**1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) представляет собой комплекс нормативно-методической документации регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Нормативно правовую основу разработки ОПОП составляют:

* Федеральный Закон об Образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ, принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года.
* Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 N 376 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте", зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 N 32499.
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, регистрационный № 29200 от 30 июля 2013 г.
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. №292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, регистрационный № 28395 от 15 мая 2013 г.;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, регистрационный № 28785 от 14 июня 2013 г.
* «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 № 06-259.

Структура основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

* + ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).
  + Базисный учебный план (БУП);
  + Учебные планы;
  + Графики учебного процесса;
  + Документация по организации и проведению практики;
  + Рабочие программы по дисциплинам и модулям;
  + Фонды оценочных средств: комплекты оценочных средств для всех видов контроля;
  + Программа государственной итоговой аттестации;
  + Учебно-методическая документация.

**2. Характеристика подготовки по специальности**

Нормативные сроки освоения ОПОП и присваиваемая квалификация по очной и заочной формах обучения приведены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма обучения | Уровень образования, необходимый для приема на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена | Наименование квалификации базовой подготовки | Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки |
| Очная форма обучения | Основное общее образование | Техник | 3 года 10 месяцев |
| Заочная форма обучения | Среднее общее образование | 3 года 10 месяцев |

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности: организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

процессы организации и управления эксплуатационной деятельности пассажирского и грузового транспорта;

учетная, отчетная и техническая документация: первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

ВПД 01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта):

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ВПД 02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ВПД 03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

ВПД.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**3. Содержание элементов основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

**3.1. Учебные планы**

Учебный план составлен для учебной группы Э-18. Обновление учебного плана осуществляется ежегодно в части состава дисциплин и профессиональных модулей, содержания рабочих программ, что позволяет учитывать особенности развития науки, культуры, экономики, техники, технологий, установленных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Учебный план содержит: пояснительную записку, календарный учебный график, сводные данные по бюджету времени, план, компетенции, консультации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общеобразовательная подготовка основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования сформирована с учетом профиля получаемого профессионального образования, а также специфики специальности Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта). Общеобразовательная подготовка осуществляется на 1 курс обучения. Учебные дисциплины общеобразовательной подготовки делятся на: общие, по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные. Дополнительно включена дисциплина «Основы проектирования», предполагающая выполнение индивидуальных проектов по будущей специальности. Учебные дисциплины общеобразовательной подготовки делятся на базовые дисциплины и профильные дисциплины, к которым отнесены: математика и информатика. Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики:

* объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
* перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, практик);
* последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
* распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
* распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) предусматривается освоение:

* общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
* математических и общих естественнонаучных дисциплин;
* общепрофессиональных дисциплин;
* профессиональных модулей.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части.

Распределение вариативной части учебного плана (2018) по циклам представлено в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование цикла ОПОП | Объем обязательной учебной нагрузки цикла по учебному плану, час. | В том числе | | Доля вариативной части от общего объема времени цикла, % |
| Обязательная учебная нагрузка цикла по ФГОС, час | Вариативная часть цикла, час |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 604 | 432 | 172 | 28 |
| Математический и общий естественно-научный цикл | 216 | 148 | 68 | 31 |
| Профессиональный учебный цикл, в том числе: | 2240 | 1538 | 702 | 31 |
| Общепрофессиональные дисциплины | 850 | 600 | 250 | 29 |
| Профессиональные модули | 1390 | 938 | 452 | 33 |

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из учебных дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулейв соответствии с основными видами профессиональной деятельности.

В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

**3.2. Графики учебного процесса**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по годам, включая теоретическое обучение по учебным циклам - 177 недель, практики: учебную и производственную (по профилю специальности) – 23 недели, производственную (преддипломную) - 4 недели, промежуточную аттестацию 7 недель, государственную итоговую аттестацию - 8 недель, каникулярное время - 34 недели.

За весь период обучения определено 7 сессий. Продолжительность сессий 1 неделя. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Юноши предвыпускного курса проходят обязательные учебные сборы (п. 7.13 ФГОС).

**3.3. Программы практик**

Подготовка техника по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) предполагает изучение практической деятельности в области:

* Процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского и грузового транспорта;
* Учетная, отчетная и техническая документация;
* Первичные трудовые коллективы.

Учебным планом предусмотрено:

* учебная практика (ПМ.03: продолжительность 6 недель, 5 семестр);
* производственная практика (по профилю специальности) (ПМ.02: продолжительность 8 недель, 4 семестр; ПМ.03: продолжительность 3 недели, 6 семестр; ПМ.04: продолжительность 3 недели, 6 семестр; ПМ.01: продолжительность 3 недели, 8 семестр);
* производственная практика (преддипломная) (продолжительность 4 недели, 8 семестр).

Аттестация по итогам практик проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставляемых отчетов.

Практики организуются на основе договоров между колледжем и организациями.

