

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский автотранспортный колледж»



Утверждаю:

директор колледжа

А.В. Жебелев

апреля 2018 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«КУНГУРСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
ЗА 2017 ГОД

2018 г.

Содержание

1	Введение	3
2	Общие сведения	4
3	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	5
4	Система управления	7
5	Учебный процесс	9
6	Кадровое обеспечение образовательного процесса	15
7	Методическая работа	18
7.1	Аналитический отчет председателя ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин по итогам работы за 2017 г.	22
7.2	Аналитический отчет председателя ПЦК информационно-математических дисциплин по итогам работы за 2017 г.	29
7.3	Аналитический отчет председателя ПЦК профессионального цикла специальностей автодорожного комплекса по итогам работы за 2017 г.	34
7.4	Аналитический отчет председателя ПЦК автомобильного транспорта по итогам работы за 2017 г.	40
9	Воспитательная работа	45
10	Работа Студенческого научного общества	57
11	Профессионально-практическая подготовка	61
12	Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса	66

Введение

Самообследование государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Кунгурский автотранспортный колледж» проводилось согласно положению о проведении самообследования колледжем.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Отчет включает аналитическую часть по общим сведениям деятельности образовательной организации, включая и результаты показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В отчете по самообследованию приведен анализ деятельности по направлениям за три года.

Общие сведения

ГБПОУ КАТК является учреждением среднего профессионального образования, реализующим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования: программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена в рамках ФГОС СПО, дополнительные профессиональные образовательные программы, программы профессионального обучения.

Полное наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский автотранспортный колледж», сокращенное: ГБПОУ КАТК. Устав утвержден приказом Министерства образования и науки Пермского края 13.01.2015 № СЭД-26-01-04-3.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 3892 от 30.03.2015года.

Свидетельство о государственной аккредитации Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края № 485 от 08.05.2015года.

Адрес: 617471 Пермский край, г. Кунгур, ул. Просвещения, 9. Сайт: mirkatk.ru

В колледже ведется подготовка по:

программам подготовки специалистов среднего звена :

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая и углубленная подготовка) с получением рабочей профессии *слесарь по ремонту автомобилей*

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (базовая подготовка) с получением рабочей профессии *дорожный рабочий*

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) с получением рабочей профессии *диспетчер автомобильного транспорта*

09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (базовая подготовка) с получением рабочей профессии *оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин*

09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка) с получением рабочей профессии *оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин*

программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

23.01.03 Автомеханик

**Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№	Наименование показателя	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	97
1.1.1	По очной форме обучения	97
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	516
1.2.1	По очной форме обучения	444
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	72
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения за отчетный период	150
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1/0,19
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	127/67%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	64/12%

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	182/35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	39/51%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/74%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/25%
1.11.1	Высшая	4/10%
1.11.2	Первая	6/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	20/51%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	35992,61 т.р.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	922,9 т.р.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	35,8 т.р.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	91,2%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	27,87 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,13
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	144/100%

Система управления

Деятельность ГБПОУ КАТК осуществляется на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», №273-ФЗ от 29.12.2012, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464 (с изменениями: № 31 от 22.01.2014, №1580 от 15.12.2014), Устава колледжа.

Органами самоуправления ГБПОУ КАТК являются: Общее собрание, Совет колледжа, Педагогический совет, Методический совет.

22.01.2016 г. утверждена Программа развития колледжа на 2016-2018 гг.

Одним из ключевых ориентиров при формировании целеполагания программы являлось осуществление перехода на международные стандарты подготовки специалистов через включение в приоритетный проект «Образование» по направлению «Рабочие кадры для передовых технологий». На данном этапе прорабатывается проект внедрения в образовательную деятельность колледжа ФГОС ТОП-50 с планируемым началом реализации в 2019 году.

Для координации и принятия управленческих решений текущих и перспективных вопросов в колледже проводятся совещания: оперативное при директоре, по планированию при заместителе директора, информационное для всех преподавателей. В обеспечения коллегиальности в решении учебно-методической и воспитательной работы функционируют и другие органы самоуправления: МО кураторов, Профилактическая комиссия, Предметно-цикловые комиссии, действующие на основании локальных нормативных актов.



Совет учреждения проводится не реже одного раза в квартал, педагогических советов проводится не менее пяти за учебный год, методический совет – каждый месяц.

Взаимодействие структурных подразделений колледжа обеспечивается соответствующими локальными нормативными актами и средствами оперативного управления.

На каждый учебный год руководители разрабатывают планы работы структурных подразделений. О результатах деятельности колледж ежегодно отчитывается в соответствующих органах в порядке и сроки, установленные действующим законодательством.

Учебный процесс

1. Контингент

Общий контингент студентов включает в себя обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и формируется в рамках государственного задания. Изучение показателей контингента за последние три года показывает ежегодное выполнение госзадания в части контрольных цифр приема и отсутствие существенных отклонений от установленной нормы в части объема услуги по итогам года.

Выполнение гос. задания в части КЦП

№ п/п	наименование профессии (специальности) очное отделение	Государственное задание								
		2015			2016			2017		
		План	Факт	%выполнения	План	Факт	%выполнения	План	Факт	%выполнения
1	Автомеханик	50	50	100	25	25	100	25	25	100
	Итого КРК	50	50	100	25	25	100	25	25	100
1	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	25	25	100	25	25	100	25	25	100
3	Информационные системы (по отраслям)	25	25	100	25	25	100	25	25	100
4	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	25	100	25	25	100	50	50	100
5	Организация перевозок и управление на транспорте	25	25	100	25	25	100	25	25	100
	Итого ССЗ	100	100	100	100	100	100	125	125	100
	Итого очно	150	150	100	125	125	100	150	150	100
Заочное отделение										
1	Организация перевозок и управление на транспорте	20	20	100	0	0	0	0	0	0
2	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	20	20	100	20	20	100	0	0	0
3	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	0	0	0	0	0	0	20	20	100
4	Сервис на транспорте (по видам)	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5	Информационные системы (по отраслям)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Итого заочно	40	40	100	20	20	100	20	20	100

Выполнение гос. задания в части объема услуги по итогам года

Год	ССЗ очно		ССЗ заочно		КРС очно	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт
2015	443	443	151	153	88	88
2016	433	443	76	76	100	108
2017	421	421	71	71	84	84

Характеристика контингента

Ежегодно по состоянию на 01 января (факт)

Учебный год	Группы (Кол-во)			Всего (чел.)	очно		очно	заочно	прием				
	Очно		Заочно		Бюджет				в/б	ССЗ	Очно		заочно
	ССЗ	КРС			ССЗ	ССЗ					КРС	ССЗ	
2015-16	24	4	7	717	460	96	19	142	100	50	20		
2016-17	18	2	4	594	444	74	0	76	100	25	0		
2017-18	18	24	4	613	444	97	0	72	125	25	20		

В колледже сложилась система профилактических мероприятий, способствующих сохранению контингента. Учебной частью совместно с кураторами групп и преподавателями ведется работа по оперативному контролю посещаемости студентами учебных занятий и своевременному выявлению возникающих проблем:

- ведение и анализ ежедневных рапортчиков;
- еженедельные сверки посещаемости студентов с кураторами групп;
- индивидуальные встречи со студентами и их родителями;
- ведение электронных ведомостей;
- выходы зав.отделениями на род. собрания в группы;
- рассмотрение вопросов на заседаниях проф.комиссии;
- рассмотрение вопросов на заседаниях МО кураторов;
- рассмотрение вопросов на старостате.

Большое значение имеет проведение дополнительных занятий в рамках работы кабинета. Дополнительные занятия посещают студенты, имеющие текущую неуспеваемость по дисциплинам, а также желающие улучшить свои учебные результаты. За 2017 год дважды была проведена проверка учета дополнительных занятий в рамках смотра кабинетов. Из результатов видно, что занятия проводятся систематически, преподаватели ведут тетради учета, где фиксируют пофамильный список присутствующих, темы, итоги.

2. Освоение студентами основных профессиональных образовательных программ.

Мониторинг освоения студентами основных профессиональных образовательных программ осуществляется через ежемесячную сводку данных по успеваемости, посещение учебных занятий, проведение текущего контроля, срезовых административных работ (ноябрь-декабрь 2017) , промежуточной аттестации (июнь 2017г, декабрь 2017 г.). Итоги представлены в протоколах и справках.

Результаты срезовых административных работ

Код и наименование специальности	2015		2016		2017	
	Усп. %	Кач.%	Усп. %	Кач.%	Усп. %	Кач. %
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	82,1	42,6	83,9	54,8	90,1	52
23.01.03 Автомеханик	74,8	36,2	76,8	42,4	86	40,6
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	75,6	40,8	77	41,2	86,5	44
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	90	64,7	88	45,5	85,9	41,5
09.02.04 Информационные системы	92	62,5	89	61,4	91	47,3
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	89	71,5	76	62	-	-
38.02.06 Финансы	92	86,3	-	-	-	-
Итого	85	57,8	81,8	51,2	87,9	45,08

Уровень качества ниже среднего продемонстрировали студенты специальности 08.02.05 (41,5%), проф. 23.01.03 (40.6%). Причиной явились

систематические пропуски студентами учебных занятий без уважительной причины, некачественная подготовка к учебным занятиям, систематическое невыполнение учебных требований.

Результаты контрольных срезов рассмотрены на методсовете, на заседаниях предметно-цикловых комиссий проработан вопрос по организации индивидуальных форм работы на учебных занятиях, определен план корректирующих действий. С целью повышения качества также был организован цикл мероприятий, включающий работу наставников по проработке и контролю выполнения поурочных планов, конкурс методических разработок учебных занятий.

Изучение результатов промежуточной аттестации в динамике за 3 года показало следующее:

Код и наименование специальности	2015-16 уч.г.			2016-17 уч.г.			2017-18 уч.г.(по сост. на 01.01.2018 г.)		
	Усп. %	Кач. %	Ср.б	Усп.%	Кач. %	Ср.б	Усп.%	Кач. %	Ср.б
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	98,6	62,2	3,6	100	62,8	3,5	100	63,8	3,5
190701 Организация перевозок и управление на транспорте	97	47,1	3,55	100	48,8	3,6	100	46,8	3,6
08.02.05Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	95,6	58,1	3,6	95,5	49	3,5	95,5	49,8	3,5
23.01.03 Автомеханик	97,7	26,9	3,2	97,5	47,9	3,4	100	51,9	3,4
09.02.04 Информационные системы	100	70	3,7	100	58,6	3,4	100	60,6	3,7
09.02.03Программирование в компьютерных системах	100	59	3,7	96	59,5	3,7	-	-	-
38.02.06Финансы	99,3	56,5	3,6	-	-	-	-	-	-
итого	98,3	54,2	3,6	98,1	54,8	3,6	98,1	54,5	3,6

Из таблицы видно, что студенты демонстрируют удовлетворительный уровень качества освоения ОПОП.

В рамках самообследования проанализированы результаты государственной итоговой аттестации выпускников за прошедшие 3 года.

Выпуск по программам подготовки специалистов среднего звена:

К- качество(%), С- средний балл (ед.), Д- доля выданных дипломов с отличием (%).

