

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский автотранспортный колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

ЕН.03 Экологические основы природопользования

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных
дорог и аэродромов

Составитель: Е.А. Афонькина, преподаватель ГБПОУ КАТК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу вариативной части ППССЗ

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 05, ОК 7	<p>У1. Соблюдать нормы экологической безопасности в рамках концепции экологического сознания личности</p> <p>У2. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p>	<p>З1. Правила экологической безопасности и экологические законы при ведении профессиональной деятельности и повседневной жизни.</p> <p>З2. Основные ресурсы окружающей среды, задействованные в профессиональной деятельности и повседневной жизни</p> <p>З3. Пути обеспечения ресурсосбережения в рамках концепции экологического сознания личности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной программы	48
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	42
лабораторные работы	-
практические работы	6
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Наука экология - содержание и задачи. Основные экологические понятия		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1. Основные понятия и законы экологии	Содержание учебного материала	5	ОК 02, ОК 05, ОК 07
	Предмет экологии. Основные законы экологии		
	Разделы и отрасли экологии		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 2. Природные ресурсы	Содержание учебного материала	7	ОК 02, ОК 05, ОК 07
	Классификация природных ресурсов		
	Размещение природных ресурсов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 3. Экологический кризис: причины и последствия	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 05, ОК 07
	Экологическое сознание, его типы: антропоцентрическое и биоцентрическое		
	Содержание исторической экологии		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 4. Загрязнение окружающей среды и проблема отходов	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 05, ОК 07, ПК 1.4, ПК 3.6, ПК 4.6
	Основные типы загрязняющих веществ и их характеристики		
	Биологическое и физическое разрушение и загрязнение природной среды		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5. Среда обитания организмов	Содержание учебного материала	10	ОК 02, ОК 05, ОК 07, ПК1.4, ПК 3.6, ПК 4.6
	Экологические факторы и среда обитания		
	Техногенное воздействие на окружающую среду		
	Окружающая среда и здоровье человека		
	Мониторинг и управление окружающей средой		
	Охрана окружающей среды		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6 На пути к устойчивому развитию	Содержание учебного материала	10	ОК 02, ОК 05, ОК 07, ПК1.4, ПК 3.6, ПК 4.6
	Учение о биосфере и ноосфере		
	Особенности взаимодействия природы и общества в современных условиях		
	Принципы и научные основы рационального природопользования		
	Правовые вопросы экологической безопасности		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Перечень практических работ:			
<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия в ботанический сад • Составление таблицы «Природные экосистемы суши. Водные экосистемы» • Решение задач и выполнение упражнений по теме «Загрязнение окружающей среды и проблема отходов» • Составление таблицы «Рациональное использование природных ресурсов» • Выполнение упражнения по теме «Правовые вопросы экологической безопасности» • Публичная защита презентаций на тему «Глобальные экологические проблемы» 			
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологии и безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 256 с.
2. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / Протасов В. Ф. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.
3. Экологические основы природопользования : учеб. пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 160 с.

3.2.2. Интернет-ресурс:

<http://www.studfiles.ru>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. - Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. - Пути обеспечения ресурсосбережения 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Составление кроссворда на знание терминологии по теме «Основные понятия и законы экологии» • Самостоятельная работа. • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы)
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать нормы экологической безопасности. - Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. 	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Решение задач и выполнение упражнений по теме «Загрязнение окружающей среды и проблема отходов» • Подготовка и выступление с презентацией на тему «Глобальные экологические проблемы» • Тестирование