

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский автотранспортный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР КОЛЛЕДЖА
А.В.Жебелев
2020г



Проект
воспитания и социализации студентов колледжа
«РАЗБЕГ»
(«Развитие без границ»)
на 2020-2024 уч.год

2020

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Паспорт Проекта.....	3
II.	Цели и задачи Проекта	8
III.	Основные принципы Проекта	9
IV.	Содержание Проекта	12
V.	Формы и методы, используемые в проекте	17
VI.	Механизм реализации Проекта	17
VII.	Ожидаемые результаты реализации Проекта	37
VIII.	Критерии эффективности Проекта и ожидаемых результатов	41
IX.	Обеспечение Проекта	48
	Заключение	49
	Источники литературы	49
	Приложение	51

I Паспорт Проекта

Наименование	Проект воспитания и социализации студентов ГБПОУ «Кунгурский автотранспортный колледж» «РАЗБЕГ»
Правовое основание для разработки Проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Конституция Российской Федерации;2. Семейный кодекс Российской Федерации;3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;4. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 23.07.2013 г., 02.05.2015 г.);5. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г. № 599;6. Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015- 2020 годы» от 03.03.2015 г. № 349-р;7. Программа развития государственного Бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский автотранспортный колледж»;8. Федеральный Закон Российской Федерации от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних»;9. Устав колледжа;10. Локальные нормативные акты колледжа.
Команда	Руководитель проекта – заместитель директора по

<p>Проекта</p>	<p>учебно-воспитательной работе. Руководители портфелей – преподаватели, имеющие опыт работы в сфере системы воспитания и проектной деятельности.</p>
<p>Цель Проекта</p>	<p>Создание в колледже единого воспитательного пространства, способствующего формированию конкурентоспособного специалиста, обладающего нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия, способного обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.</p>
<p>Задачи Проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формировать профессиональные знания, умения и личностные качества специалистов; - содействовать всестороннему развитию личности обучающихся, повышать эффективность использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья; - совершенствовать условия для гражданского и военно-патриотического воспитания; - создать условия для воспитания экономически-грамотной личности, формировать социально-экономические компетенции и основы предпринимательства в молодежной среде; - создать условия для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся КАТК; - способствовать формированию экологической культуры и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности

	<p>студентов, затрагивающей и изменяющей окружающую экологическую среду;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию способностей в сфере научно-исследовательской деятельности, технического творчества студентов; - организовать всестороннюю и общественно полезную деятельность, содействовать социальной самореализации студентов.
<p>Основные направления Проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Профессионально-ориентированное направление • Спортивное и здоровьеориентирующее направление • Гражданско-патриотическое направление • Бизнес-ориентирующее направление • Культурно – творческое направление • Экологическое направление • Студенческое техническое творчество и исследовательская деятельность • Студенческое самоуправление
<p>Сроки реализации Проекта</p>	<p>2020 - 2024 годы.</p>
<p>Источники финансирования Проекта</p>	<p>Средства бюджета Пермского края (субсидия на иные цели)</p>
<p>Социальные партнеры</p>	<p>Управление культуры, молодежной политики и спорта администрации города Кунгура Пермского края. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Лидер».</p>

	<p>Центр тестирования МАУ стадион «Труд».</p> <p>Образовательные организации города и района.</p> <p>Учреждения культуры города.</p> <p>МБУК «Централизованная библиотечная система г.Кунгура».</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты Проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - созданы условия для формирования профессиональных знаний, умений и личностных качеств специалистов; - оказано содействие всестороннему развитию личности обучающихся, повышена эффективность использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья; - усовершенствованы условия для гражданского и военно-патриотического воспитания; - созданы условия для воспитания экономически-грамотной личности, формировать социально-экономические компетенции и основы предпринимательства в молодежной среде; - организованы и функционируют творческие лаборатории для развития индивидуальных творческих способностей обучающихся КАТК; - созданы условия для формирования экологической культуры и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности студентов, затрагивающей и изменяющей окружающую экологическую среду; - создан и отработан механизм развития способностей в сфере научно - исследовательской деятельности, технического творчества студентов; - созданы условия для всесторонней и общественно полезной студенческой жизни, содействия социальной

	самореализации студентов путем системной работы по развитию навыков проектной деятельности.
Критерии оценивания эффективности Проекта	<p>Определены для каждого направления - портфеля.</p> <p>Общими критериями для всех портфелей являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Удовлетворенность всех участников образовательного процесса жизнедеятельностью образовательного учреждения; ✓ Наличие положительных отзывов социальных партнеров о совместном участии в проекте; ✓ Показатели трудоустройства выпускников по полученной специальности в течение первых двух лет после окончания образовательного учреждения; ✓ Наличие выпускников, занявшихся предпринимательской деятельностью по выбранной специальности; ✓ Отсутствие(снижение) числа противоправных действий, совершаемых студентами колледжа, включая употребления незаконных препаратов; ✓ Отсутствие(снижение) числа студентов, имеющих склонность к суицидальному поведению.
Контроль за реализацией Проекта	<p>Управление проектом осуществляет директор. Контроль и координацию реализации проекта осуществляет команда проекта, под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Промежуточные результаты рассматриваются на совещании команды проекта, оперативном совещании при директоре, методическом совете, педагогическом совете колледжа.</p> <p>По окончании каждого этапа проводится аналитическая</p>

	сессия, по результатам которой в программы портфелей могут быть внесены изменения.
--	--

Актуальность создания Проекта.

На современном этапе развития России основными приоритетами государственной политики в области модернизации образования являются: высокое качество образования; доступность, многопрофильность, непрерывность, эффективность; формирование профессионализма, общекультурных ценностей, что определяет успешность социализации молодого поколения.

В ходе анализа воспитательной работы за предыдущие четыре года выявлен ряд проблем:

- потребность в повышении профессионализма, творческого вклада в профессию;
- малый охват дополнительной занятостью в спортивных кружках и секциях;
- недостаточно высокий уровень общей культуры обучающихся;
- потребность в практических навыках бизнес-проектирования и коворкинга.
- недостаток теоретических знаний и практических навыков проектной деятельности.

Все это требует от образовательного учреждения создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов.

Считаем, что проект «РАЗБЕГ» сможет стать инструментом, способствовавшим решению вышеуказанных проблем.

II. Цели и задачи Проекта.

Цель Программы: создание в колледже единого воспитательного пространства, способствующего формированию конкурентоспособного специалиста, обладающего нормами нравственности, культуры, здоровья и

межличностного взаимодействия, способного обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Задачи Проекта:

- Формировать профессиональные знания, умения и личностные качества специалистов.
- Содействовать всестороннему развитию личности обучающихся, повышать эффективность использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья.
- Совершенствовать условия для гражданского и военно-патриотического воспитания.
- Создать условия для воспитания экономически-грамотной личности, формировать социально-экономические компетенции и основы предпринимательства в молодежной среде.
- Создать условия для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся КАТК
- Способствовать формированию экологической культуры и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности студентов, затрагивающей и изменяющей окружающую экологическую среду.
- Способствовать развитию способностей в сфере научно - исследовательской деятельности, технического творчества студентов.
- Организовать всестороннюю и общественно полезную деятельность, содействовать социальной самореализации студентов.

III. Основные принципы Проекта

3.1. Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым

- установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:
- открытость. Возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума края, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, Предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;
 - демократизм. Система воспитания, основанная на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
 - духовность, проявляющаяся в формировании у студентов колледжа, духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;
 - толерантность как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
 - вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
 - природоспособность. Учет пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;
 - эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;
 - воспитывающее обучение. Использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития

обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

- системность. Установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- социальность. Ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

3.2. Проект основывается на компетентностном подходе в воспитании, акцентом которого является формирование у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социальной и профессиональной деятельности. Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств студента, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в колледже.

В результате образования у человека должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник колледжа должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, обладать набором профессиональных и общих компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

IV.Содержание Проекта

4.1. Основные направления Проекта

Задачи проекта реализуются через 8 портфелей, сформированных по направлениям.

4.1.1. Профессионально ориентирующее направление: Портфель «Я-профессионал!».

Предъявляемые требования к направлению:

- заблаговременный и осознанный выбор будущей профессии;
- уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;
- формирование индивидуальной образовательной траектории в системе профессионального образования;
- непрерывное обновление и совершенствование профессиональных компетенций на протяжении всей трудовой деятельности;
- профессиональное самоопределение;
- профессиональная навигация;
- эффективное поведение на рынке труда;
- опыт совместного обучения;

- траектории личного профессионального и карьерного роста в соответствии с полученной профессией или специальностью.

4.1.2. Спортивное и здоровьесберегающее направление: Портфель «Территория спорт-позитив».