Специальность(профессия)	2015			2016			2017		
	К	С	Д	К	С	Д	К	С	Д
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	76	4	0	50	4	0	56,4	3,6	5
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	65,7	4	8,5	73	4	2,5	63,6	3,9	18,8
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	63	3,8	3,7	81	4,1	3,7	-	-	-
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	38	3,5	9,5	52	3,7	0	74	4	11,1
38.02.06 Финансы	62	4	4,7	61	4	16,7	-	-	-
43.02.06 Сервис	-	-	-	73	4	0	-	-	-
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	-	-	-	52	3,8	11,1	77,7	4	5
ИТОГО	60,9	3,9	5,2	63,1	3,9	5	67,9	3,9	10

Выпуск по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

К- качество(%), С- средний балл (ед.), Д- доля выданных дипломов с отличием (%)

Специальность (профессия)	2015			2016			2017		
	К	С	Д	К	С	Д	К	С	Д
23.01.03 Автомеханик	16	3,2	0	21	3,3	0	65,7	3,8	0

Средний процент качества подготовки выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена за прошедшие 3 года – 63,9.

Таким образом, освоение студентами основных профессиональных образовательных программ находится на удовлетворительном уровне.

3.Трудоустройство

№	Наименование специальности	трудоустройство								
		2015			2016			2017		
		Вы пуск	Напр. на работу	% труд.	Вы пуск	Напр. на работу	% труд.	Вы пуск	Напр. на работу	% труд.
1	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	29	0	65,5	27	0	70,3	27	0	51
2	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	0	0	0	26	0	82	19	0	63
3	Информационные системы (по отраслям)	22	0	68	40	0	71	22	0	54
4	Программирование в компьютерных системах	27	0	70	27	0	70	21	0	52
5	Финансы (по отраслям)	21	0	85,7	18	0	73	0	0	0
6	23.01.03 Организация перевозок и управления на транспорте	0	0	0	27	0	71	18	0	50
	Итого:	116	15	доля 44,1 %	99	0	Доля 72%			Доля 54%

Показатель, установленный гос. заданием – доля выпускников, трудоустроившихся в первый год после окончания обучения 50 %- по результатам 2017 года выполнен.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

На 31 декабря 2017 года персональный состав педагогических работников составляет 39 человек, в том числе 8 мастеров производственного обучения. Из них 28 имеют высшее образование (что составляет 72%). Категорию (высшую и первую) имеют 10 преподавателей, что составляет 25% от числа штатных преподавателей, в том числе 1 кандидат исторических наук.

Стажировки, повышение квалификации, аттестация преподавателей
Педагогические работники проходят аттестацию в установленном законодательством порядке. В 2017 году прошли аттестацию 3 преподавателя на подтверждение соответствия занимаемой должности «преподаватель».

В колледже создаются необходимые условия для повышения квалификации преподавателей. В 2017 учебном году повысили квалификацию 19 преподавателей. Работа осуществляется путем направления преподавателя на обучение в образовательные учреждения дополнительного профессионального образования, в высшие учебные заведения, специализированные образовательные центры, а также стажировки на предприятия. Качество повышения квалификации в отчетном периоде высокое. Отчеты по повышению квалификации рассматривались на заседаниях цикловых комиссий и методическом совете, полученные знания широко применяются в учебной и методической работе преподавателей.

В 2017г. курсы повышения квалификации прошли преподаватели:

1. Сычев Д.В. Учебный центр дополнительного профессионального образования по дополнительной профессиональной программе «Формирование здорового образа жизни» в объеме 72 часа.
2. Токарев Н.И. Учебный центр дополнительного профессионального образования по дополнительной профессиональной программе «Формирование здорового образа жизни» в объеме 72 часа.

3. Бородулин В.Ю. ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет, тема: «Педагогика и психология СПО» в объеме 260 часов.
4. Щелчкова О.С. ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет, тема: «Педагогика и психология СПО» в объеме 260 часов.
5. Зеленкина Н.С. ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет, тема: «Педагогика и психология СПО» в объеме 260 часов.
6. Шихвинцева О.В. ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет, тема: «Педагогика и психология СПО» в объеме 260 часов.
7. Антипина С.Б. ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет, тема: «Педагогика и психология СПО» в объеме 260 часов.
8. Афонькина Е.А. Ассоциация профессионального образования «Некоммерческое партнерство Пермь-нефть», тема «Оператор автозаправочных станций», 48 часов.
9. Наговицына Е.А. ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи», тема: «Разработка учебных планов по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50», 72 часа
10. Наговицын И.Г. ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи», тема: «Разработка учебных планов по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50», 72 часа.
11. Сычева Н.В. ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет, тема: «Педагогика и психология СПО» в объеме 260 часов.

Дополнительная профессиональная программа «Вопросы совершенствования процесса профессионального образования с учетом требований WorldSkills. Деятельность специализированных центров компетенций» ГАУ ДПО «ПРО ПК». 32 часа

В 2017г. стажировку прошли преподаватели:

- Веденева Е.А. ООО «Развитие», г.Кунгур, тема «Разработка, администрирование и защита баз данных», 24 часа, 25.09.17-30.09.17г
- Наговицына Е.А. ООО «Развитие», г.Кунгур, тема «Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем», 24 часа, 27.11.17-02.12.17г
- Наговицын И. Г. ООО «Развитие», г.Кунгур, тема «Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем», 24 часа, 11.12.17-16.12.17г
- Карачев И.Н. МАТП «Кунгуравтотранс», г.Кунгур, тема «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», 24 часа, 18.09.17-23.09.17
- Пирожков С.В. МАТП «Кунгуравтотранс», г.Кунгур, тема «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств», 24 часа, 4.12.17-9.12.17
- Сычева Н.В. ООО «Развитие», г.Кунгур, тема «Осуществление интеграции программных модулей», 24 часа, 23.10.17-28.10.17г
- Лапшин В.И. МАТП «Кунгуравтотранс», г.Кунгур, тема «Техническое обслуживание автотранспорта», 24 часа, 20.11.17-25.11.17
- Цепилов В.И. МАТП «Кунгуравтотранс», г.Кунгур, тема «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», 24 часа, 4.12.17-9.12.17

Методическая работа

Методический совет ведет работу по следующим направлениям:

- методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- внедрение ФГОС ТОП-50, ФГОС нового поколения (ФГОС-4), ФГОС СОО;
- координация работы цикловых комиссий, преподавателей цикловых комиссий.

Методический совет осуществляет свою работу через предметно-цикловые комиссии. Их в колледже на 2017 учебный год 4:

- ПЦК профессионального цикла специальностей автодорожного комплекса;
- ПЦК математических и информационных дисциплин;
- ПЦК автомобильного транспорта;
- ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Каждая цикловая комиссия работает в рамках утвержденного плана учебно-воспитательной и методической работы.

По всем специальностям, реализуемым в колледже, подготовлены комплексы характеристик образования, которые представлены в виде учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, а также оценочных и методических материалов (ОПОП). Готовность рабочих программ по всем специальностям, реализуемым в колледже - 100%, фондов оценочных средств-100%.

Фонды оценочных средств разработаны по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям на основании Положения о промежуточной аттестации обучающихся. Положения о текущем контроле освоения ОПОП обучающимися.

Контроль и оценка результатов освоения основных профессиональных образовательных программ по специальностям, реализуемым в колледже,

осуществляется посредством текущего контроля, промежуточной аттестации, экзаменов (квалификационных), государственной итоговой аттестации.

В рамках плана внедрения ФГОС ТОП-50 созданы рабочие группы. Созданы УМК для специальностей, профессии:

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

09.02.07 Информационные системы и программирование;

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Школа педагогического мастерства

В рамках методической работы в 2017 году проводились педагогические учебные занятия. На занятиях рассматривались наиболее актуальные проблемы по педагогике, с которыми постоянно приходится сталкиваться преподавателям в своей деятельности. Деятельность «Школы педагогического мастерства» организована на основании плана, который разрабатывается ежегодно. К работе «Школы педагогического мастерства» привлекаются наиболее опытные педагоги колледжа.

В частности, на занятиях педагогического мастерства изучаются современные требования к занятию, методы обучения, формы контроля, фонды оценочных средств в соответствии с ФГОС по ТОП-50, межпредметные связи в организации учебной деятельности, вопросы подготовки к аттестации преподавателей.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Фестиваль педагогических идей «Формирование экологической компетентности обучающихся» (г.Пермь) Е.С. Коробкина – участник.

Краевой конкурс «Классный руководитель 2017» (г.Пермь) Е.С. Коробкина – участник.

Конкурс профессионального мастерства среди преподавателей информатики образовательных учреждений профессионального образования

Пермского края, Е.А. Наговицына –диплом 3 степени, С.Б. Антипина, Н.В. Сычева – участники.

Краевой конкурс «Учитель года - 2017» в номинации «Педагог профессионального образования», Е.А. Наговицына – участник.

VII Краевой методический слет «Инновации в сфере профессионального образования», Е.А. Наговицына, И.И. Рогожников, И.В. Варзаков – участники.

Заочный краевой конкурс методических разработок по информатике проводимого среди преподавателей образовательных учреждений профессионального образования Пермского края в номинации «Курслекций или сборник лабораторных и практических работ», Е.А. Наговицына – диплом 2 степени, С.Б. Антипина – участник.

Участие в II конкурсе профессионального мастерства среди преподавателей информатики и ИКТ, информационных технологий, информационных технологий в профессиональной деятельности профессиональных образовательных организаций Пермского края, Е.А. Наговицына, И.Г. Наговицын – дипломы за лучшую работу в MS Excel.

Всероссийский конкурс методических разработок преподавателей укрупненной группы специальностей 09.00.00 «Опыт разработки пособий для специальностей ТОП-50 в области информационных технологий» в номинации Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебных дисциплин общепрофессионального цикла, МДК», (г.Казань) Е.А. Наговицына, С.Б. Антипина, Н.В. Сычева, Е.А. Веденева – участники.

Конкурс методических разработок преподавателей по дисциплинам и модулям группы специальностей 09.00.00 РУМО«Информатика и вычислительная техника», Н.В. Сычева – участник.

III заочный конкурс методических разработок среди преподавателей информатики и ИКТ, информационных технологий. ИТ в профессиональной деятельности профессиональных образовательных организаций Пермского

края в номинации «Учебно-методический комплекс дисциплины», Е.А. Веденева – диплом 2 степени.

V краевой конкурс исследовательских работ и проектов «Наука – это великая красота» (г. Чусовой) В.Ю. Бородулин, М.С. Носкова, В.Н. Соснин – участники.

Межрегиональный конкурс методических материалов по военно-патриотическому воспитанию молодежи Приволжского Федерального округа, И.Н. Варзаков – диплом за 2 место.

Публикации и печатные издания преподавателей

Публикация в сетевом издании ГАУ ДПО «ИРО ПК» Вестник образования Пермского края. Статья: «Из опыта организации работы студентов над индивидуальными проектами по информатике» Е.А. Наговицына;

Публикации на сайте Пермского машиностроительного колледжа Е.А. Наговицына, Е.А. Веденева, Н.В. Сычева;

Публикация в сборнике материалов конференции – «Научно-практические конференции, олимпиады и конкурсы профессиональной направленности – важный инструмент в подготовке будущих специалистов», И.В. Варзаков;

Публикация в сборнике материалов конкурса – «Педагогический проект по военно-патриотическому воспитанию проекта «Сегодня студент, завтра – воин», И.В. Варзаков.

