


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский автотранспортный колледж»

Утверждаю:
директор колледжа
А.В. Жебелев
«29» марта 2016 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«КУНГУРСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
НА 01.04.2016 ГОД

2016 г.

Содержание

Введение	3
Общие сведения	5
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	6
Система управления	8
Учебный процесс	11
Методическое обеспечение	17
Воспитательная работа	22
Работа Студенческого научного общества	31
Профессионально-практическая подготовка	41
Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса	44

Введение

Самообследование государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Кунгурский автотранспортный колледж» проводилось согласно положению о проведении самообследования колледжем.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Отчет включает аналитическую часть по общим сведениям деятельности образовательной организации, включая и результаты показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

В колледже функционирует внутренняя система оценки качества, которая включает в себя шесть модулей: Система управления, Учебный процесс, Методическое обеспечение, Воспитательная работа, Информационно-технологическое сопровождение, Профессионально-практическая подготовка. Отчет сформирован по данным модулям. Дается оценка образовательной деятельности:

- системы управления, организации подготовки и проведения процедур лицензирования и аккредитации, развития нормативных основ на локальном уровне, функционирования внутреннего мониторинга качества образования (модуль системы «Система управления»),
- содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса (модуль системы «Учебный процесс»),
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения (модуль системы «Методическое обеспечение»),
- организации органов самоуправления, внеучебной деятельности (модуль системы «Воспитательная работа», в том числе научно-исследовательская работа),
- библиотечно-информационного обеспечения (модуль системы «Информационно-технологическое сопровождение»),

-организации практик, взаимодействия с работодателями (модуль системы «Профессионально-практическая подготовка»).

В отчете по самообследованию приведен анализ деятельности по направлениям за три года.

Общие сведения

ГБПОУ КАТК является учреждением среднего профессионального образования, реализующим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования: программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена в рамках ФГОС СПО, дополнительные профессиональные образовательные программы, программы профессионального обучения.

Полное наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский автотранспортный колледж», сокращенное: ГБПОУ КАТК. Устав утвержден приказом Министерства образования и науки Пермского края 13.01.2015 № СЭД-26-01-04-3.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 3892 от 30.03.2015года.

Свидетельство о государственной аккредитации Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края № 485 от 08.05.2015года.

Адрес: 617471 г. Кунгур, ул. Просвещения, 9. Сайт: mirkatk.ru

В колледже ведется подготовка по:

программам подготовки специалистов среднего звена :

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая и углубленная подготовка) с получением рабочей профессии *слесарь по ремонту автомобилей*

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (базовая подготовка) с получением рабочей профессии *дорожный рабочий*

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) с получением рабочей профессии *диспетчер автомобильного транспорта*

09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (базовая подготовка) с получением рабочей профессии *оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин*

09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка) с получением рабочей профессии *оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин*

43.02.06 Сервис на транспорте (на автомобильном транспорте) (базовая подготовка), заочная форма

38.02.06 Финансы (базовая подготовка), на внебюджетной основе
программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

23.01.03 Автомеханик

**Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№	Наименование показателя	Единица измерения
1.	<u>Образовательная деятельность</u>	
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	96
1.1.1	По очной форме обучения	96
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	621
1.2.1	По очной форме обучения	479
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	142
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения за отчетный период	150
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	80/67,7%

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	33/5,7%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	188/32,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	45/54%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/82%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/22%
1.11.1	Высшая	5/10%
1.11.2	Первая	5/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	20/44%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	1/2%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	39429,6т.р.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	934,4т.р.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	75,9т.р.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	84,7
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	18,9кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,13
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	123/100%

Система управления

Деятельность ГБПОУ КАТК осуществляется на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», №273-ФЗ от 29.12.2012, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464 (с изменениями: № 31 от 22.01.2014, №1580 от 15.12.2014), Устава колледжа .

На основании действующих нормативных и регламентирующих документов Министерства образования и науки Российской Федерации приказом по колледжу утверждена структура, перечень и план разработки локальных нормативных актов ГБПОУ КАТК. С 2013года приняты локальные нормативные акты учебного заведения:

-Правила приема в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский автотранспортный колледж» (ежегодно)

-Положение о работе Аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников ОУ на соответствие занимаемой должности

-Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности

-Положение о порядке и условиях отчисления, восстановления и перевода обучающихся

-Положение о предоставлении академического отпуска обучающимся

-Положение о переходе обучающихся с платного обучения на бесплатное

-Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов

-Положение о библиотеке

-Правила пользования библиотекой

-Положение об организации и проведении оценки студентами содержания, организации, качества образовательного процесса

-Положение об обеспечении дополнительными формами социальной поддержки нуждающихся обучающихся в виде бесплатного питания

- Положение о профилактической комиссии

- Правила внутреннего учебного распорядка

- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану

-Положение о порядке участия обучающихся ГБПОУ КАТК в формировании содержания своего профессионального образования

-Положение о порядке зачета ГБПОУ КАТК результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ

-Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом

-Положение о пользовании лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта

- Положение о платных услугах по подготовке водителей транспортных средств

и другие.

Для проведения Министерством образования и науки РФ мониторинга правоприменения на сайте www.profpravo.ru, а также на сайте колледжа систематически выкладываются обновленные документы.

Органами самоуправления ГБПОУ КАТК являются: Общее собрание, Совет колледжа, Педагогический совет, Методический совет.

Для координации и принятия управленческих решений текущих и перспективных вопросов в колледже проводятся совещания: оперативное при директоре, по планированию при заместителе директора, информационное для всех преподавателей. В обеспечения коллегиальности в решении учебно-методической и воспитательной работы функционируют и другие органы самоуправления: МО кураторов, Профилактическая комиссия, Предметно-

цикловые комиссии, действующие на основании локальных нормативных актов.

Совет учреждения проводится не реже одного раза в квартал, педагогических советов проводится не менее пяти за учебный год, методический совет – каждый месяц.

Тематика педагогических советов:

-Анализ и планирование деятельности по повышению качества образовательного процесса

-Подготовка и результаты к государственной аккредитации учебного заведения

- Государственная итоговая аттестация выпускников

- Профессионально-практическая подготовка

-Воспитательная среда

Учебный процесс

1. Контингент

Общий контингент студентов включает в себя обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и формируется в рамках государственного задания. Изучение показателей контингента за последние три года показывает ежегодное выполнение госзадания в части контрольных цифр приема и отсутствие существенных отклонений от установленной нормы в части объема услуги по итогам года.

