

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский автотранспортный колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии**

08.02.05 Строительство и эксплуатация дорог и аэродромов

2018 г.

Комиссия профессиональных циклов  
специальностей дорожного строительства и  
управления на транспорте

Протокол № 1 от «28» 08 2018г.

**Председатель комиссии:**

Щелчкова / О.С. Щелчкова

УТВЕРЖДАЮ:

**Заместитель директора**

Целищева М.Г. Целищева

Составитель: Бородулин В.Ю., преподаватель ГБПОУ КАТК

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ- НЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина Основы социологии и политологии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ). Изучению дисциплины Основы социологии и политологии должно предшествовать изучение дисциплины Обществознание.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.08	У1 – умение анализировать социологические факты, социальное поведение, использовать методы социологии в учебной и профессиональной деятельности; У2 – умение различать политическую и социальную стратификацию, политическую и социальную социализацию; понимать сущность политической власти; У3 – умение сравнивать политические системы и политические режимы, политические партии и политические идеологии; различать формы государственного устройства; понимать механизм избирательной кампании; У4 – сформированность собственной политической культуры, понимание значения демократии для жизни общества.	31 – знание специфики социологического подхода к изучению общества, культуры; социальных групп, взаимодействия общества и личности, солидарных отношений, механизма их реализации; 32 – знание методов социологических исследований; 33 – знание основных исторических этапов становления социологии и политологии как наук; 34 – знание основных понятий политологии и социологии, функций политической науки; 35 – знание основных направлений политической мысли; 36 – представление о сущности политической власти, политической системы, институтах государства, гражданского общества и правового государства, субъектах политики, избирательной системы, об особенностях электорального поведения.

Прослеживаются межпредметные связи с такими учебными дисциплинами как История, Обществознание, Основы философии, Основы права.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	54
<b>Самостоятельная работа</b>	18
<b>Объем образовательной программы</b>	36
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	18
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>МОДУЛЬ 1 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ</b>			
<b>Раздел 1 Социология – наука об обществе</b>			
Тема 1.1 История развития социологии	Содержание учебного материала	2	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.08
	Предпосылки возникновения социологии. Классические социологические теории. Позитивизм О. Конта и «социальная физика». Необходимость в социологическом познании законов общества для достижения консенсуса и стабильности общества. «Органическое» единство общества и органицизм Г. Спенсера. Социал-дарвинизм. Исторический материализм К. Маркса. Экономический базис и политическая надстройка общества. Классовая борьба и объективная неизбежность революции. Работа Э. Дюркгейма как образец социологического исследования. «Социальные факты» и объясняющая социология. Разделение труда и солидарность. Аномия. Мотивы индивида и «понимающая социология» М. Вебера. Современные социологические теории.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.2 Методы социологического исследования	Содержание учебного материала	1	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.08
	Предмет социологии. Функции социологии: познавательная, прогностическая, прикладная, управленческая. Теоретический и эмпирический уровни социологического познания. Методы социологического исследования. Наблюдение: невключенное и включенное. Эксперимент. Этика научного исследования. Интервью: свободное и стандартизованное. Анкетирование. Открытые и закрытые вопросы анкеты. Опросы: сплошные и выборочные. Репрезентативность выборки. Анализ документов, выдвижение гипотез и обнаружение закономерностей.		
	Практическая работа № 1: Анализ видеофрагмента. Дискуссия на тему: Метод социологического исследования	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.3 Общество. Развитие общества	Содержание учебного материала	1	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.08
	Различные определения общества. Признаки общества: социальная структура, территория, автономность, самодостаточность, социокультурное единство. Развитие общества. Направленность развития: прогресс и регресс. Формы развития: эволюция и революция, реформа. Типы общества: простое и сложное, дописьменное и письменное, закрытое и открытое. Способ производства и общественно-экономические формации по К. Марксу. Три стадии развития и три типа общества: доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное. Модернизация.		

