

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский автотранспортный колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

08.02.05 Строительство и эксплуатация дорог и аэродромов

2017 г.

Комиссия профессиональных циклов  
специальностей дорожного строительства и  
управления на транспорте

Протокол № 1 от «25» 08 2014 г.

Председатель комиссии:

Щелчкова / О.С. Щелчкова

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

Целищева М.Г. Целищева

Составитель: Крапивина Г.В., преподаватель ГБПОУ КАТК

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# **1 . ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Иностранный язык» (английский язык)**

## **1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составлена на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Реализация дисциплины направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	220
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
Практические занятия	156
Самостоятельная работа	64
<b>Итоговая аттестация в форме зачета семестр</b>	<b>4, 6</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета семестр</b>	<b>8</b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык)  
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала	Объем часов
1		2	3
3 семестр			
<b>Раздел 1 Социокультурная сфера</b>			
<b>Тема 1.1 Система образования англоговорящих стран</b>			
1-4	Система образования в Великобритании	лексический материал по теме: «Система образования в Великобритании». Текст “Education in Great Britain”	10
5-8	Система образования в США	лексический материал по теме: «Система образования в США». Текст “Education in the USA”	
9-10	Страдательный залог	видовременные формы страдательного залога	
<b>Тема 1.2 Политическая система англоговорящих стран</b>			
11-14	Политическая система Великобритании	лексический материал по теме: «Политическая система Великобритании». Текст “Political system in Great Britain”	10
15-18	Политическая система США	лексический материал по теме: «Политическая система США». Текст “Political system in the USA”	
19	Настоящее совершенное время	грамматические формы Present Perfect Tense	

20	Прошедшее совершенное время	грамматические формы Past Perfect Tense	
<b>Тема 1.3 Научно-технический прогресс</b>			
21-24	Наука и технология	лексический материал по теме: «Наука и технология». Текст «Science and technology».	12
25-26	Выдающиеся изобретатели и их изобретения	лексический материал по теме: «Выдающиеся изобретатели и их изобретения». Текст “Famous inventors and their inventions”.	
27-28	Будущее совершенное время	грамматические формы Future Perfect Tense	
29-30	Повторение лексико-грамматического материала	Лексический материал по темам: «Система образования в странах изучаемого языка», «Политическая система в странах изучаемого языка», грамматические категории времен группы Perfect.	
31-32	Творческий проект «Современные технологии в нашей жизни»	Закрепление пройденного материала по теме «Научно-технический прогресс»	
4 семестр			
<b>Тема 1.4 Проблемы экологии</b>			
33-36	Проблемы экологии	лексический материал по теме: «Проблемы экологии» (загрязнение и охрана окружающей среды). Текст “Environmental protection”	8



37-40	Согласование времен	правила согласования времен	
<b>Тема 1.5 Средства массовой информации</b>			
41-46	Средства массовой информации	лексический материал по теме: «Средства массовой информации». Текст “Mass Media”.	10
47-50	Прямая и косвенная речь	правила перевода утвердительных предложений из прямой речи в косвенную речь	
<b>Тема 2.1 Профессии и профессиональные качества</b>			
51-56	Профессии. Профессиональные качества	лексический материал по теме: «Профессии. Профессиональные качества». Текст “My profession”. Сочинение на тему «Какими навыками должен обладать настоящий профессионал»	8
57-58	Виды придаточных предложений	виды придаточных предложений: условные и изъяснительные	
<b>Тема 2.2 История создания автомобиля</b>			
59-60	История создания автомобиля	лексический материал по теме: «История создания автомобиля». Известные изобретатели в России и за рубежом Текст “What was the first car? ”, работа с текстом	4
61-62	Зачет		
<b>5 семестр</b>			
63-72	<b>Do We Really Need Cars?</b>	<b>Лексический материал по теме:</b> - Do We Really Need Cars?	10

	( Нужны ли нам автомобили? Преиму -щества и недостатки автомобилей)	- Advantages and Disadvantages of Cars. <b>Грамматический материал:</b> - артикль как признак существительного (определенный, неопределенный и нулевой артикль); - спряжение глагола to be; - утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения с глаголом to be ; - Present Simple; - Past Simple.	
<b>Тема 2.3. Строительство дорог и аэродромов</b>			
73-82	Промышленность и строительство дорог и аэродромов	<b>Лексический материал по теме:</b> - Промышленность - Строительство дорог - Строительство аэродромов <b>Грамматический материал :</b> - простые нераспространенные предложения; - простые распространенные предложения; - безличные предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - множественное число существительных: правила образования, слова-исключения.	10
83-	Строительные	<b>Лексический материал по теме:</b>	12