Предъявляемые требования к спортивному и здоровьесберегающему воспитанию:

- ценностное и ответственное отношение к своему здоровью;
- потребность в здоровом образе жизни;
- гармоничный образ жизни;
- культура безопасной жизнедеятельности;
- владение культурными нормами в сфере здоровья;
- здоровьесберегающая активность;
- мотивация к активному и здоровому образу;
- жизни, занятиям спортом;
- культура здорового питания и трезвости;
- позитивных модели участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

4.1.3. Гражданско-патриотическое направление: Портфель «Учусь служить Отечеству!».

Предъявляемые требования к гражданско-патриотическому воспитанию:

- целостное мировоззрение;
- российская идентичность;
- уважения к своей семье, обществу, государству;
- уважение духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- уважение к национальному культурному и историческому наследию, стремления к его сохранению и развитию;
- активная гражданская позиция;
- гражданская ответственность;
- правовая и политическая культура;
- правовая, социальная, культурная адаптация мигрантов;

- противостояние экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной;
- нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

4.1.4. Бизнес ориентирующее направление : Портфель «Бизнес-конструктор».

Предъявляемые требования к направлению:

- soft-skills компетенции и мотивация к предпринимательской деятельности и профессиональной реализации в условиях самозанятости;
- предпринимательская направленность;
- проактивность, успешная реализация проектов;
- студенческие бизнес-сообщества: тренинг предприятия, коворкинги и другие;
- система стимулирования развития студенческих предпринимательских проектов;
- личные качества и навыки межличностного общения, необходимые для успешной адаптации на рынке труда и эффективного построения профессиональной карьеры;
- неординарные профессиональные достижения.

4.1.5. Культурно – творческое направление : Портфель «Творческие люди КАТК».

Предъявляемые требования к культурно-творческому воспитанию:

- чувство достоинства, чести и честности, совестливости;
- уважения к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам, другим людям;
- ответственность и выбор;
- коллективизм и солидарность, дух милосердия и сострадания;
- позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья;
- творческая самореализация;

- творческая активность.

4.1.6. Экологическое воспитание : Портфель «Эко-КАТК».

Предъявляемые требования к экологическому воспитанию:

- экологическая культура;
- бережное отношение к родной земле;
- экологическая картина мира;
- стремление беречь и охранять природу;
- ответственность за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними;
- экологическая безопасность;
- экологическая компетентность.

4.1.7. Студенческое техническое творчество и исследовательская деятельность : Портфель «Искать, творить, достигать!»

Предъявляемые требования к направлению:

- условия для выявления и поддержки одаренных детей;
- интеллектуально-познавательная деятельность;
- привлекательность науки для подрастающего поколения;
- поддержка научно-технического творчества детей;
- достоверность информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки.

4.1.8. Студенческое самоуправление : Портфель «Лидеры 21 века».

Предъявляемые требования к студенческому самоуправлению:

- инициативность, коммуникабельность, толерантность, креативность, адаптивность, доброжелательность;
- свободное волеизъявление и внутреннее осознание студентами необходимости целенаправленной работы по самосовершенствованию;
- социальная активность;
- волонтерское движение;

- самоорганизация.

Дополнительное сопровождение проекта оказывают направления:

4.1.9. Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студентов.

Работа по данному направлению заключается в оказании профессиональной психолого-педагогической помощи студентам при столкновении с трудностями и проблемами, оказание адресной социально- психологической помощи студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, профилактика девиантного поведения.

Формы работы по данному направлению:

-осуществление кураторства на социально-незащищенными категориями студентов, взаимодействие с органами социальной защиты.

-консультативно-профилактическая работа – заключается в организации психолого-консультационной и профилактической работы (адаптация первокурсников, вопросы студенческой семьи, профилактика девиантного и суицидального поведения, поддержка в трудной жизненной ситуации и др.)

4.1.10. Воспитание семейных ценностей - формирование у студентов ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни, сфере этики и психологии семейной жизни.

Эффективным инструментом в работе по данному направлению воспитательной деятельности является проект «Родительские Университеты». Проект направлен на повышение авторитета семейных отношений, на развитие диалога поколений, организацию лекций, семинаров, квестов, викторин, дискуссионных площадок, мастер-классов для родителей, проводимых специалистами (педагогами, психологами, социологами, правоведами, врачами по вопросам гармонизации семейных отношений).

V. Формы и методы, используемые в проекте.

Исследовательские – анкетирование, тестирование, изучение документов, работа с различными источниками информации, наблюдение, ведение личных карт, изготовление выставок.

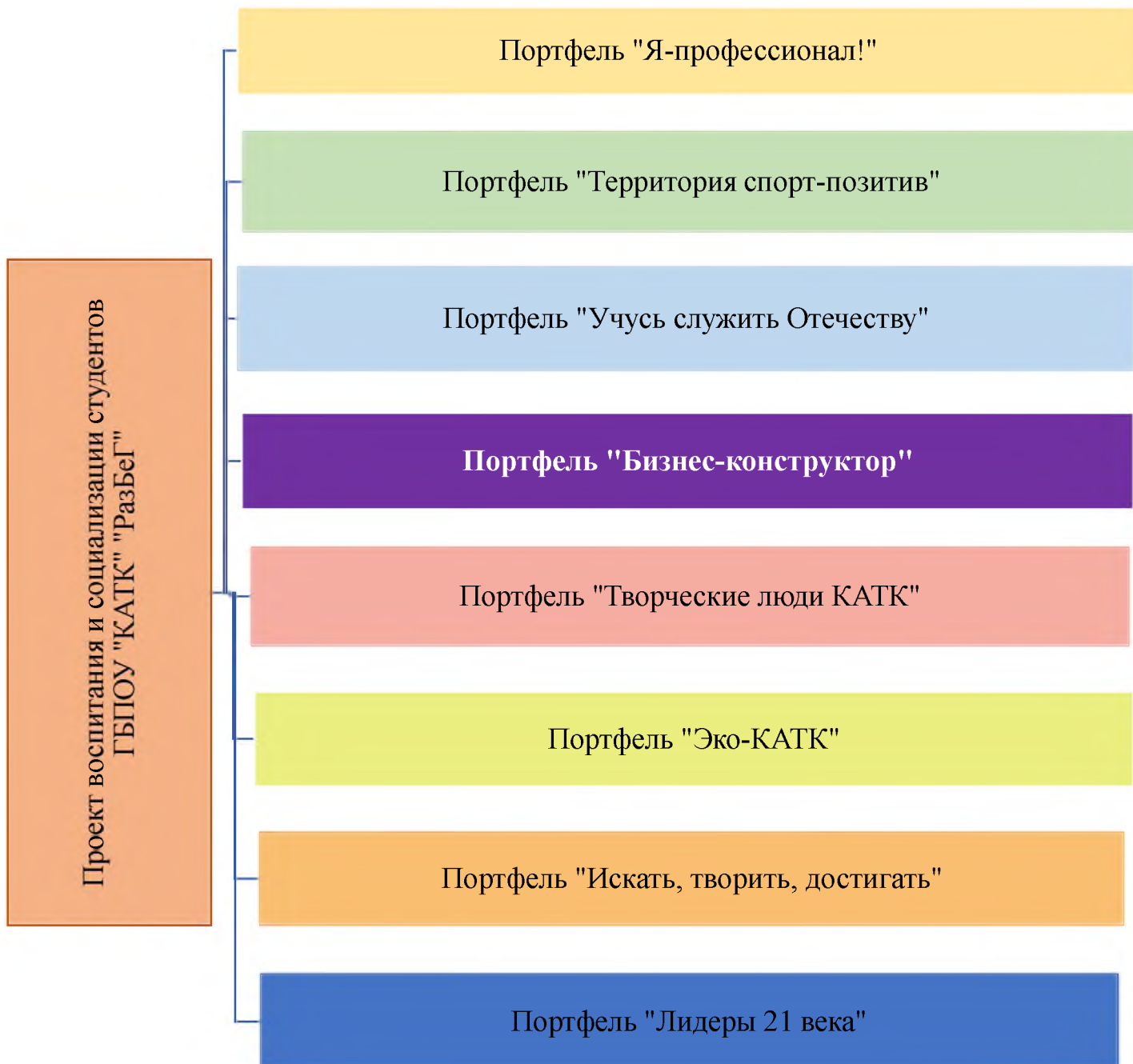
Активные – акции, игры, тренинги, коворкинги, мастер-классы, упражнения, конкурсы, фестивали, дискуссии, защиты проектов, деловые игры, рейды, турниры.

Методы: формирование сознания личности (взглядов, убеждений, идеалов); организация деятельности, общения, опыта общественного поведения; стимулирование и мотивация деятельности и поведения; контроль, самоконтроль и самооценка деятельности и поведения.

VI. Механизм реализации Проекта.

Механизм реализации Проекта представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов и реализуемые в рамках Портфелей

Схема 1.