Выполнение гос. задания в части КЦП

№ п/п	наименование профессии (специальности)	Государственное задание								
		2013			2014			2015		
		план	Факт	%выполнение	План	факт	%выполнение	План	Факт	%выполнения
	очное отделение									
1	Автомеханик	25	25	100	50	50	100	50	50	100
	Итого КРК	25	25	100	50	50	100	50	50	100
1	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	30	30	100	30	30	100	25	25	100
3	Информационные системы (по отраслям)	25	25	100	25	25	100	25	25	100
4	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	25	100	25	25	100	25	25	100
6	Программирование в компьютерных системах	25	25	100	0	0	0	0	0	0
7	Организация перевозок и управление на транспорте	25	25	100	25	25	100	25	25	100
	Итого ССЗ	130	130	100	105	105	100	100	100	100
	Итого очно	155	155	100	155	155	100	150	150	100
Заочное отделение										
1	Организация перевозок и управление на транспорте	0	0	0	20	20	100	0	0	0
2	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	0	0	0	20	20	100	20	20	100
3	Техническое обслуживание и	25	25	100	0	0	0	0	0	0

	ремонт автомобильного транспорта									
4	Сервис на транспорте (по видам)	25	25	100	0	0	0	0	0	0
5	Информационные системы (по отраслям)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Итого заочно	50	50	100	40	40	100	20	20	100

Выполнение гос. задания в части объема услуги по итогам года

Год	ССЗ очно		ССЗ заочно		КРС очно	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт
2013	373	416	185	170	8	8
2014	442	449	169	170	41	41
2015	443	443	151	153	88	88

Характеристика контингента

Ежегодно по состоянию на 01 марта (факт)

Учебный год	Группы (Кол-во)			Всего (чел.)	очно		очно заочно	прием ССЗ	прием			
	Очно		Заочно		Бюджет				в/б	Очно		заочно
	ССЗ	КРС			ССЗ	КРС				ССЗ	КРС	
2013-14	22	1	6	733	448	25	86	174	130	25	50	
2014-15	20	3	8	755	455	75	41	184	105	50	40	
2015-16	24	4	7	717	460	96	19	142	100	50	20	

В колледже сложилась система профилактических мероприятий, способствующих сохранению контингента. Учебной частью совместно с кураторами групп и преподавателями ведется работа по оперативному контролю посещаемости студентами учебных занятий и своевременному выявлению возникающих проблем:

- ведение и анализ ежедневных рапортчек;
- еженедельные сверки посещаемости студентов с кураторами групп;
- индивидуальные встречи со студентами и их родителями;
- ведение электронных ведомостей;
- выходы зав.отделениями на род.собрания в группы;
- рассмотрение вопросов на заседаниях проф.комиссии;
- рассмотрение вопросов на заседаниях МО кураторов;

- рассмотрение вопросов на старостате.

Большое значение имеет проведение дополнительных занятий в рамках работы кабинета. Дополнительные занятия посещают студенты, имеющие текущую неуспеваемость по дисциплинам, а также желающие улучшить свои учебные результаты. За 2015 год дважды была проведена проверка учета дополнительных занятий в рамках смотра кабинетов. Из результатов видно, что занятия проводятся систематически, преподаватели ведут тетради учета, где фиксируют пофамильный список присутствующих, темы, итоги.

2. Освоение студентами основных профессиональных образовательных программ.

Мониторинг освоения студентами основных профессиональных образовательных программ осуществляется через ежемесячную сводку данных по успеваемости, посещение учебных занятий, проведение текущего контроля, срезовых административных работ (ноябрь 2015), промежуточной аттестации (июнь 2015г, декабрь 2016г.). Итоги представлены в протоколах и справках.

Результаты срезовых административных работ

Код и наименование специальности	2014		2015(ноябрь)	
	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	85	56	82,1	42,6
23.01.03 Автомеханик	-	-	74,8	36,2
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	80	41	75,6	40,8
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	86	48	90	64,7
09.02.04 Информационные системы	83,3	62	92	62,5
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	85	56	89	71,5
38.02.06 Финансы	87,2	64,4	92	86,3
ИТОГО	84,4	54,5	85	57,8

Уровень качества ниже среднего продемонстрировали студенты специальности 23.02.01(40,8%), профессии 23.01.03 (36,2%).

Причиной явились систематические пропуски студентами учебных занятий без уважительной причины, некачественная подготовка к учебным занятиям, систематическое невыполнение учебных требований.

Результаты контрольных срезов рассмотрены на методсовете, на заседаниях предметно-цикловых комиссий проработан вопрос по организации индивидуальных форм работы на учебных занятиях, определен план корректирующих действий. С целью повышения качества также был организован цикл мероприятий, включающий работу наставников по проработке и контролю выполнения поурочных планов, конкурс методических разработок учебных занятий.

Изучение результатов промежуточной аттестации в динамике за 3 года показало следующее:

Код и наименование специальности	2013-14			2014-15			2015-16		
	Усп. %	Кач. %	Ср. б	Усп.%	Кач.%	Ср. б	Усп.%	Кач. %	Ср. б
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	99,1	57,6	3,6	99,7	64,6	3,8	98,6	62,2	3,6
190701 Организация перевозок и управление на транспорте	98,5	44	3,5	95,1	40,3	3,4	97	47,1	3,5 5
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	97,3	52,6	3,5	96,6	56,6	3,6	95,6	58,1	3,6
23.01.03 Автомеханик	-	-	-	98	29,7	3,2	97,7	26,9	3,2
09.02.04 Информационные системы	98,7	57,9	3,6	99,4	62	3,7	100	70	3,7
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	99,2	48,7	3,7	99,3	57	3,7	100	59	3,7
38.02.06 Финансы	95,1	54,6	3,8	99,2	65,6	3,9	99,3	56,5	3,6
итого	95	52,2	3,6	98,2	53,6	3,6	98,3	54,2	3,6

Из таблицы видно, что студенты демонстрируют удовлетворительный уровень качества освоения ОПОП. Наблюдается улучшение показателей в целом по всем специальностям.

В рамках самообследования проанализированы результаты государственной итоговой аттестации выпускников за прошедшие 3 года.

Выпуск по программам подготовки специалистов среднего звена:

К- качество(%), С- средний балл (ед.), Д- доля выданных дипломов с отличием(%)

Специальность(профессия)	2013			2014			2015		
	К	С	Д	К	С	Д	К	С	Д
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	69,6	3,9	3,6	66	3,9	0	76	4	0
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	78	4,1	12	54,5	3,7	12	65,7	4	8,5
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	-	-	-	-	-	-	63	3,8	3,7
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	46	3,6	2	43,5	3,6	0	38	3,5	9,5
38.02.06 Финансы	75	4,2	12,5	-	-	-	62	4	4,7
	63,5	3,9	7,5	55	3,7	4	60,9	3,9	5,2

Выпуск по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

К- качество(%), С- средний балл (ед.), Д- доля выданных дипломов с отличием(%)

Специальность(профессия)	2013			2014			2015		
	К	С	Д	К	С	Д	К	С	Д
23.01.03 Автомеханик	-	-	-	-	-	-	16	3,2	0

Средний процент качества подготовки выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена за прошедшие 3 года - 60.

Таким образом, освоение студентами основных профессиональных образовательных программ находится на удовлетворительном уровне.

3. Трудоустройство

№	Наименование специальности	трудоустройство								
		2013			2014			2015		
		Выпуск	Напр. на работу	%трудо.	Выпуск	Напр. на работу	%трудо.	Выпуск	Напр. на работу	%трудо.
1	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	50	8	40	39	5	36	29	0	65,5
2	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	26	6	38,4	23	5	35	0	0	0
3	Информационные системы (по отраслям)	41	8	36,5	33	5	34	22	0	68
4	Программирование в компьютерных системах	0	0	0	0	0	0	27	0	70
5	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	19	0	47,3	0	0	0	0	0	0
6	Государственное и муниципальное управление	28	0	46,4	0	0	0	0	0	0
7	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	0	0	21	0	71,4	0	0	0
8	Финансы (по отраслям)	16	-	50	0	0	0	21	0	85,7
	Итого:	180	22	доля 43,1%	116	15	доля 44,1%	99	0	Доля 72%

Показатель, установленный гос. заданием – доля выпускников, трудоустроившихся в первый год после окончания обучения 69,5%- по результатам 2015 года выполнен.

Методическое обеспечение

Методическая работа ведется в двух направлениях:

- Методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- работа с педагогическими работниками.