	Практическая работа № 2: Составление сравнительной таблицы типов общества	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Раздел 2 Социальная структура</b>			
Тема 2.1 Социальные институты	Содержание учебного материала	1	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.08
	Социальная структура: социальные общности и группы, социальные институты, регулирующие социальные отношения между ними. Понятие социального института, институционализация. Основные сферы общества, основные виды социальных институтов и их функции. Структура социальных институтов: духовно-идеологические, материальные, поведенческие, культурно-символические, организационно-документальные элементы (на примере семьи). Формы брака. Типы семьи: по составу (многопоколенная и нуклеарная), по распределению власти (патриархальная и эгалитарная).		
	Практическая работа № 3: Дискуссия на тему: Кризис современной семьи		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.2 Социальная стратификация. Социальная мобильность	Содержание учебного материала	1	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.08
	Неравенство: естественное и социальное. Социальная стратификация – расслоение общества. Исторические типы стратификации: касты в Др. Индии, рабство, сословия в Средние века, классы в капиталистическом обществе, прослойки. Критерии принадлежности к социальному классу: доход, власть, образование, престиж. Градации высшего, среднего и низшего классов. Роль среднего класса – стабилизация общества. Схематичная структура общества: традиционного (пирамида) и современного, удельный вес слоев в процентах. Социальная мобильность: горизонтальная и вертикальная, восходящая и нисходящая, межпоколенная и внутривнутрипоколенная. Люмпены и маргиналы.		
	Практическая работа № 4: Определение социально-классовой структуры российского общества		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.3 Социальные общности и группы	Содержание учебного материала	1	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.08
	Понятие социальной общности. Виды социальных общностей: по размеру, по устойчивости, по базовым признакам. Опосредованные связи в больших общностях и личные контакты в малых группах. Социальные группы: номинальные (социальные категории) и реальные. Агрегатные группы. Организации. Малые группы: первичные и вторичные, формальные и неформальные. Группа членства и референтная группа. Этнические общности. Исторические типы этносов: род, племя, народность, нация.		
	Практическая работа № 5: Дискуссия на тему: Межнациональные отношения и конфликты в России		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.4 Культура	Содержание учебного материала	1	ОК.02

	Различные определения культуры. Культура как внебиологические программы деятельности человека. Основные элементы культуры. Культурные универсалии. Язык. Социальные нормы – правила, регулирующие поведение людей в обществе. Нормы морали и нормы права. Ценности в культуре. Виды культуры. Народная, элитарная и массовая культура. Доминирующая культура и субкультуры. Контркультура.		OK.03 OK.04 OK.05 OK.08	
	Практическая работа № 6: Сообщение об одной из молодежных субкультур. Дискуссия на тему: Молодежная субкультура или контркультура?	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
<b>Раздел 3 Личность и общество</b>				
Тема 3.1 Социальные статусы и роли	Содержание учебного материала	1	OK.02 OK.03 OK.04 OK.05 OK.08	
	Индивид. Понятие личности. Психологическое понятие личности: личность как ядро психики. Социологическое понятие личности: личность как совокупность социально-значимых черт. Социальный статус как положение личности в обществе. Общество как совокупность социальных статусов. Статусный набор индивида. Главный (генеральный) статус. Предписанные и достигаемые статусы. Личностный статус – положение индивида в малой группе. Социальная роль как модель поведения, ориентированная на статус. Ролевое ожидание и ролевое исполнение. Статусно-ролевой конфликт. Ролевой набор социального статуса индивида. Ролевой конфликт.			
	Практическая работа № 7: Составление статусного набора индивида			1
	Самостоятельная работа обучающихся			1
Тема 3.2 Социальное поведение. Социальный контроль	Содержание учебного материала	1	OK.02 OK.03 OK.04 OK.05 OK.08	
	Социальное действие. Объективные факторы (Э. Дюркгейм) и субъективный смысл (М. Вебер) социального действия. Социальное взаимодействие как обмен, предсказуемость взаимных ожиданий. Типы взаимодействия: адаптация, кооперация, конкуренция, конфликт. Социальное поведение. Девиантное поведение: позитивное и негативное. Социальные нормы и применение санкций как механизм социального контроля, обеспечивающий порядок. Социальный контроль: формальный и неформальный. Санкции: позитивные и негативные, формальные и неформальные.			
	Практическая работа № 8: Дискуссия на тему: Социальная опасность девиантного поведения			1
	Самостоятельная работа обучающихся			1
Тема 3.3 Социальные процессы. Социальные конфликты	Содержание учебного материала	1	OK.02 OK.03	
	Процесс – изменение состояния системы. Виды социальных процессов: направленные и не-			