Публикация «Значение уроков основ проектирования для создания проектов по общеобразовательным дисциплинам», И.В. Варзаков.

Вывод: В целом методическая работа осуществляется в соответствии с планом учебно-воспитательной и методической работы, направлена на обеспечение методического сопровождения ОПОП по специальностям, реализуемым в колледже.

**Аналитический отчет предметно-цикловой комиссии
общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Председатель ПЦК: Петрова Л.М.

Состав комиссии:

Фамилия имя отчество преподавателя	Квалификационная категория
1. Бородулин В.Ю.	соответствует занимаемой должности (приказ от 19.09.2014г.)
2. Варзаков И.В.	высшая
3. Давжицкая О.Л.	соответствует занимаемой должности
4. Крапивина Г.В.	высшая
5. Коцюбинская Т.Н.	высшая
6. Петрова Л.М.	первая
7. Сычев Д.В.	соответствует занимаемой должности
8. Токарев Н. И.	соответствует занимаемой должности

Вся деятельность ПЦК была направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствование методики обучения и воспитания.
2. Повышение педагогического мастерства и квалификации преподавателей.
3. Анализ работы и контроль образовательного процесса в рамках ПЦК.

Одним из основных направлений деятельности предметной цикловой комиссии является методическая работа.

Методическая тема предметно-цикловой комиссии ОГСЭД – *Обновление содержания методики преподавания в условиях модернизации профессионального образования.*

Тематика заседаний цикловой комиссии:

1. Составление и коррекция плана работы ПЦК и индивидуального планирования методической работы преподавателя.
2. Рассмотрение материалов УМК (рабочие программы, календарно-тематическое планирование, материалы входного контроля, контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации).
3. Рассмотрение и обсуждение методических материалов преподавателей.
4. Организация самостоятельной работы студентов.

5. Применение мерительных инструментов на занятиях как средство активизации познавательного процесса.
6. Применение интерактивных форм (беседа, «сократический» диалог на занятиях по философии). Обобщение опыта работы преподавателя философии Бородулина В.Г.
7. «Межпредметные связи как средство формирования учебных умений и действий обучающихся на занятиях общеобразовательного цикла». («Круглый стол». Обобщение опыта работы преподавателей Варзакова И.В., Крапивиной Г.В., Бородулина В. Ю.)
8. Интерактивные формы междисциплинарных площадок в рамках профориентационной работы с учащимися школ. Мозговой штурм. Составление плана мероприятий.
9. Самоанализ деятельности преподавателей (ежемесячно).
10. Цикл заседаний ПЦК был посвящен рассмотрению вопросов подготовки, мониторинга разработки и готовности учебной документации по ТОП- 50 в рамках внедрения ФГОС ТОП- 50 для специальностей 09.02.07 Информационные системы и программирование, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей).
11. Особое место в системе работы комиссии занимает вопрос качества преподавания и организации учебного процесса на занятиях. В связи с этим на заседаниях рассматривались вопросы успеваемости, анализировались причины неуспеваемости, составлялись планы по устранению недостатков. Анализ результатов административных контрольных срезовых работ, причин неуспеваемости привел к необходимости рассмотреть на заседании вопрос:
 - Совершенствование системы поурочного планирования в свете требований ФГОС.

Обеспеченность документацией: преподавателями ПЦК проводится постоянная работа по совершенствованию УМК. Большая работа проведена по подготовке рабочих программ и комплектов Фондов оценочных средств в рамках внедрения ФГОС ТОП-50 для специальностей 09.02.07 Информационные системы и программирование, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Внедрение современных педагогических технологий, инновационных практик. Все преподаватели имеют индивидуальную методическую тему, при этом внедряют на своих занятиях новые для себя технологии обучения, ищут наиболее эффективные формы и методы.

ФИО преподавателя	Применение современных педагогических технологий, инновационных практик	Где представлен опыт
Бородулин В.Ю.	-Применение интерактивных методов обучения (беседа, «сократический диалог») на уроках философии .	ПЦК (обобщение), конкурс «Учитель года» (внутри колледжа) Открытый урок «Философия истории»
Варзаков И.В.	Моделирование на занятиях ОБЖ как средство военно-патриотического воспитания	VII Краевой методический слет «Мастер класс», мастер-класс на уровне колледжа и края
Коцюбинская Т.Н.	- Применение метода учебной дискуссии на уроках русского языка и литературы в рамках внедрения ФГОС.	Выступление на ПЦК, подготовка презентационного материала
Крапивина Г.В	- Использование компьютерных технологий и нетрадиционных методов при обучении английскому языку.	Обобщение опыта на ПЦК
Петрова Л.М.	- Организация проектно-исследовательской деятельности на занятиях гуманитарного цикла	конкурс «Учитель года» (внутри колледжа)

Взаимодействие с работодателями, социальными партнерами

ФИО преподавателя	Социальные партнеры	Формы взаимодействия
Бородулин В.Ю.	Электронные библиотечные системы «Знаниум», «Академия», «Лань»	Участие в вебинарах по использованию ЭБС. Подключение к ЭБС «Знаниум», «Академия», «Лань» для обеспечения учебного процесса информационными ресурсами

Варзаков И.В.	Военкомат, Краевой военно-патриотический центр Управление культуры и молодежной политики,	Участие в организации и проведении городского мероприятия «День призывника», Ознакомительная экскурсия в воинскую часть, Организация и проведение военных сборов
Коцюбинская Т.Н.	Молодежный совет, Центр занятости Центральная библиотека г.Перми ГИБДД г. Кунгура	Организация и проведение Дня правовых знаний Участие в городском мероприятии «Ярмарки профессий» Участие в Кирилло-Мефодиевских чтениях Участие в городском конкурсе фоторабот-
Крапивина Г.В	Молодежный совет, школы Кунгурского района	Профориентационная работа
Петрова Л.М.	Правоохранительные органы, краеведческий	Встреча с работниками суда (мировые судьи)
Сычев Д.В.	Управление культурой и молодежной политикой, городской спорткомитет	Участие в спортивных мероприятиях: - Первенство по баскетболу среди команд ССУЗов г. Кунгура - Первенство по гиревому спорту - Городская комбинированная (осенняя, весенняя) легкоатлетическая эстафета
Токарев Н.И.	Военкомат, Управление культуры и молодежной политики	Участие в организации и проведении Дня призывника, участие в ежегодном совещании по координации военно-патриотического воспитания молодёжи г. Кунгура

Повышение квалификации преподавателей

Сычев Д.В.	Повышение квалификации в Учебном центре дополнительного профессионального образования по дополнительной профессиональной программе «Формирование здорового образа жизни», с 30 октября 2017 г. по 13 ноября 2017 г. в объёме 72 часа.
Токарев Н.И.	Повышение квалификации в Учебном центре дополнительного профессионального образования по дополнительной профессиональной программе «Формирование здорового образа жизни», с 30 октября 2017 г. по 13 ноября 2017 г. в объёме 72 часа.
Бородулин В.Ю.	Получение дополнительного профессионального образования по программе «Педагогика и психология среднего профессионального образования» в Соликамском государственном педагогическом институте с 16.01.2017 по 20.10.2017 в объёме 260 часов.

Инициатива комиссии

Проведение предметных олимпиад:

- Бородулин В.Ю. Основы философии (ОГСЭ) среди студентов 4 курса

- Петрова Л.М. Основы права (ОГСЭ) для студентов 2 курса
- Варзаков И.В. История (ОДБ)
- Коцюбинская Т.Н. Русский язык и Культура речи для студентов 3 курса
- Крапивина Г.В. Английский язык (1-4 курсы)
- Проведен смотр строя и песни среди групп 1 курса – Варзаков И.В.
- Проведение профориентационной работы в школах Кунгурского района (11 школ) – Крапивина Г.В.
- Проведение конкурса сочинений и конкурса фотографий по теме «Мой родной город Кунгур» среди студентов 1 курса – Крапивина Г.В.
- Проведение литературно-музыкальной композиции «День Победы» - Коцюбинская Т.Н.
- Проведение классных часов по литературной тематике и в связи со 140-летием колледжа (21 группа) – Бородулин В.Ю.
- Проведение цикла занятий по оказанию доврачебной помощи для преподавателей колледжа – Варзаков И.В.

Результаты учебной деятельности

Дисциплина, цикл, практика	Преподаватель	Успеваемость %	Качество успеваемости %	Средний балл
1	3	5	6	7
1. Русский язык и культура речи	Овчинникова Л.В.	99	45	3,2
2. Русский язык	Коцюбинская Т.Н.	100	43	3,5
3. Литература	Коцюбинская Т.Н.	100	50,4	3,5
4. Деловой русский язык	Коцюбинская Т.Н.	100	58	3,7
5. Обществознание	Петрова Л.М.	100	72	3,8
6. История	Петрова Л.М.	100	67	3,8
7. ПОПД	Петрова Л.М.	100	72	3,9
8. Основы права	Петрова Л.М.	100	79	3,8
9. История	Токарев Н.И.	100	37	3,2
10. Обществознание	Токарев Н.И.	100	59	3,5
11. БЖД	Токарев Н.И.	100	66	3,6

12.ПОПД	Давжицкая О.Л.	100	46	3,7
13 .Физическая культура	Сычѳв Д.В.	100	87	3,8
14.История	Варзаков И.В.	100	73	4,1
15.Обществознание	Варзаков И.В.	100	71	4,3
16. ОБЖ	Варзаков И.В.	100	82,3	4,5
17.Основы проектирования	Варзаков И.В.	100	49	3,6
18. Основы социологии и политологии	Бородулин В.Ю.	95	53	3,5
19.Основы философии	Бородулин В.Ю.	90	58	3,8
20.Ин.язык	Крапивина Г.В.	98	51	3,5

Общие выводы

Работу предметно-цикловой комиссии можно признать удовлетворительной. Комиссия участвовала во всех мероприятиях колледжа. План работы ПЦК и индивидуальные планы преподавателей выполнены. Деятельность осуществлялась по трем направлениям:

- Совершенствование методики обучения и воспитания.
- Повышение педагогического мастерства и квалификации преподавателей.
- Анализ работы и контроль образовательного процесса в рамках ПЦК.

Наиболее плодотворно проходила работа по совершенствованию методики обучения и воспитания. Этому способствовали занятия на педучѳбе, вебинары по методическим проблемам, курсовая подготовка, изучение опыта преподавания учебных заведений Пермского края, участие в работе регионального УМО преподавателей. Активную деятельность в этом направлении проявили Варзаков И.В., Бородулин В.Ю. Крапивина Г.В., Коцюбинская Т.Н.

За истѳкший период преподаватели ПЦК добились хороших результатов учебной деятельности студентов. 100 % успеваемость по дисциплинам имеют следующие преподаватели: Коцюбинская Т.Н., Петрова Л.М., Токарев Н.И., Давжицкая О.Л., Сычѳв Д.В., Варзаков И.В. Процент качества в среднем по дисциплинам комиссии составляет 50-60 %.

Одно из важных направлений деятельности ПЦК – индивидуальное проектирование студентов 1-х курсов. Каждый преподаватель подготовил более 10 участников научно-практической конференции. Творческие работы студентов 1 курса были высоко оценены жюри колледжа.

Большое внимание комиссия уделяла организации внеурочной деятельности, принимая активное участие в интерактивном проекте «Вершина».