По всем специальностям, реализуемым в колледже, подготовлены комплексы характеристик образования, которые представлены в виде учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, а также оценочных и методических материалов (ОПОП). Готовность рабочих программ по всем специальностям, реализуемым в колледже - 100%, фондов оценочных средств-100%.

В целях реализации компетентного подхода педагогическим коллективом используются активные и интерактивные методы, формы проведения занятий: деловые игры, кейсы, дискуссии. Проведены серии интерактивных проектов:

- Одна Победа на всех!
- День здоровья
- День информационных технологий
- День транспорта
- День экономики
- День самореализации. Татьянин День
- День филологии. Диктант
- День естественных наук

Каждый из проектов способствует реализации общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС.

Фонды оценочных средств разработаны по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям на основании Положения о промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ СПО «КАТК» от 12.12.2013г., Положения

об учебно-методическом комплексе преподавателя ГБОУ СПО «КАТК» от 30.01.2014г., Положения о текущем контроле освоения ОПОП обучающимися в ГБОУ СПО «КАТК» от 30.01.2014г.

Контроль и оценка результатов освоения основных профессиональных образовательных программ по специальностям, реализуемым в колледже, осуществляется посредством текущего контроля, промежуточной аттестации, экзаменов (квалификационных), государственной итоговой аттестации.

Вывод: Основные профессиональные образовательные программы специальностей, реализуемых в колледже, обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Выпуск методических пособий и публикаций:

Преподаватели колледжа за отчетный период подготовили следующий методические материалы и публикации:

1. Варзаков И.В. «Краткие замечания к учебнику «История» В.В. Артемова и Ю.Н. Лубченкова для СПО и НПО» - электронный научно-методический журнал «Наука и образование: новое время», г. Чебоксары, 2014 г.
2. Варзаков И.В. Действенное средство реализации ФГОС. – Материалы V Краевой заочной научно-практической конференции «Профессиональное образование: проблемы и перспективы развития», г. Пермь, 2014 г.
3. Коцюбинская Т.Н. Современные методы и формы обучения на уроках литературы. – Материалы V Краевой заочной научно-практической конференции «Профессиональное образование: проблемы и перспективы развития», г. Пермь, 2014 г.

Методические материалы преподавателей рассматриваются на методсовете ГБПОУ КАТК за 2014-2015 учебный год: 32 разработки за 2015-2016 учебный год (на 01.04.2016) 28 методических указаний по выполнению практических работ, самостоятельной работы, разработки внеклассных мероприятий.

Вывод: В целом методическая работа осуществляется в соответствии с планом учебно-воспитательной и методической работы, направлена на обеспечение методического сопровождения ОПОП по специальностям, реализуемым в колледже.

О педагогическом составе:

Персональный состав педагогических работников включает 45 человека. Из них 37 имеют высшее образование (что составляет 82%). Категорию (высшую и первую) имеют 10 преподавателей, что составляет 22% от числа штатных преподавателей, в том числе 1 кандидат исторических наук. 17 имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, что составляет 39% от числа педагогических работников.

Колледж располагает квалифицированным педагогическим составом, обеспечивающим реализацию ОПОП по всем специальностям.

Повышение квалификации педагогические работники осуществляют по графику (составлен на период до 2017 года).

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

1. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-Новатор-Профессионал» (проводился Издательским центром «Артикулус-Инфо», г. Чебоксары, октябрь-ноябрь 2014 г.). И.В. Варзаков занял I место в номинации «Профессиональное образование».
2. Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогическое мастерство» (проводился Информационно-методическим дистанционным центром «Олимп», г. Кемерово, ноябрь 2014 г.). И.В. Варзаков занял II место с методразработкой «Краткие замечания к учебнику «История» для НПО и СПО».
3. Краевой этап Центральной программы «Арт-Профи Форум – 2015» (проводился Министерством образования и науки Пермского края, ноябрь 2014 – март 2015 гг.). Т.Н. Коцюбинская заняла I место в номинации «Социально-значимые проекты» с проектом «Открытое сердце».

Участие (выступление) педагогов на конференциях, совещаниях:

1. Всероссийский социальный проект «Звездный дождь – 2015» профессиональных образовательных организаций Российской Федерации (г. Пермь, 4-5 февраля 2015 г.). Участвовали в мероприятиях И.В. Варзаков, О.Л. Давжицкая. Проект проводился Ассоциацией авиационных ССУЗов России «АвиаАсс», Советом директоров ОУ ПО Пермского края, ГБОУ СПО «Пермский авиатехникум».
2. V Краевая заочная научно-практическая конференция «Профессиональное образование: проблемы и перспективы развития: (г. Пермь, октябрь 2014 г.). Участвовали Т.Н. Коцюбинская, И.В. Варзаков.
3. Краевой совет директоров «Инновационное развитие профессиональных образовательных организаций Пермского края», секция «Организация научно-технической деятельности студентов как средство совершенствование системы подготовки квалифицированных специалистов» (г. Кунгур, 2 октября 2014 г.). С докладами об опыте организации научно-исследовательской работы студентов выступали И.В. Варзаков, В.Н. Соснин, В.Л. Мухлынин.
4. Научно-практическая конференция учащихся МБОУ «Плехановская средняя общеобразовательная школа» (16 февраля 2015 г.). Выступление И.В. Варзакова с докладом о деятельности Регионального отделения Национальной Системы развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» и Студенческого научного общества «Викторина» Кунгурского автотранспортного колледжа.
5. Краевой семинар «Игровые технологии в преподавании филологических дисциплин. Из опыта работы» (проводился региональным УМО «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело», г. Пермь, 28.10.2015 г.), Т.Н. Коцюбинская.
6. II Международный конкурс педагогических идей «Профессионал своего дела» (проводился Научно-образовательным центром «Открытие», г. Чебоксары, 19.02.2016 г.) Т.Н. Коцюбинская – лауреат, Е.А. Наговицына – участие.

7. Зональный конкурс «Учитель года-2016» (проводился г. Кизел, 11.02.2016 г.) Е.А. Попова – участие.

Вывод: трансляция педагогического опыта осуществляется на городском, краевом и всероссийском уровне.

Воспитательная работа

В 2013-2015 годах воспитательная работа в колледже организуется в соответствии с Программой социально-педагогического сопровождения студентов.

Цель программы - развитие социально-здоровой, социально-адаптированной, современно-образованной личности, владеющей общими и профессиональными компетенциями.

Задачи:

- формировать механизмы мотивации, самовоспитания и саморазвития, активной социальной позиции;
- выявлять и развивать у обучающихся интеллектуальные и творческие способности, способности к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научно-исследовательской деятельности, творческой деятельности;
- предупреждать возникновение проблем развития обучающихся и распространение социально-опасных явлений, обеспечение условий защиты от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию;
- формировать стабильную систему нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

На основании программы ежегодно разрабатывается план мероприятий по ее реализации, составляются планы воспитательной работы кураторов учебных групп на семестр и год.