	<p>направленные, обратимые и необратимые, восходящие и нисходящие, линейные и циклические, постепенные и скачкообразные. Направленность развития: прогресс и регресс. Глобальность общественного прогресса. Форма развития: эволюция и революция. Реформа. Модернизация. Трансформация, кризис.</p> <p>Конфликт – открытое столкновение. Непримируемые интересы как причина конфликта. Субъекты и участники конфликта. Цели конфликтов. Уровни конфликтов: внутриличностные, межличностные, социальные, международные. Сферы конфликтов: политическая, экономическая, религиозная и др. Стадии конфликта: предконфликтная (нагнетание), активная (эскалация), разрешение конфликта. Функции конфликта: деструктивная и конструктивная.</p>		<p>OK.04 OK.05 OK.08</p>
	Практическая работа № 9: Анализ текста по теме: Социально-экономические процессы в России	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>МОДУЛЬ 2 ОСНОВЫ ПОЛИТОЛОГИИ</b>			
<b>Раздел 4 Политология – наука о политике</b>			
Тема 4.1 История политических учений	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Развитие политической науки в русле философии. Основной вопрос политической науки в Античности. Политические учения Платона и Аристотеля. Роль Церкви в Средние века. Обоснование монархии как лучшего политического режима. Активизация социальной мысли в эпоху Возрождения. Политический реализм и политический утопизм. Основной вопрос политической науки в Новое время. Естественные права человека. Государство как общественный договор. Политические учения Т. Гоббса и Дж. Локка в Англии XVII в. Идеология Просвещения и Великая французская революция. Марксизм и «Манифест коммунистической партии». Анархизм. Теория элит. Фашизм. Основной вопрос политической науки в наши дни</p>	2	<p>OK.02 OK.03 OK.04 OK.05 OK.08</p>
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 4.2 Политика как общественное явление. Политология как наука	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Причины возникновения и необходимость политики. Неолитическая революция и появление государства. Политика как особый способ регулирования отношений между большими социальными группами. Основные задачи политики. Основные формы политики: по сферам жизни: экономическая, социальная, культурная, национальная, военная и др.; по направлениям и масштабам: внутренняя (федеральная, региональная) и внешняя (двусторонняя, блоковая, мировая); по субъектам политики: государственная, партийная, профсоюзная.</p> <p>Политология – наука о политике. Появление политологии. Предмет политологии: что изучает политология? Функции политологии: познавательная, аналитическая, прогностическая, управленческая. Политическая социализация личности.</p>	1	<p>OK.02 OK.03 OK.04 OK.05 OK.08</p>
	Практическая работа № 10: Анализ видеофрагмента. Дискуссия на тему: Политическая социализация личности	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Раздел 5 Политическая система</b>			
Тема 5.1 Политическая	Содержание учебного материала	2	OK.02