Информационная карта. Портфель «Я-профессионал!»

Цель: Формирование профессиональных знаний и умений и личностных качеств специалиста

Задачи:

1. Углубить и расширить знания студентов об особенностях, тонкостях специальности/профессии, профессиональное самоопределение;

2. Воспитать стремление практически овладеть мастерством в выбранной профессии;
3. Воспитать уважение к людям труда и трудовым достижениям
4. Повысить уровень и совершенствования качества;
5. Сформировать индивидуальную образовательную траекторию в профессиональной подготовке выпускников, сформировать общие и профессиональные компетенций;
6. Повысить интерес к своей будущей специальности и ее социальной значимости, сформировать положительный имидж профессий/специальностей;
7. Совершенствовать навыки самостоятельной работы и развития профессионального мышления; эффективное поведение на рынке труда.

Инструменты реализации

- 1 этап 2020-2021 учебный год
- формирование и работа ресурсных групп не менее чем по 4 компетенциям Ворлдскиллс Россия (опыт совместного обучения);
- профориентационные мероприятия в рамках проекта «Профи+», в т.ч. профессиональные пробы;
- проведение экскурсий на ведущие предприятия отрасли по специальностям с целью воспитания уважения к людям труда, трудовым достижениям;
- формирование волонтерской бригады «Октан» по направлению Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- организация и работа площадок в рамках проекта «Билет в будущее» с целью построения траектории личного профессионального и карьерного роста.

Демонстрация результатов:

- Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Пермского края- участие не менее чем в 4 компетенциях, 1 призер чемпионата
- Краевой этап Всероссийской олимпиады по специальностям СПО- не менее 2 специальностей, 1 призер

- Профориентационные мероприятия в рамках проекта «Профи+»– (не менее 7 мероприятий) с целью профессионального самоопределения обучающихся.
- презентация работы волонтерской бригады
- мероприятия в рамках проекта «Билет в будущее»- не менее 3 площадок
 - 2 этап 2021-2022 учебный год
- формирование и работа ресурсных групп – увеличение площадок до шести (непрерывное обновление и совершенствование профессиональных компетенций на протяжении всей учёбы и трудовой деятельности);
- профориентационные мероприятия в рамках проекта «Профи+», в т.ч. выездных на базе общеобразовательных организаций города и района;
- проведение экскурсий на ведущие предприятия отрасли по специальностям;
- формирование волонтерских бригад по направлению Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и Информационные системы;
- организация Регионального чемпионата по компетенции «Реверсивный инжиниринг»;
- организация и работа площадок в рамках проекта «Билет в будущее» с целью построения траектории личного профессионального и карьерного роста.

Демонстрация результатов:

- Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Пермского края- участие не менее чем в 5 компетенциях, 2 призера чемпионата;
- Краевой этап Всероссийской олимпиады по специальностям СПО- участие не 3 специальностей, 2 призера;
- Профориентационные мероприятия в рамках проекта «Профи+»– не менее 7 мероприятий;
- презентация работы волонтерских бригад в рамках краевого слета волонтеров;
- мероприятия в рамках проекта «Билет в будущее»- не менее 4 площадок;
- работа Центра по содействию трудоустройству выпускников
 - 3 этап 2022-2023 учебный год

- формирование и работа ресурсных групп не менее чем по шести компетенциям Ворлдскиллс Россия (профессиональная навигация);
- профориентационные мероприятия в рамках проекта «Профи+», в т.ч. выездных на базе СОШ с целью заблаговременного и осознанного выбора будущей профессии;
- проведение экскурсий на ведущие предприятия отрасли по специальностям с целью воспитания уважения к труду и трудовым подвигам;
- формирование волонтерских бригад по направлению Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и Информационные системы, в т.ч. мобильных бригад с выездом к социально незащищенным слоям населения;
- организация Регионального чемпионата по компетенции «Реверсивный инжиниринг»(выстраивание траектории личного профессионального и карьерного роста);
- организация и работа площадок в рамках проекта «Билет в будущее»;
- работа Центра по содействию трудоустройству выпускников(эффективное поведение на рынке труда

Демонстрация результатов:

- Участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Пермского края- не менее чем в 5 компетенциях, 3 призера чемпионата, организация 1 компетенции;
- Краевой этап Всероссийской олимпиады по специальностям СПО;
- Профориентационные мероприятия в рамках проекта «Профи+»– не менее 7 мероприятий;
- презентация работы волонтерских бригад в рамках краевого слета волонтеров;
- мероприятия в рамках проекта «Билет в будущее»- не менее 4 площадок ;
- работа Центра по содействию трудоустройству выпускников
 - 4 этап 2023-2024 учебный год
- формирование и работа ресурсных групп не менее чем по 5 компетенциям Ворлдскиллс Россия (непрерывное обновление и совершенствование

профессиональных компетенций на протяжении всей учёбы и трудовой деятельности);

- профориентационные мероприятия в рамках проекта «Профи+», в т.ч. выездных на базе СОШ в рамках профессионального самоопределения обучающихся;

- проведение экскурсий на ведущие предприятия отрасли по специальностям с целью воспитания уважения к людям труда и трудовым достижениям;

- формирование волонтерских бригад по направлению Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и Информационные системы, в т.ч. мобильных бригад с выездом к социально незащищенным слоям населения;

- организация Регионального чемпионата по компетенции «Реверсивный инжиниринг»(опыт совместного обучения);

- организация и работа площадок в рамках проекта «Билет в будущее»

- работа Центра по содействию трудоустройству выпускников (эффективное поведение на рынке труда).

Демонстрация результатов:

- Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Пермского края- участие не менее чем в 5 компетенциях, 3 призера чемпионата, организация 1 компетенции;

- Краевой этап Всероссийской олимпиады по специальностям СПО

- Профориентационные мероприятия в рамках проекта «Профи+»– (не менее 7 мероприятий) с целью профессионального самоопределения;

- презентация работы волонтерских бригад в рамках краевого слета волонтеров;

- мероприятия в рамках проекта «Билет в будущее»- не менее 4 площадок.

Информационная карта. Портфель «Территория спорт-позитив».

Цель: Содействие всестороннему развитию личности обучающихся, повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья.

Задачи:

1. Отвлечение обучающихся от негативных явлений современности, способствование формированию устойчивого отношения к самооценке физического здоровья.
2. Привлечение к активной внеаудиторной занятости.
3. Создание условий для участия в спортивной деятельности колледжа.
4. Обеспечение возможности подготовки и участия в ВФСК «ГТО».
5. Формирование положительной самооценки, критического мышления, навыка ведения дискуссии и принятия обоснованных решений, способствующих устойчивости к асоциальному поведению и злоупотреблению ПАВ.

Инструменты:

- 1 этап. Я познаю.
- Исследование отношения обучающихся к здоровому образу жизни (анкетирование, тестирование, эссе)
- Проведение обучающих мероприятий по формированию культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной программы физического развития.

Демонстрация результата 1 этапа:

- Представление тематической презентации: «Я и спорт» Создание условий мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом.

- 2 этап. Я выбираю.
- Проведение фестиваля «Спортивный калейдоскоп», с целью знакомства с различными видами спорта.
- Проведение бесед по культуре здорового питания и трезвости.
- Создание информационной базы спортивных секций и клубов колледжа и учреждений города.

Демонстрация результата 2 этапа:

- Селфи-марафон #янатренировке. Формирование ценностного и ответственного отношения к своему здоровью.
- Регистрация на сайте ВФСК «ГТО».

- 3 этап. Я участвую.
- Формирование сборных команд групп, по видам общеколледжевой спартакиады.
- Мастер-класс «Движение-жизнь». Пропаганда гармоничного и здорового образа жизни.
- реализация программы индивидуального физического развития.

Демонстрация результата 3 этапа:

- Участие сборных команд групп в спартакиаде колледжа.
- Сдача норм ВФСК «ГТО».

- 4 этап. Я побеждаю.

Демонстрация результата:

- Участие сборных команд колледжа в спортивных соревнованиях города и края.
- Успешное участие в личных первенствах и командных зачётах и последующее награждение «знаками отличия».
- Владение культурными нормами в сфере здоровья
- Представление результатов программы индивидуального физического развития.
- Оформление стенда спортивных достижений с целью пропаганды гармоничного и здорового образа жизни.

Информационная карта. Портфель «Учусь служить Отечеству».