За 2013 - 2015 годы педагогическим коллективом были реализованы следующие программы по направлениям:

Направление "Совершенствование деятельности органов
студенческого самоуправления"

1. «Школа лидера» - поддержка и развитие студенческого самоуправления

Таблица 1 - Результаты реализации программы "Школа лидера"

Показатели качества	Мониторинговое мероприятие	Результат 2012-2013 уч. год.	Результат 2013-2014 уч. год.	Результат 2014-2015 уч. год.	Результат 2015-2016 уч. год.
Участие студентов в жизни группы, учебного заведения, в органах самоуправления, 100%	- таблица участия в подготовке и проведении мероприятий - активы групп – 12 чел., - Молодежный совет – 13 чел. , - актив Молодежного совета – 54 чел., - старостат - 25 чел., - совет физоргов – 25 чел. - малый научный совет – 7 чел., - профилактическая комиссия - 1 чел.	100% 54,6%	100% 61,6%	100 % 63,8%	100% 75,9%
Участие в общественной жизни города, района, края, страны – 25%	Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства	29,2%	31%	44,8%	58,6%

В целях формирования общих компетенций, развития лидерских качеств и организаторских способностей совершенствуется работа по студенческому самоуправлению (Молодежный совет – 13 человек, актив- 54 чел., ПСО «Импульс» - 158 чел.). В течение 2015 года активы всех групп приняли участие в подготовке и проведении культурно-массовых мероприятий по разным направлениям. Всего занятых студентов – 69, 8% Студенты Молодежного совета и активисты учебных групп участвуют в городских конкурсах, интеллектуальных играх, акциях, а так же краевых. Всего проведено за 2015-2016 учебного года – 13 заседаний, 2014-2015 учебный год 21 заседание Молодежного совета, за 2013-2014 учебный год – 11 заседаний.

На протяжении всего периода обучения проводится работа по вовлечению в студенческое научное общество, творческие объединения, клубы и кружки по интересам, спортивные секции.

Охват студентов этой работой в 2014 г. - 390 человек. Это составляет 69% от общего контингента, в 2015 году охват составляет 419 человек или 75,9%

В состав творческих лабораторий и кружков может записаться любой желающий. Занятия проводятся, как правило, раз в неделю по индивидуальным планам, разработанным заведующими кабинетами. В кружках и лабораториях студенты создают учебные пособия, готовят внеклассные мероприятия, разрабатывают доклады, с которыми затем выступают на научно-практических конференциях, в том числе Краевых, Всероссийских и Международных.

Деятельность творческих лабораторий и кружков направлена, в основном, на подготовку к Научно-практической конференции студентов КАТК.

Таблица 2 - Занятость студентов в творческих лабораториях

	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Занятость студентов в творческих лабораториях	260	219	193
Количество лабораторий	27	25	23

Направление "Профилактика правонарушений"

2. «Адаптационный интенсив» - адаптация студентов нового набора;
3. «Социально-педагогическое сопровождение студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» - создание условий для развития личности детей-сирот и оказание комплексной помощи в процессе социализации;
4. «Социально-педагогическое сопровождение студентов «группы риска» - первичная профилактика, социально-психологическая реабилитация;

5. «Безопасность образовательного учреждения обучающихся» - реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения;
6. «Факультет здоровья» - пропаганда здорового образа жизни и физического воспитания
7. «Разумное решение» - снижение потребления табака

Таблица 3 - Результаты реализации программ по профилактике правонарушений

Показатели качества	Мониторинговое мероприятие	Результат 2012-2013 уч. год.	Результат 2013-2014 уч. год.	Результат 2014-2015 уч. год.	Результат 2015-2016 уч. год.
Внешний учет	Регистр группы риска	0,2%	1,26%	1.72%	0,35
Внутренний учет (10%)	Регистр группы риска	7%	3,78%	3.1%	3,1%

В общежитии КГАУ «Управление общежитиями Пермского края» проживают 123 студента. Численность проживающих из сельской местности ежегодно увеличивается.



Рисунок 1. Динамика численности студентов, проживающих в общежитии в 2012-2015 г.г.

Таблица 4- Динамика правонарушений среди проживающих

	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Количество составленных протоколов	54	27	11
Количество студентов, совершивших правонарушения	17	11	6

Материальное обеспечение детей-сирот осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ («О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»). Всего стипендию получают 20 чел.

Для студентов данной категории осуществляется содействие временному трудоустройству на летний период времени, в получении дальнейшего высшего образования.

Студенты, отнесенные к категории «дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей» при необходимости посещают дополнительные занятия по предметам, кружки, творческие лаборатории, участвуют в деятельности Молодежного совета, Студенческого научного общества. Из 20 студентов занятыми во внеучебной деятельности являются 18 человек.

С целью профилактики преступлений и правонарушений в колледже разработан и реализуется план мероприятий межведомственного взаимодействия по профилактике правонарушений и преступлений.

Заседания Профилактической комиссии проводятся не реже одного раза в 2 месяца, на которых рассматриваются такие вопросы, как: «Анализ нарушений правил внутреннего распорядка учебного заведения», «Занятость во внеурочное время студентов, состоящих на внутреннем учете и в ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Кунгурский», «Постановка и снятие студентов с внутреннего учета учебного заведения», отчеты кураторов по итогам реализации индивидуальных программ профилактической работы, участие органов студенческого самоуправления в профилактике правонарушений .

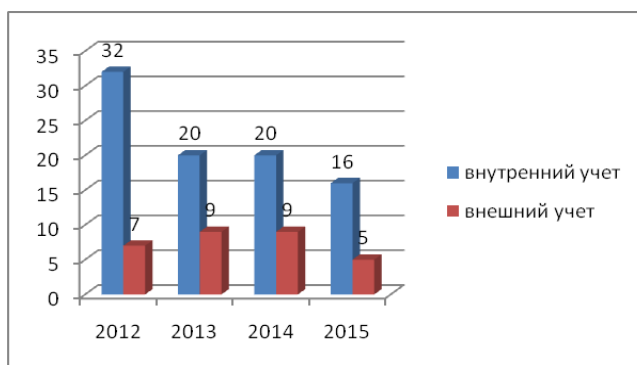


Рисунок 2. Среднесписочная численность студентов, состоящих в «Группе риска» за 2012-2015 г.г.

На базе колледжа за исследуемый период действуют спортивные секции: легкая атлетика, гиревой спорт, командные спортивные игры. В течение года проводится спартакиада среди студентов колледжа по 8 видам спорта. Студенты вне колледжа посещают секции по боксу, легкой, баскетболу, волейболу, спортивному туризму, кикбоксингу, велоспорту.

С целью поддержания здорового образа жизни проводятся ежегодные профилактические осмотры несовершеннолетних, акции по пропаганде ЗОЖ, направленные на отказ от курения, алкоголя, наркотиков, традиционными из которых являются декада по борьбе со СПИДом, День донора.

Таблица 5- Динамика занятости студентов в спортивных секциях за 2013-2015 г.г.

	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Занятость студентов в спортивных секциях – Город	54	25	51
	92	100	142

Направление "Работа куратора"

8. Проект "Вершина" - совершенствование работы куратора

Таблица 6 - Результаты реализации проекта "Вершина"

Показатели качества	Мониторинговое мероприятие	Результат 2012-2013 уч. год.	Результат 2013-2014 уч. год.	Результат 2014-2015 уч. год.	Результат 2015-2016 уч. год.

Охват студентов группы индивидуальной работой – 100%	- ДПН - план воспитательной работы на год-100% - Планы индивидуальной работы группой риска – 100%	97%	100%	97%	100%
Отсут. замечаний по ведению документации куратора	Отчеты кураторов	8%	56%	40%	74%
Отсут. конфликтов в кол-ве	Отчеты кураторов	100%	100%	100%	100%
Выполнение плана проведения кл. часов, 100%	Электронное планирование-100% Системность – 100%	100%	100%	100%	100%

Профессиональный опыт кураторов повышается через работу методического объединения кураторов, проведение открытых классных часов на социально-значимые темы и иными способами, предусмотренными Планом воспитательной работы колледжа.