94	детали, механизмы	<p>- Строительные детали и механизмы</p> <p><b>Грамматический материал :</b></p> <p>- числительные;</p> <p>- система модальности.;</p> <p>- образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.</p>	
95-100	Оборудование, необходимое для работы строителя дорог и аэродромов, специфика работы строителя	<p><b>Лексический материал по теме :</b></p> <p>- Оборудование, необходимое для работы строителя</p> <p>- автоматизация</p> <p><b>Грамматический материал :</b></p> <p>- способы выражения будущего времени ( Future Simple, Future Progressive, Future Perfect )</p>	6
101-106	Инструкции, руководства для проведения строительных работ	<p><b>Лексический материал по теме :</b></p> <p>- Инструкции для работы</p> <p>- Правила техники безопасности на рабочем месте</p> <p><b>Грамматический материал :</b></p> <p>- Согласование времен. (Sequence of tenses.)</p> <p>- Косвенная речь. ( Indirect Speech)</p>	6
107-112	Формы делового общения	<p><b>Лексический материал по теме:</b></p> <p>Деловое общение по телефону (организация встречи, обсуждение цен и сроков оказания услуг)</p> <p>Фразы-клише в официальной речи</p> <p><b>Грамматический материал:</b></p>	6

		Структура делового письма, INCOTERMS (Международные коммерческие термины)	
113-116	Повторение лексико-грамматического материала	Повторение лексического материала по темам: «Строительные детали и механизмы», «Техника безопасности», «Оборудование», «Строительство дорог и аэродромов» Работа с грамматикой: согласование времен английского языка, косвенная речь, модальные глаголы, структура написания делового письма	4
<b>6 семестр</b>			
<b>Тема 2.4 Расчеты и сметы</b>			
117-128	Расчеты и сметы при строительстве дорог и аэродромов	<b>Лексический материал:</b> - числительные(натуральные числа, целые числа, дроби) - арифметические действия - составление расчетов - составление смет <b>Грамматический материал:</b> - согласование времен и косвенная речь	12
129-136	Информационные технологии в строительстве	<b>Лексический материал:</b> - информационные технологии <b>Грамматический материал:</b> инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке; признаки и значения слов и словосочетаний с формами на – ing	8
137-138	Повторение лексико-грамматического материала	Лексический материал по темам: «Арифметические действия», «Составление расчетов», «Составление смет», «Информационные технологии». Грамматический материал: инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке; признаки и значения слов	2

		и словосочетаний с формами на – ing, косвенная речь, согласование времен	
139-140	Зачет		2
<b>7 семестр</b>			
<b>Тема 2.5 Устройство автомобиля</b>			
141-144	Автомобильное производство	лексический материал по теме: «Автомобильное производство». Текст “Automobile production”	30
145-149	Устройство автомобиля	лексический материал по теме: «Устройство автомобиля». Текст “Components of the automobile”	
150-154	Двигатель	лексический материал по теме: «Двигатель». Текст “The engine”	
155-158	Топливная система	лексический материал по теме: «Топливная система ». Текст “The Fuel system”	
159-164	Виды придаточных предложений	виды придаточных предложений: определительные и обстоятельственные	
165-168	Тормозная система	лексический материал по теме: «Тормозная система». Текст “The brake system”	
169-174	Творческий проект «Моя любимая марка»		

	автомобиля»		58
175-178	Повторение лексико-грамматического материала	Закрепление лексики по теме «Устройство автомобиля», тренировочные упражнения по грамматике «Придаточные предложения», «Согласования времен».	
179-182	Система охлаждения	лексический материал по теме: «Система охлаждения». Текст “Cooling system”	
183-186	Круиз контроль	лексический материал по теме: «Круиз контроль». Текст “Advantages and disadvantages of cruise control system”	
187-190	Подушка безопасности	лексический материал по теме: «Подушка безопасности». Текст «Airbag»	
190-191	Видовременные формы глаголов	грамматические формы Simple and Perfect Tense	
192-193	Повторение лексико-грамматического материала		
<b>8 семестр</b>			12
<b>Тема 2.6 Правила дорожного движения и дорожные знаки.</b>			
194-195	Правила дорожного движения. Дорожные знаки	лексический материал по теме: «Правила дорожного движения. Дорожные знаки». Текст “ Traffic Rules in different countries ”	
196-197	Правила дорожного	Лексический материал по теме «Правила дорожного движения в России», составление инструкций.	

	движения в России		
198-199	Правила дорожного движения в Великобритании	Лексический материал по теме «Правила дорожного движения в Великобритании», составление инструкций.	
200-201	Основные правила поведения на дороге	лексический материал по теме: «Основные правила поведения на дороге». Текст “Basic rules of the road”	
202-203	Опасные ситуации на дороге.	Заметки из газет, брошюры. Работа с текстами разного уровня и формата.	
204-205	Условные предложения	Грамматическое явление и особенности его употребления.	
<b>Тема 2.7 Городской транспорт</b>			
206-207	Виды городского транспорта	лексический материал по теме: «Городской транспорт». Текст “Public transport”	14
208-209	Городской транспорт в России	Какими видами транспорта предпочитают пользоваться в России, в твоём родном городе.	
210-211	Городской транспорт в Великобритании	Какими видами общественного транспорта пользуются Британцы. Просмотр видеоролика и его обсуждение.	