власть. Политическая система	Понятие власти. Множество видов власти. Верховенство политической власти. Структура власти: субъект и объект, отношения господства и подчинения. Ресурс власти. Средства осуществления власти: насилие, авторитет, закон, традиция, принуждение, убеждение, манипуляция. Признаки политической власти: публичность, легальность, легитимность. Легитимность власти по М. Веберу: традиционная, рационально-легальная, харизматическая. Политическая система. Основные политические институты: государство, политические партии. Политические отношения: конфликт, консенсус, контроль. Политические нормы: законы, уставы. Политическая культура: идеологии, политические ценности.		OK.03 OK.04 OK.05 OK.08
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 5.2 Политические режимы	Содержание учебного материала	1	OK.02 OK.03 OK.04 OK.05 OK.08
	Политический режим как средства и способы осуществления политической власти в стране. Типы политических режимов. Особенности тоталитарного режима: полный контроль государства над обществом, узурпация власти, искоренение оппозиции, ликвидация негосударственной собственности, подавление прав и свобод граждан, господство единой идеологии, подавление личности коллективом. Особенности авторитарного режима: диктатура правителя или узкой группы, полный контроль над политикой при невмешательстве в экономику, опора на силу, отстранение граждан от власти, подавление оппозиции. Особенности демократии: народ как источник власти, выборность органов власти, публичность отправления власти, подчинение меньшинства большинству (при соблюдении прав меньшинств), равенство всех перед законом, гарантии прав и свобод граждан, политический плюрализм, свобода СМИ и гласность. Виды демократии: прямая и представительная. Гражданское общество.		
	Практическая работа № 11: Выявление необходимых условий демократизации в России	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 5.3 Государство	Содержание учебного материала	1	OK.02 OK.03 OK.04 OK.05 OK.08
	Государство как ядро политической системы и ключевой политической институт, организующий жизнь населения и обеспечивающий порядок. Теории происхождения государства. Признаки государства: территория, публичная власть специального аппарата управления, суверенитет, исключительное право издавать законы, монополия на насилие – легальное и легитимное. Функции государства: внутренние и внешние. Формы государства. Формы правления. Монархия: абсолютная и конституционная. Республика: парламентская и президентская. Формы административно-территориального устройства. Унитарное государство. Федерация как сложное союзное государство: национальные и территориальные единицы. Конфедерация. Правовое государство. Гражданское общество. Социальное государство		
	Практическая работа № 12: Анализ текста. Систематизация сведений о федеративном устройстве России	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Раздел 6 Политические партии</b>			
Тема 6.1 Политические пар-	Содержание учебного материала	2	OK.02

тии	<p>Политическая партия как один из важнейших политических институтов, как наиболее активная часть социального класса, как объединение сторонников какой-либо идеи, цели, лидера, как устойчивая политическая организация. Функции партии: социальное представительство, борьба за государственную власть, идеологическая пропаганда, привлечение электората, политическое рекрутирование новых членов и выдвиженцев на государственные посты. Типы партий: правящие и оппозиционные (легальные и нелегальные); классовые и идеологические; массовые и кадровые. Типы партий по целям развития: консервативные, реформистские и революционные. Радикальные партии. Партийная система как совокупность политических партий в стране. Партийные системы: однопартийная, двухпартийная, система двух с половиной партий, многопартийная.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	1	<p>OK.03 OK.04 OK.05 OK.08</p>
Тема 6.2 Политическое лидерство	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лидер – важнейший элемент политической элиты. Основные задачи лидера: сохранение политического режима, сплочение элиты, усиление своего положения, мобилизация масс на решение важнейших задач. Теории лидерства: теория черт лидера, ситуационная концепция, теория «свиты, делающей короля», психоаналитическое объяснение лидерства. Типы лидеров. По способу утверждения: формальные и неформальные. По способу легитимации: традиционные, рационально-легальные, харизматические. По стилю руководства: авторитарные, либеральные, демократические. По имиджу и призванию: «лидер-знаменосец», «лидер-служитель», «лидер-торговец», «лидер-пожарный».</p>	1	<p>OK.02 OK.03 OK.04 OK.05 OK.08</p>
	<p>Практическая работа № 13: Определение типа политического лидера</p>	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 6.3 Политические элиты	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие элиты. Теория элит В. Парето. Два основных типа элит: «лисы» и «львы». Элита и контрэлита. Теория элит Г. Моска. Два основных способа обновления элиты: аристократический и демократический. Правящий и управляемый классы. «Железный закон олигархии» Р. Михельса. Основные признаки элит: разделение общества на властное меньшинство и пассивное большинство; особые качества элиты; элитарное самосознание; легитимность элиты; постоянство отношений господства и подчинения; борьба за власть и смена элит. Элита как наиболее ценный элемент общества. Политики по профессии и политики по призванию. Функции политической элиты: принятие стратегических решений, формирование оборонной политики страны, внешняя политика, выработка идеологии, формирование общественного мнения, мобилизация масс.</p>	2	<p>OK.02 OK.03 OK.04 OK.05 OK.08</p>
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	<b>Раздел 7 Политическая культура</b>		
Тема 7.1 Политическая идео-	Содержание учебного материала	1	OK.02