Подготовлены методические разработки внеклассных мероприятий и классных часов на темы:

№	Преподаватель	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1	Кирова А.В.	-Кл.час «Молодёжь и бизнес» -Кл.час «Вся правда о лени»	Кл.час «Давайте познакомимся»	-Методическая разработка ко Дню экономики -Внеклассное мероприятие ко Дню автомобилиста.
2	Коцюбинская Т.Н.	Кл. часы: - Экономика стран мира» -«День Славянской письменности» - «Мы выбираем жизнь» -«Победи себя и выиграешь тысячи битв»	-Кл.час «Сочи -2014 – олимпиада будущего» -Внеклассное мероприятие ко Дню Победы -Сценарий «День знаний» -Год литературы в России "М.Ю.Лермонтову посвящается..."	-Внеклассное мероприятие ко Дню автомобилиста -Внеклассное мероприятие " Экономика в русской литературе"
3	Цыплякова Ю.В.	Кл.час «Хорошие манеры»	Внеклассное мероприятие ко Дню Победы	Преподаватель уволен при выходе на пенсию
4	Целищева М.Г.	Кл. час «Любовь как основа семейных отношений»		
5	Щелчкова О.С.	-Внекл. Мероприятие «Экономика без тайн»	-Кл.час "Победи своего дракона"	-Внеклассное мероприятие ко Дню

		-Кл. час «О подвигах, доблестях, о славе»	(предотвращение появления вредных привычек) -"День экономики"	автомобилиста -Внеклассное мероприятие ко Дню экономики -Методическая разработка классного часа "Победи дракона"(формирование здорового образа жизни)
6	Доронина С.В.	-Кл. час «Суд над наркотиками» -Кл. час «Помнит мир спасённый»	Внеклассное мероприятие ко Дню Победы в ВОВ	-Внеклассное мероприятие ко Дню автомобилиста -Внеклассное мероприятие ко Дню экономики
7	Шубина Н.А.	-Кл. час «История одного автомобиля» -Кл. час «Губкин в делах и памяти»	-Внек. мероприятие «Знатоки автомобиля»	Увольнение
8	Оборина К.В.		Внеклассное мероприятие Конкурс «Автомобили»	Внеклассное мероприятие ко Дню экономики
9	Шихвинцева О.В.	Принята на работу с 2014 года	Внеклассное мероприятие ко Дню Победы	Методическая разработка классного часа
10	Попова Е.А	Принята на работу с 2015 года	Принята на работу с 2015 года	Методическая разработка и классный час на тему "Проблемы экстремизма и терроризма в 21 веке"
11	Карачёв И.Н.	Принят на работу с 2014 года	Внеклассное мероприятие ко Дню Победы	Методическая разработка и классный час на тему "Живи" (профилактика употребления наркотиков)
12	Антипина С.Б.	Принята на работу с 2015 года	Принят на работу с 2015 года	Метод. разработка и классный час на тему "Нет наркотикам ! Нет террору! "

Общие компетенции реализуются за счет традиционных мероприятий, предусмотренных планом воспитательной работы. Программа социально-

педагогического сопровождения студентов выполнена в соответствии с запланированными показателями.

Особая значимость в реализации Программы социально-педагогического сопровождения принадлежит реализуемой с 2015 года серии интерактивных проектов:

- Одна Победа на всех!
- День здоровья
- День информационных технологий
- День транспорта
- День экономики
- День самореализации. Татьянин День
- День филологии. Диктант
- День естественных наук

Каждый из проектов способствует реализации общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС, реализации Программы патриотического воспитания в России, профилактике правонарушений.

Таким образом, Программа социально-педагогического сопровождения на 2013-2015 годы реализована. В настоящий момент ведется разработка новой программы на 2016-2020 годы, в которой будут учтены уже достигнутые результаты предыдущей программы.

Работа Студенческого научного общества

Три последних учебных года стали для Студенческого научного общества Кунгурского автотранспортного колледжа, действующего под эгидой Национальной Системы развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция», результативным и в плане научно-исследовательской работы. Базисным элементом системы научно-исследовательской работы в колледже являются творческие кружки и лаборатории, созданные при кабинетах КАТК. Здесь студенты, объединенные в творческие группы, занимаются под руководством преподавателей подготовкой к научно-практическим конференциям, олимпиадам, иным мероприятиям различного уровня, в том числе краевого, всероссийского и международного, создают учебные пособия, в первую очередь электронные, разрабатывают и проводят внеклассные мероприятия. Эта работа призвана активизировать интерес обучающихся к специальностям и учебным дисциплинам, расширить и углубить их знания, дать дополнительные практические умения.

Творческие лаборатории и кружки

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество творческих лабораторий и кружков	19	21	25
Количество студентов, занимающихся в кружках и творческих лабораториях	288	314	355

Ежегодно в намеченные сроки проводились научно-практические конференции студентов КАТК. Каждая конференция осуществлялась в два этапа:

1. Конкурс докладов «Первые шаги к специальности» (для студентов I курса) – с ноября по февраль.
2. «День науки» - в марте.

Конкурсы «Первые шаги к специальности» предусматривают подготовку первокурсниками докладов и выступления с ними в своих группах. Часть докладов в дальнейшем защищалась перед жюри, в состав которых приглашались преподаватели соответствующих специальных дисциплин. На заключительных этапах конкурсов, в «День науки», лучшие работы были представлены на профильных секциях, где по итогам защиты определялся победитель конкурса «Первые шаги к специальности». Проведение заключительных этапов конкурсов «Первые шаги» в форме представления лучших докладов в «День науки», на общих основаниях с работами старшекурсников, говорит о растущем уровне научно-исследовательской деятельности студентов I курса.

В целом, по результатам конкурсов можно сделать вывод о том, что данные мероприятия достигают намеченной цели – дают большинству первокурсников определенные навыки поиска информации, работы с литературой, в том числе специальной, опыт публичного выступления. Это подтверждается тем, что многие из участников конкурсов уже на I курсе успешно участвовали в различных конкурсах краевого и всероссийского масштаба, причем во всероссийских конкурсах за рассматриваемый период 23 раза становились победителями.

Конкурсы докладов «Первые шаги к специальности»

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Порядковый номер конкурса	IV	V	VI
Охват студентов I курса, %	82	95	97
Количество докладов	131	142	146
Из них представлено на профиль-ных секциях в «День науки»	4	6	9
Признаны лучшими на профильных секциях в «День науки»	-	1	2

К числу недостатков конкурсов «Первые шаги к специальности», которые предполагается устранять в будущем, можно отнести следующие:

1. В намеченные сроки не удается охватить участием в конкурсе 100% студентов I курса (для некоторых защиту приходится переносить на более позднее время вследствие болезни и по другим причинам).
2. Часть докладов по качеству пока не соответствуют предъявляемым требованиям, в основном носят реферативный характер.

«Дни науки»

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Порядковый номер научно-практической конференции студентов КАТК	XI	XII	XIII
Количество секций	9	10	10
Количество докладов	92	101	102
Количество слушателей	233	305	329

Работа секций ежегодно проходит организованно и насыщенно, что свидетельствует как о заинтересованности студентов представляемыми докладами, так и об эффективной деятельности жюри во главе с председателями, высокой компетентности и педагогическом профессионализме последних.