212-213	Виды придаточных предложений	Виды придаточных предложений: определительные и обстоятельственные	
214-215	Творческий проект «Мой безопасный путь в колледж»	Разработка маршрута	
216-217	Повторение лексико-грамматического материала	Закрепление лексики по теме «Городской транспорт», работа с грамматикой «Типы придаточных предложений», «Безличные предложения».	
218-220	Дифференцированный зачет		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- лингафонный кабинет.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык (Среднее профессиональное образование): Учеб.пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2013.- 376с.
2. Буренко Л.В Грамматика английского языка. Учебное пособие для СПО М.: Издательство Юрайт, 2017г. 227 с.
3. Карпова Т.А Английский язык для колледжей. М.: КНОРУС 2017г. – 282 с.
4. Г.В. Шевцова, О.Г. Лебедева, В.Е. Сумина, С.В. Рождественская Английский язык для профиля «Автомобили и автомобильное хозяйство»: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования – 2-е изд., испр.-М.: Издательский центр «Академия»,2012. -320 с.

Дополнительная литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык (Среднее профессиональное образование): Учеб. пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2012.- 318с.
2. Аитов В.Ф, Аитова В.М. Английский язык. Учебное пособие для СПО. М.: Издательство Юрайт, 2017г. 144с.
3. Безкорвайная Г.Т., Соколова Н.И. Planet of English:учебник английского языка для учреждений СПО.- М.: ИЦ «Академия», 2016.-256с.
4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. Академия, М.: 2016. 208 с.
5. Голубев А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для экономических специальностей. М.: КНОРУС 2016г. – 396 с.
6. Полякова Т.Ю., Синявская Е.В., Тынкова О.И., Улановская Э.С Английский язык для инженеров, М.: ИЦ «Академия», 2016.-560 с.
7. Солодушкина К.А. Англо- русский словарь идиом и устойчивых словосочетаний. М.: Инфра - М, 2014 -243 с.
8. Сулейманова О.А., Карданова К.С., Беклемешева Н.Н., Лягушкина Н.В., Яременко В.И. Практикум по культуре речевого общения: Т 1, М.: ИЦ «Академия», 2016. – 240с.

Интернет-ресурсы:

1. [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)
2. [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)
3. [www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)
4. [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)
5. [www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com)
6. [www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation)
7. [www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)
8. <http://www.britishcouncil.org/learnenglish>
9. <http://www.onestopenglish.com/>
10. <http://www.autoenglish.org>
11. <http://school-collection.edu.ru>
12. <http://www.voaspecialenglish.com>

13. <http://www.eslgold.com/>
14. <http://www.esl-lab.com/guide.htm>
15. <http://eng.1september.ru/>
16. <http://www.mes-english.com/coloring.php>
17. <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm>
18. [http://en.wikipedia.org/wiki/History\\_of\\_the\\_British\\_Isles](http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_the_British_Isles);
19. [http://en.wikipedia.org/wiki/History\\_of\\_London](http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London);
20. <http://www.just-English.ru>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

<b>Раздел/тема</b>	<b>Результаты обучения (освоенные компетенции, умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>	<b>Тип и вид контроля</b>
Раздел 1 Социокультурная сфера  Тема 1.1 Система	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы	Соответствие монологической и диалогической речи лексико-грамматическим нормам и правилам английского языка.  Логичность и последовательность	Дифференцированный зачет	Текущий контроль

<p>образования англоговорящих стран Тема 1.2 Политическая система англоговорящих стран Тема 1.4 Проблемы экологии Тема 1.5 Средства массовой информации</p>	<p>выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>Умения:</b> общаться (устно и</p>	<p>построения речевого высказывания. Соблюдение правил написания слов и предложений. Построение предложений в соответствии с синтаксическими правилами и нормами английского языка.</p>		
---	---	---	--	--

	<p>письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>			
	<p><b>Знания:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов.</p>			
<p>Раздел 2 Профессионально ориентированный Тема 2.2</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней</p>	<p>Правильность выбора лексических единиц профессиональной направленности в монологической речи. Соблюдение правил написания слов и предложений. Построение предложений в</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>Текущий и промежуточный контроль</p>

<p>История создания автомобиля Тема 2.3 Строительство дорог и аэродромов Тема 2.4 Расчеты и сметы Тема 2.5 Устройство автомобиля Тема 2.6 Правила дорожного движения. Дорожные знаки Тема 2.7 Городской транспорт</p>	<p>устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и использование информации, необходимой для эффективного выполнения</p>	<p>соответствии с синтаксическими правилами и нормами английского языка.</p>		
---	--	--	--	--

	<p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p><b>Умения:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>			
--	---	--	--	--

	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.			
	<b>Знания:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.			