При планировании методической работы в дальнейшем обратить особое внимание на вопрос аттестации преподавателей. Рекомендовать: активизировать работу по повышению своей квалификации преподавателям: Петровой Л.М., Токареву Н.И., Сычёву Д.В.

Спланировать индивидуальную деятельность преподавателей, учитывая план и мероприятия колледжа (цели и тематика открытых уроков, взаимопосещений, семинаров, педчтений, школ передового опыта, школ молодого специалиста и т.д.) При индивидуальном повышении квалификации преподавателя необходимо конкретно указать ее завершение: написание отчета, конспекта, статьи, выступление на заседании комиссии и т.д.

**Аналитический отчет предметно-цикловой комиссии
информационно-математических дисциплин**

Председатель: Е.А. Веденева

Состав комиссии:

Фамилия имя отчество преподавателя	Квалификационная категория
С.Б. Антипина	соответствует занимаемой должности
Н.В. Сычева	соответствует занимаемой должности
О.Н. Колегова	соответствует занимаемой должности
Л.П. Дремина	соответствует занимаемой должности
А.В. Кирова	высшая
Е. А. Наговицына	первая
И.Г. Наговицын	соответствует занимаемой должности
Е.А. Веденева	первая

Проведено одиннадцать заседаний ПЦК, основная тематика – подготовка материалов по направлению ТОП-50; анализ успеваемости студентов по предметам и разрабатываемых мероприятий по повышению качества обучения; рассмотрение контрольно-оценочных средств и контрольно-измерительных материалов; рассмотрение методических разработок; административный срезовый контроль; анализ промежуточной аттестации студентов; ИГА. Все преподаватели регулярно участвовали в заседаниях цикловой комиссии.

Работа по приоритетным направлениям: внедрение ФГОС ТОП-50
Преподавателями предметно-цикловой комиссии информационно-математических и экономических дисциплин в соответствии с планом работы по ФГОС ТОП-50 было выполнено 100% от общего объема работы в направлении написания рабочих программ и фондов оценочных средств по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Ответственный	Учебная дисциплина
Веденева Е.А.	ПД.03 Информатика ОП.03 И Т ОП.08 Основы проектирования БД ОП.10 Численные методы ПМ. 11 Разработка, администрирование и защита баз данных
Наговицына Е.А.	ОП.13 Введение в конфигурирование 1С ПМ.04 Сопровождение и обслуживание ПО КС

Наговицын И.Г.	ЕН.01 Элементы высшей математики ЕН.02 Дискретная математика ЕН.03 Теория вероятностей
Антипина С.Б.	ПМ.01 Разработка модулей ПО для КС ПД.02 Физика
Сычева Н.В.	ОП.01 Операционные системы ОП.02 Архитектура ОП.04 ОАи11 ОП.09 Стандартизация ОП.11 Компьютерные сети ПМ.02 Осуществление интеграции ПМ
Кирова А.В.	ОП.07 Экономика отрасли ОП.12 Менеджмент

**Внедрение современных педагогических технологий,
инновационных практик**

ФИО преподавателя	Какие технологии и практики использует	Где представлен опыт
Наговицына Е.А.	GooglClassroom; применение мобильных приложений в учебной деятельности	ПЦК (обобщение), мастер-класс (колледж, край) конкурс «Учитель года» (колледж, край, 2017)
Наговицын И.Г.	Работа с сервисом GooglClass, изучение интерактивного сервиса-программы Geobra	Мастер-класс (колледж)
Антипина С.Б.	Активные методы в форме деловой игры, а также элементы ТРКЧМ	Мастер-класс (колледж)
Сычева Н.В.	Проектные технологии как метод обучения студентов специальности 09.02.04	ПЦК (обобщение), конкурс «Учитель года» (колледж)
Колегова О.Н.	Применение технологии критического мышления на учебных занятиях	Организация занятий с элементами технологии критического мышления
Кирова А.В.	Использование на учебных и внеаудиторных занятиях технологии критического мышления	Организация занятий с элементами технологии критического мышления

Взаимодействие с работодателями, социальными партнерами

Преподаватели ПЦК взаимодействуют с работодателями посредством решения вопросов прохождения производственных практик на предприятиях города и края, а также участвуют в открытых защитах отчетов по производственной практике и ВКР.

ФИО преподавателя	Социальные партнеры	Формы взаимодействия
Наговицына	ООО «Перм.ру.»	Приглашение на открытую

Е.А.	ОАО «Птицефабрика «Комсомольская» КГМУП «Водоканал» Администрация Моховского сельского поселения ИП Коробицина В.Н. Управление финансов администрации г. Кунгура.	защиту ВКР, взаимодействие по вопросам производственной практики
Антипина С.Б.	ФЛ Гремячинское ЛПУМГ ООО «Газпром трансгаз Чайковский» МАОУ «Основная общеобразовательная школа №17 с кадетскими классами» Комитет по градостроительству и ресурсам	Приглашение на открытую защиту отчетов по производственной и преддипломной практике, взаимодействие по вопросам производственной практики
Сычева Н.В.	ПАО «Ростелеком» АО «ОДК-Пермские моторы» Новорождественское территориальное управление администрации г. Лысьвы ИП Красных Д.А. Администрация Кунгурского муниципального района МО МВД России «Кунгурский»	Приглашение на открытую защиту отчетов по производственной и преддипломной практике, взаимодействие по вопросам производственной практики

Повышение квалификации преподавателей

ФИО преподавателя	Место прохождения курсов, стажировок, дистанционного обучения
Наговицына Е.А.	ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи» Тема: «Разработка учебных планов по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50», 72 часа, апрель 2017
Наговицын И.Г.	ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи» тема: «Разработка учебных планов по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50», 72 часа, апрель 2017 Стажировка: ООО «Развитие», г.Кунгур, тема «Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем», 24 часа, 11.12.17-16.12.17г
Веденева Е.А.	Стажировка: ООО «Развитие», г. Кунгур, тема «Разработка, администрирование и защита баз данных», 24 часа, 25.09.17-30.09.17г
Антипина С.Б.	ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет» тема: «Педагогика и психология СПО», 260 часов, 16.01.-22.06.2017
Сычева Н.В.	ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет» тема: «Педагогика и психология СПО», 260 часов, 16.01.-22.06.2017 Дополнительная профессиональная программа «Вопросы совершенствования процесса профессионального образования с учетом требований WorldSkills. Деятельность специализированных центров

	компетенций» ГАУ ДПО «ПРО ПК». Удостоверение о повышении квалификации от 22.09.2017, 32 часа Стажировка: ООО «Развитие», г.Кунгур, тема «Осуществление интеграции программных модулей», 24 часа, 23.10.17-28.10.17г
--	--

Инициатива комиссии

В рамках реализации плана инициативной группы по ТОП-50 разработаны: учебный план, рабочие программы, фонды оценочных средств по всем дисциплинам, практикам и выпускной квалификационной работы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В рамках плана творческой группы по WSR проведены следующие мероприятия:

- проведен отборочный (внутренний) чемпионат «Молодые профессионалы» (WSR) по компетенции «Графический дизайн»;
- разработаны задания для подготовки отборочного чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) по компетенции «Графический дизайн»;
- проведены консультации для подготовки к чемпионату «Молодые профессионалы» (WSR) по компетенции «Графический дизайн».

В рамках интерактивных проектов колледжа проведена площадка «Информатика» на научно-практической конференции XIV в колледже в рамках интерактивного проекта "Я-познающий"; проведена площадка «Техническое бюро» на день открытых дверей; проведено мероприятие на тему «Каждый день - праздник»; подготовлена площадка «Отцы и дети - от 19 века к 21» в рамках дня правовых знаний и финансовой грамотности. Встреча с заместителем прокурора Зорихиным Юрием Владимировичем. Подготовлены и проведены:

- площадка в рамках «Дня финансовой грамотности»;
- акция «Встречаем Новый год!», мастер-класс по вырезанию снежинок, украшение колледжа к Новому году, создание видеоролика «Соберем новогодние украшения Дому ребенка», просмотр сказок и музыкальных клипов по новогодней тематике.

Общие выводы

В целом работу предметно-цикловой комиссии можно признать удовлетворительной. За отчетный период было проведено одиннадцать заседаний ПЦК. Их работа проходила по заранее утвержденным планам работы. Комиссия участвовала во всех мероприятиях колледжа. Преподавателями было подготовлено большое количество внеклассных мероприятий. Преподаватели ПЦК активно принимали участие работе региональных УМО и краевых мероприятиях.

Однако при планировании на следующий учебный год следует учесть направления:

- принимать более активное участие в конкурсах учебно-методических разработок;
- более эффективно использовать возможность взаимопосещения уроков у коллег;
- продолжать наработку УМК по предметам;
- активизировать работу по публикации методических материалов на различных ресурсах;
- принимать активное участие в профессиональных педагогических конкурсах, конкурсах с обучающимися;
- осуществлять ведение электронного портфолио по результатам работы;
- осуществлять общую работу по повышению профессионального уровня и мастерства.

**Аналитический отчет предметно-цикловой комиссии
профессионального цикла специальностей автодорожного комплекса**

Председатель: Щелчкова О.С.

Состав комиссии:

Марина Ю.К.

Коробкина Е.С.

Шихвинцева О.В.

Зеленкина Н.С.

Абдуллаева В.Г.

Соснин В.Н.

Инюшин В.Ф.

Шершнева С.И.

Обзор проведенных заседаний (количество, тематика, формы проведения)

За 2017 год проведено 11 заседаний ПЦК. Тематика:

- Разработка индивидуальных планов преподавателей;
- Аттестация преподавателей;
- Применение мерительных инструментов на занятиях как средство активизации познавательного процесса;
- Межпредметные связи – важнейший принцип обучения в профессиональном образовании;
- Современные формы организации открытых защит практики;
- Инновационные технологии в педагогической деятельности;
- Участие преподавателей комиссии в конкурсах профмастерства;
- Подготовка и организация учебного занятия;
- Представление опыта преподавателей и др.

Формы проведения: круглый стол, дискуссия, беседа, мозговой штурм, презентация, практикум, семинар, работа в группах, мастер-классы.

Работа по приоритетным направлениям: внедрение ФГОС ТОП-50, ФГОС нового поколения (ФГОС-4), ФГОС СОО. Созданы рабочие программы и фонды оценочных средств по ФГОС ТОП-50:

для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование по дисциплинам:

- БД.07 География;
- БД.08 Экология;
- ПД.01 Математика.

Для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей по дисциплинам:

- БД.07 География;
- БД.08 Экология;
- ПД.01 Математика;
- ОП.01 Инженерная графика;
- ОП.02 Техническая механика;
- ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация;
- ОП.04 Материаловедение;
- ОП.08 Охрана труда.

Для профессии 23.01.03 Автомеханик по дисциплинам:

- ОДБ.14 География;
- ОДБ.15 Экология;
- ОДП.04 Математика;
- ОП.02 Охрана труда;
- ОП.03 Материаловедение.

Внедрение современных педагогических технологий, инновационных практик:

Соснин В.Н.

- Применение технологии моделирования на учебных занятиях;
- представлен опыт на заседаниях ПЦК и педсовета.

Коробкина Е.С.

- Организация проектной деятельности студентов;
представлен опыт на заседании ПЦК, краевом конкурсе «Классный руководитель 2017», на фестивале педагогических идей «Формирование экологической компетентности обучающихся» в рамках РУМО.