Цель: Совершенствование условий для гражданского и военно-патриотического воспитания обучающихся ГБПОУ КАТК

Задачи:

1. Сформировать у обучающихся чувства сопричастности к судьбам родной страны, личной ответственности за ее будущее;
2. Воспитывать уважение к своей семье, обществу, государству ;
3. Формировать у обучающихся целостное мировоззрение, российскую идентичность и гражданскую ответственность;

4. Воспитать понимание необходимости выполнения конституционного долга по защите Отечества, почетности этой миссии;
5. Выработать стремление противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
6. Вооружить выпускников базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для прохождения военной службы.
7. Прививать правовую и политическую культуру

Инструменты реализации

- 1 этап. 2020-2021 учебный год. "Это - Родина моя"
- знакомство обучающихся с историей родного края и учебного заведения, проблемами и перспективами их развития;
- изучение ратных свершений и традиций разных поколений воинов-кунгуряков;
- овладение обучающимися базовыми знаниями и умениями в общефизической и строевой подготовке.

Демонстрация результатов:

- Организация военно - спортивного интенсива "Единение";
- проведение смотра строя и песни.
- 2 этап. 2021-2022 учебный год. "Нужны Отчизне патриоты"
- Изучение студентами основ государственного и национального устройства России, базовых ценностей Российского общества;
- развитие знаний, умений, навыков обучающихся в деле оказания первой помощи, защиты от оружия массового поражения, противопожарной подготовки.

Демонстрация результатов:

- Участие в спортивно - профессиональном многоборье КАТК;
- проведение соревнований санитарных постов КАТК.
- 3 этап. 2022-2023 учебный год. "За други своя"
- Изучение студентами истории отечественных Вооруженных Сил, их славных боевых традиций;

- совершенствование знаний и умений обучающихся в деле огневой и инженерной подготовки.

Демонстрация результатов:

- Участие в военно - спортивном многоборье КАТК;
- организация пятидневных сборов по основам военной службы.
 - 4 этап. 2023-2024 учебный год. "Сегодня - студент, завтра - воин"
- Знакомство обучающихся с организацией, вооружением и основами боевого применения Вооруженных Сил;
- совершенствование знаний и умений обучающихся в деле тактической и топографической подготовки с учетом опыта вооруженных конфликтов последних десятилетий.

Демонстрация результатов:

Участие в городских и районных Днях Призывника, краевых и всероссийских олимпиадах и иных мероприятиях по начальной военной подготовке и военной истории.

Информационная карта. Портфель «Бизнес-конструктор».

Цель: Создание условий для воспитания экономически-грамотной личности и социальной адаптации студента в современных условиях, формирование у него важнейших социально-экономических компетенций, а также позиционирование предпринимательства в молодежной среде

Задачи:

1. Сформировать положительный образ предпринимателя в молодежной среде;
2. Развить предпринимательское мышление у участников;
3. Развить у студентов лидерские навыки, умения работать самостоятельно в созданной команде, практические умения деловой коммуникации;
4. Сформировать и развить социально-экономические навыки и умения;
5. Сформировать базовые предпринимательские компетенции для развития студенческих коммерческих проектов;
6. Обучить основам открытия и эффективного ведения бизнеса;

7. Создать и развить студенческие бизнес - инициативы;
8. Принять участие в конкурсах по предпринимательству, экономике и финансам;
9. Осуществлять консультирование студентов в сфере предпринимательства и инноваций.

Инструменты реализации:

- 1 этап. 2020-2021 уч. год. «Азбука предпринимателя»
- отбор участников;
- организация и планирование работы;
- форумы о финансах, бизнесе, предпринимательской деятельности и профессиональной реализации в условиях самозанятости;
- бизнес - встречи с предпринимателями и партнерами проекта;
- психологический тренинг на сплочение коллектива, успешного межличностного общения;
- тест-опрос для диагностики коммуникативных и организаторских способностей по Айзенку;
- деловая игра по основам финансовой грамотности и экономики «Чтобы ваши финансы не пели романсы»;
- лекции и семинары по изучению нормативных документов, регламентирующих предпринимательскую деятельность;
- встречи со специалистами ФНС, ПФ;
- деловая игра «Открытие фирмы»;

Демонстрация результатов:

- выработаны личные качества и навыки , необходимые для успешной адаптации на рынке труда и эффективного построения профессиональной карьеры;
- участие в Краевом и Всероссийском конкурсе «Финансовая грамотность»;
- презентация работ по экономике, финансам и предпринимательству на НПК колледжа и края.

- 2 этап 2021-2022 уч. год. «От мечты к цели»
- круглый стол с начинающими и успешными предпринимателями;

- лекции, тренинги по целеполаганию предпринимательской направленности;
- форум бизнес – идей, проведение тренинг – предприятия.

Демонстрация результатов:

- проведение форума «От мечты к цели»;
- проведение конкурса бизнес-идей студенческими бизнес-сообществами;
- создание копилки бизнес-идей (предпринимательских проектов).
- успешная реализация проектов (неординарные профессиональные достижения).

- 3 этап 2022-2023 уч. год. «Бизнес-проектирование»

- лекции, семинары, тренинги, мастер-классы по составлению бизнес-планов;
- деловая игра - симуляция «Создай свой бизнес»;
- практикум с Project Expert

Демонстрация результатов:

- организация и проведение конкурса бизнес-планов;
- участие в Краевом конкурсе по предпринимательству;
- организация и проведение мастер-классов по бизнес - планированию;
- представление студенческих бизнес - инициатив на Фестивалях и конкурсах бизнес-проектов.

- 4 этап 2023-2024 уч. год. « Вектор успеха»

- лекции, семинары, тренинги, мастер-классы по управлению бизнесом;
- тренинг «Ведение бизнеса»;
- финансовый практикум;
- деловая игра – симулятор «Бизнес-мания»

Демонстрация результатов:

- участие в Краевом конкурсе по предпринимательству;
- участие в молодежных проектах по предпринимательству;
- участие во Всероссийских молодежных форумах по предпринимательству и бизнесу.

Информационная карта. Портфель «Творческие люди КАТК».

Цель: Формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся КАТК

Задачи:

1. Создать условия для укрепления гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации.
2. Развивать и продвигать талантливую молодежь в различных видах искусства, в том числе связанных с профессиональным творчеством.
3. Обеспечить развитие и поддержку добровольческих движений, в том числе в сфере сохранения культурного наследия народов Российской Федерации.

Инструменты реализации:

- 1 этап. 2020-2021 уч. г. Мир твоих увлечений.
 - анкетирование в группах на выявление круга интересов студентов;
 - создание активов групп;
 - мероприятия, направленные на сплочение активов;
 - работа с культоргами (активами) групп по планированию проектных мероприятий;
 - организация и проведение мероприятия «Посвящение в студенты» с целью сплочения групп и выявления активных одарённых и потенциально творческих ребят;
 - организация мероприятий (акций) внутри коллективов групп;
 - формирование творческих групп по направлениям.

Демонстрация результатов.

Проведение смотра –конкурса «Творческие люди КАТК». Проведение отчётного (за год) фестиваля творчества студентов «Я - студент КАТК». Участие в научно-практической конференции «Первые шаги к профессии».

- 2 этап 2021-2022 уч. г. Самореализация -путь к успеху
 - планирование работы творческих групп по направлениям:
 - вокально – хореографическое;

- студенческая журналистика;
- научно - познавательное;
- добровольческо - инициативное;
- проведение культурно-творческих мероприятия внутри группы и в колледже (праздники, акции, конкурсы, флеш-мобы, фестивали).
- работа творческих лабораторий при кабинетах.
- организация творческих отчётов (в рамках родительских собраний и конференций). Взаимодействие с Проектом «Родительские университеты».
- Участие в профориентационном проекте «ПРОФИ +».
- Подготовка к конкурсам творчества на городском уровне.

Демонстрация результатов.

Творческие выступления групп на встречах с родителями. Участие в НПК на уровне колледжа, города. Участие в конкурсах различного вида творчества. в волонтерских проектах. Проведение отчётного (за год) фестиваля творчества студентов КАТК».

- 3 этап 2022-2023 уч. г. Нет предела самосовершенствованию.
- планирование работы творческих групп по направлениям на год:
- вокально–хореографическое;
- студенческая_журналистика;
- научно-познавательное;
- добровольческо - инициативное;
- проведение культурно-творческих, волонтерских мероприятия внутри группы и в колледже, и на уровне города (праздники, акции, конкурсы, флеш-мобы, фестивали).
- работа творческих лабораторий при кабинетах.
- инициирование и проведение творческих онлайн-акций, творческих отчётов (в рамках родительских собраний и конференций). Взаимодействие с Проектом «Родительские университеты».
- Участие в профориентационном Проекте «ПРОФИ +».
- Подготовка к конкурсам творчества на городском и краевом уровне.

Демонстрация результатов.

Творческие отчёты групп на родительских собраниях и конференциях.
Участие в конкурсах различного вида творчества на уровне колледжа, города, края.

Участие в волонтерских проектах и акциях.

Проведение отчётного (за год) фестиваля творчества студентов «Творчество без границ».