Базовыми предприятиями для проведения производственных практик являются: МАТП «Кунгуравтотранс», МУП «Кунгурское ПАП», ОАО «Кунгурская автоколонна №1597», ЗАО «Кунгурское АТП».

**3.4. Рабочие программы**

Для ведения образовательного процесса разработаны рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик. Все рабочие программы составлены в соответствии с учебным планом специальности, макетами программ, рекомендованными ФИРО.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей составлены в соответствии с учебным планом специальности. Содержат требования к результатам их освоения: компетенции, приобретаемому практическому опыту, знаниям, умениям.

Рабочие программы по циклам:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:

ОГСЭ.01 Основы философии;

ОГСЭ.02 История;

ОГСЭ.03 Иностранный язык;

ОГСЭ.04 Деловой русский язык;

ОГСЭ.05 Основы права;

ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии;

ОГСЭ.07 Физическая культура;

Математический и общий естественнонаучный цикл:

ЕН.01 Математика;

ЕН.02 Информатика;

Профессиональный цикл:

Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 Инженерная графика;

ОП.02 Электротехника и электроника;

ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация;

ОП.04 Транспортная система России;

ОП.05 Технические средства (по видам);

ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности;

ОП.07 Охрана труда;

ОП.08 Управленческая деятельность;

ОП.09 Техническая механика;

ОП.10 Материаловедение ;

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности.

Профессиональные модули:

ПМ.01 Организация перевозочного процесса;

ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте;

ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности;

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Программы согласованы с работодателем – И.А. Порошиным, председателем Пермской краевой организации общероссийского профсоюза работников автомобильного транспорта и дорожного хозяйства.

**3.5. Фонды оценочных средств**

На основании Положения об учебно-методическом комплексе преподавателя, Положения о текущем контроле освоения основной профессиональной образовательной программы обучающимися, Положения о промежуточной аттестации обучающихся. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности осуществляется посредством текущего контроля, промежуточной аттестации, экзаменов (квалификационных), государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль является обязательным и осуществляется по следующим видам:

* Входной контроль,

назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования;

* Текущий контроль,

текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимися в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

* выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
* правильности выполнения требуемых действий;
* соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материал;
* формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.
* Рубежный контроль,

рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

* Итоговый контроль,

итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и /или экзаменов, назначаемой с участием ведущего (их) и преподавателя (ей).

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). По завершении профессионального модуля обязательной формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный).

Экзамен (квалификационный) проводится в следующих формах:

* ПМ.01 – выполнение компетентностно-ориентированного задания;
* ПМ.02 – выполнение компетентностно-ориентированного задания;
* ПМ.03 – выполнение компетентностно-ориентированного задания;
* ПМ.04 – выполнение компетентностно-ориентированного задания;

Формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения студентов в течение первого месяца от начала обучения (встречи с администрацией, информационный стенд, сайт учебного заведения). За весь период обучения определено 7 сессий. Продолжительность сессий 1 неделя.

**3.6. Программа государственной итоговой аттестации**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Разработана документация по организации государственной итоговой аттестации: Программа государственной итоговой аттестации по специальности, Требования к выполнению выпускной квалификационной работы, Критерии оценки знаний выпускников по специальности.

В программе государственной итоговой аттестации определены:

* материалы по содержанию государственной итоговой аттестации;
* сроки проведения государственной итоговой аттестации;
* условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации согласована с работодателем – И.А. Порошиным, председателем Пермской краевой организации общероссийского профсоюза работников автомобильного транспорта и дорожного хозяйства.

На подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту ВКР – 2 недели.**4. Учебно-методическая документация**

На основании Положения об учебно-методическом комплексе определены методические материалы, обеспечивающие реализацию основной профессиональной образовательной программы по специальности. Комплект методических материалов включает календарно-тематические планы, методические рекомендации для студентов по выполнению курсовых, выпускных квалификационных работ, методические указания по организации и выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, комплекты инструкционных карт для выполнения практических и лабораторных работ, методические материалы: разработки уроков, мероприятий, публикации преподавателей.

Методические рекомендации:

* по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов по МДК 02.01 Организация движения;
* по выполнению самостоятельной работы для студентов по дисциплине «Экологические основы природопользования»;
* комплект заданий для олимпиады;
* рабочая тетрадь для практических работ по дисциплине «Транспортная система России»;
* по выполнению выпускной квалификационной работы;
* по выполнению самостоятельной работы студентов по МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность;
* по выполнению самостоятельной работы студентов по МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок;
* по выполнению самостоятельной работы для студентов по дисциплине «Техническая механика»;
* по выполнению курсового проекта по МДК 02.01 Организация движения;
* по выполнению курсового проекта по МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность;
* по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов по МДК 01.01 Технология перевозочного процесса;
* по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров.

Структура основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), условия реализации, качество фондов оценочных средств соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.