Щелчкова О.С.

- Применение практико-ориентированных методов обучения; представлен опыт на заседаниях ПЦК.

Марина Ю.К.

- Применение технологии проблемного обучения на практических занятиях; представлен опыт на заседании ПЦК.

Взаимодействие с работодателями, социальными партнерами

Щелчкова О.С.

- ЦДС УГХ Администрации г. Кунгура;

- МАТП «Кунгуравтотранс»,

- ОАО Мясокомбинат «Кунгурский»,

- МУП «ПАТП».

Марина Ю.К.

- ПАО «ТРЕСТ №14» «УТТ» г. Пермь.

Коробкина Е.С.

- ПКОО «Всероссийское общество охраны природы».

Соснин В.Н.

- ООО «Дорожник» (с.Березовка),

- ООО «Технология» (с.Кишерть),

- ДТИ «ДЭУ-2(п.Суксун),

- УГКХ г. Кунгура,

- Общественная организация «Мобильные кадры страны».

Формы взаимодействия с работодателями:

- согласование рабочих программ профессиональных модулей;

- совместная разработка и согласование заданий по практикам;

- участие представителей работодателей на открытых защитах производственных практик, НПК колледжа, защите ВКР;
- проведение профориентационных встреч со студентами.

Аттестация, повышение квалификации преподавателей
Коробкина Е.С.

- соответствие занимаемой должности 19.12.2017.

Щелчкова О.С.

- стажировка в ЦДС УГХ Администрации г. Кунгура;
- курсы переподготовки кадров по направлению «Педагогика и психология СПО» Соликамский государственный педагогический институт (филиал) ПГНИУ
- курсы повышения квалификации НОУ «Интуит» по программам:
- 1С: Бухгалтерия. 8.1;
- Практика бухгалтерского учета в 1С: Бухгалтерия.8;
- Microsoft Word 2007;
- Методика подготовки исследовательских работ студентов.

Зеленкина Н.С.:

- курсы переподготовки кадров по направлению «Педагогика и психология СПО» Соликамский государственный педагогический институт (филиал) ПГНИУ

Шихвинцева О.В.:

- курсы переподготовки кадров по направлению «Педагогика и психология СПО» Соликамский государственный педагогический институт (филиал) ПГНИУ

Инициатива комиссии

- Созданы две инициативные группы с целью внедрения ФГОС нового поколения по специальностям 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Проведена следующая работа

1. рассмотрен проект Концепции ФГОС СПО 4 поколения;
2. проанализирован опыт работы преподавателей комиссии по созданию учебно-методического комплекса по ФГОС ТОП-50;
3. составлен план деятельности инициативных групп.

Созданы две творческие группы по специальностям 23.02.01

Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и 08.02.05
Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов для
осуществления деятельности по внедрению стандартов WSR.

Проведена следующая работа

1. Рассмотрено техническое описание компетенций WSR: инженерный дизайн CAD (САПР), геодезия, управление пассажирским транспортом, экспедирование грузов;
2. Разработаны планы работы творческих групп;
3. Разработан план по организации конкурсов профмастерства, проведение мастер-классов, тренингов, экскурсий с элементами компетенций WSR.

Общие выводы

Работу предметно-цикловой комиссии автодорожного комплекса за 2017 год можно признать удовлетворительной. За отчетный период было проведено одиннадцать заседаний ПЦК. Их работа проходила по заранее утвержденным планам работы.

В течение 2017 года заседания ПЦК проходили в интерактивных формах, таких как дискуссия, семинар, круглый стол, практикум, в результате этого было принято решение использовать такие методы проведения заседаний ПЦК и далее. Преподаватели комиссии принимали активное участие во всех интерактивных проектах и конкурсах профмастерства колледжа, участвовали в очных и заочных краевых конкурсах, выступали в качестве экспертов регионального уровня. В отчетном году были созданы две

инициативные группы по направлению внедрения ФГОС нового поколения и две творческие группы, рассматривающих вопросы применения стандартов WSR.

При планировании на следующий год комиссия поставила следующие задачи:

- активизировать работу инициативных групп по созданию УМК по ФГОС нового поколения;
- активизировать деятельность творческих групп по включению элементов WSR в учебный процесс;
- организовать работу по аттестации преподавателей;
- продолжить работу по внедрению современных педагогических технологий, инновационных практик;
- активизировать работу по представлению опыта педагогической деятельности на конкурсах профмастерства колледжа и края.

Аналитический отчет предметно-цикловой комиссии автомобильного транспорта

Председатель ПЦК: Пирожков С.В.

Состав комиссии:

1. Афонькина Е.А.
2. Карачев И.Н.
3. Носкова М.С.
4. Лапшин В.И.
5. Цепилов В.И.

Направления деятельности ПЦК автомобильного транспорта в 2017г.:

1. Совершенствование методической базы специальности 23.02.03 и профессии 23.01.03, в том числе в направлении внедрения стандартов ТОП-50 (корректировка существующих и разработка новых рабочих программ учебных дисциплин, фондов оценочных средств, разработка методических рекомендаций).
2. Повышение методического уровня преподавателей предметно-цикловой комиссии (обмен опытом, посещение педагогических семинаров, самообразование, стажировки, курсы повышения квалификации).
3. Проведение и организация участия студентов в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства различного уровня.
4. Применение информационных технологий при проведении занятий.

Методическая работа в ПЦК построена вокруг методической темы - Обновление содержания методики преподавания в условиях модернизации профессионального образования.

Тематика заседаний ПЦК в отчетном году отличалась значительным разнообразием и в том числе включала в себя:

1. Разработка плана работы ПЦК, согласование индивидуальных планов работы преподавателей.

2. Организация работы по разработке учебно-плановой документации в рамках реализации проекта по внедрению стандарта ТОП-50.
3. Проведение в рамках работы ПЦК конкурсов и олимпиад профессионального мастерства с применением технологии и методики WSR.
4. Рассмотрение материалов, входящих в учебно-методический комплекс преподавателей (рабочие программы, календарно-тематическое планирование, материалы входного контроля, контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации).
5. Рассмотрение и обсуждение методических материалов преподавателей.
6. Организация самостоятельной работы студентов.
7. Применение мерительных инструментов на занятиях как средство активизации познавательного процесса.
8. Активизация выявления и использования межпредметных связей между преподаваемыми дисциплинами и МДК.
9. Совершенствование системы поурочного планирования в свете требований ФГОС.
10. Анализ результатов административных контрольных срезовых работ.
11. Самоанализ деятельности преподавателей (ежемесячно).

Внедрение современных педагогических технологий,
инновационных практик

Все преподаватели имеют индивидуальную методическую тему, при этом внедряют на своих занятиях новые для себя технологии обучения, ищут наиболее эффективные формы и методы.

ФИО преподавателя	Применение современных педагогических технологий, инновационных практик	Где представлен опыт
Карачев И.Н.	- Внедрение элементов WSR в образовательный процесс.	Заседание ПЦК
Носкова М.С.	- Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	V Краевой конкурс исследовательских и научных работ «Наука

		-великая красота»
Пирожков С.В.	- Внедрение элементов WSR в образовательный процесс	Педагогический совет колледжа
Лапшин В.И.	- Применение активных и интерактивных методов обучения	
Цепилов В.И.	- Применение активных и интерактивных методов обучения	

Взаимодействие с работодателями, социальными партнерами

ФИО преподавателя	Социальные партнеры	Формы взаимодействия
Афонькина Е.А.	ООО «Экойл»	Организация производственной практики обучающихся
Карачев И.Н.	МАТП «Кунгуравтотранс», МУП «ПАП», ООО «Автомеханика-Пермь», ИП Конзибаев Р.Р.	- Подготовка участников конкурсов и олимпиад профессионального мастерства на базе предприятий - социальных партнеров - Организация производственной практики обучающихся
Носкова М.С.	ГИБДД г. Кунгура	Совместная организация экзамена квалификационного на право управления транспортным средством
Лапшин В.И.	ООО «Урал-Пермь», УАВР №2 – филиал «Трансгаз Чайковский», МАТП «Кунгуравтотранс»	- Организация производственной практики обучающихся
Цепилов В.И.	МАТП «Кунгуравтотранс», МУП «ПАП», ООО «Автомеханика-Пермь», ИП Конзибаев Р.Р.	Организация производственной практики обучающихся
Пирожков С.В.	ООО «Экойл», ООО «Кунгурский машзавод», МАТП «Кунгуравтотранс», МУП «ПАП», ООО «Автомеханика-Пермь», ИП Конзибаев Р.Р., ООО «Шёне Авто»	- Организация стажировок преподавателей - Организация производственной практики обучающихся - Содействие трудоустройству выпускников - Подготовка участников конкурсов и олимпиад профессионального мастерства на базе предприятий - социальных партнеров

Повышение квалификации преподавателей

Карачев И.Н.	Стажировка МАТП «Кунгуравтотранс»
Лапшин В.И.	
Цепилов В.И.	
Пирожков С.В.	

Инициатива комиссии:

Проведение предметных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства:

- конкурс профессионального мастерства среди обучающихся по профессии 23.01.03 Автомеханик;
- олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся по специальности. 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Проведение внеплановой срезовой работы среди выпускников специальности 23.02.03. Проведение еженедельного контроля усвоения профессиональных умений и профессиональных компетенций в период профессиональной практики среди обучающихся по профессии 23.01.03.

Общие выводы

Работу предметно-цикловой комиссии можно признать удовлетворительной. Все члены ПЦК приняли участие в реализации заявленных выше направлений деятельности ПЦК.

В тоже время следует выделить направления совершенствования деятельности ПЦК, реализация мероприятий в которых позволит повысить качество подготовки выпускников:

1. Совершенствование методической работы внутри ПЦК, в том числе с преподавателями, имеющими небольшой стаж педагогической деятельности (взаимопосещения, закрепление наставников из числа опытных преподавателей и т.д.).

2. Совершенствование работы ПЦК в направлении аттестации и повышения квалификации преподавателей.
3. Активизация внеурочной и самостоятельной деятельности обучающихся.
4. Увеличить вовлеченность обучающихся в участие в конкурсах профессионального мастерства (в первую очередь под эгидой WSR) через совершенствование системы внутренних конкурсов.

Воспитательная работа

В 2017 году воспитательная работа в колледже организуется в соответствии с Программой социально-педагогического сопровождения обучающихся ГБПОУ КАТК на 2016-2020 г.г.

Цель программы - развитие социально-здоровой, социально-адаптированной, современно-образованной личности, владеющей общими и профессиональными компетенциями.

Задачи:

- формировать механизмы мотивации, самовоспитания и саморазвития, активной социальной позиции;
- выявлять и развивать у обучающихся интеллектуальные и творческие способности, способности к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научно-исследовательской деятельности, творческой деятельности;
- предупреждать возникновение проблем развития обучающихся и распространение социально-опасных явлений, обеспечение условий защиты от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию;
- формировать стабильную систему нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Схема реализации программы социально – педагогического сопровождения обучающихся представлена на рисунке 1.

Рисунок 1 – Схема реализации программы социально – педагогического сопровождения обучающихся ГБПОУ КАТК



На основании программы ежегодно разрабатывается план мероприятий по ее реализации, составляются планы воспитательной работы кураторов учебных групп на семестр и год.