▪ 4 этап 2023-2024 уч. г . Творчество без границ

- планирование работы творческих групп по направлениям на год:

- вокально – хореографическое;

- студенческая журналистика;

- научно - познавательное;

- добровольческо - инициативное;

- проведение культурно-творческих мероприятия внутри группы и в колледже, и на уровне города (акции, праздники, конкурсы, фестивали).

- работа творческих лабораторий при кабинетах.

- инициирование и проведение творческих и волонтерских онлайн-акций, творческих отчётов (в рамках родительских собраний и конференций).

Взаимодействие с Проектом «Родительские университеты».

- Участие в профориентационном Проекте «ПРОФИ +» .

– Организация волонтерской работы в колледже, привлечение студентов к добровольческой инициативе.

- Подготовка к конкурсам творчества на городском и краевом уровне.

Участие в краевом конкурсе «Студенческая весна»

Демонстрация результатов.

Проведение волонтерских акций к Дню Победы.

Участие в конкурсах различного вида творчества на уровне колледжа, города, края. (Фестиваль молодёжного творчества «Студенческая весна»).

Проведение отчётного (за год) фестиваля творчества студентов «Творчество без границ».

Информационная карта. Портфель «Эко-КАТК».

Цель: Формирование экологической культуры как средства ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности студентов, затрагивающей и изменяющей окружающую экологическую среду.

Задачи:

1. Создать условия для формирования благоприятной и безопасной экологической среды обитания, экологической компетентности.
2. Привить чувство экологической культуры, стремление беречь и охранять природу, бережно относиться к своей земле.
3. Развивать чувство ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними.
4. Изучить и обменяться опытом освоения экологической культуры в студенческой среде колледжа.
5. Принять участие в различных формах молодежного сотрудничества в сфере охраны природы.
6. Сформировать представление об экологической картине мира.

Инструменты реализации

- 1 этап. 2020-2021 уч.год . Аналитически-информационный этап.

Викторины, игры, олимпиады, классные часы

Фотовыставки, видеопрезентации

Конкурсы рассказов, поделок, плакатов, фотографий

Демонстрация результатов:

с помощью различных форм организации выявление уровня развития экологической культуры студентов и обмен опытом в сфере экологической деятельности.

- 2 этап. 2021-2022 уч.год Исследовательский этап

Проектно-исследовательская деятельность студентов

Демонстрация результатов:

Разработка и представление студенческих экологических проектов

- 3 этап. 2022-2023 уч.год . Деятельностный этап

Спортивно-экологические мероприятия

Экологические акции и субботники

Участие в муниципальных экологических мероприятиях и акциях

Демонстрация результатов:

Фото-, видеоотчеты, заметки в местных СМИ, социальной сети.

- 4 этап. 2023-2024 уч.год. Обобщающий этап.

Участие в краевых экологических программах, фестивалях, конференциях, конкурсах

Демонстрация результатов:

Обобщение и распространение опыта экологической деятельности, планирование дальнейшей работы.

Информационная карта. Портфель "Искать, творить, достигать!"

Цель: Формирование условий для проявления и развития у будущих специалистов способностей в сфере научно - исследовательской деятельности, технического творчества.

Задачи:

- 1.Сформировать у обучающихся понимание важности научно - исследовательской работы, технического творчества для современного специалиста, пробудить интерес к указанным направлениям человеческой деятельности;
- 2.Вооружить обучающихся базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми в научно - исследовательской работе, техническом творчестве;
- 3.Создать для каждого обучающегося возможности проявить себя в качестве исследователя, изобретателя, творца, реализовать свои способности в этих областях.

Инструменты реализации

- 1 этап. 2020-2021 учебный год. "Молодые исследователи"
- вовлечение обучающихся в деятельность творческих лабораторий и кружков при кабинетах КАТК;

- приобретение обучающимися начальных знаний и умений в области исследовательской работы по общеобразовательным дисциплинам.

Демонстрация результатов:

Проведение открытых защит студентами I курса индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам

- 2 этап. 2021-2022 учебный год. "По стопам Кулибина"
- Вовлечение обучающихся в число активных членов Студенческого научного общества "Виктория" ГБПОУ КАТК;
- приобретение обучающимися начальных знаний и умений в области создания материальных объектов, относящихся к общеобразовательным и специальным дисциплинам.

Демонстрация результатов:

Проведение научно - практической конференции студентов КАТК с участием обучающихся всех курсов, с представлением созданных материальных объектов.

- 3 этап. 2022-2023 учебный год. "Соединяя теорию и практику"
- Привлечение студентов старших курсов - активистов СНО к наставничеству над начинающими последователями;
- приобретение обучающимися умений и навыков технического творчества, основанного на современных научных знаниях и ориентированного на достижение практических результатов, связанных с будущей специальностью (профессией)

Демонстрация результатов:

Проведение смотра технического творчества КАТК

- 4 этап. 2023-2024 учебный год. "Во славу колледжа"
- Вовлечение обучающихся в участие в краевых, межрегиональных, всероссийских и международных научно - практических конференциях, олимпиадах, конкурсах соответствующей направленности;
- выполнение научных, исследовательских, технических разработок в интересах работодателей (предприятий и организаций города и района)

Демонстрация результатов:

- Участие в очных и заочных научно - практических конференциях, олимпиадах, конкурсах краевого, межрегионального, всероссийского и международного уровней;
- внедрение результатов научно - исследовательской и творческой деятельности в работу предприятий и организаций города и района.

Информационная карта. Портфель «Лидеры 21 века».

Цель: Организация всесторонней и общественно полезной студенческой жизни, содействие социальной самореализации студентов путем системной работы по развитию навыков проектной деятельности.

Задачи:

1. Развивать навыки лидерского поведения, индивидуальной и коллективной деятельности;
2. Обучить студентов умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, доброжелательности и формированию ответственности за себя и других;
3. Сформировать опыт разработки социально-значимых проектов в соответствии с современными требованиями;
4. Создать условия для разработки и реализации социально-значимых проектов активом групп.

Инструменты реализации:

- 1 этап. 2020-2021 уч.год. «Школа лидеров».
- отбор участников студенческого самоуправления;
- организация, планирование работы актива группы;
- тренинги и игры направленные на выработку инициативности и креативности у обучающихся;
- мастер-классы по самосовершенствованию,
- мероприятия, приобщающие студентов к волонтерскому движению;
- мероприятия, направленные на выработку толерантности,
- мероприятия, вырабатывающие и развивающие коммуникативные и лидерские качества, а также организаторские способности.

Демонстрация результатов:

Проведение командообразующих и коммуникативно-направленных мероприятий в активе группы;

Выработка навыков целенаправленной работы по самосовершенствованию;

Организация и проведение форума для школьников «FM» (Follow Me).

- 2 этап. 2021-2022 уч.год. «Школа организаторов».

-мастер-классы,

-семинары,

-круглые столы, с целью обучения разработке и проведению культурно-массовых, волонтерских и спортивных мероприятий.

Демонстрация результатов:

Обучение актива группы разработке спортивных и культурно-массовых мероприятий.

Разработка и проведение культурно-массового, спортивного, волонтерского или профориентационного мероприятия на уровне учебного заведения.

- 3 этап. 2022-2023 уч.год. «Фонтан идей»

- круглые столы, по сплочению коллектива и умению адаптироваться к ситуации;

- лектории на тему «Социальная активность молодежи».

- дискуссионные площадки с целью обучения активов группы теоретическим и практическим основам написания проектов.

Демонстрация результатов:

Выработка навыков социальной активности.

Обучение активов групп теоретическим и практическим основам написания проектов.

Фестиваль идей социально-значимых проектов.

- 4 этап. 2023-2024 уч.год. «Делимся опытом».

Этап демонстрации результатов.

Демонстрация результатов:

Конкурс социально-значимых проектов

Отбор лучших проектов, корректировка, совместная работа по доработке проектов

Представление и защита социальных проектов на краевом и федеральном уровне

Мероприятия, приобщающие студентов к волонтерскому движению.

Участие во всероссийских образовательных молодежных форумах «Территория смыслов», «Россия страна возможностей» и др.