логия	<p>Политическая идеология как выражение и обоснование интересов социального класса. Левые и правые партийные идеологии. Либерализм как идеология буржуазии: приоритет прав и свобод личности, частная собственность и свобода предпринимательства, равенство прав граждан, невмешательство государства в экономику и частную жизнь. Консерватизм как реакция аристократии: приверженность традициям и устоям, сильное государство, частная собственность и социальное неравенство. Неолибералы и неоконсерваторы.</p> <p>Коммунизм и революционный путь развития: классовая борьба, общественная собственность и государственное управление экономикой, равенство в распределении благ. Социализм как переходная стадия. Социал-демократия и путь реформ: сочетание государственной и частной собственности, свободного рынка и государственного регулирования, равенство возможностей. Фашизм. Национализм: освободительный и реакционный.</p>		<p>OK.03 OK.04 OK.05 OK.08</p>
Тема 7.2 Политический процесс. Политическое участие	Содержание учебного материала		
	<p>Типы политических процессов: базовые и периферийные, глобальные и частичные. Субъекты политики: социальные группы и политические институты. Политические отношения.</p> <p>Политическое участие граждан. Прямое и опосредованное участие. Типы политического участия: участие-солидарность, участие-требование, девиантное участие.</p> <p>Основные принципы демократических выборов. Принцип всеобщности выборов. Принцип равного избирательного права. Принцип альтернативности выборов. Тайное голосование.</p> <p>Основные типы избирательных систем: мажоритарная и пропорциональная. Пропорционально-мажоритарная избирательная система в России.</p>	2	<p>OK.02 OK.03 OK.04 OK.05 OK.08</p>
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 8 Внешняя политика</b>			
Тема 8.1 Внешняя политика и международные отношения	Содержание учебного материала	2	<p>OK.02 OK.03 OK.04 OK.05 OK.08</p>
	<p>Основа международных отношений – национальные интересы. Дополнительные факторы международной политики. Международная власть как проявление силы объединенных государств. Основные субъекты международных отношений – государства. Дипломатия от Вестфальского мира до Ялтинского соглашения. Великие державы: «Большая семерка», Россия. Индия и Китай как страны с огромным демографическим ресурсом. Сверхдержава США и выстраивание однополярного мира. Межгосударственные объединения: СНГ, НАТО, ООН. Обязательность решений Совета Безопасности ООН. Нормативно-правовая база международных отношений – принципы Устава ООН. Россия в структуре международных отношений.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.2 Обобщение и систематизация знаний по Модулю 2 Основы политологии	Содержание учебного материала	1	<p>OK.02 OK.03 OK.04 OK.05 OK.08</p>
	<p>Политические учения Нового времени. Основные задачи политики. Формы политики. Признаки политической власти. Элементы политической системы. Политические режимы. Признаки и функции государства. Формы государства: формы правления и формы территориального устройства. Типы политических партий. Партийные системы. Типы политических лиде-</p>		

	ров. Функции политической элиты. Основные политические идеологии. Типы избирательных систем. Основные субъекты международных отношений.		
	Практическая работа № 15: Составление социально-политического паспорта России	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Итоговое занятие: Промежуточная аттестация		1	
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета социальных и гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочее место преподавателя, парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы), доска, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа-проектор, экран, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### **Основные источники (печатные издания):**

1. Козырев Г.И. Основы социологии и политологии: учебник. – М.: ИД»ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008. – 240 с. – (Профессиональное образование).
2. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии: Учеб. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2001. – 336 с.: ил.