Ценными нововведениями последних лет, заслуживающими дальнейшего развития, представляется приглашение на «День науки» школьников, являющихся не только слушателями, но и докладчиками (представители Плехановской средней школы и школы №10 г. Кунгура).

В 2015 г. две секции – «Русский язык и литература» (председатель жюри Т.Н. Коцюбинская) и «Социальные науки» (Л.М. Петрова) работали в контексте приближавшегося юбилея Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. На секции «Английский язык» (председатель жюри Г.В. Крапивина) студенческие доклады сопровождалась костюмированными инсценировками, на секции «Организация перевозок и безопасность дорожного движения» (К.В. Оборина) широко применялась технология критического мышления – новации, также являющиеся полезными и перспективными.

Наряду с положительными сторонами, при проведении «Дня науки» отмечался и ряд недостатков, главным из которых является то, что число докладов оказывается несколько меньше запланированного, что объясняется, как правило, объективными причинами (болезнь докладчиков).

Из числа авторов работ, отмеченных в качестве лучших на секциях в «День науки», проводится отбор участников Краевых научно-практических конференций студентов образовательных учреждений профессионального образования.

Участие студентов КАТК в Краевых научно-практических конференциях «Исследовательская работа как залог формирования профессиональной компетенции специалиста»

№	Тема исследовательской работы	Автор	Научный руководитель
2014 г.			
1.	От виртуальной экскурсии на Московский международный автосалон – к реальной практике на предприятии «Уралавтоимпорт»	Александр Котов	Крапивина Г.В.
2.	Робот на основе микроконтроллера ATmega 328	Денис Сычев	Бабина Е.В.
3.	Использование технологии 3D при создании электронных пособий по устройству автомобилей	Иван Гузев	Мухлынин В.Л.
4.	Сквозь призму времен (применение информационных технологий для активизации интереса студентов к русской классической литературе)	Юлия Согрина Роман Абляшев	Коцюбинская Т.Н.
5.	Коммунистическая перспектива против православных традиций: политика кунгурских властей в отношении церкви в хрущевско-брежневскую эпоху	Ксения Козлова	Варзаков И.В.
2015 г.			
1.	Сравнительный анализ городских бюджетов Кунгура в дореволюционный, советский и постсоветский периоды	Антон Федотов	Кирова А.В.
2.	Разработка 3D-модели для реализации с помощью 3D-принтера	Олег Важенин	Доронина Н.В.
3.	Робот КРОДЕС-М2	Денис Сычев	Бабина Е.В.
2016 г.			
1.	Самодельный мини-трактор «Зелтрак»: опыт создания и эксплуатации», автор работы	Константин Зеленкин	Варзаков И.В.
2.	«Композиционные материалы в дорожном строительстве	Владимир Гладких	Соснин В.Н.

3.	Программа Corel Draw как средство разработки наглядных демонстрационных материалов по дисциплине «Техническая механика»»,	Илья Милькин	Наговицына Е.А.
4.	Видеофильм «Дороги России – наши дороги» (дорожно-строительная техника)	Иван Лузганов	Крапивина Г.В.
5.	Использование редкоземельных металлов в военной технике	Денис Шестернин	Попова Е.А.
6.	Изображение экономических ситуаций в русской художественной литературе	Ольга Чеснокова	Коцюбинская Т.Н.

На краевых конференциях доклады студентов КАТК ежегодно отмечаются в числе лучших. В 2015 году на секции «Конкурс исследовательских работ» студент КАТК Антон Федотов занял II место, Денис Сычев – был признан абсолютным победителем и награжден Дипломом лауреата. Кроме того, Денис удостоился почетного права выступить с докладом на торжественном открытии конференции (пленарном заседании), где рассказывал о поездке в Москву для участия во Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное Достояние России» (студент КАТК стал победителем этого конкурса, был награжден Знаком отличия «Национальное Достояние») и продемонстрировал собравшимся своего робота «КРОДЕС-М2» - изделие принципиально новое для научно-технического творчества обучающихся системы СПО Прикамья.

Весьма результативно в рассматриваемый период студенты КАТК демонстрировали свои достижения в научно-исследовательской деятельности на международном, всероссийском и региональном уровнях:

№	Мероприятия	Участники	Результаты участия
2013-2014 уч. г.			
1	Международная научная конференция «Церковь, общество и государство в истории России и православных стран»	Ксения Козлова (Д-10-1)	Участие
2	Международная студенческая электронная конференция «Студенческий научный форум – 2014»	Дмитрий Липин (П-12)	Участие
3	Международная научно-практическая конференция «Николаевские чтения – 2014»	Дмитрий Вахрушев, Иван Гузьев	III место
4	Международная олимпиада профессионального мастерства «Основы	3 студента группы А-10	Участие

	сетевых технологий»		
5	Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное Достояние России»	Ксения Козлова (Д-10-1)	Диплом I степени, Грамота Русской православной церкви
6	Всероссийский социальный проект «Звездный дождь»	3 студента I-II курсов	2 диплома победителя, диплом участника
7	Всероссийский конкурс научных эссе «Права человека и дискриминация: экология»	Ирина Сырвачева (Ф-13)	I место
8	Всероссийский конкурс творческих работ «Дорогие мои старики»	Дарья Васильченко (Ф-13)	I место
9	Всероссийский конкурс творческих работ «Мир моих фантазий»	Дарья Васильченко (Ф-13)	III место
10	Всероссийский конкурс научно-технического творчества молодежи	Иван Гузяев (Т-11)	Участие
11	Всероссийский конкурс «Моя профессиональная траектория»	Дарья Бачурина (Ф-13)	Участие
12	Всероссийский историко-просветительский конкурс «Служение Отечеству: события, имена»	Дарья Васильченко (Ф-13)	Участие
13	Всероссийский конкурс творческих работ «Историко-культурное наследие родного края»	3 студента I-II курсов	Участие
14	Всероссийский конкурс «Буклет Автомира»	8 студентов I-III курсов	Участие
15	Всероссийский проект «Популяризация интеллектуального творчества в России»	Аркадий Бекетов (Т-11)	Диплом
16	Всероссийский конкурс творческих работ «День Великой Победы»	Анастасия Жданова (Ф-13)	Участие
17	Республиканская научно-практическая конференция «Автомобильный транспорт: от истории до инноваций»	Дмитрий Вахрушев (Т-11)	Участие
18	Краевой интернет конкурс «Юный политолог»	10 студентов II курса	1 диплом I степени, 1 диплом II степени, 2 диплома III степени
19	Краевой заочный конкурс эссе по экономике	Анжелика Рожнева (А-10)	II место
20	Краевой конкурс эссе «Моя малая Родина»	3 студента I курса	Участие
21	Краевой конкурс комиксов «Стоп-коррупция»	Илья Проскуряков (А-13)	Участие
2014-2015 уч. г.			
1	V Международный конкурс исследовательских работ учащихся и студентов «Открываю мир»	Ксения Козлова (Д-10-2)	III место, медаль