За 2015 - 2017 годы педагогическим коллективом были реализованы следующие направления программы:

Направление "Совершенствование деятельности органов студенческого самоуправления"

Таблица 1 - Результаты реализации программы по направлению "Совершенствование деятельности органов студенческого самоуправления"

Показатели качества	Мониторинговое мероприятие	Результат 2015 год	Результат 2016год	Результат 2017 год
Участие студентов в жизни группы, учебного заведения, в органах самоуправления, 100%	- таблица участия в подготовке и проведении мероприятий	100%	100%	100%
	- активы групп – 12 чел., - Молодежный совет – 13 чел. , - актив Молодежного совета – 54 чел., - старостат - 22 чел., - совет физоргов – 22 чел. -профилактическая комиссия - 1 чел., ПСО «Импульс»-380 чел.	75,9%	90%	92%

Участие в общественной жизни города, района, края, страны – 25%	Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства	58,6%	61,2%	61,4%
---	--	-------	-------	-------

В целях формирования общих компетенций, развития лидерских качеств и организаторских способностей среди обучающихся колледжа совершенствуется работа по студенческому самоуправлению (Молодежный совет – 13 человек, актив учебных групп- 110 чел., актив Молодежного совета - 54 человека, ПСО «Импульс» - 380 чел.). В течение 2017 года активы всех групп приняли участие в подготовке и проведении культурно-массовых мероприятий в рамках интерактивного проекта "Вершина" и "Юбилейный год" Всего занятых студентов – 92%.

Студенты Молодежного совета, члены профсоюза и активисты учебных групп участвуют в городских конкурсах, интеллектуальных играх, акциях, интерактивных проектах. Всего проведено за 2017 учебный год – 22 заседания. Ключевыми вопросами в деятельности органов студенческого самоуправления стали вопросы организации и проведения мероприятий в рамках 140-летия учебного заведения, профилактики правонарушений и оказания материальной помощи обучающимся колледжа. Всего за 2017 год студенты приняли участие в 62 мероприятиях колледжа.

На протяжении всего периода обучения проводится работа по вовлечению в студенческое научное общество, творческие объединения, клубы и кружки по интересам, спортивные секции.

В состав творческих лабораторий и кружков студенты записываются с начала учебного года. Занятия проводятся, как правило, раз в неделю по индивидуальным планам, разработанным заведующими кабинетами. В кружках и лабораториях студенты создают учебные пособия, готовят внеклассные мероприятия, разрабатывают доклады, проекты, макеты, с которыми затем выступают на научно-практических конференциях, в том числе Краевых, Всероссийских и Международных, таким образом,

обеспечивают эффективную работу Студенческого научного общества студентов колледжа.

Деятельность творческих лабораторий и кружков направлена, в основном, на реализацию профессиональных и общих компетенций, предусмотренных ФГОС.

Таблица 2 - Занятость студентов в творческих лабораториях

Показатель	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Занятость студентов в творческих лабораториях	193	219	184
Количество лабораторий	23	23	21

Направление «Профилактика правонарушений» реализует программы:

1. «Адаптационный интенсив»;
2. «Социально-педагогическое сопровождение студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
3. «Социально-педагогическое сопровождение студентов «группы риска»;
4. «Безопасность обучающихся образовательного учреждения»;
5. «Профилактика попыток суицидальной направленности среди обучающихся»;
6. «Профилактика экстремизма, терроризма и иных асоциальных действий среди обучающихся»;
7. «Основы профилактики коррупции»

Таблица 3 – Результаты реализации программ по профилактике правонарушений и преступлений

Показатели качества	Мониторинговое мероприятие	Результат 2015 год.	Результат 2016 год.	Результат 2017 год.
Внешний учет	Регистр группы риска	0,35	1,1	0,7
Внутренний учет (10%)	Регистр группы риска	3,1%	2,2	0,36
СОП	Регистр группы риска	1	1	0
Преступления	Регистр группы риска	2	1	0

В общежитии проживают 144 студента. Численность проживающих из сельской местности ежегодно увеличивается. В 2017 году иногородних студентов в колледже обучается 281 человек.

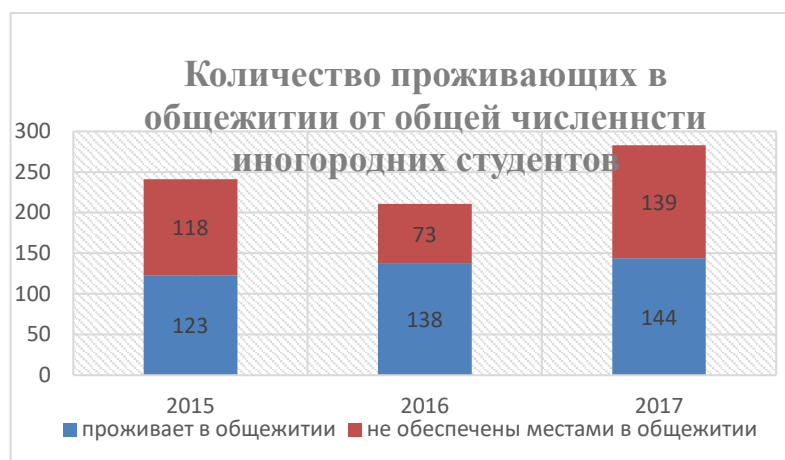


Рисунок 2. – Обеспеченность иногородних студентов местами в общежитии.

Материальное обеспечение детей-сирот осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ («О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»). Всего стипендию получают 23 чел.

В 2017 году в числе обучающихся колледжа обучается 1 человек со статусом "Ребенок - инвалид", условия обучения которого и программа социальной поддержки обеспечиваются требованиями законодательства РФ и Пермского края.

Для студентов данной категории осуществляется содействие временному трудоустройству на летний период времени, предоставляется санаторно-курортное оздоровление, в получении дальнейшего высшего образования.

С целью профилактики преступлений и правонарушений в колледже разработан и реализуется план мероприятий межведомственного взаимодействия по профилактике правонарушений и преступлений.

Заседания Профилактической комиссии проводятся не реже одного раза в 2 месяца, на которых рассматриваются такие вопросы, как: «Анализ нарушений правил внутреннего распорядка учебного заведения», «Занятость

во внеурочное время студентов, состоящих на внутреннем учете и в ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Кунгурский», «Постановка и снятие студентов с внутреннего учета учебного заведения», отчеты кураторов по итогам реализации индивидуальных программ профилактической работы, участие органов студенческого самоуправления в профилактике правонарушений.



Рисунок 3-Среднесписочная численность студентов, состоящих в «Группе риска»

На базе колледжа за исследуемый период действуют спортивные секции: легкая атлетика, гиревой спорт, игровые виды спорта. В течение года проводится спартакиада среди студентов колледжа по 8 видам спорта: гиревой спорт, легкая атлетика, футбол, баскетбол, волейбол, лыжи и т.д.

Таблица 4- Динамика занятости студентов в спортивных секциях за 2014-2016г.г.

	2015 г.	2016	2017
Занятость студентов в спортивных секциях – Город	51	62	51
Колледж	142	154	176

Направление "Работа куратора"

Целью работы МО кураторов является повышение профессионального мастерства кураторов, обобщение и распространение педагогического опыта

Задачи:

1. Повысить эффективность воспитательной работы в колледже;
2. Организовать информационно-методическую и практическую помощь кураторам в воспитательной работе.
3. Оказать помощь в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
4. Активно включать кураторов в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
5. Создать информационно-педагогический банк собственных достижений.

С целью повышения профессионального опыта кураторов и решения поставленных задач в колледже реализуется воспитательный проект "Вершина", который включает в себя пять интерактивных подпроектов: «Я - человек здоровый», «Я - профессионал», «Я- гражданин», « Я- познающий», « Я- патриот».

Каждый из кураторов, участвуя в данных проектах, имел возможность для творческой самореализации, социального взаимодействия и развития профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС. Заседания методического объединения кураторов проводятся один раз в месяц и носят информационно - обучающий характер. Основная форма работы – интерактивная (организация дискуссий и мастер-классов, обмен опытом в проведении внеклассных мероприятий, решение педагогических ситуаций, изучение передового педагогического опыта, внедрение новых технологий в образовательный процесс и т. д.)

На заседаниях МО кураторов в 2017 году рассматривались следующие вопросы:

- Основы возрастной психологии: «Ведём группу с 1 по 4 курс». Решение педагогических ситуаций;

- Развитие общих компетенций через организацию внеклассных мероприятий, посвященных профессиональным праздникам «День работников автомобильного транспорта», «День учителя», День защитника Отечества» и т. д.
- Организация студенческого самоуправления в рамках проведения конкурса «Студент года»;
- Аспекты экологического воспитания обучающихся.
- Организация участия студентов в Дне Науки;
- Работа куратора с группой по вопросу сохранности контингента;
- Организация взаимодействия с родителями. Технология проведения родительского собрания;
- Антитеррористическая безопасность обучающихся. Уроки выживания»;
- Организация работы куратора с группой в период сессии. Обеспечение безопасной жизнедеятельности студентов;
- Вопросы социализации студентов-выпускников: обзор современного рынка труда;
- Аспекты патриотического воспитания в работе куратора через реализацию внеклассных мероприятий в колледже.

Профессиональный опыт кураторов также повышается через проведение классных часов на социально-значимые темы, встречи с социальными партнёрами и работодателями и иными способами, предусмотренными Планом воспитательной работы колледжа.

Мониторинг качества педагогической деятельности кураторов в 2017 году осуществлялся по следующим критериям:

- участие кураторов в конкурсах педагогического мастерства;
- обмен опытом (в рамках работы МО кураторов);
- создание методических материалов;
- проведение мероприятий с группой и участие в общих мероприятиях;
- организация работы с родителями обучающихся.

В 2017 году в конкурсах педагогического мастерства участвовали 30% кураторов в рамках проведения открытых мастер-классов на уровне колледжа. Преподаватель Коробкина Е.С. успешно выступила на Краевом конкурсе «Самый классный классный» в г. Пермь.

На заседаниях методического объединения кураторов (в рамках обмена опытом) выступили 40% от общего количества кураторов со следующими темами: Е. А. Афонькина «Психологические особенности возрастных периодов обучающихся»; И. В. Варзаков «Великая русская революция». Как рассказать о ней подросткам», «Аспекты патриотического воспитания»; Коцюбинская Т.Н. «Коммуникативная компетенция педагога», «Педагогика сотрудничества как главный способ воспитания учащихся, способных к саморазвитию и самореализации». В создании методических материалов участвовали 25 % кураторов. Были подготовлены методические разработки внеклассных мероприятий: «Жизненные ценности поколения 21 века», «Современные субкультуры – руферы», «Мифы о правильном питании или как сохранить своё здоровье», «Имидж делового человека», «Как сказать НЕТ! и отстаивать своё мнение». «Революция навсегда в наших сердцах», «Экология и мы». «Права и обязанности обучающихся в колледже».

В общих воспитательных мероприятиях колледжа и проведении мероприятий с группой участвовало 100% кураторов. В 2017 году также была организована информационно-просветительская работа с родителями обучающихся, которая проходила как в рамках индивидуальных встреч с родителями, так и на родительских собраниях. Запланированная работа с родителями выполнена в полном объёме (100%).

