


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский автотранспортный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Первичной
профсоюзной организации
«Кунгурского автотранспортного
колледжа»

« 23 » сентября 20 15 г.

Г.В. Крапивина

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБПОУ КАТК от 23.09.2015 г.
№ 79-осн

Положение о нормах профессиональной этики
педагогических работников в ГБПОУ КАТК

Кунгур, 2015

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», иными нормативно-правовыми актами, рекомендациями международных организаций, рекомендациями по организации мероприятий, направленных на разработку, принятие и применение Кодекса профессиональной этики педагогическим сообществом, направленными письмом Министерства образования и науки РФ от 6 февраля 2014 г. № 09-148.

1.2. Положение представляет собой свод принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский автотранспортный колледж» (далее - ГБПОУ КАТК).

1.3. Настоящее Положение разработано в целях установления этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности; повышения эффективности выполнения педагогическими работниками ГБПОУ КАТК своих трудовых обязанностей; содействия укреплению авторитета педагогических работников; регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности; установления и обобщения нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей.

1.4. Положение служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

II. ОБЯЗАННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА ПЕРЕД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

2.1. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.2. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.3. Педагогические работники ГБПОУ КАТК, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

2.3.1. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа, обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;

2.3.2. соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

2.3.3. проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным;

2.3.4. развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

2.3.5. учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

2.3.6. исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

2.3.7. проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

2.3.8. проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся, не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям;

2.3.9. воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб репутации или авторитету ГБПОУ КАТК, принимать предусмотренные законодательством меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта;

2.3.10. уведомлять непосредственного руководителя и директора ГБПОУ КАТК обо всех случаях обращения каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных действий, правонарушений;

2.3.11. соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные с педагогической деятельностью;

2.3.12. соблюдать правила русского языка, культуру своей речи не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик;

2.3.13. поддерживать порядок на рабочем месте.

2.4. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.5. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.6. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не должен допускать:

2.6.1. любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений, высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных или конфессиональных групп;

2.6.2. грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений, резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;

2.6.3. угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

2.6.4. поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

2.7. Внешний вид педагогического работника ГБПОУ КАТК при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

2.8. Педагогическим работникам необходимо принимать необходимые меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.9. Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

2.10. Если педагогический работник не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в Комиссию по профессиональной этике ГБПОУ КАТК за разъяснением.

III. ОБЯЗАННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПЕРЕД ОБУЧАЮЩИМИСЯ

3.1. Педагогические работники при взаимодействии с обучающимися:

- уважают честь и достоинство каждого;
- развивают их познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности;
- осуществляют свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивают в полном объеме реализацию преподаваемых учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- применяют педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- формируют гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира;
- формируют культуру здорового и безопасного образа жизни;
- учитывают особенности психофизического развития каждого и состояние их здоровья, соблюдают специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействуют при необходимости с медицинскими организациями;
- признают уникальность, индивидуальность и личностные особенности обучающихся;
- самостоятельно выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
- при оценке поведения и достижений учащихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
- проявляют толерантность;
- защищают интересы обучающихся и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;
- осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих интересы обучающихся;
- стремятся стать для обучающихся положительным примером;

– гарантируют, что особые отношения между ними не будут никогда использованы как идеологический или религиозный инструмент.

3.2. В процессе взаимодействия с учащимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

– навязывания обучающимся своих взглядов, убеждений и предпочтений;

– оценочных высказываний о личности и поступках обучающихся и их законных представителей;

– отказа от объяснения сложного материала, ссылаясь на личностные и психологические недостатки учащихся, а также из-за отсутствия времени для объяснения (при действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для обеих сторон);

– употреблять алкогольные напитки накануне и во время исполнения должностных обязанностей;

– курить в помещениях и на территории колледжа.

3.3. Педагогические работники в любых, в том числе сложных профессиональных этических ситуациях обязаны сохранять беспристрастность, объективность, справедливость, равную доброжелательность ко всем обучающимся, не допускать предвзятого, субъективного отношения к отдельным обучающимся.

3.4. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения учащихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений или отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

IV. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ С ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Педагогические работники обладают свободой преподавания и свободой от вмешательства в профессиональную деятельность, имеют право на ограждение от излишнего или неоправданного вовлечения законных представителей обучающихся в соответствующие вопросы их профессиональной деятельности.

4.2. Педагогические работники в процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся должны:

– проявлять уважение, тактичность, доброжелательность, осознавая ответственность за формирование имиджа педагогического работника, авторитета и репутации колледжа;

– относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, представителям иных социально уязвимых групп населения, оказывать им необходимую помощь;

– выслушивать обращения и жалобы внимательно, не перебивая собеседника, при необходимости в корректной форме задавать уточняющие вопросы;

– разъяснять при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу в пределах имеющихся полномочий;

– в случае невозможности самостоятельного решения проблемы разъяснять порядок подачи и рассмотрения обращений граждан, направлять собеседника к соответствующему должностному лицу.

– обеспечивать в соответствии с установленными требованиями сохранность полученной от законных представителей конфиденциальной информации;

– обеспечивать объективность, воздерживаться от выражений, содержащих оценку личности обучающегося, законного представителя, их поступков;

– сохранять самообладание, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал (в случае конфликтного поведения со стороны законного представителя принять меры для того, чтобы снять эмоциональное напряжение, затем спокойно разъяснить порядок решения вопроса);

– прилагать все усилия, чтобы поощрить законных представителей активно участвовать в образовании обучающегося и поддерживать тем самым процесс обучения.

V. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА С КОЛЛЕГАМИ

5.1. Взаимоотношения педагогических работников в ГБПОУ КАТК строятся на основе уважения, партнерства, коллегиальности.

5.2. Педагог обеспечивает защиту и поддержание собственного авторитета и авторитета коллег, способствует формированию положительного образа педагогического работника.

5.3. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

– уважают профессиональные мнения и убеждения иных педагогических работников, поддерживают атмосферу коллегиальности;

– проявляют готовность оказать помощь и поддержку коллегам, находящимся в начале профессиональной деятельности;

– избегают конфликтных ситуаций, при наличии разногласий стремятся к конструктивному диалогу, взаимоприемлемому решению.

5.4. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников, сравнения собственной работы с деятельностью иных педагогических работников колледжа;
- предвзятого и необъективного отношения к коллегам, оценочных высказываний в их адрес;
- обсуждения недостатков и личной жизни работников колледжа.

VI. КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ НОРМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ

6.1. Для контроля за соблюдением норм профессиональной этики, указанных в настоящем Положении, оказания педагогическим работникам консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, урегулирования сложных этических ситуаций приказом директора создается комиссия по профессиональной этике (далее - Комиссия). В состав комиссии включаются наиболее квалифицированные и авторитетные представители педагогического коллектива колледжа.

6.2. Деятельности Комиссии регулируется действующим законодательством, Уставом ГБПОУ КАТК, настоящим Положением и иными локальными актами колледжа.

VII. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ НОРМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ

7.1. Нарушение требований настоящего Положения рассматривается как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, учитывается при проведении его аттестации.

7.2. Нарушение норм профессиональной этики влечет меры морального воздействия (осуждение, порицание), а при наличии признаков дисциплинарного проступка, правонарушения либо преступления влечет дисциплинарную, административную, гражданско-правовую либо уголовную ответственность, соответственно.