##### **Основные источники (электронные издания):**

1. Козырев Г.И. Основы социологии и политологии: Учебник / Г.И. Козырев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ», НИЦ «ИНФРА-М», 2018. – 271 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774364>

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://soc.lib.ru>
2. <http://socioline.ru>
3. <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000257>
4. <http://about-political.ru>

#### **3.3. Организация образовательного процесса**

Изучению дисциплины Основы социологии и политологии должно предшествовать изучение дисциплин Обществознание, История.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
31 – знание специфики социологического подхода к изучению общества, культуры; социальных групп, взаимодействия общества и личности, солидарных отношений, механизма их реализации	31 – знает специфику социологического подхода к изучению общества, культуры; социальных групп, взаимодействия общества и личности, солидарных отношений, механизма их реализации	Экспресс-опрос (письменный) Тестирование Оценка результатов выполнения самостоятельных работ (составление сравнительной таблицы, составление конспекта, написание эссе)
32 – знание методов социологических исследований	32 – знает методы социологических исследований	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы Оценка за участие в дискуссии
33 – знание основных исторических этапов становления социологии и политологии как наук	33 – знает основные исторические этапы становления социологии и политологии как наук	Экспресс-опрос (письменный) Тестирование Оценка результатов выполнения самостоятельных работ (составление сравнительной таблицы, составление конспекта, написание эссе)
34 – знание основных понятий политологии и социологии, функций политической науки	34 – знание основных понятий политологии и социологии, функций политической науки	Экспресс-опрос (письменный) Тестирование
35 – знание основных направлений политической мысли	35 – знает основные направления политической мысли	Экспресс-опрос (письменный) Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы Оценка за участие в дискуссии, дебатах
36 – представление о сущности политической власти, политической системы, ин-	36 – имеет представление о сущности политической власти, политической си-	Экспресс-опрос (письменный) Тестирование

ститутах государства, гражданского общества и правового государства, субъектах политики, избирательной системы, об особенностях электорального поведения	стемы, институтах государства, гражданского общества и правового государства, субъектах политики, избирательной системы, об особенностях электорального поведения	Оценка результатов выполнения самостоятельных работ (составление сравнительной таблицы, составление конспекта, написание эссе)
У1 – умение анализировать социологические факты, социальное поведение, использовать методы социологии в учебной и профессиональной деятельности	У1 – умеет анализировать социологические факты, социальное поведение, использовать методы социологии в учебной и профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практической работы Оценка за участие в дискуссии Оценка выступления с сообщением, докладом, презентацией
У2 – умение различать политическую и социальную стратификацию, политическую и социальную социализацию; понимать сущность политической власти	У2 – умение различать политическую и социальную стратификацию, политическую и социальную социализацию; понимать сущность политической власти	Оценка результатов выполнения практической работы
У3 – умение сравнивать политические системы и политические режимы, политические партии и политические идеологии; различать формы государственного устройства; понимать механизм избирательной компании	У3 – умеет сравнивать политические системы и политические режимы, политические партии и политические идеологии; различать формы государственного устройства; понимать механизм избирательной компании	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы Оценка за участие в дискуссии, дебатах
У4 – сформированность собственной политической культуры, понимание значения демократии для жизни общества	У4 – обладает собственной политической культурой, понимает значение демократии для жизни общества	Оценка результатов выполнения практической работы Оценка за участие в дискуссии, дебатах