VII. Ожидаемые результаты реализации Проекта.

НАПРАВЛЕНИЕ	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
<i>Профессионально-ориентирующее направление</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Увеличение количества ресурсных групп по направлениям2. Увеличение количества обучающихся, задействованных в ресурсных группах по направлениям;3. Увеличение количества участников и призеров этапов Всероссийской олимпиады по специальностям СПО (краевой и российский уровень)4. Увеличение количества участников и призеров Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Пермского края5. Увеличение количества институциональных конкурсов профессионального мастерства6. Повышение конкурса на приеме абитуриентов
<i>Спортивное и здоровьесориентирующее направление</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Изменение у обучающихся отношения к своему здоровью, выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательному воздействию окружающей среды, желание и умение вести здоровый образ

	<p>жизни.</p> <p>2. Увеличение количества обучающихся, занимающихся спортом и туризмом.</p> <p>3. Сокращение количества обучающихся групп риска.</p> <p>4. Увеличение количества обучающихся, имеющих опыт составления и реализации программы индивидуального физического развития.</p> <p>5. Количественный и качественный рост обучающихся вовлеченных в ВФСК «ГТО».</p>
<i>Гражданско-патриотическое направление</i>	<p>1. Формирование у обучающихся чувства гражданственности и патриотизма, уважение к своей семье и обществу, уважение к национальному культурному и историческому наследию.</p> <p>2 . Воспитание морально - психологической готовности к сознательному выполнению воинского долга по защите Родины;</p> <p>3. Воспитание правовой и политической культуры.</p> <p>4. Овладение основными знаниями, умениями и навыками, необходимыми для призыва на военную службу.</p> <p>5. Выработка стремления противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам.</p>
<i>Бизнес-ориентирующее направление</i>	<p>1. Популяризация молодежного предпринимательства; успешная деятельность</p>

	<p>студенческих бизнес-сообществ.</p> <p>2. Выработка личных качеств и навыков межличностного общения, необходимые для построения профессиональной карьеры.</p> <p>3. Сформированность у студентов экономических знаний и навыков их использования в современной жизни.</p> <p>4. Сформированность базовых навыков ведения бизнеса.</p> <p>5. Готовые для реализации бизнес-планы и бизнес-проекты.</p>
<p><i>Культурно-творческое направление</i></p>	<p>1. Созданы творческие объединения учащихся по направлениям, основанные на самореализации, коллективизме и солидарности :</p> <ul style="list-style-type: none"> - вокально – хореографическое; (творческая самореализация) - студенческая журналистика; (чувство достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к людям старшего поколения) - научно - познавательное; (творческая активность) - добровольческо - инициативное; (дух милосердия и сострадания, позитивное отношение к людям с ОВЗ) <p>2. Организовано участие обучающихся в конкурсах городского, регионального и краевого уровня, по различным направлениям.</p> <p>3. Увеличено количество вовлечённых студентов в волонтерскую и творческую</p>

	<p>деятельность.. Сформированы умения брать на себя ответственность и делать выбор.</p>
<p><i>Экологическое направление</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организован процесс формирования и активный обмен опытом по освоению экологической культуры студентами колледжа. 2. Созданы условия для формирования благоприятной и безопасной экологической среды обитания в колледже. 3. Привито чувство ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними. 4. Сформировано представление об экологической картине мира. 5. Увеличено количество вовлечённых в экологическую деятельность студентов.
<p><i>Студенческое техническое творчество и исследовательская деятельность</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие у выпускников колледжа понимания важности научных знаний для современного специалиста. 2. Наличие у выпускников знаний, умений и навыков исследовательской работы, технического творчества. 3. Приобретение обучающимися практического опыта исследований, технического творчества, защиты результатов своей работы в данной сфере.
<p><i>Студенческое самоуправление</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание студенческого актива; 2. Повышение интереса к студенческой жизни и к деятельности органов студенческого самоуправления;

	<p>3. Повышение профессионального уровня студенческого актива;</p> <p>4. Студенты демонстрируют навыки лидерского поведения, организуют индивидуальную и коллективную деятельность;</p> <p>5. Сформированность практических навыков по разработке и реализации социально-значимых проектов;</p> <p>6. Получение опыта реализации проектов.</p>
--	--

VIII. Критерии эффективности Проекта и ожидаемых результатов.

НАПРАВЛЕНИЕ	Критерии эффективности
<i>Профессионально-ориентирующее направление</i>	<p>Наличие положительной динамики:</p> <p>1. количество участников и призеров краевого этапа Всероссийской олимпиады по специальностям СПО;</p> <p>2. количество участников и призеров чемпионатного движения Ворлдскиллс Россия;</p> <p>-эффективное поведение выпускников на рынке труда;</p> <p>3. увеличение количеств обучающихся занятых в Ресурсных группах с целью расширения и углубления получаемых профессионально-практических знаний и умений;</p> <p>4. количество обучающихся занятых в волонтерских бригадах;</p> <p>5. количество трудоустроенных по специальности/профессии обучающихся в течение 3 лет с момента окончания колледжа.</p>

<p><i>Спортивное и здоровьеориентирующее направление</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество обучающихся способных противостоять вредным привычкам и антисоциальному поведению. 2. Количество составленных и реализованных программ индивидуального физического развития. 3. Процентное соотношение количества обучающихся вовлеченных в работу секций и спортивных клубов. 4. Процентное соотношение участия обучающихся в спортивных мероприятиях колледжа. 5. Количество обучающихся состоящих в группе риска. 6. Качественный и количественный показатель участия в ВФСК «ГТО».
<p><i>Гражданско-патриотическое направление</i></p>	<p>Наличие положительной динамики следующих показателей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охват студентов I курса участием в военно - спортивном интенсиве "Единение" (на завершающем этапе реализации проекта - 100%) 2. Наличие санитарных постов в учебных группах и участие их в соответствующих соревнованиях (на завершающем этапе реализации проекта - 100% групп) 3. Участие групп I курса в смотре строя и песни (на завершающем этапе проекта - 100% групп и 96% списочного состава студентов, годных по состоянию здоровья) 4. Прохождение обучающимися пятидневных

	<p>сборов по основам военной службы без замечаний (на завершающем этапе реализации проекта - 100% обучающихся, подлежащих участию в сборах)</p> <p>5. Участие обучающихся в городских, районных, краевых и всероссийских соревнованиях, олимпиадах и иных мероприятиях, относящихся к начальной военной подготовке, гражданско - патриотическому воспитанию (на завершающем этапе реализации проекта - не менее 5 мероприятий за год).</p>
<p><i>Бизнес-ориентирующее направление</i></p>	<p><u>Количественные:</u></p> <p>Наличие положительной динамики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процент обучающихся - участников подпроекта; 2. Процент обучающихся, принявших участие в конкурсах по экономике, финансам и предпринимательству; 3. Количество бизнес - проектов обучающихся, представленных на НПК КАТК; 4. Количество бизнес – проектов обучающихся, представленных на городских и краевых конкурсах по предпринимательству; 5. Количество организаций – партнеров, вовлеченных в реализацию подпроекта; <p><u>Качественные:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. положительные отзывы о мероприятиях подпроекта; 7. наличие договоров по взаимодействию и

	<p>сотрудничеству с организациями - партнерами;</p> <p>8. призовые места в конкурсах по предпринимательству, экономике, финансам</p>
<p><i>Культурно-творческое направление</i></p>	<p>1.Наличие положительной динамики по всем направлениям работы творческих объединений.</p> <p>2.Созданы творческие объединения учащихся по направлениям :</p> <ul style="list-style-type: none"> - вокально – хореографическое; - студенческая журналистика; - научно - познавательное; - добровольческо - инициативное; <p>На 01.12.2020 – 2 творческих объединения.</p> <p>На 01.12.2021 – 3 творческих объединения.</p> <p>На 01.12.2022 – 3 творческих объединения.</p> <p>На 01.12.2023 – 4 творческих объединения.</p> <p>На 01.12.2024 – 4 творческих объединений.</p> <p>3. Наличие положительной динамики в творческой самореализации обучающихся.</p> <p>Удовлетворенность творческой деятельностью;</p> <p>Увеличение количества студентов, входящих в состав творческих коллективов и занимающихся творчеством;</p> <p>Процент студентов, принимающих участие в культурно-массовых и творческих мероприятиях колледжа;</p> <p>Процент студентов, принимающих участие в социальных и волонтерских проектах;</p> <p>Увеличение числа участия обучающихся в творческих конкурсах и фестивалях на городском и краевом уровнях.</p>

	<p>На 01.12.2020 – 15%</p> <p>На 01.12.2021 – 20%</p> <p>На 01.12.2022 – 25%</p> <p>На 01.12.2023 – 25%</p> <p>На 01.12.2024 – 30%</p>
<i>Экологическое направление</i>	<p>Положительная динамика по следующим показателям</p> <p>1. Проведение различных форм организации экологического образования по формированию и обмена опытом освоения экологической культурой</p> <p>2. Создание элементов экологической среды</p> <p>На 01.12.2020 – мероприятия, связанные с вторичной переработкой предметов быта и среды обитания</p> <p>На 01.12.2021 – разбивка цветника во внутреннем дворе колледжа</p> <p>На 01.12.2022 – Мини-дендрарий на территории УПМ</p> <p>На 01.12.2023 – Комната психолого-экологической разгрузки</p> <p>На 01.12.2024 – Экологическая тропа на территории, прилегающей к манежу</p> <p>3. Вовлечено количество студентов в экологическую деятельность по направления от общего количества обучающихся.</p> <p>На 01.12.2020 – 15%</p> <p>На 01.12.2021 – 20%</p> <p>На 01.12.2022 – 25%</p> <p>На 01.12.2023 – 25%</p>