2	X Международный социально-культурный форум «Грибушинские чтения»	Ксения Козлова (Д-10-2)	Участие (места не определялись)
3	Международная студенческая электронная конференция Российской Академии Естествознания «Студенческий научный форум»	Ксения Козлова (Д-10-2), Иван Седельников (Т-14)	Участие (места не определялись)
4	Всероссийская научно-практическая конференция, конкурс «Пушкин – наше все»	Дарья Васильченко (Ф-13)	I место
5	Всероссийский конкурс творческих работ «Земля – наш дом»	Анастасия Минева (Э-14)	I место
6	Всероссийский конкурс творческих работ «Лови момент»	Ирина Сырвачева (Ф-13)	I место, медаль абсолютного победителя
7	Всероссийский конкурс «Я – энциклопедия»	Наталья Шишмакова (Д-13)	I место
8	Всероссийский конкурс творческих работ студентов, обучающихся по программе СПО «Зеленые технологии»	Анна Золотарева (Д-12)	участие
9	Всероссийский конкурс творческих работ «Золотой листопад»	Дарья Васильченко (Ф-13)	I место, медаль абсолютного победителя
10	Всероссийский социальный проект «Звездный дождь – 2014» (конкурс эссе)	Иван Гузьев (Т-11)	I место
11	Всероссийская олимпиада по обществознанию «Политические и правовые учения декабристов»	Сергей Купцов (Э-14), Иван Марин (Д-14)	Два диплома первой степени
12	Всероссийская викторина по МХК и истории религии	Михаил Пузеев (А-14)	II место
13	Всероссийская викторина по русскому языку	11 студентов I – III курсов	11 дипломов II- III степени
14	Всероссийский конкурс научно-технического творчества студентов СПО	Иван Гузьев (Т-11)	участие
15	Всероссийская викторина «Русское оружие»	17 студентов I – IV курсов	17 дипломов I степени
16	Всероссийский конкурс «Студент СПО – 2014»	Дарья Васильченко (Ф-13)	II место
17	Всероссийский конкурс «Один мир – одна надежда» (посвящен Всемирному дню борьбы со СПИДом)	Виктория Сергеева (П-12)	II место
18	Всероссийский конкурс «Моя будущая профессия»	Иван Гузьев (Т-11)	участие
19	Всероссийская викторина по обществознанию	Михаил Пузеев (А-14)	II место
20	Республиканская научно-практическая конференция «Автомобильный транспорт: от истории до инноваций»	Дмитрий Вахрушев (Т-11)	II место
21	Краевой конкурс профессионального мастерства «Лучший молодой рабочий Пермского края»	Иван Гузьев (Т-11)	II место (в номинации «Слесарь»)
22	Краевой интернет-конкурс по истории	15 студентов II – IV	участие

	Великой Отечественной войны	курсов	
23	Краевой конкурс «Узнай поэта»	Дарья Васильченко (Ф-13)	участие
24	Краевой конкурс творческих работ «Я это вижу»	Дмитрий Дунин (П-13)	III место
25	Региональный этап Центральной программы «Арт-Профи Форум – 2015»	Коллектив студентов и преподавателей	Три I места, II, III места
26	Краевой конкурс «Письмо солдату – 2015»	Чураков Дмитрий (Т-14)	Участие
27	Городской конкурс стихов о Великой Отечественной войне	Дмитрий Трапезников (Т-14)	III место
28	Городской конкурс национального творчества «Это замечательно, что мы такие разные»	Вилия Тагирова (А-14), Гарифуллина Динара (Э-14)	II место
2015-2016 уч. г.			
1	Международный конкурс «Моя профессия – лучшая!»	Анна Золотарева (Д-12), Константин Колченогов (Д-14)	Участие
2	Международная олимпиада «Сетевые технологии и технические средства информатизации»	6 студентов III-IV курсов (2 команды)	Участие
3	Всероссийский конкурс региональных молодежных проектов «Система приоритетов»	Роман Абляшев (А-13)	I место
4	Всероссийский дистанционный конкурс для студентов «Творческая сессия» (номинация «Профессиональная ориентация»)	Дмитрий Трапезников (Т-14)	II место
5	Всероссийский конкурс по безопасности дорожного движения «Безопасность на дороге – мой стиль жизни»	Константин Колченогов, Максим Ширинкин (Д-14)	Участие
6	Всероссийская олимпиада с международным участием по информатике	14 студентов I-III курсов	8 дипломов I степени, 6 дипломов II и III степени
7	Всероссийская олимпиада с международным участием «Русская живопись 2-й половины XIX века»	11 студентов I-III курсов	11 дипломов I степени
8	Всероссийская олимпиада «Пехотное оружие РККА»	Александр Агафонов (Д-15)	III место
9	Всероссийская олимпиада по ОБЖ и стрелковому делу «Пистолет Макарова»	Татьяна Корякова (Э-15)	II место
10	Всероссийская олимпиада с международным участием по химии «Знаток химической терминологии»	Сергей Купцов (Э-14)	II место
11	Всероссийская викторина с международным участием по экологии	Никита Пичугин (Т-14)	Участие
12	Всероссийский смотр портфолио учащихся НПО и СПО	Наталья Киселева (Э-12)	Участие
13	Всероссийский творческий конкурс «Мир моих увлечений»	Татьяна Бякова (Э-12)	II место

14	Всероссийский творческий конкурс «Этот день Победы»	Максим Щеглетов (А-14), Дмитрий Трапезников (Т-14)	I место
			II место
15	Всероссийский конкурс профессиональных достижений выпускников СПО «Профессионал будущего»	Денис Сычев (П-12)	Участие
16	Всероссийская интернет-викторина по истории отечества	17 студентов I – III курсов	Участие
17	Краевая олимпиада по истории мировой культуры, посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	Михали Кузнецов, Дмитрий Трапезников, Никита Пичугин (Т-14)	II место III место Участие
18	Краевая олимпиада по обществознанию	3 студента II курса	Участие
19	Краевой фестиваль детской прессы «Юнкоры-патриоты»	Дмитрий Трапезников (Т-14)	Участие
20	Краевая олимпиада по экологическим основам природопользования	Иван Лузганов (Д-13)	VI место
21	Краевая научно-практическая конференция по технологии металлов	Дмитрий Чураков, Денис Шестернин (Т-14)	Участие
22	Краевой этап Всероссийского чемпионата World Skills Russia по программированию	Максим Рюмин (П-12)	III место
23	Краевая олимпиада «Информационные технологии и компетенции»	4 студента III-IV курсов	Участие
24	Краевая олимпиада «IT-программирование и компьютерная графика»	Илья Милькин (А-13)	III место
25	Краевая олимпиада по философии	Анастасия Волкова (Э-14)	I место
26	Городская интеллектуальная игра «Классика на все времена»	Команда студентов II курса (5 чел.)	II место

**Общие сведения об участии студентов КАТК
в научно-практических конференциях, олимпиадах,
конкурсах, относящихся к сфере деятельности СНО**

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016 (по состоянию на 18 марта)	Итого
Мероприятий всего	23	36	26	85
В том числе:				
Международных	4	3	2	9
Всероссийских	14	24	14	52
Краевых	5	7	9	21
Городских	-	2	1	3
Количество участников	54	105	76	235
В том числе:				
победителей	7	41	24	72
Дипломантов и призеров	13	33	15	61

Деятельность Студенческого научного общества КАТК, достижения его членов регулярно освещались в средствах массовой информации, на мероприятиях по профориентации для школьников, на Краевых педагогических чтениях (г. Пермь, март 2014 года), Круглом столе, проходившем в рамках Всероссийского социального проекта «Звездный дождь», получив положительную оценку педагогического сообщества.

Успехи учебного заведения в сфере научно-исследовательской работы были отмечены на Краевом совете директоров ОУ ПО «Инновационное развитие профессиональных образовательных организаций Пермского края» (на базе КАТК 2 октября 2014 г. действовала секция «Организация научно-технической деятельности студентов как средство совершенствования системы подготовки квалифицированных специалистов», где выступали активисты СНО Кунгурского автотранспортного колледжа и их научные руководители), отмечены руководством Национальной Системы развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» в благодарственных письмах на имя Министра образования Пермского края Р.А. Кассиной.