По результатам мониторинга работа методического объединения кураторов признана удовлетворительной, были определены дальнейшие задачи в воспитательной работе куратора, направленные на совершенствование профессионального мастерства кураторов, обобщение и распространение педагогического опыта.

Результаты ежегодного мониторинга уровня удовлетворенности обучающихся деятельностью образовательного учреждения

В целях выявления уровня удовлетворенности обучающихся деятельностью колледжа в марте 2018 года проведено анкетирование. Анкета включала в себя вопросы, отражающие оценку деятельности в различных направлениях: организацию и содержание учебного процесса, воспитательную работу, материально-техническое оснащение, а так же мотивацию выбора учебного заведения.

Всего в анкетировании приняли участие 180 человек, из них юноши – 92,0% и девушки – 8%, из них совершеннолетние – 92 чел., несовершеннолетние – 88 чел.

По результатам анкетирования можно сделать вывод, что студенты положительно оценивают деятельность колледжа.

Основной причиной выбора колледжа является наличие интересующей специальности – 52%, так же мотивом поступления стали знакомые и удобная транспортная доступность. Примерно 70% скорее всего порекомендовали бы своим знакомым поступление в колледж .

71% опрошенных считают отношения между преподавателями и студентами в колледже чаще доброжелательными, расписание составляется в основном удобно – 59% (60,2% в прошлом году), информирование об изменении в расписании осуществляется чаще своевременно.

После окончания колледжа более 74% планируют работать по специальности и 10% работать по специальности не будут (9,4% в прошлом году).

Более 56% опрошенных считают, что в дальнейшем им будет сложно найти работу по окончании обучения, 34% опрошенных считают, что найдут работу легко, без особых проблем.

90% обучающихся содержание преподаваемых дисциплин удовлетворяет потребность в знаниях, примерно таким же было значение в прошлом году.

Уровень материально-технической оснащённости студенты оценивают следующим образом:

Параметры/оценка	Удовл. 2015	Неуд. 2015	Удовл. 2016	Неуд. 2016	Удовл. 2017	Неуд. 2017
1. Отопление помещений	88,2	11,8	82,4	17,6	80	20
2. Наличие в аудиториях мультимедийных проекторов	68,9	31,1	71,1	28,8	65	35
3. Уровень оснащённости учебных аудиторий компьютерной техникой	75,2	24,8	79,4	20,6	80	20
4. Состояние сантехнического узла (раковины, туалеты)	64,8	35,2	62,2	37,8	65	35
5. Наличие интерактивных досок	50,2	49,8	54,3	45,7	55	45
6. Уровень оснащения лабораторий и мастерских	64,9	35,1	69,2	30,8	72	28
7. Состояние спортивных залов и спортивных снарядов	58,9	42,1	50,5	49,5	50	50

Удовлетворенность уровнем внеучебной работы студенты оценили следующим образом:

Параметры/оценка	Удовл. 2015	Неуд. 2015	Удовл. 2016	Неуд. 2016	Удовл. 2017	Неуд. 2017
1. Деятельность спортивных секций	56,6	43,4	34,2	65,8	30	70
2. Деятельность творческих объединений	70,1	29,9	74,4	25,6	79	21
3. Проведение досуговых мероприятий в учебном заведении	64,4	35,6	72,9	27,1	74	26
4. Проведение общественно-полезных работ	54,9	45,1	55	45	54	46
5. Организация участия студентов в научных конференциях	73,8	26,2	73	27	81	19
6. Проведение дополнительных образовательных курсов для студентов	60,8	39,2	57	43	56	34

На протяжении года проведен цикл мероприятий по формированию механизмов мотивации, самовоспитания и саморазвития, активной социальной позиции студентов колледжа за счет цикла мероприятий в рамках интерактивных проектов «Юбилейный год» и «Вершина», каждое из которых способствует развитию у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности,

творческой деятельности. Особое внимание коллектив колледжа уделяет предупреждению возникновения проблем развития обучающихся и распространению социально-опасных явлений, обеспечению условий защиты от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию, эффективность которого подтверждается снижением количества преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

Таким образом, в соответствии с Программой социально-педагогического сопровождения на 2016-2018 годы в 2017 году педагогический коллектив колледжа обеспечил положительную динамику практически по всем показателям деятельности в сфере развития социально-здоровой, социально-адаптированной, современно-образованной личности, владеющей общими и профессиональными компетенциями.

Работа Студенческого научного общества

В 2017 учебном году Студенческое научное общество, действующее под эгидой Национальной Системы развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» решало следующие задачи:

- содействовать реализации компетентностного подхода в образовательном процессе в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, в том числе в деле внедрения учебных проектов по общеобразовательным дисциплинам;
- привлекать студентов к исследовательской работе с самых ранних этапов обучения, активизировать интерес к будущей специальности;
- способствовать развитию и самореализации личности через участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах, относящихся к сфере деятельности СНО, в колледже, на региональном, всероссийском и международном уровнях.

Для реализации указанных задач в течении учебного года была проведена следующая работа. В намеченный срок – 3 марта 2017 года – была проведена XIV научно-практическая конференция студентов КАТК.

В «День науки» 3 марта 2017 г. действовало 10 секций, где было представлено 93 студенческих доклада, подготовленных под руководством 24 преподавателей. По сравнению с предыдущей, XIII научно-практической конференцией, количество работ выросло на 21%. Кроме того, на секциях с докладами и сообщениями выступали преподаватели, главным образом, члены жюри. Данные выступления были посвящены значимым, интересным фактам научной жизни, и увязаны с общей тематикой секций.

Работа секций прошла организованно и насыщенно, что свидетельствует как о заинтересованности студентов представленными докладами, так и об эффективной деятельности жюри во главе с председателями, высокой компетентности и педагогическом профессионализме последних.

Новшеством данной научно-практической конференции по сравнению с предшествующими явилось проведение ее в условиях внедрения в учебный процесс индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам, что предусмотрено новым Федеральным государственным образовательным стандартом. В соответствии с заранее разработанным планом студенты I курса готовили индивидуальные проекты, лучшие из которых были продемонстрированы 28 февраля 2017 года администрации колледжа, затем – преподавательскому коллективу на педучебе, посвященной вопросам реализации нового ФГОС. Наконец, значительная часть проектов, а именно 43, была защищена на секциях в «День науки», на общих основаниях с работами старшекурсников.

Индивидуальные проекты составили 46% от общего числа докладов на XIV научно-практической конференции. О высоком качественном уровне проектов говорит тот факт, что эти работы были признаны лучшими на половине секций (5 из 10). Защита оставшихся индивидуальных проектов состоялась в мае 2017 года.

Общие сведения о подготовке студентами I курса индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам
(по состоянию на 20 мая 2017 года)

Группы	Общественные дисциплины	Кол-во студентов	Из них защитили проекты к 04.03.2017	% от списочного состава	В том числе			
					перед администрацией	на педучебе 02.03.2017	На «Дне науки» 03.03.2017	Отмечены в качестве лучших на секциях
АМ-16	Химия, биология	25	25	100	5	1	8	1
А-16	Информатика	22	22	100	6	1	7	1
Д-16	География, экология	25	25	100	4	1	14	2
Э-16	Русский язык, литература	21	21	100	3	-	13	1
Т-16	Физика, ОБЖ	24	24	100	11	-	1	-
ИТОГО		117	117	100	29	3	44	5

Из числа авторов работ, отмеченных в качестве лучших на секциях в «День науки», был проведен отбор участников XV Краевой научно-практической конференции студентов образовательных учреждений профессионального образования (27 апреля 2017 года).

Весьма результативно в 2017 году студенты КАТК демонстрировали свои достижения на всероссийском и региональном уровнях:

№	Мероприятия	Количество участников	Результаты участия
1	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы программирования»	6	Диплом I степени
2	Всероссийская олимпиада по информатике «Работа пользователя Microsoft World 2016»	5	3 диплома III степени
3	Всероссийская олимпиада по информатике «Работа в операционной системе Windows 10»	18	18 дипломов III степени
4	Всероссийская онлайн-олимпиада по ИКТ и информатике	26	19 дипломов I-III степеней
5	Всероссийская олимпиада «Знатор Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан РФ»	19	4 диплома III степени
6	Всероссийская олимпиада по ОБЖ «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Термины и понятия»	3	3 диплома I степени
7	Всероссийская олимпиада по истории «История Руси»	1	Диплом I степени
8	Всероссийская олимпиада «Органические вещества в медицине»	1	Диплом I степени
9	Всероссийская олимпиада «Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ»	4	4 диплома II степени
10	Открытый отборочный этап III регионального чемпионата «Молодой профессионал»	3	II и III места
11	IV Открытый межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Молодой профессионал России 2016-17»	3	2 диплома I степени, 4 диплома II-III степеней
12	Краевая заочная олимпиада по английскому языку	1	Участие
13	XIV Краевая научно-практическая конференция ОУ ПО	9	Два I места, одно II место
14	Краевая олимпиада по дисциплине «Экологические основы природопользования»	1	II место
15	Краевой конкурс чтецов «Поэт в России больше, чем поэт»	1	III место
16	IV Краевой интеллектуальный турнир, посвященный 72-летию Победы «Мы помним!»	82	1 финалист

Всего на протяжении 2017 года 175 членов СНО КАТК принимали участие в 11 всероссийских, 5 краевых олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и других мероприятиях, относящихся к сфере деятельности СНО. 19 студентов стали победителями, 49 – призерами.

По сравнению с 2016 годом количество участников выросло более чем в 2 раза, победителей и призеров – на 63%.

Таким образом, задачи в области научно-исследовательской работы, поставленные на 2017 учебный год, коллективом студентов и преподавателей Кунгурского автотранспортного колледжа успешно выполнены.

Профессионально-практическая подготовка

Совершенствование профессионально-практической подготовки в колледже осуществляется в соответствии с основными направлениями перспективного развития колледжа и ведется в следующих основных направлениях:

- Повышение качества усвоения обучающимися практической составляющей ОПОП (в т.ч. за счет внедрения стандартов WSR, внедрения ФГОС ТОП-50, дуального обучения).
- Расширение участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства

Совершенствование материально-технической базы колледжа

За отчетный период обучающиеся колледжа приняли участие в двух краевых мероприятиях под эгидой Союза WSR (табл.1): Отборочном чемпионате Регионального чемпионата "Молодые профессионалы-2017" и IV Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы-2018» Пермского края по двум компетенция: Ремонт и обслуживание легковых автомобилей и Графический дизайн. В обеих компетенциях обучающиеся колледжа вошли в число пяти лучших в крае и успешно прошли отбор на IV Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы-2018» Пермского края. Участие в чемпионате вновь подтвердило высокий уровень профессиональной подготовки в колледже. Оба конкурсанта (Мехряков В. И Сентемов К.) успешно справились с конкурсными заданиями и держались в числе лидеров. А Мехряков В. уверенно занял второе место в компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, лишь немного уступив победителю чемпионата.