	На 01.12.2024 – 30%
<i>Студенческое техническое творчество и исследовательская деятельность</i>	<p>Наличие положительной динамики следующих показателей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вовлеченность обучающихся в работу творческих лабораторий и кружков, Студенческого научного общества (на заключительном этапе реализации подпроекта - 100%) 2. Доля обучающихся, публично представивших результаты своей исследовательской, творческой работы на уровне колледжа (на заключительном этапе реализации подпроекта - не менее 40% обучающихся). 3. Количество работ, представляемых на смотр технического творчества КАТК (на заключительном этапе реализации подпроекта - не менее 15). 4. Доля обучающихся, участвующих в краевых, межрегиональных, всероссийских, международных научно - практических конференциях, олимпиадах, конкурсах соответствующей направленности (на заключительном этапе реализации проекта - не менее 10% обучающихся). 5. Доля обучающихся, ставших победителями и призерами краевых, межрегиональных, всероссийских международных научно - практических конференций, олимпиад, конкурсов соответствующей направленности (на заключительном этапе реализации проекта -

	<p>не менее 5% обучающихся).</p> <p>6. Количество работ, выполненных в интересах работодателей, предприятий и организаций города и района на заключительном этапе реализации проекта - не менее 10).</p>
<p><i>Студенческое самоуправление</i></p>	<p>Наличие положительной динамики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Удовлетворенность работой студенческого самоуправления. 2. Увеличение количества студентов, входящих в состав студенческого самоуправления. 3. Процент студентов, принимающих участие в культурно-массовых и творческих мероприятиях колледжа. 4. Процент студентов, принимающих участие в социальных и волонтерских проектах. 5. Увеличение числа проектов, перешедших в стадию коммерциализации. 6. Увеличение числа проектов, представленных на краевом и федеральном уровне.

Общими критериями эффективности для всех направлений являются:

- ✓ Удовлетворенность всех участников образовательного процесса жизнедеятельностью образовательного учреждения;
- ✓ Наличие положительных отзывов социальных партнеров о совместном участии в проекте;
- ✓ Показатели трудоустройства выпускников по полученной специальности в течение первых двух лет после окончания образовательного учреждения;
- ✓ Наличие выпускников, занявшихся предпринимательской деятельностью по выбранной специальности;

- ✓ Отсутствие(снижение) числа противоправных действий, совершаемых студентами колледжа, включая употребления незаконных препаратов;
- ✓ Отсутствие(снижение) числа студентов, имеющих склонность к суицидальному поведению.

IX. Обеспечение Проекта.

- ✚ Учебные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, конференц-залы, актовый зал, учебно-производственные мастерские колледжа, легкоатлетический манеж, автодром.
- ✚ Размещение информации на сайте образовательного учреждения, в социальных сетях, на информационных стендах.
- ✚ На основе программы портфелей, формируется план работы на каждый год. Каждое мероприятие в плане регламентируется положением, в котором прописываются конкретные условия, а также формы и методы поощрения участников.
- ✚ Методическое сопровождение использования современных технологий, обеспечивающих развитие личности и становление индивидуальности, проведения соответствующего мониторинга результативности воспитательной работы, повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания.

Мероприятия по реализации методического обеспечения предполагают:

- проведение тренингов для рук. портфелей и кураторов учебных групп;
- обеспечение работы постоянно действующего методического объединения для кураторов групп (по отдельному плану);
- индивидуальные и групповые консультации для кураторов групп по планированию работы, внедрению воспитательных технологий;
- участие в проведении педагогических советов, конференций, семинаров, методических дней, педагогических мастерских, проблемных обсуждений с педагогами колледжа;
- создание базы данных информационной и методической литературы по проблемам воспитания;

– популяризация инновационного опыта через семинары, круглые столы.

Заключение.

Проект воспитательной работы на 2020-2024 годы ГБПОУ «Кунгурский автотранспортный колледж» предназначен для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Следует отметить, что стандарты нового поколения объединили учебную и внеурочную деятельности и определили использование в профессиональном воспитании активных и интерактивных форм: широкого применения проектных технологий. Таким образом, данный проект может являться одним из инструментов воспитания и социализации личности студентов.

Источники литературы.

1. Государственная молодёжная политика: опыт, прогнозы, приоритеты [Текст] // Аналитический вестник Совета Федерации Федерального Собрания РФ – 2002 г. - № 4 - с.97
2. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы". В редакции Постановления Правительства РФ от 30 марта 2020г. N369;
3. Концепция Федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020г.- Распоряжение Правительства РФ от 3 февраля 2010г. N134-р;
4. Стратегия научно-технического развития Российской Федерации.- Утверждена Указом Президента РФ от 1 декабря 2016г.N624.
5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
6. Адамс Б. Бизнес-план: Составление, нормы и рекомендации. – М. : АПриор,2010. – 304с.
7. Байкова Л.А., Гребенкина Л.К., Еремкина О.В. и др.;Методика воспитательной работы: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб.

- заведений / Под ред. В.А. Сластенина. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 144 с.
8. Бобылева Л. Д., Бобылева О. В. Экологическое воспитание школьников во внеучебной работе: проблемы теории и технологии. Мичуринск, 2001.
 9. Букина Ольга Александровна, Азбука бухгалтера - М.: Изд.: Феникс, 2017 г. – 154с.
 10. Голубев Н.П., Пескова М.Г. Особенности организации воспитательной работы // Среднее профессиональное образование. -2006. №2. -С. 13 - 15.
 11. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — 16-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», — 304 с.. 2016
 12. Методы и технологии экологического воспитания. Общественное объединение туристов «Курьер мира». Кишинев, 2002.
 13. Лапуста М.Г. Предпринимательство: Учебник, Москва-Инфра, 2005-667с.
 14. Смолий Е.С. Организация и развитие ученического самоуправления в общеобразовательном учреждении. – М., 2013-254с.
 15. Степанчук Н. А. Модели экологического образования: программы, рекомендации, уроки / Волгоград, 2011.
 16. Торосян Е. К., Сажнева Л. П., Зарубина Ж.Н. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Санкт-Петербург 2016-140с
 17. Фунтов В.Н. Основы управления проектами в компании СПб.: Питер, 2008- 336 с.
 18. Хайбулаева У. М. Формирование экологической культуры старшеклассников // Педагогика. 2008. № 3. С. 17-23.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Циклограмма Профилактики асоциальных явлений, пропаганда жизнеутверждающих технологий

Организация общепрофилактических мероприятий				
1.	Организация работы Профилактической комиссии. Заседания профилактической комиссии	Октябрь Декабрь Март Май	Председатель комиссии	Сформирована профилактическая комиссия
2.	Реализация программы «Адаптационный интенсив» для студентов 1 курса	Сентябрь-октябрь	Руководитель ВР	Отсутствие правонарушений и преступлений, сохранение контингента, формирование благоприятного микроклимата в группах
3.	Оформление социальных карт учебных групп	Сентябрь январь	Кураторы	Социальная карта
4.	Межведомственное взаимодействие с ОДН МО МВД России «Кунгурский»	В течение года	Руководитель ВР	План взаимодействия, регистр группы риска по месяцам
5.	Разработка и выполнение индивидуальных планов сопровождения на студентов из «группы риска», обследование ЖБУ	При наличии, в сроки, установленные законодательством	Кураторы	ИПК
6.	Уроки правовой и финансовой грамотности в рамках классных часов	Декабрь Каждая среда месяца	Руководитель ВР	Отсутствие правонарушений, формирование правовой и финансовой грамотности
7.	Классные часы по правовому воспитанию с приглашением сотрудников правоохранительных органов	1 раз в месяц	Руководитель ВР	Снижение группы риска, регистр
8.	Социально-психологическое тестирование	Сентябрь	Руководитель ВР	Разработка профилактических мероприятий с отдельными студентами, оформление ИПК
9.	Содействие трудоустройству и внеучебной занятости обучающихся «группы риска» и СОП	Постоянно	Руководитель ВР	Регистр, 100% занятость группы риска
10.	Ведение на сайте раздела	В течение года	Руководитель	Информационно

	«Безопасность», вкладка «Студентам»		ВР	е обеспечение
11.	Участие в осуществлении профилактической работы в общежитии	По плану работы общежития	Руководитель ВР	Отсутствие нарушений Устава общежития
12.	Информационные инструктажи по безопасности на объектах железнодорожного транспорта, ПДД, на водоемах, и т.д.	Ежеквартально	Руководитель ВР	Журнал инструктажа, отсутствие правонарушений

Мероприятия, направленные на противодействие незаконному обороту наркотиков, профилактику употребления, хранения и распространения наркотических средств и ПАВ

