2 часа	
	Практическое занятие №71 «Проектирование тоннеля».	2 часа	
	Практическое занятие №72 «Виды придаточных предложений».	2 часа	
	Практическое занятие №73 «Повторение лексико-грамматического материала»	2 часа	
	Практическое занятие №74 «Контрольная работа №5»	2 часа	
<b>8 семестр</b>			
<b>Тема 2.12 Правила дорожного движения и дорожные знаки.</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p><b>Лексический материал по темам:</b> «Правила дорожного движения. Дорожные знаки», «Дорожная разметка», «Правила дорожного движения в России», «Правила дорожного движения в Великобритании», «Основные правила поведения на дороге». Работа с текстами разного уровня и формата. Заметки из газет, брошюры. «Traffic Rules in different countries», «Basic rules of the road».</p> <p><b>Грамматический материал:</b> «Условные предложения I, II, III типа».</p>	24 часа	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 8. П.К 3.3</p>

	<b>Тематика практических занятий</b>	10 часов	
	Практическое занятие №75 «Правила дорожного движения. Дорожные знаки».	2 часа	
	Практическое занятие №76 «Дорожная разметка».	2 часа	
	Практическое занятие №77 «Правила дорожного движения в России».	2 часа	
	Практическое занятие №78 «Правила дорожного движения в Великобритании».	2 часа	
	Практическое занятие №79 «Основные правила поведения на дороге».	2 часа	
<b>Тема 2.13 Городской транспорт</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> <b>Лексический материал по темам:</b> «Городской транспорт» Текст «Public transport». Письмо «Какими видами транспорта предпочитают пользоваться в России, в твоём родном городе». Сочинение «Какими видами общественного транспорта пользуются британцы». <b>Грамматический материал:</b> «Типы придаточных предложений», «Безличные предложения».	29 часов	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ОК 9.
	<b>Тематика практических занятий</b>	10 часов	
	Практическое занятие №80 «Виды городского транспорта»	2 часа	
	Практическое занятие №81 «Городской транспорт в России»	2 часа	
	Практическое занятие №82 «Городской транспорт в Великобритании»	2 часа	
	Практическое занятие №83 «Повторение лексико-грамматического материала»	2 часа	
	Дифференцированный зачёт	2 часа	

<b>Всего: 246 часов.</b>	<i>78 часов</i>	
--------------------------	-----------------	--

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «иностранный язык», оснащенный оборудованием: учебно-методический комплекс, наглядные пособия, техническими средствами обучения: электронные учебники, плакаты, видеоматериалы, персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, телевизор, видеоплеер, лингафонное оборудование.

### 5.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

#### 5.2.1 Печатные издания

1. Буренко Л.В. Грамматика английского языка. Учебное пособие для СПО М.: Издательство Юрайт, 2017г. 227 с.
2. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей. М.: КНОРУС 2017г. – 282 с.
3. Г.В. Шевцова, О.Г. Лебедева, В.Е. Сумина, С.В. Рождественская Английский язык для профиля «Автомобили и автомобильное хозяйство»: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования – 2-е изд., испр.-М.: Издательский центр «Академия», 2012. -320 с.
4. Шляхова В.А. Английский язык для автотранспортных специальностей средних профессиональных учебных заведений. Учебное пособие – 5-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2017. – 120 с.: илл. <https://e.lanbook.com>

#### Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык (Среднее профессиональное образование): Учеб.пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2012.- 318с.
2. Аитов В.Ф, Аитова В.М. Английский язык. Учебное пособие для СПО. М.: Издательство Юрайт, 2017г. 144с.
3. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. Академия, М.: 2016. 208 с.
4. Полякова Т.Ю., Синявская Е.В., Тынкова О.И., Улановская Э.С Английский язык для инженеров, М.: ИЦ «Академия», 2016.-560 с.
5. Сулейманова О.А., Карданова К.С., Беклемешева Н.Н., Лягушкина Н.В., Яременко В.И. Практикум по культуре речевого общения: Т 1, М.: ИЦ «Академия», 2016. – 240с.

#### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edudemic.com/>
2. <http://window.edu.ru/>
3. <http://www.freebookezz.com/lookup.php?q=innovation+teaching+english>
4. <http://filolingvia.com/>
5. <https://www.examtime.com/>
6. <http://www.gogeometry.com/english>
7. [http://www.pearsonlongman.com/intelligent\\_business/teachers\\_resource.html](http://www.pearsonlongman.com/intelligent_business/teachers_resource.html)
8. [https://elt.oup.com/learning\\_resources](https://elt.oup.com/learning_resources)
9. [www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)
10. <http://busyteacher.org/>

#### Англо-английские словари и глоссарии: специализированные

1. Англо-русский и Русско-английский словарь для школьников». – Москва, ЗАО «Славянский дом книги», 2002.
2. «Англо-русский русско-английский словарь (краткий)»; издание 3-е, исправленное под редакцией О.С. Ахмановой и Е.А.М. Уилсон, 1991.
3. Англо-русский и русско-английский словарь школьника / Составитель Э. В. Белик. – Донецк: ООО «ПКФ «БАО», 2012. – 384 с.
4. Англо-русский и русско-английский словарь компьютерной лексики / Авт.–сост.: И. Н. Мизина, А. И. Мизина, И. В. Жильцов. — М.: ОЛМА-Пресс Образование, 2004.
5. <http://www.jeepliberty.biz/t234-topic>
6. <http://www.classes.ru/dictionary-english-russian-polytechnicalenru.htm>
7. <http://www.classes.ru/dictionary-english-russian-tech.htm>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен <b>знать</b> : - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Обучающийся выучил: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Экспертная оценка практических заданий: говорение, аудирование, чтение и письмо. Тестирование. Диф. Зачёт. Зачёт.
В результате освоения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен <b>уметь</b> : - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Обучающийся научился: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовал устную и письменную речь, пополнял словарный запас.	

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
<b>ОК1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Обучающийся должен уметь: -использовать лексико-грамматический материал соответствующий поставленной коммуникативной задаче Обучающийся	Развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;	Текущий контроль

	должен знать: лексику по теме		
<b>ОК2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обучающийся должен уметь: - читать тексты разных стилей; - понимать основное содержание текстов; выборочно извлекать из них необходимую информацию; - рассказывать, рассуждать в соответствии с определенной темой; - строить монологическое высказывание на заданную тему с опорой на план; - вести диалог. Обучающийся должен знать: лексику по теме	Совершенствованные коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умений планировать свое речевое и неречевое поведение.	Промежуточная аттестация в форме зачёта. Итоговая аттестация в форме диф. зачёта. Экспертная оценка практических заданий.
<b>ОК3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Обучающийся должен знать: правила разговорного этикета Обучающийся должен уметь: использовать полученные знания	Выполнение практических заданий по свободному общению с представителями иностранных дорожных организаций	Промежуточная аттестация в форме зачёта. Итоговая аттестация в форме диф. зачёта. Экспертная оценка практических заданий.
<b>ОК4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Обучающийся должен знать: - значение лексических единиц в коммуникативно-значимом контексте; - идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета Обучающийся должен уметь: использовать полученные знания в разговорной практике, чтении и аудировании.	Овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;	Текущий контроль. Промежуточная аттестация в форме зачёта. Итоговая аттестация в форме диф. зачёта.

<p><b>ОК5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся должен знать: лексику по теме Обучающийся должен уметь: работать с компьютерными программами-переводчиками, с интернетом. Использовать проектные технологии</p>	<p>Выполнение практических заданий по работе с компьютерными программами-переводчиками, с интернетом. Использование проектных технологий; Решение нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации. Оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ.</p>	<p>Экспертная оценка практических заданий.</p>
<p><b>ОК6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Обучающийся должен знать: лексику по теме</p>	<p>Развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;</p>	<p>Текущий контроль. Промежуточная аттестация в форме зачёта. Итоговая аттестация в форме диф. зачёта. Экспертная оценка практических заданий.</p>
<p><b>ОК7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за</p>	<p>Обучающийся должен знать: основные фонетические, грамматические,</p>	<p>Увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран</p>	<p>Экспертная оценка практических заданий.</p>



результат выполнения заданий	лексические и стилистические особенности языка. Обучающийся должен уметь: читать и говорить на английском языке с учетом знания выше перечисленных особенностей языка.	изучаемого языка, совершенствовани е умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;	
<b>ОК8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Обучающийся должен знать: лексику по теме Обучающийся должен уметь: использовать полученные знания в разговорной практике, чтении и аудировании.	Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д.	Портфолио.
<b>ОК9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать: роль английского языка в сфере международного и делового общения в современных условиях. Обучающийся должен уметь: аргументировано объяснить значение знания английского языка в организации практической деятельности специалиста.	Выполнение практических заданий по работе с новинками технической литературы, с научными и производственными журналами, вестниками и т.д.	Экспертная оценка практических заданий