Таблица 1- Участие обучающихся колледжа в Чемпионатах World Skills

Наименование конкурса или олимпиады профессионального мастерства	ФИО обучающихся колледжа, представлявших образовательную организацию	Результаты участия
Отборочный чемпионат Регионального чемпионата "Молодые профессионалы-2017", в т.ч. - компетенция Ремонт и обслуживание легковых автомобилей - компетенция Графический дизайн	Мехряков В., Бирюков А., Пятунин П.	2 место участие участие
	Сентемов К.	2 место
IV Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы-2018» Пермского края, в т.ч. - компетенция Ремонт и обслуживание легковых автомобилей - компетенция Графический дизайн	Мехряков В.	2 место
	Сентемов К.	участие

Однако внедрение элементов WSR не ограничивается участием студентов колледжа в мероприятиях под его эгидой. Внутри колледжа также организуются мероприятия, организованные согласно принципов движения WorldSkills. Так, в этом году выпускники специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта приняли участие в Олимпиаде профессионального мастерства, проведенной в соответствии с духом и принципами WSR. Участники олимпиады выполняли практические задания тематика заданий, которые выполняли обучающиеся, соответствовала программе IV Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы-2018».

Рис. 1
Выполнение модуля
«Механика
двигателя» в рамках
Олимпиады
профессионального
мастерства



Что еще важнее, принципы WSR успешно внедряются и в учебный процесс. Так, на профессии 23.01.03 Автомеханик опробуется проект по организации учебной практики по ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт авторанспорта с применением принципов WSR. Все рабочие места в демонтажно-монтажной мастерской унифицированы и оснащены одинаковым набором инструмента и приспособлений. Каждый обучающийся выполняет задание индивидуально. За каждым из них закреплен эксперт, оценивающий выполнение технологического процесса с помощью оценочного листа, в котором весь технологический процесс разбит на простейшие операции. Освоение технологического процесса разборки того или иного агрегата разбито на несколько этапов и, как правило, занимает одну неделю. Задачи ставятся от простого к сложному. И, если в первый день, выполняются только простейшие операции, то с каждым новым днем расширяется круг выполняемых операций и увеличивается количество снимаемых деталей. Все это время эксперты отмечают выполнение операций в оценочном листе, следят за соблюдением студентами требований техники безопасности и охраны труда.

В качестве экспертов привлекаются студенты выпускного курса специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, которые отработывают в этих рамках по «скользящему» графику цикл лабораторно-практических работ по профессиональному модулю ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей. Уже три года обучающиеся колледжа по специальности 08.02.05 Строительство автомобильных дорог и аэродромов проходят производственную практику на ведущих инфраструктурных объектах страны. Так, только в 2017г. приняли непосредственное участие в строительстве и реконструкции следующих приоритетных для страны объектов дорожной сети:

- автомобильная дорога М11 Москва - Санкт-Петербург;
- автомобильная дорога Москва – Пекин;
- Центральная кольцевая автомобильная дорога.

Это стало возможным благодаря сотрудничеству колледжа с межрегиональной общественной организацией «Мобильные кадры», которая содействует как временному трудоустройству обучающихся на период производственной практики, так и постоянному после окончания учебного заведения.

С профильными предприятиями края налажено тесное взаимодействие в вопросах организации производственной практики (некоторые из них представлены в табл. 2). Благодаря тесному сотрудничеству колледжа с работодателями студенты обучающиеся получают возможность прохождения практики на ведущих предприятиях отрасли.

Таблица 2 – Базы практик ГБПОУ КАТК

Наименование предприятия	Преимущественная специальность (профессия)
ООО «Дорожник»	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
МОО «Мобильные кадры»	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
МАТП «Кунгуравтотранс»	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.01.03 Автомеханик 23.02.01 Организация и управление на транспорте
Структурные подразделения ПАО «Ростелеком»	09.02.04 Информационные системы (по отраслям) 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
ЗАО «Кунгурская ПМК-2»	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
Структурные подразделения ПАО «Газпром»	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

В рамках взаимодействия колледжа с ведущими работодателями края для обучающихся организуются мастер-классы и выступления представителей работодателей, которые позволяют обучающимся еще больше погрузиться в организацию производственного процесса современных предприятий. В 2017г. перед обучающимися выступали: Горбатов В.В., директор ООО

«Премиум Сервис Авто» (официальный дилер марок Лэнд Ровер и Ягуар, группа компаний Уралавтоимпорт), Шамисов В.Ш., председатель правления МОО «Мобильные кадры».

Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса

Качественная подготовка востребованных на рынке труда специалистов невозможна без создания и постоянного совершенствования материально-технической базы образовательного учреждения. Сегодня материальная база включает в себя комплекс из 11 зданий общей площадью 16948м², расположенных на площади 70999 м². В составе комплекса:

- учебный корпус - 5601,3 м²,
- учебные мастерские - 1931,3м²
- учебный гараж - 1599 м²,
- 36 кабинетов и лабораторий,
- легкоатлетический манеж 3204м²,
- актовый зал на 420 посадочных мест,

Общая площадь учебно-лабораторных помещений учебного корпуса составляет 3477,6 м². Несмотря на все объективные трудности, продолжается и работа и по совершенствованию материально-технической базы колледжа (табл. 2).

Таблица 2 – Приобретенное оборудование для совершенствования материально-технической базы колледжа

Наименование приобретенного оборудования	Количество	Стоимость, руб.
Двигатель ВАЗ-21126	2	28 000,00
Коробка передач ВАЗ-2110	2	37 000,00
Коробка передач ВАЗ 2108	2	12 000,00
Кантователь двигателя, коробки передач С10601-2	1	5 592,65
Ключ динамометрический 1/2 DR,42-210	2	4 700,00
Щипцы для стопорных колец 180мм сжим загнутый	2	558,6
Набор инструментов универсальный 1/4,3/8 и 1/2 дюймов, 131 предмет ОМТ131S	1	12 273,05
Телевизор "SUPRA" STV-LC40T560FL	2	34 980,00
ИТОГО		135104,75

Не останавливается процесс создания новых и модернизации существующих лабораторий. Так, в 2017г. была открыта после модернизации специализированная лаборатория «Электрооборудования автомобилей», в которой были аккумуляровано все специализированное оборудование колледжа. В рамках работы творческих лабораторий колледжа для вновь созданной лаборатории были собраны действующие макеты: «Общая схема электроснабжения автомобилей ВАЗ», «Система зажигания», «Элементы комплексной системы управления двигателем».

Для обучающихся специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте была создана лаборатория «Управления движением», в рамках которой размещено учебная мини-АТП с персональными компьютерами и специализированным программным обеспечением. Это позволит в рамках образовательного процесса моделировать реальные производственные задачи.

В колледже действует 3 локальных сети, независимые друг от друга. В них включены 142 компьютеров с доступом к сети Internet и системой защиты от несанкционированного доступа и фильтрации SKYDNS и системы Yandex-фильтр. Организована доменная сеть на операционной системе Windows Server 2012 R2. Произведено переоснащение трех лабораторий под технические требования для реализации стандарта ФГОС ТОП50.

Осуществляется:

- Использование информационно-правовых систем Консультант Плюс и Online правовых систем Кодекс;
- Организация электронного документооборота и файлового обмена;
- Сдача отчетов студентами практических и лабораторных работ в электронном виде;
- Использование сетевых принтеров и сканеров, с возможностью печати на плоттере листов формата А1;

- Централизованное управление компьютерами сети программой SkyLine, обновление программных средств;
- База данных на платформе SQL Server 2016 и виртуальной платформе Microsoft Azure.

Среди информационных ресурсов колледжа имеются специализированные программные средства:

- Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам и темам;
- Профессиональные пакеты программ по специальностям;
- Программы компьютерного тестирования;
- Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, библиотек и т.п.;
- Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам и темам;
- Программы для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения.

Программные продукты, используемые преподавателями и студентами различных специальностей:

- ADTester;
- Компас 3D V17;
- AutoDeskAUTOCad 2017;
- Пакет Auto Deskпо моделированию и 3D – виртуализации;
- Среда программирования Microsoft Visual 2016, среда программирования Delphi XE 10;
- Устройства автомобилей;
- 1С-бухгалтерия;
- Информационно правовые системы;
- Графические программы пакета Adobe, Corel;
- Среды программированияBPWin, ERWin;

- Профессиональный пакет программного обеспечения MicrosoftOfficec дополнителным программным обеспечением SharePoint, Vision Project Expert.

Студенты применяют эти средства в своей профессиональной и учебной деятельности, например, для написания курсовых работ и дипломных проектов, научно-практической деятельности, проектировании. В будущем планируется пополнять библиотеку программных продуктов.

Библиотека состоит из трех отделов – абонементного отдела, читального зала на 30 посадочных мест, компьютерного зала на 3 рабочих места (все компьютеры входят в локальную сеть колледжа, имеют выход в Интернет). Общая площадь библиотеки – 175,6 кв.м.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки составляет: 493 чел., из них студенты – 434 чел. Абонентами информационного обслуживания являются все студенты и сотрудники колледжа независимо от регистрации. За отчетный год выдано документов: 8400 экз., в том числе студентам – 7200 экз. Объем библиотечного фонда составляет: 24469 экз. в том числе: учебная литература: 15626 экз.; художественная литература: 6452 экз.

В 2017 г. в библиотеку не поступало новых изданий основной учебной литературы. Новые поступления учебной литературы по годам и циклам дисциплин

	Количество экземпляров по годам				
	2013	2014	2015	2016	2017
	145	185	175	90	–
по циклам дисциплин:					
Общеобразовательный цикл	75		50		
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
Математический и общий естественнонаучный цикл			25		
Общепрофессиональные дисциплины	70	150	75	15	
Профессиональные модули		35	25	75	

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов. Объем фонда основной учебной литературы с грифом Министерства образования РФ, ФИРО, УМО вузов и т.п. составляет более 90%. Укомплектованность библиотечного фонда изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет, составляет 47%. В декабре 2017 г. заключены договоры с издателями о доступе к электронным библиотечным системам (ЭБС) на сумму 91 тыс. руб.

С 1 января 2018 г. все студенты и преподаватели колледжа получают полнотекстовый доступ к следующим электронным ресурсам:

- ЭБС «Знаниум»: 1000 точек доступа, сроком на 1 год, всего документов в основной коллекции: 30152, из них учебников и учебных пособий (изданных за последние 5 лет) – 10151;
- ЭБС «Лань»: неограниченное число точек доступа, сроком на 1 год, всего: 10 изданий;
- ЭБС «Академия»: 15 точек доступа, сроком на 5 лет, всего: 2 издания.

С 1 января 2018 г. укомплектованность библиотечного фонда электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет, составит 100%.

Библиотечный фонд укомплектован официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями.

Обеспечение образовательного процесса официальными,
периодическими, справочно-библиографическими изданиями

Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	12	132
Общественно-политические и научно-	-	-

популярные периодические издания (журналы и газеты)		
Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	4	4
Справочно-библиографические издания:	135	196
энциклопедии (энциклопедические словари)	61	61
отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	74	135
Научная литература	398	422

Представлены отечественные научные журналы по профилю (направленности) образовательных программ по специальностям и профессиям: 09.02.04, 23.02.01, 23.02.03, 23.01.03. Обеспечивается бесплатный доступ (в формате Open Access) к отечественным научным журналам по различным отраслям знаний через электронную библиотечную систему «Лань», всего: 619 наименований. Обеспечивается доступ к электронной справочно-правовой системе «Консультант-Плюс»: на всех компьютерах библиотеки. Представлены электронные версии отечественных периодических изданий по экономическим и юридическим дисциплинам в справочно-правовой системе «Консультант-Плюс», всего: 256 наименований.