1.	Подготовка буклетов с информацией о вреде наркотиков	Сентябрь	Руководитель ВР	Буклет
2.	Участие в антинаркотическом месячнике	Октябрь	Руководитель ВР	Отсутствие правонарушений, акты сверки с МО МВД
3.	Организация и проведение акций, направленных на профилактику употребления, хранения и распространения наркотических средств и ПАВ	В течение года	Руководитель ВР Кураторы групп	Отсутствие правонарушений, акты сверки с МО МВД
4.	Организация и проведение классных часов, направленных на пресечение незаконного употребления и распространения наркотиков	Октябрь Июнь	Руководитель ВР Кураторы групп	Методические разработки. Отсутствие правонарушений, акты сверки с МО МВД
5.	В рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом (01.12) организация мероприятий, посвященных данной теме	Декабрь	Руководитель ВР Кураторы групп	Методические разработки. Отсутствие правонарушений, акты сверки с МО МВД
6.	В рамках Международного дня борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков (26.05) организация мероприятий, посвященных данной теме	Июнь	Руководитель ВР Кураторы групп	Методические разработки. Отсутствие правонарушений, акты сверки с МО МВД
7.	Привлечение молодежи в течение учебного года к спорту и общественно-полезной деятельности	Постоянно	Руководитель ВР Кураторы групп	Методические разработки. Отсутствие правонарушений, акты сверки с МО МВД
8.	В рамках работы научно-практической конференции в колледже подготовка научно-исследовательских работ, социологических исследований	Март	Руководитель СНО	20 работ на социально-значимые темы

Мероприятия, направленные на предупреждение националистических идей, экстремизма в подростковой среде, на формирование толерантного отношения обучающихся к представителям разных народов, национальностей

1.	Всероссийская акция «Капля жизни»	Сентябрь	Руководитель ВР	Диплом Отсутствие
----	-----------------------------------	----------	-----------------	----------------------

				правонарушений , акты сверки с МО МВД
2.	Подготовка буклетов, тематических рубрик, обновление информационного сайта ОУ	В течение года	Руководитель ВР	Буклет
3.	Участие в традиционном городском фестивале национального творчества «Это замечательно, что мы такие разные»	Февраль	Руководитель ВР	Диплом Отсутствие правонарушений , акты сверки с МО МВД
4.	Организация тематических бесед, направленных на информирование и профилактику экстремизма (по методическим материалам КДНиЗП Пермского края)	В течение года по индивидуальному плану куратора	Руководитель ВР Кураторы групп	Методические разработки. Отсутствие правонарушений , акты сверки с МО МВД
5.	Реагирование на случаи проявления среди студентов негативных стереотипов, межэтнической розни и личного унижения представителей других национальностей и расового облика	Постоянно	Руководитель ВР Кураторы групп	Записи в Журнале учета об отсутствии случаев проявления среди студентов негативных стереотипов, межэтнической розни и личного унижения представителей других национальностей и расового облика
6.	Пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций	Постоянно	Руководитель ВР Кураторы групп	Записи в Журнале учета

Мероприятия, направленные на профилактику СПИДа, ВИЧ-инфекции, туберкулеза среди студентов

1.	Оформление тематических выставок в библиотеке, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом.	Декабрь	Зав. библиотекой Бородулин В.Ю.	Посещение выставки студентами
2.	Мероприятия к Всемирному дню Борьбы с туберкулезом	Март	Руководитель ВР Кураторы групп	Методическая разработка, фотоотчет
3.	Организация тематических бесед, направленных на профилактику СПИДа в рамках классных часов	По плану куратора	Руководитель ВР Кураторы групп	Методическая разработка, фотоотчет
4.	Распространение буклетов по профилактике и борьбе со СПИДом среди студентов	Май	ПСО «Импульс»	Фотоотчет по информационному сопровождению,

				формирование буклета
5.	Приглашение специалиста Консультативно-диагностического центра по профилактике и борьбе со СПИДом на классные часы	Декабрь	Руководитель ВР Кураторы групп	Проведение беседы
6.	Участие в цикле городских мероприятий, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом, Дню памяти жертв СПИДа	Декабрь Май	Руководитель ВР Кураторы групп	Сертификат
7.	Участие в заседаниях городского штаба по предупреждению и профилактике ВИЧ-инфекции на территории г. Кунгура и Кунгурского м.р.	По плану штаба	Руководитель ВР	Выписка из протокола заседания, формирование плана мероприятий

Мероприятия, направленные на предупреждение суицидальных проявлений среди студентов

1.	Оказание консультативной помощи несовершеннолетним и их семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации	В течение года	Администрация ОУ Кураторы групп	Журнал индивидуальных консультаций, отсутствие суицидальных попыток
2.	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с обучающимися «Группы риска» и СОП	При наличии, в сроки, установленные законодательством	Администрация ОУ Преподаватели Кураторы групп Молодежный Совет	Журнал индивидуальных консультаций, отсутствие суицидальных попыток
3.	Доведение информации до сведения обучающихся о номере телефона доверия и службах оказывающих психологическую помощь нуждающимся несовершеннолетним и их законным представителям на территории г. Кунгура	Сентябрь	Кураторы групп	Ознакомление студентов с телефонами доверия и служб психологической помощи
4.	Вовлечение студентов в досуговую деятельность – занятия в секциях, кружках, студиях образовательного учреждения и города Кунгура.	В течение года	Руководитель ВР Кураторы групп	Социальная карта, ДПН 50% - кружки и творческие группы, 50% - спортивная занятость
5.	Назначение и выплата социальной стипендии обучающимся, имеющим право на получение государственной социальной помощи	В течение года	Учебная часть	Социальные выплаты

Социально-педагогическое сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа

1.	Выявление детей-сирот и детей,	Август	Секретарь	Оформление
----	--------------------------------	--------	-----------	------------

	оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа		приемной комиссии	персональной карты
2.	Постановка на учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа	Сентябрь	Руководитель ВР	Приказ о постановке на учет
3.	Изучение особенностей поведения обучающихся данной категории путем анкетирования, тестирования, индивидуальных бесед.	Сентябрь	Руководитель ВР	тестирование, записи об индивидуальной работе в персональной карте
4.	Оказание адресного социально-педагогического сопровождения студентам данной категории, требующим особого внимания	В течение учебного года	Зам. директора, Руководитель ВР Учебная часть, кураторы, преподаватели, Молодежный Совет	Журнал индивидуальных консультаций
5.	Оказание правовой помощи обучающимся и их законным представителям (по выплатам денежных средств, постановке на очередь для получения жилья и т.д.)	В течение учебного года	Руководитель ВР	Журнал индивидуальных консультаций
6.	Организация занятости и оздоровления в каникулярный период	Каникулярный период	Руководитель ВР	Таблица занятости
7.	Отчетность в отдел опеки и попечительства (по запросу)	В течение учебного года	Руководитель ВР	Своевременная сдача отчетности

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Циклограмма взаимодействия с родителями

Взаимодействие с родителями				
1.	Проект «Родительский университет» Факультеты: 1. Психолог-педагогический; 2. Основы финансовой грамотности; 3. Безопасность и ПДД. 4. Информационные технологии; 5. Спортивно-оздоровительный	В течение учебного года 5 встреч с родителями. <u>Темы:</u> - Разрешение конфликтов в семье; - Проблема психологического выбора у молодежи; - Интернет как способ экономии семейного бюджета; - Налоги: зачем их надо платить - Семейное ГТО .	Зам. директора, Председатель МО кураторов Учебная часть, кураторы, преподаватели	Совместная деятельность куратора и родителя
2.	Оказание консультативной помощи по вопросам обучения, поведения, проживания в общежитии, досуговой занятости, выплатам и т.д.	В течение учебного года	Зам. директора, Руководитель ВР Учебная часть, кураторы, преподаватели	Ликвидация проблем при формировании занятости, оформлении выплат и т.д.
3.	Родительские собрания -1 курс 2-4 курсы	<u>Темы собраний:</u> - Итоги адаптационного периода: учимся учиться; - Как помочь студенту успешно сдать сессию; - Вредные привычки и как с ними бороться; (противодействие ПАВ); - Интеллектуальная семейная игра «IQ-battle».	Кураторы групп	Выполнение плана родительских собраний, 75% явка
4.	Участие родителей в мероприятиях колледжа	<u>Мероприятия:</u> - конкурс «Творческие люди»; - проект «Учусь служить Отечеству»; - проект «ЭКО-КАТК» (совместные экологические акции); - проект Спорт-позитив (совместные спортивные мероприятия);	Кураторы групп	25 % родителей - участники мероприятий колледжа
5.	Организация родительских собраний с привлечением специалистов субъектов профилактики	- Встречи с медицинскими работниками разного профиля - Организация бесед с профилактическими органами .	Медицинский работник Руководитель ВР Кураторы групп	Ознакомление родителей с ответственностью за совершение преступлений и правонарушений и последствиями