Таким образом, в течении последних трех лет задачи в области научно-исследовательской работы, коллективом студентов и преподавателей Кунгурского автотранспортного колледжа решались успешно, данная работа находится в состоянии уверенного развития, содействуя подготовке компетентных специалистов, воспитанию достойных граждан России.

Профессионально-практическая подготовка

Качественная подготовка востребованных на рынке труда специалистов невозможна без создания и постоянного совершенствования материально-технической базы образовательного учреждения. Сегодня материальная база включает в себя комплекс из 11 зданий общей площадью 16948м², расположенных на площади 70999 м². В составе комплекса:

- учебный корпус - 5601,3 м²,
- учебные мастерские - 1931,3м²
- учебный гараж - 1599 м²,
- 36 кабинетов и лабораторий,
- легкоатлетический манеж 3204м²,
- актовый зал на 420 посадочных мест,

Общая площадь учебно-лабораторных помещений учебного корпуса составляет 3477,6 м². Значительное внимание уделяется вопросам приведения материальной базы в соответствие с требованиями современного состояния техники и технологии. За период с 2013г. по 2015г. на совершенствование базы учебного заведения было затрачено более 5 млн. руб.(более подробная информация приведена в табл.1)

Таблица 1 – Приобретенное оборудование для образовательного процесса

Наименование приобретенного оборудования	Стоимость, руб.
Средства диагностики технического состояния автотранспортных средств, в т.ч. - стационарная линия технического контроля АТС ЛТК-4Л - мотор-тестер МТ-10 Плюс	1 639 700 1 050 000 100 000
Тренажеры-имитаторы высокотехнологичного оборудования, - Тренажер-имитатор рабочего места оператора ИРМО-2.0 - Сварочные тренажеры для практического обучения	684 697 382 000 302 697
Компьютерной техника и мультимедийное оборудование для использования в образовательном процессе	1 457 071
Комплекты современного оборудования и инструмента, в т.ч. - каток вибрационный Honda - комплект сварщика (полуавтоматический сварочный аппарат, защитная спецодежда)	1 243 166 255 000 302 697
Итого	5 024 634

За указанный период введены в эксплуатацию:

- пункт диагностики технического состояния транспортных средств;
- лаборатория мультимедийного обучения;
- кузнечно-сварочная мастерская
- лаборатория системного и прикладного программирования
- лаборатория организации перевозочного процесса

Для повышения качества подготовки обучающихся между колледжем и предприятиями края создается системы партнерских отношений, в рамках которых учебное заведение и предприятия развивают взаимовыгодное сотрудничество, которое закрепляется соответствующими договорами. За период с 2013г. по 2015г. заключено 25 договоров о сотрудничестве, причем 15 из них – в 2015г. Партнерами колледжа являются предприятия и организации Пермского края, профиль деятельности которых соответствует профилю реализуемых образовательных программ. Некоторые из партнеров колледжа приведены в табл. 2

Таблица 2- Некоторые предприятия-партнеры ГПОУ КАТК

Наименование предприятия	Профиль деятельности
Группа предприятий УралАвтоИмпорт	Продажа автомобилей иностранного производства; Организация фирменного и сервисного обслуживания автомобилей на территории Пермского края
ОАО «Кунгурская автоколонна 1597»	Организация пассажирских перевозок на территории г.Кунгура Пермского края
МАТП «Кунгуравтотранс»	Организация пассажирских перевозок на территории Кунгурского муниципального района
ООО «Дорос»	Строительство, содержание и ремонт автомобильных дорог
ОАО «Пермдорстрой»	Проектирование, строительство, ремонт и реконструкция автомобильных дорог и аэродромов

Для обучающихся колледжа постоянно организуются семинары и лекции, проводимые ведущими специалистами производственных предприятий. Так, за 2015г. перед обучающимися выступили Л.Г. Мельников - заместитель генерального директора ЗАО «Юкон Групп» (управляющая

компания ОАО «Пермдорстрой» и ОАО «Пермавтодор»), А.А. Полозов – заместитель генерального директора группы компаний УралАвтоИмпорт, Шабунин А.В. заместитель директора ООО «Строительно-буровая компания «УралБурСтрой».

С профильными предприятиями края налажено тесное взаимодействие в вопросах организации производственной практики (некоторые из них представлены в табл. 3). Благодаря тесному сотрудничеству колледжа с работодателями студенты обучающиеся получают возможность прохождения практики на ведущих предприятиях отрасли.

Таблица 3 – Базы практик ГБПОУ КАТК

Наименование предприятия	Преимущественная специальность (профессия)
ООО «Дорожник»	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
ОАО «Пермдорстрой»	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
МАТП «Кунгуравтотранс»	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.01.03 Автомеханик 23.02.01 Организация и управление на транспорте
Структурные подразделения ПАО «Ростелеком»	09.02.04 Информационные системы (по отраслям) 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
ЗАО «Кунгурская ПМК-2»	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
Структурные подразделения ПАО «Газпром»	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Кроме программ профессионального образования, в колледже реализуются и программа профессионального обучения по профессии Водитель. Всего за период с 2013г. по 2015г. подготовлено 215 человек. Для реализации программы на базе колледжа создан автодром, кабинеты для проведения теоретических и практических занятий со специализированным оборудованием и программным обеспечением.

Информационное обеспечение

Библиотека состоит из трех отделов – абонементного отдела, читального зала на 30 посадочных мест, компьютерного зала (все компьютеры входят в локальную сеть колледжа, имеют выход в Интернет).
Общая площадь библиотеки – 175,6 кв.м.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки на 01.04.2016 составляет: 484 чел.

из них студенты – 423 чел.

Абонентами информационного обслуживания являются все студенты и сотрудники колледжа, всего: 789 чел.

За отчетный год выдано экземпляров: 6 840 экз.

в том числе студентам – 5 730 экз.

Объем библиотечного фонда на 01.04.2016 составляет: 24 265 экз.

в том числе:

– учебная литература: 15 422 экз.

– художественная литература: 6 452 экз.

В 2015 г. в библиотеку поступило 175 экз. новых изданий основной учебной литературы на сумму 100 тыс. руб.,

из них:

– по общеобразовательным дисциплинам: 75 экз.

– по общепрофессиональным дисциплинам: 75 экз.

– по междисциплинарным курсам: 25 экз.

В 2016 г. запланировано финансирование библиотеки на приобретение новых учебных изданий в сумме: 50 тыс. руб.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов. Укомплектованность библиотечного фонда изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет, составляет 67%.

Объем фонда основной и дополнительной учебной литературы с грифом Министерства образования РФ (а также ФИРО, УМО вузов) составляет более 90%.

Библиотечный фонд укомплектован официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями.

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями

Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	13	123
Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	5	5
Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	6	6
Справочно-библиографические издания:	135	196
энциклопедии (энциклопедические словари)	61	61
отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	74	135

Представлены отечественные журналы по профилю (направленности) всех образовательных программ.

Кроме печатных официальных изданий, обеспечивается доступ к электронным справочно-правовым системам «Консультант-Плюс» и «Гарант»: на всех компьютерах библиотеки.

Кроме печатных периодических изданий, представлены электронные версии отечественных периодических изданий по экономическим и юридическим дисциплинам в справочно-правовой системе «Консультант-Плюс», всего: 218 наименований.